

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гизятова С.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

задачи, связанные с укреплением законности и правопорядка; понятие законности как социального явления, ее влияние на совершенствование различных сторон деятельности государства; действующее законодательство о прокуратуре; задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан; особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; содержание законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере политики и предупреждения правонарушений, а также иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права; взаимосвязь режима законности и правопорядка, механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина, направления внутренней и внешней политики по обеспечению целостности и безопасности государства; положения о правомерном и противоправном поведении;

Должен уметь:

чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора и направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; составлять акты прокурорского реагирования; определять правовое положение субъектов и их права, обязанности и ответственность; выявлять правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в правоохранительной сфере, управлении и экономике, т.е. предвидеть возможность наступления юридической ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений; оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений; сопоставлять свое поведение с требованиями режима законности; осуществлять толкование норм права и смежных отраслей права с использованием различных способов;

Должен владеть:

методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками грамотного выявления нарушений законов; навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов; умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений; законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений; необходимыми навыками по соблюдению законности в сфере применения права и быть готовым к преодолению возможного сопротивления к принятию законных и обоснованных правовых решений; навыками в профессиональной и в непрофессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства и тем самым правопорядка и безопасности в сфере своего влияния, в том числе навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры в сфере прокурорского надзора за исполнением законов о государственном и муниципальном имуществе	3	1	2	0	27
2.	Тема 2. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов	3	1	4	0	30
3.	Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в экономической сфере. Акты прокурорского реагирования.	3	1	4	0	30
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности, приватизации.	3	1	4	0	30
	Итого		4	14	0	117

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры в сфере прокурорского надзора за исполнением законов о государственном и муниципальном имуществе

Предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры Российской Федерации. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности. Приказы Генерального прокурора РФ.

Тема 2. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов

Предмет, задачи и пределы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Правовые основы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

Основные направления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью НПА.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в экономической сфере. Акты прокурорского реагирования.

Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов. Представление об устранении нарушений законодательства. Протест на противоречащий закону правовой акт. Постановление прокурора. Предостережение о недопустимости нарушений закона.

Надзор за соответствием закону нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности, приватизации.

Прокурорский надзор за исполнением законов в процессе управления государственным и муниципальным имуществом. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере разграничения государственного и муниципального имущества. Прокурорский надзор за исполнением законов о приватизации государственного и муниципального имущества. Меры прокурорского реагирования, направленные на устранение нарушений законов о государственной и муниципальной собственности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

СПС Гарант - www.garant.ru

СПС Консультант-плюс - www.consultant.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-5 , ПК-7	1. Основные понятия, предмет и система курса. Общая характеристика законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры в сфере прокурорского надзора за исполнением законов о государственном и муниципальном имуществе 2. Общая характеристика прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в экономической сфере. Акты прокурорского реагирования. 4. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности, приватизации.
2	Письменная работа	ПК-7 , ПК-5 , ПК-3	3. Прокурорский надзор за исполнением законов в экономической сфере. Акты прокурорского реагирования.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Ситуационная задача	ПК-7, ПК-5, ПК-3	4. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности, приватизации.
	Экзамен	ПК-3, ПК-5, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Проявлен высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

1. Охарактеризуйте значение Прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.
2. Раскройте способы информационного обеспечения надзорной деятельности.
3. Составьте схему методов организации надзорных проверок.
4. Укажите основные этапы прокурорского надзора за исполнением законов в процессе управления государственным и муниципальным имуществом.
5. В чем особенность методики прокурорского надзора за исполнением законов в сфере разграничения государственного и муниципального имущества?
6. Перечислите нормативные акты, на основании которых возможна приватизации государственного и муниципального имущества.
7. Составьте таблицу мер прокурорского реагирования, направленные на устранение нарушений законов о государственной и муниципальной собственности.

2. Письменная работа

Тема 3

Составить проект протеста на постановление Исполнительного комитета г.Н о выделении земельного участка под строительство торгового центра.

Составить проект представления по выявленным нарушениям в деятельности территориального отдела Роспотребнадзора в г.Н.

Составить проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении должностного лица территориального органа Госалкогольинспекции г.Н за нарушение законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан.

Составить проект предостережения о недопустимости нарушений закона.

