МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Правовое регулирование в публичном и частном праве

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Магистр права
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан факультета (юридического) Бакулина Л.Т. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Lilia.Bakulina@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и значение праворегулятивных и правореализационных процессов на современном этапе развития общества и государства;
- особенности правового регулирования в различных сферах общественной жизни;
- содержание норм материального и процессуального права и особенности их реализации в публичном и частном праве;
- основные подходы, существующие в юридической науке, к пониманию правового регулирования и смежных правовых явлений;
- основные категории правового регулирования.

Должен уметь:

- толковать нормы материального и процессуального права с учетом их системности;
- ориентироваться в тенденциях изменения действующего законодательства;
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания в процессе юридической практики;
- применять полученные знания в процессе организации процесса управления.

Должен владеть:

- навыками сравнительно-правового анализа норм внутригосударственного и международного права;
- методикой самостоятельного изучения и анализа действующего законодательства и правоприменительной практики;
- навыками использования правовых средств в процессе регламентации общественных отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- разрабатывать нормативные правовые акты;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права;

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.01.06.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Правовое регулирование и смежные правовые категории | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 2. | Тема 2. Методологические подходы в исследовании правового регулирования | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Уровни правового регулирования и правореализации | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Правовое регулирование: сфера, предмет и пределы | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 5. | Тема 5. Типы и виды правового регулирования | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 6. | Тема 6. Договорное правовое регулирование | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 7. | Тема 7. Правоприменение как разновидность индивидуально-правового регулирования | 2 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 8. | Тема 8. Правоинтерпретационная деятельность в процессе правового регулирования | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 9. | Тема 9. Механизм правового регулирования | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 10. | Тема 10. Правовая культура субъектов праворегулятивной деятельности | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| | Итого | | 6 | 22 | 0 | 53 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Правовое регулирование и смежные правовые категории**

Правовое регулирование как научная категория. Государственное управление и государственное регулирование. Социальное управление: сущность, содержание, виды. Функции социального управления: понятие и виды. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений. Вопросы соотношения правового регулирования с действием права, осуществлением права, функционированием права, правовым воздействием, правотворчеством. Особенности предмета и целей правового регулирования в сфере правотворчества, законотворчества и законодательного регулирования. Природа социальной преемственности и специфика исследования преемственности в праве. Преемственность в развитии и функционировании правовой системы. Преемственность в праворегулятивной деятельности. Приоритетные направления правовой политики современного российского государства.

**Тема 2. Методологические подходы в исследовании правового регулирования**

Методология научного исследования право-регулятивной деятельности. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения правового регулирования. Многообразие методологических подходов в исследовании правового регулирования. Применение системного подхода в исследовании явлений правовой действительности. Механизм правового регулирования: сущность и проблемы функционирования в контексте системного подхода. Тенденции развития и проблемы теории правового регулирования. Эффективность правового регулирования: понятие, виды, методика оценивания. Критерии обеспечения эффективности правового регулирования и правового воздействия.

**Тема 3. Уровни правового регулирования и правореализации**

Развитие теоретических представлений о правовом регулировании в отечественном правоведении. Структура (построение) правового регулирования. Взаимодействие структурных уровней правореализации в рамках дозволительного, позитивно-обязывающего и запретительного способов правового регулирования. Функциональные уровни правореализации (реализация материально-правовых и реализация процедурно-процессуальных правовых норм), их взаимодействие. Территориальные уровни правореализации (реализация правовых норм федерального, регионального, муниципального и локального уровней). Правовое регулирование и правореализация: проблемы соотношения и взаимодействия.

**Тема 4. Правовое регулирование: сфера, предмет и пределы**

Понятие правового регулирования. Характерные черты и признаки правового регулирования. Сфера, основные направления и пределы правового регулирования. Предмет и объект правового регулирования в условиях формирования социального правового государства и правового гражданского общества. Современные тенденции развития правового регулирования при построении информационного общества в России. Проблемы совершенствования правового регулирования в информационной сфере и условия формирования информационного общества. Правовое развитие информационного общества. Концепция единого цифрового пространства.

**Тема 5. Типы и виды правового регулирования**

Многообразие концептуальных подходов к познанию сущности и структурного строения правового регулирования. Дифференциация правового регулирования. Основные виды и средства правового регулирования. Понятие правового регулирования в сфере реализации права. Границы и критерии нормативно-правового регулирования общественных отношений. Поднормативное правовое регулирование как средство преодоления пробельности права и дефектности законодательства. Проблемы взаимодействия нормативного и индивидуального правового регулирования. Индивидуальное правовое регулирование в форме правотворческой деятельности. Индивидуальное правовое регулирование при применении мер правового принуждения. Правовое ограничение как специфический метод правового регулирования. Основные подходы к определению понятия и природы публично-правового регулирования. Признаки публично-правового регулирования. Цель и задачи публично-правового регулирования. Пределы публично-правового регулирования. Локальное (корпоративное) правовое регулирование как особый уровень частноправового регулирования. Понятие и функции локального правового регулирования в механизме правового регулирования. Роль принципа законности в локальном правовом регулировании.

