МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Теория и практика выполнения заданий повышенной сложности по географии

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бекетова С.И.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	Способен разрабатывать контрольно-измерительные материалы различного уровня сложности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Теоретический материал по физической и экономической географии

2.

Должен уметь:

. строить план местности, чертить профиль, определять координаты, масштаб, азимут;2. высчитывать средние температуры,3. определять особенности географического положения объектов - направления, расстояния, географические координаты (понимание карты), извлекать качественные и колличественные показатели (чтение карты), уметь решать задачи повышенной сложности.

Должен владеть:

1.системой физико-географических и экономико-географических знаний.

2. владеть общеучебными приемами (анализ, обобщение, сравнение, умение делать выводы) и специальными географическими (умением вести наблюдения, работать с географической картой, планом тно местности, умением ориентироваться, работать с климатограммами, профилями, статистическими таблицами, круговым и столбчатыми диаграммами).

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность и готовность применять знания и умения при решении разноуровневых, в том числе сложных вопросов и заданий по географии.

2 Формулировать мысли с использованием географических терминов, понятий и записывать ход рассуждения при решении различных географических задач

3. использовать текстовые, картографические, статистические источники географических знаний для решения задач повышенной сложности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Географическое образование)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Источники географической информации.	3	2	2	0	10
2.	Тема 2. Природа Земли. Население мира	3	0	2	0	10
3.	Тема 3. Мировое хозяйство. Природопользование и геоэкология.	3	0	4	0	10
4.	Тема 4. Регионы и страны мира. География России. Природа России. Хозяйство России.	3	0	4	0	10
5.	Тема 5. Решение сложных заданий ЕГЭ. Решение вариантов ЕГЭ. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.	3	2	2	0	14
	Итого		4	14	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Источники географической информации.

Что нужно знать выпускнику о ЕГЭ по географии. Инструкция по выполнению работы.

Систематизация знаний и отработка умений решения экзаменационных заданий по темам: Географическая карта, План местности. Измерение расстояния и определение направления по географической карте. Изображение рельефа на топографических картах. Построение профиля рельефа местности. Способ изолиний, определение географических координат. Часовые пояса.

Тема 2. Природа Земли. Население мира

Систематизация знаний и отработка умений решений экзаменационных заданий по темам: Земля как планета солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Геохронологическая шкала. Воды суши. Биосфера. Атмосфера. Погода и климат. Мировой океан.

Атмосфера, Погода и климат. Мировой океан.

Предусмотрено решение следующих разновидностей заданий с кратким ответом по первой части экзамена: записать ответ в виде числа, в виде слова, в виде последовательности цифр;

с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление соответствия географических объектов и их характеристик, задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка. По второй части экзамена предусмотрено решение заданий с развернутым ответом, в первом из которых должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный обоснованный ответ на поставленные вопросы . Решаются задания базового, повышенного и заданий высокого уровня сложности.

Систематизация знаний и отработка умений по темам: Численность населения. Динамика численности населения. Понятие о воспроизводстве населения.

Понятие о воспроизводстве населения. Половозрастной состав населения.Систематизация знаний и отработка умений решения заданий по темам: Национальный и религиозный состав.

Уровень и качество населения. Основные показатели. Географические особенности размещения населения. Миграции населения. Основные направления и типы миграций. Урбанизация. Городское и сельское население. Крупные города. Структура занятости населения. Предусмотрено решение следующих разновидностей заданий с кратким ответом по первой части экзамена: записать ответ в виде числа, в виде слова, в виде последовательности цифр;

с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление соответствия географических объектов и их характеристик, задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка. По второй части экзамена предусмотрено решение заданий с развернутым ответом, в первом из которых должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный обоснованный ответ на поставленные вопросы . Решаются задания базового, повышенного и заданий высокого уровня сложности.

Тема 3. Мировое хозяйство. Природопользование и геоэкология.

Систематизация знаний и отработка умений по темам:Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая структура мирового хозяйства (аграрная,индустриальная, постиндустриальная).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Территориальная структура хозяйства мира. Ведущие страны-производители и экспортеры промышленности.

