

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

История и теория политических институтов

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина А.Р. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), fazalbina\_70@rambler.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате изучения курса студенты должны знать:

- особенности становление и характер функционирования государственности зарубежных стран и России; этапы её последующей эволюции;
- основной историко-правовой материал понятийный аппаратно предмету, содержание важнейших историков права;
- суть политической системы в этот или иной период развития государства зарубежных стран и России, основные структуры и задачи государственных органов и правовых институтов;
- основополагающие нормы права историческим памятникам зарубежных стран и России, общий уровень правовой культуры общества каждого исторического периода;
- основные особенности и характерные черты государственности а также политической системы зарубежных стран и России на современном этапе их развития;

Должен уметь:

В результате изучения курса студенты должны уметь:

- власть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и от-раслей права;
- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, про-исходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в обществе;
- владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;
- охарактеризовать главные изменения правового регулирования, которые произошли в социально-экономической и государственно-политической жизни общества;

Должен владеть:

- владеть научной методологией анализа исторического прошлого зарубежных стран и России, эволюции их правовых институтов и отраслей права;
- творчески подходить к осмыслению важнейших процессов, про-исходивших на протяжении всей истории зарубежной и российской государственности и правовых отношений в обществе;
- владеть необходимыми приёмами научного анализа историко-правового документального материала;

Должен демонстрировать способность и готовность:

1) знать:

- предмет политологии, ее категориально-понятийный аппарат и методы исследования политической жизни;
- специфику 'мира политического' в его соотношении с гражданским обществом, социальной и культурной системами;
- сущность основных политических явлений и процессов, основных тенденций развития, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью политических процессов;
- основные разновидности и особенности современных политических систем и режимов и методы проведения их сравнительного анализа;
- структуру партийных систем, теорию власти и властных отношений, сущность государства как основного института власти;

- сущность человеческого измерения политики, специфику политической социализации личности, критерии и методы гуманизации политики, гармонизации общего блага и индивидуального интереса;
- специфику российской политической традиции, основные характеристики и тенденции развития гражданского общества и российской государственности, особенности внешнеполитической стратегии России в условиях новых геополитических реалий;

2) уметь:

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции;
- использовать теоретические знания для анализа современных проблем политической жизни и решений проблемных ситуаций;
- логично и последовательно представить основное знание, контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование;
- выделять инструментальные внеинституциональные аспекты политики, рациональное и нерациональное в ней;
- работать с политической информацией (сбор, систематизация, анализ, выводы) и осуществлять ее поиск через библиотечные, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- подготовить реферат, доклад, сообщение, высказать свое мнение в качестве оппонента, выполнить курсовую работу;
- выступать публично, излагать свои мысли ясно, образно, аргументированно;
- организовать свою учебную деятельность, планировать и рационально использовать время, отведенное на самостоятельную работу.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политический институт: основные этапы становления. Развитие теории политических институтов. Определение понятия	7	2	2	0	4
2.	Тема 2. Политическая система общества: сущность, основные структурные элементы, функции	7	4	4	0	6
3.	Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества. Бюрократия и бюрократизм.	7	4	4	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Партии как политический инсти- тут. Политические организации и движения Партийные системы. Политические идеологии и политические партии	7	2	2	0	6
5.	Тема 5. Личность как субъект политики. Политическая культура и социализация. Политическое поведение . Политическое участие	7	2	2	0	4
6.	Тема 6. Политический процесс. Процесс принятия политических решений	7	2	2	0	4
7.	Тема 7. Демократия как политический институт. Гражданское общество. Правовое государство	7	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Политический институт: основные этапы становления. Развитие теории политических институтов. Определение понятия**

Понятие политического института. ?Старый? и ?новый? институционализм. Специфические особенности неинституционального подхода. Агрегированные и интегративные, формальные и неформальные институты. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений. Государство как основной политической институт. ?Широкая? и ?узкая? трактовки государства. Функции государства, Административно-территориальные способы организации государственной власти (форма госу-

19  
дарственного устройства). Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма. Достоинства и недостатки федерализма. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. Президентская республика, парламентская республика, президентско-парламентская республика. Типология президентской, парламентской и гибридных форм правления  
А. Лейпхарта. Неинституциональный анализ достоинств и недостатков президентской и парламентской форм правления.

##### **Тема 2. Политическая система общества: сущность, основные структурные элементы, функции**

Политическая система. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Модель политической системы Д. Истона. Требования и поддержка, источники поддержки режима. Идеологическая, структурная, личностная типы легитимности. Сравнительный анализ концепции политической системы Г. Алмонда. Анализ политической системы К. Дойчем. Метод политической коммуникации. Типология политических систем. Функции политической системы. Критерии эффективности политической системы. Политический режим. Понятие политического режима. Авторитаризм и тоталитаризм. Сущность и принципы демократии. Исторические формы демократии. Классическая и либеральная демократия. Современные либеральные демократии. Социальная и политическая демократия. Либеральная и популистская демократия. Консенсусная и конфликтная

### **Тема 3. Государство как основной институт политической системы общества. Бюрократия и бюрократизм.**

политический институт, государство, суверенитет, разделение властей, форма государства, форма государственного правления, монархия, республика, президентская республика, парламентская республика, форма государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное государство) государство, социальное государство.

