

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимова Р.У. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Rosa.Galimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Должен уметь:

2. должен уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

Должен владеть:

3. должен владеть:

- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки.

Должен демонстрировать способность и готовность:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

A1+

- понимать и уметь употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении;
- понимать знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах; принимать участие в диалоге, если собеседник повторяет по его просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что обучающийся пытается сказать; уметь задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем;
- уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живет, и людях, которых он знает;
- уметь писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

A2

- понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.); уметь выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях способен рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни;
- способен понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для обучающегося тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живет, о работе); понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;
- воспринимать очень короткие простые тексты; уметь найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях; в простых письмах личного характера;
- уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; способен поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу;
- уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- уметь писать простые короткие записки и сообщения; написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

B1

- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связанное сообщение на известные или особо интересующие его темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;
- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной);
- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера;
- уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, 'семья', 'хобби', 'работа', 'путешествие', 'текущие события');
- уметь строить простые связанные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;
- уметь писать простые связанные тексты на знакомые или интересующие меня темы. Я умею писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях

B2

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- уметь говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;
- понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Обучающийся понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; современную художественную прозу.
- уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против';
- уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов;

- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Алфавит. Знаки фонетической транскрипции. Фонетический строй французского письма. Строй французского предложения. Виды слов во французском языке.	1	0	9	0	1
2.	Тема 2. Фонетика. Открытый гласный переднего ряда. Правила чтения. Местоимённые прилагательные.	1	0	9	0	2
3.	Тема 3. Закрытый гласный переднего ряда. Глаголы первой группы. Множественное число имён существительных.	1	0	9	0	2
4.	Тема 4. Самый закрытый гласный переднего ряда. Полугласный. Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными.	1	0	9	0	2
5.	Тема 5. Гласный переднего ряда, лабилизированный. Притяжательные прилагательные. Определённый артикль. Опущение артикля при существительном в роли именной части сказуемого. Отрицательная форма глагола.	1	0	9	0	4
6.	Тема 6. Самый закрытый лабилизированный гласный переднего ряда. Безличный оборот. Имя прилагательное. Вопросительное предложение.	1	0	9	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Открытый гласный заднего ряда. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.	1	0	9	0	4
8.	Тема 8. Закрытый исторически долгий звук. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов. Инверсия во вводном предложении.	1	0	9	0	4
9.	Тема 9. Третий гласный заднего ряда по степени лабилизации. Неопределённо-личное местоимение. Повелительное наклонение глаголов первой группы.	1	0	9	0	3
10.	Тема 10. Носовые согласные. Буквенные сочетания. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Глаголы третьей группы.	1	0	9	0	4
11.	Тема 11. Исторически долгий носовой звук переднего ряда. Неопределённый артикль. Безличный оборот.	1	0	9	0	4
12.	Тема 12. Носовой звук переднего ряда лабилизированный. Опущение неопределённого артикля после отрицания. Порядок слов в вопросительном предложении.	1	0	9	0	2
13.	Тема 13. Знакомство. Приветствие. Формулы вежливости.	2	0	9	0	2
14.	Тема 14. Описание предметов и их местоположение.	2	0	9	0	2
15.	Тема 15. Описание внешности, одежды, роста, цвета глаз и волос.	2	0	9	0	4
16.	Тема 16. Покупки в магазине. Цены. Описание покупки, цвета и размера.	2	0	9	0	4
17.	Тема 17. Описание местоположения на карте. Описание квартиры. Объявление.	2	0	9	0	4
18.	Тема 18. Описание туристических объектов по карте. Достопримечательности города и страны. Виды транспорта.	2	0	9	0	2
19.	Тема 19. Время и дата прибытия поезда. Забронировать билет. Впечатления о путешествии.	2	0	9	0	4
20.	Тема 20. Профессии. Распорядок дня. Просьба в вежливой форме об услуге.	2	0	9	0	2
21.	Тема 21. Описание проведённого дня и занятий в прошедшем времени.	2	0	9	0	2
22.	Тема 22. Впечатления от воспоминаний. Рассказ о празднике в семье и с друзьями.	2	0	9	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Организация праздника или мероприятия.	2	0	9	0	2
24.	Тема 24. Досуг. Вкусы и предпочтения. Планы на будущее.	2	0	9	0	4
	Итого		0	216	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Алфавит. Знаки фонетической транскрипции. Фонетический строй французского письма. Строй французского предложения. Виды слов во французском языке.