**Тема 6. Договорное правовое регулирование**


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Предмет правового договорного регулирования. Существенные признаки договорного правового регулирования. Виды договорного правового регулирования. Договор как средство частноправового регулирования. Договорное регулирование в публично-правовой сфере. Соотношение договорного правового регулирования с методом гражданско-правового регулирования. Судебные и иные интерпретационные акты, содержащие разъяснение и толкование норм договорного правового регулирования. Место договорного регулирования в структуре правового регулирования.

**Тема 7. Правоприменение как разновидность индивидуально-правового регулирования**

Понятие и виды индивидуального правового регулирования. Субъекты индивидуального правового регулирования. Акты индивидуального правового регулирования. Способы, методы и типы индивидуального правового регулирования. Правовые средства индивидуального правового регулирования. Индивидуальное правовое регулирование в форме правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса и их характеристика. Место процесса доказывания в правоприменительной деятельности. Процессуальное доказывание и правоприменение. Значение и влияние судебной практики на процесс доказывания в правоприменении. Аналогия процессуального права при пробелах в правоприменении. Субсидиарное правоприменение.

**Тема 8. Правоинтерпретационная деятельность в процессе правового регулирования**

Роль толкования права в структуре механизма правового регулирования и в его функционировании. Принципы нормативного толкования права. Акты нормативного толкования в российской правовой системе. Роль нормативного толкования в модернизации российского права. Особенности правотолкования и нормативного правового регулирования, их соотношение. Роль актов правотолкования в нормативном правовом регулировании. Особенности правотолкования при правоприменительном индивидуально-правовом регулировании Свойства правотолкования при договорном и автономном индивидуально-правовом регулировании. Акты правотолкования при индивидуальном правовом регулировании

**Тема 9. Механизм правового регулирования**

Механизм правового регулирования как социально-правовая категория. Элементы механизма правового регулирования и их назначение. Механизм и динамические элементы правового регулирования Понятие и виды ошибок в правовом регулировании. Алгоритм правового регулирования. Правовые формы деятельности государства как средства функционирования механизма правового регулирования. Общее понимание эффективности механизма правового регулирования. Критерии эффективности механизма правового регулирования. Юридические факты: понятие, признаки и значение в механизме правового регулирования. Акты волевого поведения в механизме правового регулирования. Юридические факты как основания действия механизма правового регулирования. Презумпции и фикции в структуре механизма правового регулирования. Социальный аспект правовых презумпций и фикций.

**Тема 10. Правовая культура субъектов праворегулятивной деятельности**

Профессиональная правовая культура как когерентное условие эффективности правоприменения. Функциональные особенности правовой культуры. Эволюция правовой культуры России в свете глобализации. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Индивидуально-правовое регулирование и правовая саморегуляция. Этические нормы (основы) правоприменительной деятельности. Функции этических норм в правоприменительном процессе. Требования этики, предъявляемые к субъектам правоприменения. Коррупция и проблемы правоприменения. Проблемы мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики. Практика правоприменения в сфере конфликта интересов.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

официальный печатный орган Правительства Российской Федерации - "Российская газета" - http://www.rg.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.vsrf.ru/index.php

Сайт Государственной Думы РФ - http://www.duma.gov.ru

Справочная правовая система ГАРАНТ - http://www.garant.ru

Справочная правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

Федеральные органы исполнительной власти - http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| практические занятия | Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы. |
| самостоя-тельная работа | К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету. |
| экзамен | Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Магистр права".



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*М2.В.ДВ.01.06.01 Правовое регулирование в публичном и частном праве*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Магистр права
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-192-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=308318

Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01192-8 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=408244

**Дополнительная литература:**

Осипов М.Ю. Механизм правового регулирования и механизм реализации права: понятие и соотношение / Современное право, ◆12, 2013 // http://znanium.com/bookread.php?book=469978

Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=428491

Шагиева Р.В. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие / отв. ред. Р.В. Шагиева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218562

Шагиева Р.В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Р.В. Шагиева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454467

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*М2.В.ДВ.01.06.01 Правовое регулирование в публичном и частном праве*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Магистр права
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.