

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы назначения наказания судом

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалиева Л.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), LAKamalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-3	способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

систему и виды наказаний; правила назначения наказания.

Должен уметь:

юридически правильно определять меры ответственности и наказания виновных.

Должен владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, правилами назначения наказания.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	5	0	2	0	10
2.	Тема 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания	5	0	2	0	10
3.	Тема 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России	5	1	2	0	10
4.	Тема 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России	5	1	2	0	10
5.	Тема 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	5	1	2	0	10
6.	Тема 6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения	5	1	2	0	10
7.	Тема 7. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания	5	0	1	0	10
8.	Тема 8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении	5	0	1	0	11
	Итого		4	14	0	81

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью

Понятие наказания. Признаки наказания. Сущность наказания. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Цели наказания. Соотношение и взаимосвязь целей наказания. Дискуссионные положения о цели наказания.

Теории возмездия и теории целесообразности наказания. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве. Виды наказаний, значение порядка

расположения наказаний в УК РФ. Классификация наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по характеру карательного элемента: наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность лица; наказания, ограничивающие преимущественно право собственности осужденного; наказания, ограничивающие преимущественно свободу лица; лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград; смертная казнь как исключительный вид наказания.

Тема 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания

Назначение наказания в виде штрафа в качестве основного и дополнительного наказания. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного наказания. Назначение наказания в виде ареста. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

Тема 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России

Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Общие начала назначения наказания в УК РФ. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания. Понятие, условия и критерии эффективности наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей

Тема 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России

Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих правил назначения наказания. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Последствия нарушения досудебного соглашения. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в порядке, предусмотренном главой 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Назначение наказания при проведении производства дознания в сокращенной форме в порядке, предусмотренном главой 32.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Проблема обеспечения справедливости наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. Понятие более мягкого наказания. Формы смягчения наказания вследствие исключительных обстоятельств: назначение наказания ниже низшего предела, переход к более мягкому виду наказания, неприменение обязательного дополнительного наказания. Назначение более мягкого вида наказания и российская система наказаний. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.

Тема 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений

Понятие множественности преступлений. Виды множественности, учитываемые при назначении наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения положений о повышении нижнего предела наказания. Современные проблемы применения. Назначение наказания по совокупности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания

Тема 6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения

Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение, испытательный срок при условном осуждении и обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Отмена условного осуждения: основания и правовые последствия. Продление испытательного срока.

Тема 7. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания

Назначение лицу, признанному больным наркоманией, наказания с возложением на осужденного обязанность пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию. Правовые последствия не выполнения обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию. Назначение наказания в виде лишения свободы с предоставлением отсрочки отбывания наказания лицу, признанному больным наркоманией и изъявившему желание добровольно пройти курс лечения от наркомании, а также медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию. Последствия отказа от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения от лечения. Назначение наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем с предоставлением отсрочки отбывания наказания

до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Условия предоставления отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения условий предоставления отсрочки.

Тема 8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении

Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних. Система наказаний для несовершеннолетних. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Особенности условного осуждения. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных прав или смягчающих и отягчающих наказание. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Проблемы ювенальной юстиции

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-3 , ПК-3 , ОПК-1	6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения 7. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания 8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении
2	Контрольная работа	ПК-3 , ПК-2	1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменное домашнее задание	ПК-3, ОПК-3	2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 6, 7, 8

Тема 6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения

Устный опрос.

1. Условное осуждение: понятие, юридическая природа.
2. Основания применения условного осуждения.
3. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания.
4. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение,.
5. Испытательный срок при условном осуждении
6. Обязанности, налагаемые судом на условно осужденного.
7. Отмена условного осуждения
8. Основания
9. Правовые последствия.
10. Продление испытательного срока.

Тема 7 Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания

Устный опрос.

