МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Основы филологии Б2.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Хабибуллина А.З.
Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Несмелова О. О.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хабибуллина А.З. кафедра русской и зарубежной литературы отделение русской и зарубежной филологии , Alsu.Habibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс основ филологии, предваряющий изучение базовых филологических дисциплин, имеет своей целью дать студентам целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих человека как говорящее существо, язык и созданные посредством языка тексты - как выражение культуры человечества; заложить у них мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого.

Задачи курса:

1) представить картину возникновения и основных этапов развития филологии;

2) ознакомить студентов с основными объектами современной филологии;

3) очертить проблему "филология и метод";

4) охарактеризовать состав филологических наук и их место в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Б2. Б.3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Основы филологии" в составе базовой части Цикла профессиональных дисциплин. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о филологии. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов "Введение в литературоведение", "Введение в теорию коммуникации", "Введение в славянскую филологию".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	0к-1овладение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ок-6	-ОК-6: осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности; широкая эрудиция
ок-8	ОК-8: осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности; широкая эрудиция (знания основ славянских и восточных языков).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	-ПК-1: способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области истории и теории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об общности его с другими славянскими языками и различии с восточными языками;
пк-2	-ПК-2: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; -ПК-3: свободно
пк-6	-ПК-6: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов -ПК-7: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых
пк-9	-ПК-7: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем -ПК-8: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований . В педагогической деятельности: -ПК-10: умение готовить учебно-

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать

1.основные понятия, составляющие базу современной филологической науки, и ее термины.

2. должен уметь:

1) различать общее, междисциплинарное и специфическое в филологических науках и дисциплинах;

2) оценивать значимость филологического труда для человечества и отдельного человека;

3) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.

3. должен владеть:

1.основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии.

Студент должен демонстрировать способность и готовность

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Филология: любовь к слову - практическая деятельность - знание - область науки	1	1-2	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Этапы развития филологии. Истоки европейской и древневосточной филологической традиции. Введение. Филология: любовь к слову - практическая деятельность - знание - область науки	1	3-4	4	2	0	реферат
3.	Тема 3. Из истории филологии сер. X1X - сер. XX вв.	1	5-6	2	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единства филологических наук.	1	7-8	2	2	0	домашнее задание

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Текст как исходная реальность и объект филологии.	1	9-10	4	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Методы филологии.	1	11-12	2	2	0	презентация
7.	Тема 7. Статус филологии в современном мире.	1	13-14	2	2	0	творческое задание
8.	Тема 8. Научное исследование по филологии.	1	15-16	0	4	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Филология: любовь к слову - практическая деятельность - знание - область науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Филология: сущность понятия. Основные концепции, раскрывающие сущность и специфику филологических учений (Ю.Лотман, Д.Лихачев, М.Бахтин). Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих человека. История возникновения филологических знаний. Статус филологии в XVII-XVIII в. Разделение филологии на разные дисциплины. Лингвистика и литературоведение как основные грани филологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции, раскрывающие сущность и специфику филологических учений (Ю.Лотман, Д.Лихачев, М.Бахтин). Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих человека.

Тема 2. Этапы развития филологии. Истоки европейской и древневосточной филологической традиции. Введение. Филология: любовь к слову - практическая деятельность - знание - область науки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Из истории филологии сер. Х1Х - сер. ХХ вв. История филологии как история борьбы двух тенденций: к интеграции и дифференциации научного филологического знания. Письменный текст как исходная реальность и объект филологическох наук. Углубление дифференциации внутри наук о языке и литературе. Значение идей Л.В.Щербы, М.М.Бахтина, Г.О.Винокура и др. о развитии "филологического" ядра в филологических науках. 1960-1970-ые г.г. как начало этапа новейшей, или современной, филологии. Нарастание интегративных процессов в филологических науках. Современные филологические науки и дисциплины как результат развития филологии. "Донаучный" этап развития филологии. Возникновение и первоначальное развитие научной филологии. Герменевтика и ее роль в превращении филологии в науку.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Письменный текст как исходная реальность и объект филологическох наук. Значение идей Л.В.Щербы, М.М.Бахтина, Г.О.Винокура и др. о развитии "филологического" ядра в филологических науках.

Тема 3. Из истории филологии сер. Х1Х - сер. ХХ вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Филологические школы и направления в филологии (сер. XIX-XX вв): общая характеристика. Сравнительно-исторический метод в филологии. Мифологическая школа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительно-исторический метод в филологии. Мифологическая школа.

Тема 4. Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единства филологических наук.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Homo Loquens как совокупность граней человека, подведомственных филологии: формально-демографических, социально-психологических, культурно-антропологических, философско-мировоззренческих, когнитивных и коммуникативных, лингвистических, ситуационно-поведенческих и др. Коммуникативно-речевой акт, его структура и осуществление. Язык как объект филологии. Язык как основа филологии. Что изучает в языке лингвистика и литературоведение?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык как основа филологии. Что изучает в языке лингвистика и литературоведение?