Сущность бюрократии и бюрократизма. Бюрократия как социальная группа и результат противоречий системы управления. Принципы рациональной бюрократической организации Макса Вебера. Особенности российской бюрократии.

### **Тема 4. Партии как политический институт. Политические организации и движения. Партийные системы. Политические идеологии и политические партии**

Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий. Классификация партий по программным установкам. Универсальные партии. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: 22

?законы? М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации. Национальные движения, народные фронты. Антиглобализм. Группы давления. Методы давления, тактика и стратегия лобби. Государственный административный аппарат и группы давления. Основные политические сообщества в России

### **Тема 5. Личность как субъект политики. Политическая культура и социализация. Политическое поведение. Политическое участие**

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Патриархальная, подданническая и активистская политическая культура. Концепция гражданской политической культуры Г. Алмонда. Гомогенная, фрагментарная, смешанная и искусственно гомогенная политические культуры. Теория ?бесшумной революции? Р. Инглхарта. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация. Структура политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы и модели политической социализации. Политическая социализация и трансформация ценностей.

политическое поведение, бихевиоризм, протестное поведение, депривация, неконвенциональное (девиантное) политическое поведение, политический экстремизм, политический терроризм, массовое политическое поведение, масса, толпа, публика, политическое манипулирование.

### **Тема 6. Политический процесс. Процесс принятия политических решений**

Понятие, сущность и структура политического процесса. Основные концептуальные подходы к анализу политического процесса. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Типы политического процесса: эволюционный, революционный. Анализ возникновения демократии с позиций исторического подхода и концепции социально-экономического развития. Влияние уровня социально-экономического развития на становление демократии. Влияние социальных и культурных условий на становление демократии. Основные формы политического процесса: стабильный, нестабильный, открытый, скрытый. Стадии политического процесса. Политическое



развитие и политическая модернизация. Либеральная и консервативная теории модернизации. Кризисы политической модернизации. Транзитологические подходы к политическому развитию. ?Третья волна демократизации?. Проблема демократии с позиций исторического подхода. Влияние исторической традиции и уровня социально-экономического развития на становление демократии. Взаимосвязь понятий ?политический институт?, ?политическая система?, ?политический процесс. Диалектика формальных и неформальных институтов. Политическая институционализация.

## **Тема 7. Демократия как политический институт. Гражданское общество. Правовое государство**

Сущностное и технологическое понимание демократии.

Признаки, принципы и институты демократии. Классические и современные теории и модели демократии: сравнительный анализ. Условия и предпосылки существования демократии.

Проблемы и перспективы демократии в России.

Возникновение представлений о гражданском обществе. Сущность, структура, характерные признаки, принципы и условия функционирования гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в современной России.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Интеллектуальная Россия - <http://www.intelros.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование - <http://www.humanities.edu.ru/>

электронно-библиотечная система znanium.com - <http://znanium.com>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

PolitNauka.org - ПолитНаука: политология в России и мире. Статьи, книги, учебники - <http://www.politnauka.org>

Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)

Всемирная история - <http://historic.ru/history/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Теория и история политических институтов - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_296.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции</p> <p>При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>При подготовке к лекции необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- записать тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),</li><li>- прочитать учебный материал по учебнику и учебным пособиям,</li><li>- уяснить место изучаемой темы в разделе,</li><li>- выписать основные термины,</li><li>- ответить на контрольные вопросы по теме лекции,</li><li>- уяснить, какие учебные элементы остались для вас неясными,</li><li>- записать вопросы, которые вы зададите лектору на лекции</li></ul>
практические занятия	<p>Практическое занятие</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии: 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа выполняется в рамках дисциплины под руководством преподавателя, как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей.</p> <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перед выполнением самостоятельной работы, повторить теоретический материал, пройденный на аудиторных занятиях;</li> <li>- выполнить работу согласно заданию;</li> <li>- по каждой самостоятельной работе представить преподавателю отчет в письменном виде.</li> <li>- ответить на поставленные вопросы.</li> </ul>
зачет	<p>Зачет</p> <p>В ходе подготовки к зачету с оценкой и студентам доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачетов содержится в данных учебно-методических указаниях.</p> <p>При подготовке к зачету с оценкой и экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете с оценкой и экзамене.</p> <p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Студенту даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 История и теория политических институтов

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941515>

История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-360-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395821>

Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814428>

**Дополнительная литература:**

Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=217145>

Муштур, О. З. Политология: учебник / О. З. Муштур. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.- (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-21-6. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=451242>

Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415102>

Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ) ISBN 978-5-8199-0375-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=146105>

Политология: Учебник / М.Д. Валова. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 70x100 1/16. ISBN 978-5-9776-0147-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=229880>

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004642-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00981-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 История и теория политических институтов

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.