

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Климатология с основами метеорологии БЗ.Б.5

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исмагилов Н.В.

Рецензент(ы):

Переведенцев Ю.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Переведенцев Ю. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94839514

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исмагилов Н.В. кафедра метеорологии, климатологии и экологии атмосферы отделение природопользования , 1Nail.Ismagilov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Климатология с основами метеорологии являются формирование у студентов знаний необходимых для понимания основных закономерностей физических процессов в атмосфере, являющейся составной частью географической оболочки Земли. Программа дисциплины включает изучение строения атмосферы; процессов преобразования солнечной радиации на подстилающей поверхности и в атмосфере; особенностей теплового и водного режимов; свойств основных циркуляционных процессов; условий формирования климата Земли и его изменений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "География" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Климатология с основами метеорологии" в составе профессионального цикла, его базовой части (Б3.Б.5) и изучается на 1ом курсе в 1 семестре.

Курс использует подготовку по дисциплинам "Физика", "Химия", "Математика", "Землеведение". Приступая к изучению данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики, физики и химии в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом и для освоения физических и химических основ в метеорологии, владеть базовыми теоретическими знаниями о географической оболочке Земли.

Дисциплина необходима для развития естественнонаучного мышления, успешного усвоения последующих общегеографических и специальных курсов, для применения студентами полученных знаний в практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | владением базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, владением ГИС-технологиями |
| ПК-17 (профессиональные компетенции) | умением применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы строения и общие свойства атмосферы Земли, основные закономерности развития атмосферных процессов и условий формирования климата

2. должен уметь:

понимать физическую сущность процессов, формирующих погоду и климат в конкрет-ных природных условиях

3. должен владеть:

основными методами метеорологических измерений и практическими навыками проведения метеорологических наблюдений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применения полученных знаний, умений, владений в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|-----------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение. | 1 | 1-2 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Воздух и атмосфера. | 1 | 3-4 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Радиация в атмосфере. | 1 | 5-6 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тепловой режим атмосферы. | 1 | 7-8 | 2 | 4 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Вода в атмосфере. | 1 | 9-10 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Барическое поле и ветер. | 1 | 11-12 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Атмосферная циркуляция. | 1 | 13-14 | 2 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 8. | Тема 8. Климатообразование. Микроклимат. | 1 | 15-16 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Климаты Земли. | 1 | 17-18 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 18 | 22 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

. Метеорология и климатология. Атмосфера, погода, климат. Положение метеорологии и климатологии в системе наук. Методы метеорологии и климатологии. Метеорологическая сеть и служба, Всемирная метеорологическая организация. Всемирная служба погоды. Международные метеорологические программы. Народнохозяйственное значение метеорологии и климатологии. Основные этапы развития метеорологии

Тема 2. Воздух и атмосфера.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Атмосферное давление, единицы измерения. Температура, температурные шкалы. Состав сухого воздуха у поверхности и его изменение с высотой. Водяной пар в воздухе, характеристики влажности воздуха. Газовые и аэрозольные примеси, озон. Уравнение состояния сухого и влажного воздуха. Плотность воздуха. Строение атмосферы. Гомосфера и гетеросфера. Тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера и пограничные слои между ними. Ионосфера и экзосфера. Уравнение статики атмосферы. Применение барометрической формулы. Барическая ступень. Адиабатические процессы в атмосфере. Типы вертикального распределения температуры. Воздушные массы и фронты.

Тема 3. Радиация в атмосфере.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Электромагнитная и корпускулярная радиация. Основные законы излучения. Коротковолновая и длинноволновая радиация. Тепловое и лучистое равновесие Земли. Спектральный состав солнечной радиации. Солнечная постоянная. Прямая солнечная радиация. Поглощение и рассеяние солнечной радиации в атмосфере. Закон ослабления радиации в атмосфере. Суточный и годовой ход прямой и рассеянной радиации. Суммарная радиация. Отражение радиации и альбедо. Поглощенная радиация. Излучение земной поверхности, встречное излучение атмосферы, эффективное излучение. Радиационный баланс земной поверхности. Парниковый эффект. Уходящая радиация. Географическое распределение суммарной радиации и радиационного баланса земной поверхности на земном шаре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучить виды лучистой энергии Солнца, способы их измерения и пространственную изменчивость суммарной солнечной радиации и радиационного баланса. Ознакомиться с устройством и работой стрелочного гальванометра, актинометра, пиранометра, альбедометра, балансомера и гелиографа. Измерить суммарную, рассеянную и отраженную радиацию термоэлектрическим пиранометром. Измерить прямую радиацию термоэлектрическим актинометром.

