

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Менеджмент в физической культуре и спорте Б3+.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 813714914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Никитин А.С. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Менеджмент физической культуры и спорта" представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов института физической культуры, спорта и восстановительной медицины в организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Курс направлен на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги. Цель дисциплины - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3+.ДВ.7" Профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 050100.62 Педагогическое образование. Осваивается на четвертом курсе (8 семестр). Заканчивается дисциплина экзаменом в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;
 уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

3. должен владеть:

методикой проведения исследований;
 навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
 навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта.	8	1	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента.	8	2	2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента.	8	3	2	4	0	презентация
4.	Тема 4. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.	8	4	2	4	0	домашнее задание контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте.	8	5	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.	8	6	2	6	0	презентация домашнее задание
7.	Тема 7. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.	8	7	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.	8	8	2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Планирование и организация проведения спортивного соревнования.	8	9	2	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.	8	10	2	4	0	творческое задание домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			20	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Происхождение и многозначный смысл понятий "менеджмент" и "спортивный менеджмент". Соотношение понятий "менеджмент" и "управление". 2.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. 3. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. 4.Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. 5.Функциональные разновидности менеджмента. 6.Менеджмент в зарубежном спорте. 7.Типология физкультурных и спортивных организаций. 8.Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам 1-ой лекции: 1. Происхождение и многозначный смысл понятий ?менеджмент? и ?спортивный менеджмент?. Соотношение понятий ?менеджмент? и ?управление?. 2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. 3. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. 4. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. 5. Функциональные разновидности менеджмента. 6. Менеджмент в зарубежном спорте. 7. Типология физкультурных и спортивных организаций. 8. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.

Тема 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. 2. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. 3. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. 4. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. 5. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам 2-ой лекции: 1. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. 2. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. 3. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. 4. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. 5. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.

Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. 2. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента. 3. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выступление студентов с компьютерной презентацией на тему: "Типология целей и функций современного менеджмента в физической культуре и спорте". Объем 7-10 слайдов.

Тема 4. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. 2. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. 3. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов РФ. 4. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения ?Спартак?, ?Динамо?, ?Юность России? и др. их основные функции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам 4-ой лекции: 1.Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. 2.Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. 3.Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов РФ. 4.Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения ?Спартак?, ?Динамо?, ?Юность России? и др. их основные функции. Письменная контрольная работа на тему: "Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом".

Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Особенности правового статуса организаций Профессионального спорта. 2.Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них. 3.Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнес-клубы, физкультурно-оздоровительные центры и т.п. 4.Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам 5-ой лекции: 1.Особенности правового статуса организаций Профессионального спорта. 2.Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них. 3.Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнес-клубы, физкультурно-оздоровительные центры и т.п. 4.Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности.

Тема 6. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. 2.Экономические методы управления. 3.Организационно-административные методы управления. 4.Социально-психологические методы управления. 5.Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

- устный опрос студентов по вопросам 6-ой лекции: 1.Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. 2.Экономические методы управления. 3.Организационно-административные методы управления. 4.Социально-психологические методы управления. 5.Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации. - выступление студентов с компьютерной презентацией на тему: ?Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации". Объем 7-10 слайдов.

Тема 7. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. 2. Тарифно-квалификационная характеристика как нормативная основа определения должностных обязанностей персонала физкультурной организации. Правила внутреннего трудового распорядка. 3.Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий и разрядов по Единой тарифной сетке. 4.Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций. 5.Многоуровневая система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам 7-ой лекции: 1.Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. 2. Тарифно-квалификационная характеристика как нормативная основа определения должностных обязанностей персонала физкультурной организации. Правила внутреннего трудового распорядка. 3.Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий и разрядов по Единой тарифной сетке. 4.Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций. 5.Многоуровневая система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

Тема 8. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. 2.Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. 3.Бизнес-план по торговле спортивными товарами. Цели спортивного спонсорства. Ценообразование.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам 8-ой лекции: 1.Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. 2.Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. 3.Бизнес-план по торговле спортивными товарами. Цели спортивного спонсорства. Ценообразование.

Тема 9. Тема 9. Планирование и организация проведения спортивного соревнования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Значение и задачи планирования работы по ФКиС. 2.Законодательные акты планирования ФКиС. 3.Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. 4.Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос студентов по вопросам 9-ой лекции: 1.Значение и задачи планирования работы по ФКиС. 2.Законодательные акты планирования ФКиС. 3.Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. 4.Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Письменная контрольная работа на тему: ?Планирование и организация проведения спортивного соревнования?.

Тема 10. Тема 10. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Государственные награды и ведомственные знаки отличия. 2.Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций. 3.Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

- устный опрос студентов по вопросам 10-ой лекции: 1.Государственные награды и ведомственные знаки отличия. 2.Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций. 3.Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах. - предоставление на проверку преподавателю результатов выполнения студентами творческого задания: Подготовка кроссворда на тему "Менеджмент физической культуры и спорта". Количество слов в кроссворде минимум 38.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1	Тема 1. Введение в					
---	--------------------	--	--	--	--	--

менеджмент физической культуры и спорта.

домашнего задания

задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента.	8	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента.	8	3	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.	8	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте.	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.	8	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.	8	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.	8	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Планирование и организация проведения спортивного соревнования.	8	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.	8	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
Итого					46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры и спорта" предполагает использование активных и интерактивных форм образовательных технологий

- тренинговые технологии - реализуются через решение тестов и практических задач, выполнение кейсовых заданий, диалоговые технологии - реализуются через собеседование со студентами по дискуссионным вопросам, презентации докладов с ответами на вопросы группы; компьютерные технологии - реализуются через презентации на лекциях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Происхождение и многозначный смысл понятий ?менеджмент? и ?спортивный менеджмент?. Соотношение понятий ?менеджмент? и ?управление?. 2.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. 3.Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. 4.Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. 5. Функциональные разновидности менеджмента. 6.Менеджмент в зарубежном спорте. 7.Типология физкультурных и спортивных организаций. 8.Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.