1. Назначение лицу, признанному больным наркоманией, наказания с возложением на осужденного обязанность пройти лечение от наркомании
2. Назначение лицу, признанному больным наркоманией, наказания с возложением на осужденного обязанность пройти социальную реабилитацию.
3. Правовые последствия не выполнения обязанности пройти лечение от наркомании

4. Правовые последствия не выполнения обязанности пройти социальную реабилитацию.
5. Назначение наказания в виде лишения свободы с предоставлением отсрочки отбывания наказания лицу, признанному больным наркоманией и изъявившему желание добровольно пройти курс лечения от наркомании
6. Назначение наказания в виде лишения свободы с предоставлением отсрочки отбывания наказания лицу, признанному больным наркоманией и изъявившему желание добровольно пройти медицинскую реабилитацию
7. Назначение наказания в виде лишения свободы с предоставлением отсрочки отбывания наказания лицу, признанному больным наркоманией и изъявившему желание добровольно пройти социальную реабилитацию.
8. Последствия отказа от прохождения курса лечения от наркомании,
9. Последствия отказа от прохождения медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения от лечения.
10. Назначение наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем с предоставлением отсрочки отбывания наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Условия предоставления отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения условий предоставления отсрочки.

Тема 8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении. Устный опрос.

1. Понятие несовершеннолетних
2. Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних.
3. Система наказаний для несовершеннолетних.
4. Основные наказания.
5. Дополнительные наказания.
6. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним.
7. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
8. Особенности условного осуждения.
9. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных прав или смягчающих и отягчающих наказание.
10. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Проблемы ювенальной юстиции

2. Контрольная работа

Темы 1, 3, 4, 5

Тематика для выполнения контрольных работ

1. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (понятие, содержание, основания, сроки и порядок назначения).
2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (содержание, условия и порядок назначения).
3. Обязательные работы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия уклонения от их отбывания).
4. Исправительные работы (содержание, сроки, порядок и условия назначения, последствия уклонения от их отбывания).
5. Ограничение по военной службе (содержание, сроки, условия назначения и отбывания).
6. Принудительные работы.
7. Ограничение свободы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от его отбывания).
8. Арест (понятие, сроки и порядок назначения).
9. Содержание в дисциплинарной воинской части (понятие, сроки и порядок назначения).
10. Лишение свободы на определенный срок (понятие, сроки и порядок назначения). Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
11. Пожизненное лишение свободы (понятие, условия и порядок назначения).
12. Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному законодательству России.
13. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
14. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
15. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
16. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
17. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
18. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
19. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
20. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

3. Письменное домашнее задание

Тема 2

Задача ♦ 1.

Дрожжин, судимый за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 111 УК), вскоре после отбытия наказания совершил покушение на кражу (ст. 30, ч.2 ст. 158 УК).

Какими новыми пределами назначения наказания должен руководствоваться суд?

Задача ♦ 2.

Паксюта и Сивков, совершившие 5 квартирных краж, осуждены по ч. 3 ст. 158 УК к 8 годам лишения свободы каждый. Из приговора следует, что суд учел в качестве отягчающих обстоятельств совершение преступления группой лиц, использование в процессе совершения краж специально изготовленных технических средств для получения доступа в квартиры (п.в, к ч.1 ст.63 УК). Не допущено ли в приговоре каких-либо ошибок?

Задача ♦ 3.

Ежов осужден по ч.2 ст.111 УК к 6 годам 8 месяцам лишения свободы. Он признан виновным в умышленном нанесении тяжкого вреда здоровью жены. Назначая наказание, суд указал, что виновный положительно характеризуется по месту жительства и работы, в содеянном раскаялся. После избития вызвал скорую помощь?, покупал жене лекарства, ухаживал за потерпевшей, имеет на иждивении двоих детей. Суд учел также противоправное и аморальное поведение жены виновного. Вместе с тем, учитывая наличие у Ежова судимости за хулиганство, суд применил правила ч.2 ст.68 УК. Правильно ли поступил суд?

Задача ♦ 4.

