

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Основы социального государства Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Старшинов А.Н.

**Рецензент(ы):**

Остроумов А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980433019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Старшинов А.Н.  
Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и  
медиакоммуникаций, ANStarshinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Основы социального государства' являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи курса:

Освоение студентами знаний и представлений о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.

Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предмет 'Основы социального государства' в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: 'Экономика', 'Философия', 'Политология', 'Социология'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-5	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ок-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ок-7	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
пк-10	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
пк-9	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;

объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

2. должен уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;

- использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

Основами формирования социальных отношений в обществе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	1		3	3	0	Эссе
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	1		3	3	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.	1		3	3	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика в основных областях социальной сферы.	1		3	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Итоговая аттестация	1		6	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теория и практика социального государства

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Понятие, сущность, функции и признаки государства. Категории страна, государство, общество. Признаки общества. Понятие сущность гражданского общества. История становления и развития социального государства.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Понятие, сущность, функции и признаки государства. Категории страна, государство, общество. Признаки общества. Понятие сущность гражданского общества. История становления и развития социального государства.

### Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Правовое государство. Понятие и сущность, признаки, функции правового государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Разделение властей в РФ.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Правовое государство. Понятие и сущность, признаки, функции правового государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Разделение властей в РФ.

### Тема 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Понятие и сущность социальной политики. 2. Социальная сфера как объект социальной политики. 3. Субъекты социальной политики. 4. Принципы социальной политики.

### Тема 4. Социальная политика в основных областях социальной сферы.

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Здравоохранение - особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. 2. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. 3. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ

**Тема 5. Итоговая аттестация**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

консультация, контрольные и тестовые задания

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Сравнение национальных моделей социального государства на примере: а) стран либеральной модели; б) стран корпоративной модели; в) стран общественной модели. Форма отчета - сравнительная таблица.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	1		подготовка к эссе	6	Эссе
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика в основных областях социальной сферы.	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Итоговая аттестация	1		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия необходимо проводить в интерактивной форме, позволяющей студентам лучше усваивать материал. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, семинары самостоятельная работа. Устный опрос и взаимодействие со студентами на лекции, подготовка, представление и обсуждение рефератов и докладов по предложенным темам на практических занятиях.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Теория и практика социального государства

Эссе , примерные вопросы:

Понятие, сущность, функции и признаки государства. Категории страна, государство, общество. Признаки общества. Понятие сущность гражданского общества. История становления и развития социального государства.

#### Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

Устный опрос , примерные вопросы:

Правовое государство. Понятие и сущность, признаки, функции правового государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Разделение властей в РФ.

#### Тема 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность социальной политики. 2. Социальная сфера как объект социальной политики. 3. Субъекты социальной политики. 4. Принципы социальной политики.

#### Тема 4. Социальная политика в основных областях социальной сферы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. 2. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. 3. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ

#### Тема 5. Итоговая аттестация

Устный опрос , примерные вопросы:

консультация, контрольные и тестовые задания

#### Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, тестирования и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, вопросы к зачету (экзамену)

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.



4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.



43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

### **7.1. Основная литература:**

1. Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354031>
2. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. М. : ИНФРА-М, 2018. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942732>
3. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в. : учеб. пособие / Л.Д. Шаповалова. М. : ИНФРА-М, 2017. - 156 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814360>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. М. : ИНФРА-М, 2018. - 429 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939534>

2. Основы социального государства: Учебное пособие / Голубева Т. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 172 с. ? Режим доступа:  
<http://znanium.com/go.php?id=947193>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcug.ru>

Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru>

Россия в цифрах: банк готовых документов - <http://www.gks.ru/wps/portal>

Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки) .

Автор(ы):

Старшинов А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Остроумов А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.