

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Спортивное ориентирование БЗ+.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валеев А.М. , Мухаметзянов Э.М.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , [airat.valeev.86@mail.ru](mailto:airat.valeev.86@mail.ru) ; ассистент, б/с Мухаметзянов Э.М. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , [EIMMuhametzyanov@kpfu.ru](mailto:EIMMuhametzyanov@kpfu.ru)

### 1. Цели освоения дисциплины

Освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта на основе курса "Спортивное ориентирование".

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

На основе изучения курса "Спортивное ориентирование" лежит освоение технологии профессиональной деятельности специалиста по физической культуре. Спортивное ориентирование является доступным средством физического совершенствования студентов высшего учебного заведения. Выпускники не только совершенствуют полученные знания, умения и навыки во время участия в соревнованиях по спортивному ориентированию, но и научатся самостоятельно, проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия по спортивному ориентированию. Разностороннее развитие выпускника в студенческие годы, в частности во время занятиях спортивным ориентированием, позволяет правильно организовать учебно-воспитательную работу и досуг людей разного возраста.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- историю развития спортивного ориентирования;
- роль спортивного ориентирования как средства физической культуры и спорта;
- методику оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;
- методику подготовки спортсменов в спортивном ориентировании;
- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков;
- основы научной и методической деятельности в сфере спортивного ориентирования.

#### 2. должен уметь:

- пользоваться методикой обучения различных групп людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий спортивным ориентированием;

- планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе спортивного ориентирования;
- овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий по спортивному ориентированию;
- организовывать и проводить соревнования по спортивному ориентированию для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения на занятиях по спортивному ориентированию.

### 3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной формам в области спортивного ориентирования. Навыками решения учебно-воспитательных задач в спортивном ориентировании.

Применять полученные знания, умения и навыки на практике.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Место спортивного ориентирования в						
----	--	--	--	--	--	--	--

системе физического воспитания

6 0 2 4 0

письменное  
домашнее

задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика.	6		4	6	0	творческое задание письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании.	6		2	6	0	творческое задание письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Правила соревнований в спортивном ориентировании.	6		4	10	0	творческое задание письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Система спортивной тренировки в ориентировании.	6		4	10	0	контрольная работа творческое задание письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Спортивное ориентирование и его классификация. Формы и методы организации работы в школе по спортивному ориентированию: туристские кружки, секции, соревнования, слеты, профильные лагеря, станции туристов, центры детского и юношеского туризма.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Формы и методы организации работы в школе по спортивному ориентированию: туристские кружки, секции, соревнования, слеты, профильные лагеря, станции туристов, центры детского и юношеского туризма.

## **Тема 2. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика.**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Топография. Условные знаки на карте. Ориентирование на местности. Основные элементы топографии. Спортивная карта.

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

План. Карта. Масштаб. Меридиан истинный (географический) и магнитный. Магнитные склонения. Магнитный и небесный азимут. Генерализация и старение карты. Карты для походов. Условные топографические знаки. Изображение рельефа с помощью горизонталей. Основные формы рельефа: хребет (водораздел), лощина (водослив), бугор, яма, седловина. Горизонталы основные, вспомогательные, утолщенные. Бергштрих. Измерение расстояния по карте. Курвиметр. Ориентирование по местным предметам, солнцу и часам, луне, звездам. Ориентирование по компасу. Хранение карты на дистанции, движение с использованием карты. Азимут. Привязка. Спортивная карта.

## **Тема 3. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Ответственность администрации и руководителя команды за безопасное проведение мероприятий по спортивному ориентированию. Возраст и количественный состав групп занимающихся.

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Продолжительность учебно-тренировочных занятий в зависимости от возрастной группы. Тренировочные нагрузки. Основные причины травматизма и несчастных случаев в спортивном ориентировании: неправильный выбор маршрута; несоответствующее снаряжение; недостаточная физическая, техническая, тактическая подготовка; утомление, неопытность, нарушение дисциплины, паника, внешние факторы, неопытность и самоуверенность руководителя, плохое изучение района соревнований, отсутствие необходимого картографического материала, неумение в ориентировании и т.д. Личная и общественная гигиена. Врачебный контроль. Предстартовый контроль, текущий (на дистанции). Самоконтроль. Действия спортсмена в экстремальной ситуации: дождь, буря, потеря ориентировки в лесу, жажда, лесной пожар, молния, утопающий, ядовитая змея и т.д. Травмы и их профилактика.