Тема 5. Текст как исходная реальность и объект филологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

"Лики" текста: текст как источник, памятник, произведение, сообщение. Многообразие текстов. Функции текста. Фактура текста (Ю.В. Рождественский). Текст в процессах говорения/понимания. Мир текстов; межтекстовые отношения. Филологические науки и дисциплины, изучающие текст. Текст: сущность понятия. Филологический текст / произведение. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Текст: сущность понятия. Филологический текст / произведение. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина

Тема 6. Методы филологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы филологии. Филология как метод в филологических и других науках (истории, философии, математике и др.). "Филологическое искусство" (Г.О.Винокур) чтения и комментирования текста; критика и интерпретация как инструменты, обеспечивающие понимание. Филология как "научный принцип" (С.С. Аверинцев). Значимость филологии как метода в обеспечении методологического единства филологических наук. Основные методы филологии: сравнительно-исторический, герменевтический, биографический и т.п.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные методы филологии: сравнительно-исторический, герменевтический, биографический и т.п.

Тема 7. Статус филологии в современном мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Статус филологии в современном мире. Филология как область гуманитарных наук. Филология - основа "всей человеческой культуры" (Д.С. Лихачев). Расширение круга задач филологии в современном обществе и повышение значимости семиотики, герменевтики, теории текста, филологической теории коммуникации, риторики в системе филологических наук. Филология как социальный институт. Специфика коммуникации в филологических науках. Филология в современном образовательном пространстве России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика коммуникации в филологических науках. Межлитературная коммуникация. Филология в современном образовательном пространстве России.

Тема 8. Научное исследование по филологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Научное исследование по филологии. Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. Логика процесса исследования: движение от постановки проблемы через выдвижение и обоснование гипотезы к теоретическому результату. "Банк" гипотез в филологических науках. Господствующие теории и "теории меньшинства" в филологии. Анализ филологических работ. Композиция (структура исследования), логика рассуждений, главные выводы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Филология: любовь к слову - практическая деятельность - знание - область науки	1	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Этапы развития филологии. Истоки европейской и древневосточной филологической традиции. Введение. Филология: любовь к слову - практическая деятельность - знание - область науки	1	3-4	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Из истории филологии сер. Х1Х - сер. ХХ вв.	1	5-6	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единства филологических наук.	1	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Текст как исходная реальность и объект филологии.	1	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Методы филологии.	1	11-12	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к презентации	2	презентация
7.	Тема 7. Статус филологии в современном мире.	1	13-14	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Научное исследование по филологии.	1	15-16	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа студентов. Для текущей аттестации студентов рекомендуется проведение письменных домашних / аудиторных работ (эссе) по основным (2-4) разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом. Рекомендуется активная работа на лекции, освоение основной проблематики дисциплины в межлекционный период, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине студенты могут использоваться консультации преподавателя, которые проводятся еженедельно.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Филология: любовь к слову - практическая деятельность - знание - область науки

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитать работы М.Бахтина, Ю.Лотмана, Д.Лихачева о филологии (см. список рекомендуемой литературы).

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитать работы М.Бахтина, Ю.Лотмана, Д.Лихачева о филологии (см. список рекомендуемой литературы).

Тема 2. Этапы развития филологии. Истоки европейской и древневосточной филологической традиции. Введение. Филология: любовь к слову - практическая деятельность - знание - область науки

реферат , примерные темы:

Из истории филологии в Казанском университете (XIX-XX вв.).

реферат , примерные темы:

Из истории филологии в Казанском университете (XIX-XX вв.).

Тема 3. Из истории филологии сер. X1X - сер. XX вв.

письменная работа , примерные вопросы:

Выдающиеся филологи Казанского университета: жизнь, научная деятельность, основные труды.

письменная работа , примерные вопросы:

Выдающиеся филологи Казанского университета: жизнь, научная деятельность, основные труды.

Тема 4. Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единства филологических наук.

домашнее задание , примерные вопросы:

Что изучает в язые литературоведение? (подготовить сообщение).

домашнее задание , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Что изучает в язые литературоведение? (подготовить сообщение).

Тема 5. Текст как исходная реальность и объект филологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Текст- произведение. Признаки текста.

устный опрос , примерные вопросы:

Текст- произведение. Признаки текста.

Тема 6. Методы филологии.

презентация , примерные вопросы:

Сравнительно-исторический метод. Какие из изучаемых вами научных дисциплин пользуются методами филологии?

презентация , примерные вопросы:

Сравнительно-исторический метод. Какие из изучаемых вами научных дисциплин пользуются методами филологии?

Тема 7. Статус филологии в современном мире.

творческое задание , примерные вопросы:

Современное состояние отечественной филологии (подготовить диспут).

творческое задание , примерные вопросы:

Современное состояние отечественной филологии (подготовить диспут).

