

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

Ахметов Н.Д.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Татарский язык в профессиональной сфере

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Патенко Г.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации

Должен уметь:

- использовать знание татарского языка в устной и письменной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Должен владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на татарском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Должен демонстрировать способность и готовность:

к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Графика, фонетика татарского языка. Речевой этикет.	1	0	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Личные местоимения. Множественное число. Категория принадлежности.	1	0	0	0	6
3.	Тема 3. Автобиография. Падежи. Предложения	1	0	2	0	4
4.	Тема 4. Имя существительное. Склонение существительных с категорией принадлежности по падежам.	1	0	0	0	6
5.	Тема 5. Минем гаиләм. Лексикология	1	0	0	0	6
6.	Тема 6. Имя прилагательное. Степени прилагательных.	1	0	0	0	4
7.	Тема 7. Фатир. Булмә. Лексикология	2	0	0	0	6
8.	Тема 8. Наречие. Виды наречий.	2	0	0	0	6
9.	Тема 9. Генерләр. Биналар. Фразеология	2	0	0	0	6
10.	Тема 10. Глаголы. Времена.	2	0	2	0	4
11.	Тема 11. Татарстан Республикасы. Шәһәрләр. Местоимения. Виды местоимений.	2	0	0	0	4
12.	Тема 12. Югары белем. Югары уку йортлары. Официально-деловой стиль	2	0	2	0	4
	Итого		0	8	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Графика, фонетика татарского языка. Речевой этикет.

1. Закон сингармонизма.
2. Фонетическая система татарского языка.
3. Система звуков татарского языка.
4. Обращение к незнакомому человеку.
5. Возможный диалог при знакомстве.
6. Приветствие, прощание.
7. Формулы вопросов.
8. Несогласие, отрицание, отказ в татарском языке.
9. Ситуация просьбы.
10. Речевой этикет.
11. Составление диалогов.

Тема 2. Личные местоимения. Множественное число. Категория принадлежности.

1. Краткие сведения о лексике татарского языка.
2. Краткие сведения о лексикологии татарского языка.
3. Словарный состав татарского языка.
4. Краткие сведения по морфологии татарского языка
5. Личные местоимения.
6. Множественное число.
7. Категория принадлежности.
8. Представление себя, друга при знакомстве.
9. Возможный диалог знакомства.
10. Обращение к собеседнику (различные формы)

Тема 3. Автобиография. Падежи. Предложения

1. Перевод автобиографии.
2. Написание своей биографии на татарском языке.
3. Составление предложений с новой лексикой.
4. Порядок слов в татарском предложении.
5. Типы предложений по цели высказывания.
6. Вопросительные предложения
7. Утвердительные предложения.
8. Отрицательные предложения.
9. Неполные предложения в диалогической речи.
10. Падежи.

Тема 4. Имя существительное. Склонение существительных с категорией принадлежности по падежам.

1. Особенности словообразования в татарском языке.
2. Особенности формообразования в татарском языке.
3. Имя существительное.
4. Грамматические категории, характерные для имени существительного.
5. Отсутствие рода, наличие особой категории принадлежности.
6. Особенности употребления в речи категории принадлежности.
7. Особенности употребления в речи числа.
8. Сравнение с русским языком.

Тема 5. Минем гаиләм. Лексикология

1. Слова, обозначающие родственные связи.
2. Перевод текстов с татарского на русский ("Минем гаиләм")
3. Перевод текстов с русского на татарский ("Моя дружная семья").
4. Составление и пересказ рассказа о своей семье.
5. Лексикология. Основные понятия
6. Антонимы
7. Синонимы
8. Полисемия
9. Лексический состав татарского языка
10. Заимствования
11. Архаизмы
12. Неологизмы
13. Жаргон

Тема 6. Имя прилагательное. Степени прилагательных.

1. Имя прилагательное.
2. Разряды, особенности функционирования в речи.
3. Способы образования.
4. Образование прилагательных в заимствованных прилагательных
5. Прилагательные в тат. яз.: отсутствие согласования
6. Прилагательные в тат. яз.: постоянная препозиция перед существительными
7. Прилагательные в тат. яз.: степени сравнения прилагательных
8. Прилагательные в тат. яз.: наличие усеченных русских прилагательных

Тема 7. Фатир. Бүлмә. Лексикология

1. Новая лексика по теме "Фатир"
2. Составление предложений с новыми словами.
3. Составление диалогов.
4. Перевод текста с русского на татарский язык ("Наша квартира").
5. Составление и пересказ рассказа "Минем фатирым".
6. Многозначность (полисемия).
7. Омонимия (виды, особенности употребления).
8. Различение понятий полисемии и омонимии в языке.

Тема 8. Наречие. Виды наречий.

1. Наречие.
2. Формы, особенности функционирования в речи.