Хомяков на почве ревности убил жену, а труп сжег. Через два дня в числе других граждан он был вызван для дачи объяснений в отдел милиции, но оттуда ушел и уехал за пределы города. Спустя три дня, однако, он явился к участковому инспектору поселка и рассказал ему о совершенном убийстве, указав местонахождение сожженных останков труп. Каких-либо отягчающих обстоятельств в отношении виновного установлено не было, но суд не признал явку к участковому явкой с повинной, поскольку на тот момент работники уголовного розыска уже подозревали Хомякова в пропаже потерпевшей, и не применил ст. 62 УК. Каково ваше мнение по этому вопросу?

Задача ♦ 5.

В 2010 году Телегин совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ ?уничтожение чужого имущества по неосторожности. В обвинительном заключении следователь указал, что в качестве смягчающего обстоятельства следует признать то, что Телегин впервые совершил преступление небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств. Однако в ходе подготовительной части судебного заседания суд выяснил, что Телегин уже был ранее судим ? в 2003 году за совершение кражи (ст. 158 ч. 1) суд приговорил его к штрафу в размере 60 000 рублей, который Телегин выплатил незамедлительно. Следует ли суду признать указанное обстоятельство смягчающим?

Задача ♦ 6.

Подсудимого Плюшкина суд признал виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 107 УК РФ (Убийство в состоянии аффекта), а в приговоре в качестве смягчающего указал обстоятельство, пред. п. ?з? ч. 1 ст. 61 УК РФ ? противоположность и аморальность поведения потерпевшего. Оцените решение суда

Задача ♦ 7. Марыгин совершил преступление, предусмотренное пп. ?а? и ?ж? ч. 2 ст. 105 УК РФ ? убийство двоих человек в составе группы лиц. О совершенном преступлении Марыгин сообщил, явившись на следующий день с повинной; он активно способствовал расследованию преступления ? передал следствию орудия преступления, указал место сокрытия трупов, назвал имена и адреса соучастников. В ходе судебного заседания суд согласился с мнением следствия о том, что явку с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления следует признать смягчающим обстоятельством (п. ?и? ч. 1 ст. 61 УК РФ). Назначая наказание, суд сослался на ч. 1 ст. 62 УК РФ (назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, пред. пп. ?и? и (или) ?к? ч. 1 ст. 61 УК РФ), согласно которой за совершенное преступление не может быть назначено наказание больше 2/3 максимального срока, т.е. 13 лет и 3 месяцев лишения свободы, и назначил Марыгину наказание в виде лишения свободы на срок 12 лет. Оцените решение суда

Задача ♦ 8.

Брыкин был признан виновным в совершении умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ), которое он совершил при помощи своей психически больной сестры. В обвинительном акте следствие указало факт привлечения к совершению преступления лица, страдающего тяжелыми психическими расстройствами, в качестве отягчающего обстоятельства, сославшись на п. ?д? ч. 1 ст. 63 УК РФ. В судебном заседании адвокат Брыкина заявил, что данное обстоятельство не может быть учтено в качестве отягчающего, т.к. сестра Брыкина не была признана недееспособной. Прав ли адвокат?

Задача ♦ 9. В ходе судебного процесса суд, рассматривая дело подсудимого Пушина, признал в качестве отягчающего обстоятельства совершение преступления из хулиганских побуждений. Правомерно ли решение суда?

Задача ♦ 10.

Дело подсудимого Крушинина, совершившего убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) рассматривалось судом присяжных. Исследовав материалы дела, присяжные признали Крушинина виновным, но заслуживающим снисхождения. Суд назначил Крушинину наказание в виде лишения свободы на срок 12 лет. Оцените решение суда

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, сущность и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания по уголовному законодательству России.
3. Понятие и значение системы наказаний по уголовному законодательству России.

4. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.
5. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства (виды и порядок учета).
6. Понятие штрафа.
7. Способы исчисления штрафа.
8. Порядок назначения штрафа.
9. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
10. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
11. Основания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
12. Сроки и порядок назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
13. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
14. Условия и порядок назначения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
15. Обязательные работы: содержание, сроки.
16. Обязательные работы: порядок назначения.
17. Обязательные работы: последствия уклонения от их отбывания.
18. Исправительные работы: содержание, сроки.
19. Исправительные работы: порядок и условия назначения.
20. Исправительные работы: последствия уклонения от их отбывания.
21. Ограничение по военной службе: содержание, сроки.
22. Ограничение по военной службе: условия назначения и отбывания.
23. Принудительные работы.
24. Ограничение свободы: содержание, сроки.
25. Ограничение свободы: порядок назначения.
26. Ограничение свободы: последствия злостного уклонения от его отбывания.
27. Арест: понятие, сроки.
28. Арест: порядок назначения.
29. Содержание в дисциплинарной воинской части: понятие, сроки.
30. Содержание в дисциплинарной воинской части: порядок назначения.
31. Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки.
32. Лишение свободы на определенный срок: порядок назначения.
33. Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
34. Пожизненное лишение свободы: понятие.
35. Пожизненное лишение свободы: условия и порядок назначения.
36. Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному законодательству России.
37. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
38. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
39. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
40. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
41. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
42. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
43. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
44. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).
45. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
46. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.71, 72 УК РФ).
47. Назначение наказания с применением условного осуждения: основания и условия применения.
48. Назначение наказания с применением условного осуждения: продолжительность испытательного срока, отмена условного осуждения.
49. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания (основания, условия и порядок применения, уголовно-правовые последствия применения отсрочки).
50. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Российская газета - <http://www.gr.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В первой лекции преподаватель дает краткую характеристику дисциплине: программе дисциплины, структуре курса, целям, оцениванию и т.п. Формулирование программы, структуры и целей дисциплины дается в сжатой, простой и доступной форме. При изложении целей задается контекст практического применения знаний и умений, приобретаемых на занятиях, в последующей практической деятельности. Важным элементом лекционного занятия является контроль знаний обучающихся. Вопросы распределенного контроля (1-3 вопроса за лекцию) задаются обучающимся на лекциях для решения следующих задач: контроль базовых знаний, принятие преподавателем решения о более углубленном изложении лекционного материала; для формирования междисциплинарных связей; контроль усвоенных теоретических знаний (проверка остаточных знаний по дисциплине; развитие логического мышления. Контроль базовых и усвоенных знаний по дисциплине может быть реализован в диалоговом режиме вопрос -ответ. Вопросы обычно задаются через 25-30 мин. после начала изложения теоретического материала. Переключение внимания обучающихся на другой вид работы помогает плодотворнее усваивать теоретический материал. Такая форма обучения является элементом активного группового обучения, вызывает обучающихся на диалог и создает симметричность общения. Каждая лекция начинается с плана занятия и рекомендуемой литературы. Для формирования целостного представления о проблеме в начале каждой лекции желательно кратко остановиться на рассмотренном ранее материале. При изложении теоретического материала следует помнить, что основа лекции теоретическое обобщение, сопровождаемое иллюстративными материалами, фактами, примерами, беседой диалогами и другими информационно-воспитательными средствами. При проведении лекции предполагается использование компьютерных презентаций.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности магистранта. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p>
письменное домашнее задание	<p>Студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику. Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.</p> <p>Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>
контрольная работа	<p>В освоении дисциплины роль отводится контрольной работе. Контрольная работа это форма учебной деятельности магистранта. При написании контрольной работы познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами.</p> <p>Основой контрольной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>В процессе подготовки контрольной работы осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p>
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.</p> <p>За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.</p> <p>Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Проблемы назначения наказания судом

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Шагиева Р. В. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Шагиева. ? Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. ? 192 с. ? ISBN 978-5-91768-472-7. ? Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448997>

Иногамова-Хегай Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм [Электронный ресурс] : монография/Л. В. Иногамова-Хегай. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-647-9. ? Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515215>

Пудовочкин Ю. Е. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: Сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Е. Пудовочкина. ? Москва: РАП, 2014. ? 448 с. ? ISBN 978-5-93916-407-8. ? Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517078>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право (Общая часть) : Практикум / И.Н. Куксин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. -336 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=312204>

2. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И.Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=439096>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Проблемы назначения наказания судом

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.