Тема 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. 2.Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. 3.Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. 4.Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. 5.Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.

Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка компьютерной презентации на тему: "Типология целей и функций современного менеджмента в физической культуре и спорте". Объем 7-10 слайдов.

Тема 4. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. 2.Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. 3.Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов РФ. 4.Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения ?Спартак?, ?Динамо?, ?Юность России? и др. их основные функции.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе на тему "Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом".

Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Особенности правового статуса организаций Профессионального спорта. 2.Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них. 3.Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнес-клубы, физкультурно-оздоровительные центры и т.п. 4.Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности.

Тема 6. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. 2.Экономические методы управления. 3.Организационно-административные методы управления. 4.Социально-психологические методы управления. 5.Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка компьютерной презентации на тему: "Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации". Объем 7-10 слайдов.

Тема 7. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. 2. Тарифно-квалификационная характеристика как нормативная основа определения должностных обязанностей персонала физкультурной организации. Правила внутреннего трудового распорядка. 3.Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий и разрядов по Единой тарифной сетке. 4.Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций. 5.Многоуровневая система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

Тема 8. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. 2.Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. 3.Бизнес-план по торговле спортивными товарами. Цели спортивного спонсорства. Ценообразование.

Тема 9. Планирование и организация проведения спортивного соревнования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1.Значение и задачи планирования работы по ФКиС. 2.Законодательные акты планирования ФКиС. 3.Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. 4.Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе на тему ?Планирование и организация проведения спортивного соревнования?.

Тема 10. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка студентами в виде устного доклада вопросов лекции: 1. Государственные награды и ведомственные знаки отличия. 2. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций. 3. Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах.

творческое задание, примерные вопросы:

Подготовка кроссворда на тему "Менеджмент физической культуры и спорта". Количество слов в кроссворде минимум 38.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Задания и вопросы для текущего контроля.

ЗАДАНИЕ 1:

1. На основе анализа тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта образовательных учреждений составить перечень элементов менеджерской деятельности, входящих в профессиональные обязанности педагога по физической культуре.

ЗАДАНИЕ 2:

Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации.

ЗАДАНИЕ 3:

1. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя).
2. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения в институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины?

ЗАДАНИЕ 4:

1. Провести сравнительный анализ содержания менеджерской подготовки преподавателей физического воспитания в зарубежных вузах и педагогов по физической культуре в российских вузах.

ЗАДАНИЕ 5:

1. Дать типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации? объекта педагогической практики.
2. Разработать проект устава физкультурно-спортивной организации, создаваемой в определенной (по заданию преподавателя) организационно-правовой форме.

ЗАДАНИЕ 6:

1. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе.

ЗАДАНИЕ 7:

1. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования соответствующего региона с использованием формы статистической отчетности № 5-фк.
2. Разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников.
3. Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия.

ЗАДАНИЕ 8:

1. Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.
2. Разработать предложения по диверсификации деятельности физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

ЗАДАНИЕ 9:

1. Какие существуют целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.

2. Составить примерный бизнес-план физкультурно-спортивной организации.

3. Подготовить годовой план работы физкультурно-спортивной организации.

ЗАДАНИЕ 10:

1. Составить примерные функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.

2. Какая существует современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.

ЗАДАНИЕ 11:

1. Разработать примерный план мотивации работников физкультурно-спортивной организации.

2. Составить план современной инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

ЗАДАНИЕ 12:

1. Составить план общебригадного физкультурно-спортивного мероприятия, проводимые в школе с элементами потребительских услуг.

Примерная тематика экзаменационных вопросов.

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Менеджмент в физической культуре и спорте".

2. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.

3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.

4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.

5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.

6. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.

7. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.

8. Понятие и виды управленческой информации.

9. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.

10. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.

11. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.

12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.

13. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.

14. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.

15. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

16. Технология создания физкультурно-спортивной организации.

17. Государственные органы управления физической культурой и спортом.

18. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.

19. Общественные органы управления физической культурой и спортом.

20. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.

21. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.

22. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
 23. Технология выработки и принятия управленческого решения.
 24. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
 25. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
 26. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
 27. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
 28. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
 29. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы 1-фк и 5-фк).
 30. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
 31. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
 32. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
 33. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
 34. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
 35. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
 36. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
 37. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
 38. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.
 39. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
 40. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
 41. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
 42. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
 43. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
 44. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
 45. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
 46. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
 47. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
 48. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
 49. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.
- и общебригадного физкультурно-спортивного мероприятия, проводимые в школе с элементами потребительских услуг.

7.1. Основная литература:

Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490743>

Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. С. Пудич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия "Профессиональный учебник: Менеджмент"). - ISBN 5-238-00585-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491067>

Введение в маркетинг: Учебное пособие / Г.А. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004902-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234012>

7.2. Дополнительная литература:

Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н.

Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. - 168 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415850>

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный портал - <http://mgafk.ru/?p=200>

Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - <http://www.knigafund.ru/books/76312>

Министерство образования и науки РФ. - <http://old.mon.gov.ru/>

ФГАОУ ВПО ?Казанский (Приволжский) федеральный университет? - <http://www.ksu.ru>

Электронная библиотека -

http://library.bsu.edu.ru/resourse/Internet/Library/PubSites_4.asp?mainclassid=12&classid=66

Электронная библиотечная сеть ?Книгафонд?. - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Менеджмент в физической культуре и спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Никитин А.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.