Тема 4. Тепловой режим атмосферы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины изменения температуры воздуха. Механизмы теплообмена между атмосферой и подстилающей поверхностью. Тепловой баланс подстилающей поверхности. Различия в тепловом режиме почвы и водоемов. Суточный и годовой ход температуры поверхности почвы. Распространение температурных колебаний в глубину почвы. Влияние растительного и снежного покровов на температуру почвы. Суточный и годовой ход температуры на поверхности водоемов. Распространение температурных колебаний в воде. Суточный ход температуры воздуха и его изменение с высотой. Междусуточная изменчивость температуры воздуха. За-морозки. Годовая амплитуда температуры воздуха. Типы годового хода температуры воздуха. Континентальность климата. Гео-графическое распределение температуры воздуха в среднем за год, в январе и в июле. Распределение температуры воздуха с высотой. Стратификация атмосферы. Стратификация воздушных масс. Инверсии температуры. Тепловой баланс земной поверхности и системы Земля - атмосфера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучить температурные шкалы и основные типы термометров, применяемые для измерения температуры. Ознакомиться с устройством и установкой жидкостных термометров (срочного, максимального, минимального, колечных, психрометрических), термографа и термометра сопротивления. Ознакомиться с устройством психрометрической будки и установкой приборов в ней. Сделать отчеты по термометрам в психрометрической будке и на почве, внести поправки и записать в таблицу

Тема 5. Вода в атмосфере.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Испарение и испаряемость. Географическое распределение испарения. Суточный и годовой ход влажности воздуха, ее географическое распределение и изменение с высотой. Конденсация и сублимация в атмосфере. Ядра конденсации и замерзания. Облака, их микроструктура и водность. Международная классификация облаков. Генетические типы облаков. Суточный и годовой ход облачности, ее географическое распределение. Дымка, туман, мгла. Условия образования туманов. Гео-графическое распределение туманов. Образование осадков. Виды осадков, выпадающих из облаков. Наземные гидрометеоры. Суточный и годовой ход осадков. Продолжительность и интенсивность осадков. Индексы увлажнения, засухи. Водный баланс на земном шаре. Снежный покров и его характеристики. Климатическое значение снежного покрова.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучить основные характеристики влажности воздуха. Ознакомиться с основными методами измерения влажности воздуха, устройством и принципами действия психрометров, гигрометров и гигрографа. Научиться пользоваться психрометрическими таблицами. Измерить характеристики влажности воздуха, с помощью станционного психрометра, волосного гигрометра и аспирационного психрометра. Изучить процессы облакообразования и 10 основных форм облаков по международной классификации облаков. Определить количество и форму общей и нижней облачности с помощью атласа облаков. Ознакомиться с устройством, установкой и работой осадкомера, пьювиографа. Выписать их основные части. По пьювиограмме установить начало и конец, продолжительность и количество осадков. Вычислить среднюю и максимальную интенсивность осадков в мм/мин.