Тема 8. Научное исследование по филологии.

контрольная работа , примерные вопросы:

Как написать научную работу7

контрольная работа , примерные вопросы:

Как написать научную работу7

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Лингвистика:

Примерная тематика семинарских и практических занятий

1. Что такое филология? Основные особенности филологического труда. Из жизни и научной деятельности выдающихся филологов.
2. Язык как объект филологии. Филологическое понимание языка в отличие от принятого в лингвистике, литературоведении и фольклористике.
3. Язык и человек. Работы В. Гумбольдта.
4. Язык - человек - текст в филологии. Работы Ю.М. Лотмана.
5. Научное исследование в области филологических наук: методологические принципы и логика.
6. Научное исследование в области филологических наук: общенаучные методы исследования и их специфика их применения в филологии.
7. Филологическое научное сочинение. Его особенности.

Литературоведение:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Тема 1. Филология общая и частная (2 час.).

Тема 2. Основные особенности филологического труда. Из жизни и научной деятельности выдающихся филологов (2 час.).

Тема 3. Выдающиеся открытия в области филологии кон. XIX - XX в.(2 час.)

Тема 4 Язык как объект филологии. Филологическое понимание языка в отличие от принятого в лингвистике, литературоведении и фольклористике.(2 час.)

Тема 5. Язык - человек - текст в филологии. Работы Ю.М.Гумбольта (2 час.).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 6. Специфика филологического исследования языка, текста (2 час.)

Тема 7. Филологические издания и их виды (2 час.)

Тема 8. Научное исследование в области филологических наук: методологические принципы и логика (2 час.).

Тема 9. Общенаучные методы исследования и их специфика их применения в филологии (2 час.).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды:

1) проработка конспектов лекций, учебной и научно-исследовательской литературы по темам курса;

2) работа со справочными, мультимедийными источниками;

3) подготовка к практическим занятиям;

4) написание эссе;

5) выполнение контрольной письменной работы;

6) подготовка к зачету.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭССЕ:

1) На основе изученных исследований приведите определение современной филологии.

2) Приведите пять - семь терминов филологических наук, которые отражают возникновение и первоначальное развитие филологии.

3) В чем проявляются процессы дифференциации филологических наук на рубеже X1X-XX вв.?

4) В чем проявляются процессы интеграции филологических наук в конце XX в?

5) Приведите пример высказываний, образованных применением средств разных семиотических систем. Ответ аргументируйте.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1) Истолкуйте пять-семь пословиц о речевой деятельности человека с точки зрения отражения в них правил для говорящего / слушающего.

2) Предложите свою интерпретацию темы рассмотренного на лекции художественного текста. Ответ аргументируйте.

3) Какие из изучаемых вами научных дисциплин пользуются методами филологии? Приведите примеры.

4) Нужна ли современному российскому обществу (отдельному человеку) филология? Ответ аргументируйте.

7.1. Основная литература:

7.1. Основная литература:

1). Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста : основы теории, принципы и аспекты анализа: учеб. для студентов филол. специальностей вузов / Л.Г.Бабенко. - Екатеринбург; М. : Деловая книга: Акад. Проект, 2004. - 462 с. (13 экз.)

2). Основы литературоведения: учеб. пособие для филол. фак. пед. ин-тов / В.П.Мещеряков, А.С.Козлов, Н.П.Кубарева, М.Н.Сербул. - М.: Московский Лицей, 2000. (60 экз.)

Рождественский Ю. В. Введение в общую филологию. - М.: Высш.шк., 1979. -224 с. (27 экз.)

3). Чувакин А. А. Основы филологии. - М. : Флинта, 2011. (книга находится в книгофонде).

7.2. Дополнительная литература:

1. Торшин А. А. Произведение художественной литературы : основные аспекты анализа: учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Торшин. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 255 с. (2 экз.)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Фуксон Л. Ю. Чтение: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Ю. Фуксон. - Кемерово, 2006. - 217 с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Двуязычный журнал по русской и теоретической филологии - http://www.rvb.ru/philologica Philologica

Логос - http://www.ruthenia.ru/logos

Семиотика - http://www.text-semiotics.org/russian1

универсальная энциклопедия - www.wikipedia.ru

Фундаментальная электронная библиотека . - www.feb-web.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы филологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лингвисты:

www.philology.ru, www.textology.ru, www.krugosvet.ru, www.ksana-k.narod.ru, www.ekislova.ru, www.ruscorpora.ru, www.ruslang.ru, www.gramota.ru

Литературоведение:

1) www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия "Википедия".

2) www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор".

3) http://www.ruthenia.ru/logos/ Логос

4) http://www.text-semiotics.org/russian1.htm Семиотика

5) http://www.rvb.ru/philologica Philologica: Двуязычный журнал по русской и теоретической филологии

6) www.slovari.ru Электронные словари

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):
Хабибуллина А.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