3. Ситуационная задача

Тема 4

Прокуратурой г.Н. проведена проверка исполнения законодательства о муниципальной собственности в МАДОУ ?Детский сад?, которому передано на праве оперативного управления недвижимое имущество в составе здания, АБК, 11 веранд. При этом право оперативного управления на 2 веранды на зарегистрировано.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Прокуратурой г. Н. проведена проверка исполнения законодательства о муниципальной собственности в муниципальном унитарном предприятии ?ЧКХ?. В ходе проверки установлено, что предприятию передано на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество ? помещение, которое в свою очередь передано в аренду ООО ?РС?. При этом согласие собственника получено не было, торги и оценка имущества не проводились.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Прокуратурой г.Н. проведена проверка территориального отделения Росреестра по соблюдению сроков выдачи свидетельств о государственной регистрации. В ходе проверки установлено, что вышеуказанные свидетельства оформляются с опозданием на 1 день.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Прокуратурой г.Н. проведена проверка соблюдения законодательства о рассмотрении обращений граждан отделением Пенсионного фонда РФ. В ходе проверки установлено, что два обращения были рассмотрены, но не зарегистрированы, одно обращение было утеряно, ответ заявителю не дан.

Проанализируйте ситуацию, установите какие нормы закона нарушены и какой акт реагирования может быть применен в данном случае.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие Прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.
2. Значение Прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности.
3. Понятие информационного обеспечения надзорной деятельности.
4. Способы информационного обеспечения надзорной деятельности.
5. Субъекты организации надзорных проверок.
6. Методы организации надзорных проверок.
7. Понятие государственного и муниципального имущества.
8. Методика прокурорского надзора за исполнением законов в процессе управления государственным и муниципальным имуществом.
9. Общие вопросы разграничения государственного и муниципального имущества.
10. Методика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере разграничения государственного и муниципального имущества.
11. Законодательная основа приватизации государственного и муниципального имущества.
12. Методика прокурорского надзора за исполнением законов о приватизации государственного и муниципального имущества.
13. Понятие мер прокурорского реагирования, направленные на устранение нарушений законов о государственной и муниципальной собственности.
14. Виды мер прокурорского реагирования, направленные на устранение нарушений законов о государственной и муниципальной собственности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	40
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

СПС Гарант - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа - это такая форма организации познавательной деятельности, при которой студенты осознанно и активно стремятся к достижению поставленной цели без чьей либо помощи. Очень важно добиться того, чтобы студенты самостоятельно научились разбираться в юридических понятиях. Это умение не появляется само собой, к нему нужно готовить студентов постоянно. Задача преподавателя научить студентов самостоятельно работать. Частая смена самостоятельной работы и занятия с преподавателем придает управляемый характер студентам при работе на занятиях, что повышает их эффективность.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
письменная работа	Выбор темы письменной работы осуществляется самостоятельно, с учетом рекомендаций преподавателя. При этом тема может быть избрана из имеющегося списка тем или сформулирована самим студентом. Определившись с темой, необходимо ознакомиться с соответствующими главами в учебных пособиях, где содержатся основные темы, в рамках которых находится предмет будущего исследования. Это позволит не только яснее представить научную значимость темы, но и даст возможность составить предварительный план работы. Не нужно сразу формулировать названия глав и параграфов доклада. Лучше зафиксировать несколько ключевых вопросов (в рамках общей проблематики), по которым будет вестись исследование. Помимо использования рекомендованной литературы можно и нужно вести самостоятельный поиск.
ситуационная задача	Для успешного решения ситуационной задачи необходимо: 1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. ознакомиться с учебной литературой; 3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче; 4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи; 5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016645>

Прокурорский надзор [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука .- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 472 с.- ISBN 978-5-238-01713-6. (95 экз)

Некрасов С. И. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : краткий курс лекций / С. И. Некрасов .- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 172 с : схемы. - (Хочу все сдать) .- ISBN 978-5-9916-1887-8 (Изд-во Юрайт) .- ISBN 978-5-9692-1340-1 (14 экз)

Административное право Российской Федерации [Текст] : практикум / [А. П. Алехин [и др.]] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак ; отв. ред. А. П. Алехин .- 2-е изд. - Москва : Зерцало-М, 2010. - 256 с.- ISBN 978-5-94373-171-6. (45 экз)

Дополнительная литература:

Сабельфельд, Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Новосибир. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516541>

Административное право: учебник / П. М. Ершов [и др.]- 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ЮСТИЦИНФОРМ, 2011. - 558 с.

Сатышев В. Е. Административное право: учебное пособие / В.Е. Сатышев.- 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Омега-Л, 2010. - 223 с.

Меньшов, Виктор Леонидович Конституционное право России: Учебник. - Москва: Издательский Дом 'ФОРУМ'; Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426870>

Четвериков, Виталий Стефанович Административное право: Учебник. - 3, доп. и перераб.. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 351 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=549763>

Чернявский, Александр Геннадьевич Службное право: учебник. - 1. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=542568>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Прокурорский надзор за исполнением законов о
государственной и муниципальной собственности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.