Сельское хозяйство мира. Ведущие страны-производители и экспортеры сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира. Мировое хозяйство и НТР.

Предусмотрено решение следующих разновидностей заданий с кратким ответом по первой части экзамена:

записать ответ в виде числа, в виде слова, в виде последовательности цифр;

с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление соответствия

географических объектов и их характеристик, задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка. По второй части экзамена предусмотрено решение заданий с развернутым ответом, в первом из которых должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный обоснованный ответ на поставленные вопросы . Решаются задания базового, повышенного и заданий высокого уровня сложности.

Тема 4. Регионы и страны мира. География России. Природа России. Хозяйство России.

Систематизация знаний и отработка умений по темам: Политическая карта мира. Многообразие стран мира.

Развитые страны мира.

Многообразие стран мира. Развивающиеся страны мира.

Предусмотрено решение следующих разновидностей заданий с кратким ответом по первой части экзамена:

записать ответ в виде числа, в виде слова, в виде последовательности цифр;

с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление соответствия

географических объектов и их характеристик, задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка. По второй части экзамена предусмотрено решение заданий с развернутым ответом, в первом из которых должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный обоснованный ответ на поставленные вопросы . Решаются задания базового, повышенного и заданий высокого уровня сложности.

Систематизация знаний и отработка умений по темам:Литосфера. Воды суши, Биосфера, Номенклатура. Климат России. Моря, омывающие территорию России. Внутренние воды. Природные зоны. Основные типы почв.

Широтная зональность и высотная поясность. Природа регионов России. Человек и природа. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. экологическая ситуация в России.

Предусмотрено решение следующих разновидностей заданий с кратким ответом по первой части экзамена:

записать ответ в виде числа, в виде слова, в виде последовательности цифр;

с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление соответствия

географических объектов и их характеристик, задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка. По второй части экзамена предусмотрено решение заданий с развернутым ответом, в первом из которых должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный обоснованный ответ на поставленные вопросы . Решаются задания базового, повышенного и заданий высокого уровня сложности.

Тема 5. Решение сложных заданий ЕГЭ. Решение вариантов ЕГЭ. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Задания с развернутыми ответами в КИМ ЕГЭ по географии.Затруднения учащихся при выполнении заданий.

Критерии оценивания заданий.

Примеры.

1.Построить профиль рельефа местности по линии А-В. Для этого перенесите основу для построения профиля

на бланк ответов ◆2, используя горизонтальный масштаб в 1см. 50м. и вертикальный масштаб в 1 см 10 м.

Укажите на профиле знаком"х" положение родника.

2. Объясните, почему опасность образования смога в крупных городах резко возрастает при антициклональных

погодных условиях. Укажите две причины.

3. На рисунке приведены две климатограммы, составленные для пунктов А и В, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и высоте над уровнем моря. Определите, какой из них расположен восточнее.

для обоснования вашего ответа приведите два довода. Если вы не приведете больше двух доводов, оцениваться будут только два, указанных первыми.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всероссийская олимпиада школьников по географии - alex-olimpiada.gorizont.edusite.ru??geografiya.pdf

Олимпиадные задания по географии по теме: - Школьный... - nsportal.ru?Школа?География??-olimpiady-po-geografii?

Онлайн олимпиады по географии. Конкурсы и тесты для... - solncesvet.ru?Олимпиады?po-geografii