## **Тема 4. Правила соревнований в спортивном ориентировании.**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Общие основы проведения соревнований по спортивному ориентированию. Правила проведения соревнований по видам ориентирования. Организация соревнований. Единая всероссийская спортивная классификация.

### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Положение о соревнованиях. Календари соревнований. Организация и проведение соревнований. Местность и дистанция в спортивном ориентировании. Судьи в спортивном ориентировании. Зачетная книжка спортсмена.

## **Тема 5. Система спортивной тренировки в ориентировании.**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Тренировка как составная часть подготовки спортсменов-ориентировщиков. Роль тренировки в подготовке спортсменов. Факторы, определяющие эффективность тренировки.

### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***



Программирование многолетнего процесса тренировки по всем его компонентам; соответствие применяемых средств и методов возрасту и подготовленности спортсменов; точность параметров тренировочных и соревновательных нагрузок в больших, средних, малых циклах и тренировочных занятиях; информационное обеспечение посредством комплексного контроля. Принципы тренировки. Основные стороны (составные части) тренировки. Тренировочные нагрузки. Соревновательные нагрузки. Характер отдыха, сочетание с нагрузками. Теоретическая, физическая, техническая, тактическая, морально-волевая подготовка спортсмена-ориентировщика.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания	6	0	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
3.	Тема 3. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
4.	Тема 4. Правила соревнований в спортивном ориентировании.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
5.	Тема 5. Система спортивной тренировки в ориентировании.	6		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
Итого					20	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Спортивное ориентирование" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Для проведения занятий необходимо иметь в наличии специальное туристское снаряжение: компас, спортивные карты, топографические карты, планшеты и др. Или иметь возможность пользоваться необходимым инвентарем и оборудованием центров туризма любого ранга.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания**

домашнее задание , примерные вопросы:

Формы и методы организации работы в школе по спортивному ориентированию: туристские кружки, секции, соревнования, слеты, профильные лагеря, станции туристов, центры детского и юношеского туризма.

### **Тема 2. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика"

творческое задание , примерные вопросы:

Использовать творческий потенциал для решения задач в области теории и практики спортивного туризма, в частности, в соответствии с дидактическими единицами темы "Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика". При решении задач необходимо учесть изменяющиеся условия во время путешествий и соревнований.

### **Тема 3. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании"

творческое задание , примерные вопросы:

Использовать творческий потенциал для решения задач в области теории и практики спортивного туризма, в частности, в соответствии с дидактическими единицами темы "Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании". При решении задач необходимо учесть изменяющиеся условия во время путешествий и соревнований.

### **Тема 4. Правила соревнований в спортивном ориентировании.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Правила соревнований в спортивном ориентировании"

творческое задание , примерные вопросы:

Использовать творческий потенциал для решения задач в области теории и практики спортивного туризма, в частности, в соответствии с дидактическими единицами темы "Правила соревнований в спортивном ориентировании". При решении задач необходимо учесть изменяющиеся условия во время путешествий и соревнований.

#### **Тема 5. Система спортивной тренировки в ориентировании.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить учебный материал по всему курсу "Спортивное ориентирование"

творческое задание , примерные вопросы:

Использовать творческий потенциал для решения задач в области теории и практики спортивного туризма, в частности, в соответствии с дидактическими единицами темы "Система спортивной тренировки в ориентировании". При решении задач необходимо учесть изменяющиеся условия во время путешествий и соревнований.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. В чем заключается организация проведения соревнований по спортивному ориентированию.
2. Характер зачета результатов соревнований. Личные и командные результаты в спортивном ориентировании.
3. Требования к местности проведения соревнований по ориентированию.
4. Календари соревнований по спортивному ориентированию. Основные требования к составлению.
5. Классификация ошибок в спортивном ориентировании.
6. Компас и методы работы с ним.
7. Корректировка спортивных карт.
8. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания.
9. Методы контроля за состоянием организма спортсмена в тренировочном процессе.
10. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием.
11. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК).
12. Требования к сложности дистанции в ориентировании.
13. Организация питания спортсмена-ориентировщика.
14. Способы ориентирования на местности.
15. Основные требования к планированию многолетнего процесса подготовки спортсмена-ориентировщика.
16. Особенности организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию для детей разного возраста, пола и уровня подготовленности.
17. Особенности организации питания спортсмена-ориентировщика.
18. Особенности организации соревнований по спортивному ориентированию с учетом природоохранных мероприятий.
19. Планирование учебного материала при обучении технике и тактике ориентирования.
20. Местность и дистанция в спортивном ориентировании.
21. Разновидности соревнований по спортивному ориентированию и их характеристика.
22. Разработка "Положения" о соревнованиях по ориентированию.
23. Разработка условий прохождения дистанции в спортивном ориентировании.
24. Смета соревнований по спортивному ориентированию.
25. Снаряжение спортсмена-ориентировщика.
26. Состав судейской коллегии массовых соревнований по спортивному ориентированию.
27. Спортивная карта в ориентировании и способы ее применения,
28. Спортивное ориентирование как вида спорта.
29. Спортивное ориентирование как средство активного отдыха современного человека.

30. Способы ориентирования карты и определения точки стояния.
31. Средства и методы общей физической подготовки спортсмена в ориентировании.
32. Средства и методы развития внимания в спортивном ориентировании.
33. Средства и методы развития зрительной памяти в спортивном ориентировании.
34. Средства и методы специальной физической подготовки спортсмена в ориентировании.
35. Средства, методы психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.
36. Средства, методы тактической подготовки спортсмена-ориентировщика.
37. Средства, методы технической подготовки спортсмена-ориентировщика.
38. Средства, методы физической подготовки спортсмена-ориентировщика.
39. Техника и тактика прохождения различных участков дистанции в ориентировании.
40. Естественные и искусственные препятствия на дистанции ориентирования. Способы их преодоления.
41. Требования к планированию дистанции массовых соревнований в спортивном ориентировании.
42. Точечные, площадные, линейные ориентиры на местности. Способы их использования в ориентировании.
43. Условные топографические знаки. Характеристика масштабных, немаштабных, пояснительных знаков.
44. Факторы, влияющие на процесс подготовки спортсмена в ориентировании.
45. Факторы, влияющие на спортивный результат спортсмена в ориентировании.
46. Факторы, обуславливающие специальную физическую подготовку спортсмена-ориентировщика.
47. Формы и методы организации работы в школе по спортивному ориентированию.
48. Характеристика скорости бега на различных участках дистанции спортивного ориентирования.

### 7.1. Основная литература:

Туризм и спортивное ориентирование, Вяткин, Лев Алексеевич;Сидорчук, Евгений Васильевич, 2008г.

1. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.<http://znanium.com/bookread.php?book=239300>
2. Туризм: Учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - М.: Флинта: МПСИ, 2009.<http://znanium.com/bookread.php?book=212212>
3. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. ? Изд.8-е, испр. ? Ростов н/Д : Феникс, 2012 . [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10901&search\\_query=туризм](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10901&search_query=туризм)

### 7.2. Дополнительная литература:

Основы туризма, Кусков, Алексей Сергеевич;Джаладян, Юлия Александровна, 2008г.

География туризма, Александрова, Анна Юрьевна;Аигина, Е. В.;Баюра, В. Н., 2010г.

История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.

1. Сомов О. У них туризм - для масс. А у нас ? / Олег Сомов // Эхо планеты. - Б.м... - 2005. - ◆ 4. - С. 26 - 31. - ISSN 0234-1670.
2. Сорокина, Светлана. Космический туризм теперь в законе / Светлана Сорокина, Иван Лебедев // Эхо планеты. - Б.м... - 2004. - ◆ 48/49. - С. 4. - ISSN 0234-1670.
3. Таланова, Валентина. Точки роста: молодежь, спорт, туризм / В. Таланова // ТАТАРСТАН(на русском языке). - Б.м... - 2006. - ◆3. - С.6-9. - ISSN 0130-2418.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>

Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru>

Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Туристско-спортивный союз России - <http://www.tssr.ru/>

Федерация спортивного ориентирования России - <http://www.orienteering.org.ru>

Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Спортивное ориентирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Специализированная аудитория спортивного ориентирования для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Валеев А.М. \_\_\_\_\_

Мухаметзянов Э.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.