Тема 6. Барическое поле и ветер.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Барическое поле, изобарические поверхности, изобары. Карты барической топографии. Горизонтальный барический градиент. Барические системы. Изменение давления во времени, Среднее распределение давления у поверхности в январе и июле. Карта ветров, линии тока, изотахи. Сходимость и расходимость линий тока, вертикальные движения воздуха. Влияние препятствий на ветер. Силы действующие в атмосфере: сила тяжести, горизонтального градиента давления, отклоняющая сила движения Земли. Геоострофический и градиентный ветер. Влияния трения на ветер. Изменение ветра с высотой. Суточный ход ветра. Барический закон ветра.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ознакомиться с единицами измерения атмосферного давления и соотношениями между ними. Изучить основные типы приборов для измерения давления. Ознакомиться с устройством и принципом действия чашечного барометра, барометра-анероида и барографа. Измерить атмосферное давление по чашечному барометру. Вычислить поправки на температуру и на приведение столба ртути к нормальному ускорению силы тяжести. Ввести все поправки и определить истинное значение атмосферного давления. Определить высоту здания с помощью барометра-анероида и термометра.

Тема 7. Атмосферная циркуляция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Масштабы атмосферных движений. Зональность в распределении давления и ветра. Меридиональные составляющие общей циркуляции. Географическое распределение давления. Центры действия атмосферы. Циркуляция в тропиках. Пассаты, антипассаты, муссоны. Внутритропическая зона конвергенции. Тропические циклоны. Внетропическая циркуляция. Внетропические циклоны и антициклоны, их возникновение, эволюция и перемещение. Роль серии циклонов в междуширотном обмене воздуха. Внетропические муссоны. Климатические фронты. Местные ветры. Бризы, горно-долинные и ледниковые ветры. Фен и бора. Шквалы и смерчи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучить основные приборы и методы наблюдения за ветром. Ознакомиться с устройством флюгера. Сделать схему, выписать его основные части. Определить скорость ветра и направление ветра в румбах по стационарному флюгеру. Ознакомиться с устройством и работой ручного чашечного анемометра. Выписать основные его части. Измерить среднюю скорость ветра с помощью чашечного анемометра и сертификата к нему. Ознакомиться с устройством и принципом действия анеморумбометра. По стационарному анеморумбометру определить мгновенную, среднюю и максимальную скорость ветра и направление ветра в градусах азимута.

Тема 8. Климатообразование. Микроклимат.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Климато-образующие процессы. Климатическая система. Географические факторы климата. Изменение климата с высотой. Влияние распределение суши и моря на климат. Аридность климата. Орография и климат. Океанические течения и климат. Влияние растительного и снежного покрова на климат. Микроклимат как явление приземного слоя атмосферы. Влияние рельефа, растительности, зданий на микроклимат.

Тема 9. Климаты Земли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы классификации климатов. Классификация климатов по В. Кеппену. Классификация климатов суши по Л.С. Бергу. Генетическая классификация климатов Б.П. Алисова. Экваториальный климат. Климат тропических муссонов (Субэкваториальный). Тропические климаты. Субтропические климаты. Климаты умеренных широт. Субполярный климат. Климат Арктики и Антарктики. Изменения климата в историческое время. Изменения климата в период инструментальных наблюдений. Антропогенные изменения климата.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ознакомиться с основными климатологическими материалами: месячными таблицами метеорологических наблюдений (ТМ-1), метеорологическими ежегодниками и ежемесячниками, климатическими справочниками и атласами. По одному из пунктов для всех месяцев выписать средние месячные значения температуры воздуха, максимальной и минимальной температуры воздуха, осадков, относительной влажности, среднее месячное число дней с осадками, повторяемость направления ветра по 8 румбам. Построить графики годового хода температуры воздуха, относительной влажности, осадков. Построить розу ветров для января, апреля, июля и октября. Сделать выводы о климатических условиях района.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение. | 1 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Воздух и атмосфера. | 1 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Радиация в атмосфере. | 1 | 5-6 | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тепловой режим атмосферы. | 1 | 7-8 | подготовка к контрольной работе | 5 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Вода в атмосфере. | 1 | 9-10 | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Барическое поле и ветер. | 1 | 11-12 | подготовка к устному опросу | 5 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Атмосферная циркуляция. | 1 | 13-14 | подготовка к контрольной работе | 3 | контрольная работа |
| 8. | Тема 8. Климатообразование. Микроклимат. | 1 | 15-16 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Климаты Земли. | 1 | 17-18 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| | Итого | | | | 32 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

-компьютерные учебники и пособия, предназначенные для формирования новых знаний и навыков;

-диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;

-прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что называется атмосферой? 2. Назовите крупнейшие международные программы исследований атмосферы. 3. Что такое метеорологические наблюдения?