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для успешного усвоения дисциплины необходимо прослушать лекции. Предусмотрено 4 часа лекционных занятий по темам "Школьные географические олимпиады и конкурсы. Общие положения" и методические рекомендации по подготовке школьников к географическим олимпиадам. Необходимо внимательно и тезисно записывать содержание лекции, выделяя основную информацию и записывать примеры заданий и их решений. Важно обратить внимание на особенности методические особенности подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по географии. На лекции рекомендуется учебно-методическая литература в помощь учителю для подготовки школьников.
практические занятия	Предусмотрено 14 часов практических занятий, на которых необходимо быть очень внимательными. Для учителей очень важно владеть методикой подготовки к олимпиадам по географии разного ранга от первого этапа- внутришкольной до муниципальной всероссийской, международной, а также методикой подготовки к конкурсам и турнирам по географии. Главное - на занятиях магистранты должны освоить освновные требования к знаниям и умениям, которыми должны владеть школьники для участия в олимпиадах. Прежде всего, это умение работать на местности, так как география- наука полевая, иметь хорошие теоретические знания, географический кругозор, эрудицию, умение решать расчетные задачи и хорошо анализировать карту. Исходя из этого на практических занятиях магистры не только знакомятся с примерами заданий и их решением, но и продумывается тематическое планирование по подготовке к олимпиаде для разных параллелей классов, продумываются методические рекомендации для учеников для эффективной подготовки обучаемых к олимпиаде. Именно такая учебная работа предусмотрена на занятиях по рассматриваемой дисциплине. На каждом занятии предусмотрен устный индивидуальный и фронтальный опрос.
самостоя-тельная работа	На самостоятельную работу отводится 14 часов. Для магистрантов самостоятельная работа имеет важное значение, так как опыт в подготовке школьников к такому роду мероприятий отсутствует. При разборе на занятиях олимпиадных заданий, часто возникают проблемные ситуации, даже у учителей географии, не говоря уже о магистрантах, порой не хватает знаний, поэтому при решениях олимпиадных заданий магистранты повторяют теоретический материал, работают с дополнительной литературой, географическими справочниками, большими учительскими и справочными атласами. Самостоятельная работа сопровождает учебный процесс при подготовке практических заданий, кейса, письменной работы, зачета.
зачет	Магистрант допускается к зачету при условии посещения лекционных и практических занятий, выполнения кейса, письменной работы, за которые можно получить максимум 50 баллов. На зачете магистры должны показать методические умения подготовки одаренных школьников к географическим олимпиадам. Уметь отбирать ирешать задания для каждой параллели, причем разного уровня сложности:1. Элементарном- полностью соответствующим информации предлагаемой в школьных учебниках, 2. В решении заданий требуется выстраивать логические цепочки. 3. Задания облекают в занимательную форму, имеющим проблемный, развивающий характер. На зачете предусмотрена проверка умения составления тематического плана в подготовке учащихся, а также составление методических рекомендаций. На зачете можно получить максимум 50 баллов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Географическое образование".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика выполнения заданий повышенной сложности по географии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1.Вышнепольский, В. И. Методические основы подготовки и проведения олимпиад по графическим дисциплинам в высшей школе [Электронный ресурс] / В. И. Вышнепольский. - М., 2000. - 233 с. - Режим доступа:http://www.znanium.com/http://znanium.com/catalog/product/465532

2.Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе: Монография / Беловолова Е.А. - М.:Прометей, 2013. - 144 с. ISBN 978-5-7042-2461-7 ? Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/557003

3.Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com].- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102299-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/773460 (дата обращения: 25.07.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.География животных: Учебное пособие / Шитиков Д.А., Шариков А.В., Мосалов А.А. - Москва :МПГУ, 2014. - 256 с.: ISBN 978-5-4263-0138-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/756156 (дата обращения: 25.07.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода в школьном образовании [Электронный ресурс] : сборник дидактических материалов для учителей и слушателей системы повышения квалификации / авт.-сост. Л.А. Чурина. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. -

128 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526562

2.Профильная школа, 2008, ◆6-М.:НИЦ ИНФРА-М,2008.-64 с.[Электронный ресурс]http://znanium.com/catalog/product/440092

3.Профильная школа, 2006, ◆5-М.:НИЦ ИНФРА-М,2006.-56 с.[Электронный ресурс]http://znanium.com/catalog/product/439957

3. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-249-4 ? Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/163109

4.География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006504-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/394669

5.География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосиб.: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549294

6.География почв: толковый словарь / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). ISBN 978-5-16-009015-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/41850109015-3 http://znanium.com/catalog/product/612627

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Теория и практика выполнения заданий повышенной сложности по географии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