Алфавит. Знаки фонетической транскрипции. Фонетический строй французского письма. Характеристика французских гласных и согласных. Слогоделение. Правила фонетического слогоделения. Ударение в слове. Ударение в ритмическом потоке. Звязывание звуков в речевом потоке. Длительность французских гласных. Интонация.

Грамматика. Строй французского предложения. Виды слов во французском языке. Артикль.

Тема 2. Фонетика. Открытый гласный переднего ряда. Правила чтения. Местоимённые прилагательные.

Фонетика. Открытый гласный переднего ряда. Правила чтения. Введение новой лексики к фразам и тексту. Правила Чтения. Пояснения к тексту. Смысловое различие глаголов движения. Грамматика. Местоимённые прилагательные. Гагол être и его обязательное употребление в роли глагола-связки в составном сказуемом в настоящем времени.

Тема 3. Закрытый гласный переднего ряда. Глаголы первой группы. Множественное число имён существительных.

Фонетика. Закрытый гласный переднего ряда. Фонетические упражнения. Правила чтения. Введение лексики к фразам и тексту. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Грамматика. Глаголы первой группы. Множественное число имён существительных. Глаголы в инфинитиве. Глаголы в повелительном наклонении. Глаголы во втором лице единственного и множественного числа.

Тема 4. Самый закрытый гласный переднего ряда. Полугласный. Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными.

Фонетика. Самый закрытый гласный переднего ряда. Полугласный. Фонетические упражнения. Правила чтения. Исключения. Введение лексики к фразам и тексту. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод текста. Грамматика. Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными. Третье лицо единственного и множественного числа глаголов третьей группы.

Тема 5. Гласный переднего ряда, лабилизированный. Притяжательные прилагательные. Определённый артикль. Опускание артикля при существительном в роли именной части сказуемого. Отрицательная форма глагола.

Фонетика. Гласный переднего ряда, лабилизированный. Правила чтения. Грамматика. Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных. Определённый артикль. Опускание артикля при существительном в роли именной части сказуемого. Первое лицо единственного числа настоящего времени глаголов первой и третьей группы. Отрицательная форма глагола.

Тема 6. Самый закрытый лабилизированный гласный переднего ряда. Безличный оборот. Имя прилагательное. Вопросительное предложение.

Фонетика. Самый закрытый лабилизированный гласный переднего ряда. Фонетические упражнения. Правила чтения. Грамматика. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Предлог à. Употребление артикля после оборота c'est. Опускание артикля перед именем существительным, обозначающим национальность. Вопросительное предложение. Спряжение глаголов третьей группы в единственном числе.

Тема 7. Открытый гласный заднего ряда. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого.

Фонетика. Открытый гласный заднего ряда. Правила чтения. Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам и тексту. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод текста. Грамматика. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого. Слияние определённого артикля с предлогами à, de. Личные местоимения le, la, les. Место наречия.

Тема 8. Закрытый исторически долгий звук. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов. Инверсия во вводном предложении.

Фонетика. Закрытый исторически долгий звук. Правила чтения. Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам и тексту. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод текста. Грамматика. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов. Вопросительное наречие *où*. Инверсия во вводном предложении.

Тема 9. Третий гласный заднего ряда по степени лабилизации. Неопределённо-личное местоимение. Повелительное наклонение глаголов первой группы.

Фонетика. Третий гласный заднего ряда по степени лабилизации. Правила чтения. Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика. Неопределённо-личное местоимение *on*. Конструкция *c'est-ce sont*. Спряжение глаголов первой группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Повелительное наклонение глаголов первой группы.

Тема 10. Носовые согласные. Буквенные сочетания. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Глаголы третьей группы.

Фонетика. Носовые согласные. Буквенные сочетания. Правила чтения. Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Глаголы третьей группы. Спряжение глаголов *écrire* и *lire*.