Тема 2. Воздух и атмосфера.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие газы входят в состав атмосферы? 2. В чем разница между сухим и влажным воздухом? 3. Какова роль водяного пара в атмосфере? В каких единицах измеряется содержание водяного пара?

Тема 3. Радиация в атмосфере.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как в метеорологии принято подразделять электромагнитную радиацию? 2. Что такое солнечная постоянная и от чего она зависит? 3. Что называется прямой солнечной радиацией?

Тема 4. Тепловой режим атмосферы.

контрольная работа , примерные вопросы:

3. Перечислите составляющие уравнения теплового баланса. 4. Какие физические процессы определяют различие в тепловом режиме почвы и водоёмов? 5. Опишите суточный ход температуры воздуха и поверхности почвы. В чем их отличие?

Тема 5. Вода в атмосфере.

устный опрос , примерные вопросы:

4. Что такое абсолютная влажность, удельная влажность, точка росы, дефицит точки росы? 5. Охарактеризуйте суточный и годовой ход давления водяного пара. 6. Охарактеризуйте суточный и годовой ход относительной влажности. 7. Что такое конденсация?

Тема 6. Барическое поле и ветер.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каким образом описывается барическое поле на уровне моря и в пространстве? 2. Что такое горизонтальный градиент давления? 3. Какие существуют барические системы?

Тема 7. Атмосферная циркуляция.

контрольная работа , примерные вопросы:

2. Какими общими свойствами обладает глобальное распределение среднего давления? 3. Что такое центры действия атмосферы и где они расположены? 4. Что такое пассаты? Укажите области их распространения.

Тема 8. Климатообразование. Микроклимат.

устный опрос , примерные вопросы:

3. Каково влияние на климат географической широты? 4. Как влияет на климат высота места над уровнем моря? В чем суть высотной климатической зональности. 5. Как влияет на климат распределение на земном шаре суши и моря?

Тема 9. Климаты Земли.

устный опрос , примерные вопросы:

12. Какой главный принцип положен в основу классификации климатов Б.П. Алисовым? 13. Где расположен полюс холода земного шара? 14. Где расположен полюс холода России?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные билеты

Билет 1.

1. Состав атмосферного воздуха.
2. Типы годового хода температуры воздуха.
3. Циркуляция в тропиках.

Билет 2.

1. Строение атмосферы.
2. Географическое распределение температуры воздуха.
3. Общая циркуляция атмосферы; ее составляющие.

7.1. Основная литература:

1. Хромов, С.П.. Метеорология и климатология : учебник для студентов высших учебных заведений. ? Москва : Изд-во Московского университета : Наука, 2006 .? 582 с.
2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=237608>
3. Пиловец Г. И. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=391608>

7.2. Дополнительная литература:

1. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с <http://znanium.com/bookread.php?book=163109>
2. Хабутдинов, Ю.Г. Учение об атмосфере : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экология" / Ю. Г. Хабутдинов, К. М. Шанталинский, А. А. Николаев .? Казань : Казанский государственный университет, 2010 .? 244 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Атлас облаков - <http://www.voeikovmgo.ru/download/publikacii/2011/Atlas.pdf>

Интернет-журнал - <http://meteoweb.ru/>

Метеорология и климатология -

<http://www.bookarchive.ru/fund-discipliny/geografija/93497-meteorologija-i-klimatologija.html>

Метеорология и климатология: Учебник Авторы: Хромов С.П., Петросянц М.А. Издательство: МГУ, 2006 г. 583 страницы - <http://www.knigafund.ru/books/18803>

Энциклопедия. Метеорология и климатология -

http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/METEOROLOGIYA_I_KLIMATOLOGIYA.html?page

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Климатология с основами метеорологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет), учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Исмагилов Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Переведенцев Ю.П. _____

"__" _____ 201__ г.