Тема 11. Исторически долгий носовой звук переднего ряда. Неопределённый артикль. Безличный оборот.

Фонетика. Исторически долгий носовой звук переднего ряда. Правила чтения. Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика. Неопределённый артикль. Безличный оборот *il y a*. Спряжение глагола *aller*. Спряжение глаголов неправильной формы типа *venir*.

Тема 12. Носовой звук переднего ряда лабилизированный. Опускание неопределённого артикля после отрицания. Порядок слов в вопросительном предложении.

Фонетика. Носовой звук переднего ряда лабилизированный. Правила чтения. Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика. Опускание неопределённого артикля после отрицания. Неупотребления артикля после количественных наречий. Порядок слов в вопросительном предложении. Вопросительные наречия. Спряжение глаголов третьей группы.

Тема 13. Знакомство. Приветствие. Формулы вежливости.

Знакомство. Приветствие. Формулы вежливости. *Saluer/Se présenter Demander et dire le prénom et le nom*. Национальность. Рассказ о себе. *Identifier une personne/Présenter quelqu'un*.

Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика.

Тема 14. Описание предметов и их местоположение.

В диалоге узнать имя, возраст, местожительство, новости. *Aborder quelqu'un/Demander des nouvelles d'une personne. Demander l'âge, l'adresse, le numéro de téléphone*. Рассказ о своих интересах. Найти друга (подругу) по переписке. *Parler de ses goûts Chercher un(e) correspondant(e)*.

Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика.

Тема 15. Описание внешности, одежды, роста, цвета глаз и волос.

Назвать предметы, их местоположение в квартире. *Nommer, montrer et situer les objets dans l'appartement*. Описать внешность, одежду, рост, цвет глаз, волос. *Identifier une personne*.

Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика.

Тема 16. Покупки в магазине. Цены. Описание покупки, цвета и размера.

Покупки в магазине. Цены. Описание покупки, цвет, размер. *Caractériser un objet Demander et indiquer le prix/Faire des achats* 3. *Exprimer des goûts*. Рассказать о человеке. Сочинение. *Montrer et situer des personnes. Écrire un poème*.

Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика.

Тема 17. Описание местоположения на карте. Описание квартиры. Объявление.

Описание местоположения на карте. Узнать, где находится объект, как добраться до него. Описание квартиры. Объявление. 1. *Situer un lieu sur un plan* 2. *S'informer sur le lieu* 3. *Décrire un appartement/Écrire une annonce immobilière*. Виды транспорта. Описать и указать направление. *Demander son chemin Indiquer une direction*. *Indiquer un moyen de transport/Demander et indiquer le chemin*.

Тема 18. Описание туристических объектов по карте. Достопримечательности города и страны. Виды транспорта.

Описание туристических объектов по карте. Дать совет, какие достопримечательности посетить. Situer un lieu sur une carte. Donner un conseil/Présentez des informations touristiques. Написать свои впечатления о путешествии. Décrire un lieu - Écrire une carte postale.

Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика.

Тема 19. Время и дата прибытия поезда. Забронировать билет. Впечатления о путешествии.

Время и дата прибытия поезда. Забронировать билет. Demander et donner l'heure Indiquer une date Demander poliment/Réserver un billet de train Профессии. Распорядок дня. Demander la profession. Situer dans le temps/S'informer sur les activités des autres.

Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика.

Тема 20. Профессии. Распорядок дня Просьба в вежливой форме об услуге.

Рассказать о повседневных делах. Parler des activités quotidiennes - Raconter la journée d'une voisine Просьба в вежливой форме об услуге. Узнать привычки. Demander et exprimer ses besoins S'informer sur des habitudes.

Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика.

Тема 21. Описание проведенного дня и занятий в прошедшем времени.

Описание проведенного дня и занятий в прошедшем времени. Высказать своё мнение. Rapporter des événements passés/Parler de sa journée au passé Exprimer une opinion. Рассказать о событиях в прошедшем времени. Написать письмо. Диалог в прошедшем времени. Parler d'événements passés/Écrire une carte postale Interroger sur le moment et la durée.

Тема 22. Впечатления от воспоминаний. Рассказ о празднике в семье и с друзьями.

Впечатления от воспоминаний. Рассказ о празднике в семье и с друзьями. Comprendre des souvenirs - Raconter un souvenir de fête en famille ou avec des amis. Спросить разрешение, позволить и отказать в вежливой форме. Demander, donner et refuser une permission.

Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика.

Тема 23. Организация праздника или мероприятия.

Выразить возможность, желание, обязанности. Дать совет. Exprimer la possibilité, le savoir-faire, la volonté Exprimer l'obligation/Conseiller quelqu'un Предложить. Принять и оказать предложение. Организовать праздник или мероприятие. Faire des propositions. Accepter et refuser une proposition/Organiser une réunion ou une soirée.

Тема 24. Досуг. Вкусы и предпочтения. Планы на будущее.

Досуг. Вкусы и предпочтения. Exprimer des goûts et des préférences/Parler de ses loisirs. Exprimer la fréquence et l'intensité. Описать факты события во времени. Выразить цель и задачи намерения. Планы на будущее. Situer des événements dans le temps/Raconter des faits divers Exprimer le but. Фонетические упражнения. Введение лексики к фразам, тексту и диалогу. Пояснения к тексту. Упражнения в чтении. Перевод. Грамматика.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательные видеолекции tv5.org -

<http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/les-secrets-du-pain-au-chocolat?exercice=4>

Подготовка к международному конкурсу Concours Mot d'or - <http://www.apfa.asso.fr/>

Тестовые задания для сдачи языкового экзамена A1-B2 - <http://www.ciep.fr/delf-tout-public/exemples-des-sujets>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В условиях обучения в неязыковом вузе практическое владение французским языком означает умение читать и понимать литературу на французском языке по специальности широкого профиля. Приобретенные в вузе знания, умения и навыки должны обеспечить будущему специалисту возможность использовать в своей работе литературу на французском языке, извлекать из нее полезную информацию, делать переводы текстов или выдержек из них на русский язык.</p> <p>Данные методические рекомендации предусматривают, главным образом, самостоятельную работу студентов.</p> <p>Согласно целевой установке программы, изучение иностранного языка при заочном обучении должно помочь будущему специалисту в использовании иностранной литературы по специальности в его работе. Будущий специалист должен уметь самостоятельно читать тексты по специальности, понимать их содержание и отбирать все необходимое для своей работы, а в случае необходимости уметь перевести текст или отдельные выдержки из него на родной язык, пользуясь словарем. Под чтением понимается как связанное чтение вслух с соблюдением основных правил произношения и членения фразы, так и чтение про себя. Понимание текста должно быть полным и точным. Точность понимания может контролироваться разными способами: путем перевода на родной язык (перевод устный и письменный, полный или выборочный).</p>
самостоятельная работа	<p>Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Необходимо планировать и распределить свое время так, чтобы заниматься французским языком по крайней мере 1 час в день. Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.</p> <p>Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.</p>
зачет	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является устный зачет. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает хорошее знание практики данного курса.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Алиева Т.И. Exercisons-nous !: Учебное пособие по грамматике французского языка / Алиева Т.И., Беликова Г.В., Беляева Е. - М.:МПГУ, 2016. - 380 с. ISBN 978-5-4263-0234-1. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754426>
2. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.:Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0 / - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558102>
3. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 229 с. - ISBN 978-985-06-2290-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509044>
4. Лексикология (французский язык): Учебное пособие / Колмогорова А.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 98 с.: ISBN 978-5-7638-3538-0/ - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=978621>
5. Le Francais des Affaires. Деловой французский язык: Учебное пособие / Багана Ж., Лангнер А.Н. - М.:Флинта, 2016. - 264 с. ISBN 978-5-9765-1101-9/ - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405871>
6. Юрова, И. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В. А. Козуевой. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-1461-4.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466463>

Дополнительная литература:

1. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=758091>
2. Морфология частей речи французского языка : учебное пособие. Ч. 1: Учебное пособие / Аврамов Г.Г. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-9275-2129-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=994760>
3. Французский язык для экономистов : практический курс и перевод: Учебное пособие / Кузнецов В.Г. - М.:Флинта, 2017. - 150 с. ISBN 978-5-9765-2663-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=937916>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.