3. Рәвеш төркемнәре (Разряды наречий)
4. Охшату-чагыштыру рөнвешләре (Наречия образа действия)
5. Вакыт рәвешләре (Наречия времени)
6. Урын рәвешнләре (Наречия места)
7. Күләм-чама рәвешләре (Наречия меры и степени)

Тема 9. Һөнәрләр. Биналар. Фразеология

1. Названия профессий.
2. Перевод диалогов с русского на татарский язык
3. Составление диалогов на татарском языке.
4. Составление и пересказ текста "Минем Һөнәрем".
5. "Биналар" - Названия зданий.
6. Составление предложений с новой лексикой.
7. Фразеология.
8. Виды фразеологических единиц, особенности употребления в речи.

Тема 10. Глаголы. Времена.

1. Спрягаемые и непрягаемые глаголы.
2. Категория лица, числа, времени, отклонения и утверждения.
3. Переходные и непереходные глаголы
4. Предельные и непредельные глаголы.
5. Повелительное и условное наклонения глагола.
6. Причастие
7. Деепричастие
8. Инфинитив.
9. Вспомогательные глаголы.
10. Особенности использования в речи временных, личных форм глагола.

Тема 11. Татарстан Республикасы. Шәһәрләр. Местоимения. Виды местоимений.

1. Работа с текстом "Татарстан Республикасы". Знакомство с новой лексикой.
2. Составление предложений. Перевод текстов "Шәһәрләр".
3. Разряды местоимений. Правописание местоимений.
4. Зат алмашлыклары (личные местоимения).
5. Сорау алмашлыклары (вопросительные местоимения).
6. Күрсәтү алмашлыклары (указательные местоимения).
7. Билгеләү алмашлыклары (определительные местоимения).
8. Билгесезлек алмашлыклары (неопределенные местоимения).
9. Юклык алмашлыклары (отрицательные местоимения).
10. Тартым алмашлыклары (притяжательные местоимения)

Тема 12. Югары белем. Югары уку йортлары. Официально-деловой стиль

1. Работа с новой лексикой и текстом "Югары белем" и "Югары уку йортлары".
2. Составление предложений и вопросов к тексту.
3. Делопроизводство на татарском языке в экономической деятельности.
4. Стилиевые разновидности: юридический (законодательный).
5. Стилиевые разновидности: административно-канцелярский.
6. Особенности официально-делового стиля: стандартизованность, стабильность
7. Особенности официально-делового стиля: стилевая замкнутость.
8. Особенности официально-делового стиля: точность, императивность.
9. Особенности официально-делового стиля: объективность, конкретность
10. Особенности официально-делового стиля: официальность, лаконичность

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОК-4	1. Графика, фонетика татарского языка. Речевой этикет. 4. Имя существительное. Склонение существительных с категорией принадлежности по падежам.
2	Устный опрос	ОК-4	1. Графика, фонетика татарского языка. Речевой этикет. 2. Личные местоимения. Множественное число. Категория принадлежности. 3. Автобиография. Падежи. Предложения 4. Имя существительное. Склонение существительных с категорией принадлежности по падежам.
3	Письменное домашнее задание	ОК-4	5. Минем гаиләм. Лексикология 6. Имя прилагательное. Степени прилагательных.
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-4	9. Һөнәрләр. Биналар. Фразеология 10. Глаголы. Времена. 11. Татарстан Республикасы. Шәһәрләр. Местоимения. Виды местоимений. 12. Югары белем. Югары уку йортлары. Официально-деловой стиль
2	Письменная работа	ОК-4	8. Наречие. Виды наречий. 10. Глаголы. Времена.
3	Письменное домашнее задание	ОК-4	7. Фатир. Бүлмә. Лексикология
	Зачет	ОК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Семестр 2

Текущий контроль

Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
--------------	--	---	--	---	---

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 4

1. Фонетическая система татарского языка.
2. Обращение к незнакомому человеку.
3. Возможный диалог при знакомстве.
4. Ситуация просьбы.
5. Речевой этикет.
6. Составление диалогов.
7. Грамматические категории, характерные для имени существительного.
8. Отсутствие рода, наличие особой категории принадлежности.
9. Особенности употребления в речи категории принадлежности.
10. Особенности употребления в речи числа.

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

1. Закон сингармонизма.
2. Фонетическая система татарского языка.

3. Несогласие, отрицание, отказ в татарском языке
4. Представление себя, друга при знакомстве.
5. Возможный диалог знакомства.
6. Обращение к собеседнику (различные формы)
7. Автобиография.
8. Составление и пересказ рассказа о своей семье
9. Лексикология. Основные понятия
10. Лексический состав татарского языка

3. Письменное домашнее задание

Темы 5, 6

1. Слова, обозначающие родственные связи.
2. Перевод текста с татарского на русский ("Минем гаиләм")
3. Перевод текста с русского на татарский ("Моя дружная семья").
4. Составление и пересказ рассказа о своей семье.
5. Лексикология. Основные понятия
6. Лексический состав татарского языка
7. Имя прилагательное.
8. Разряды, особенности функционирования в речи.
9. Способы образования.
10. Образование прилагательных в заимствованных прилагательных

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 9, 10, 11, 12

1. Название профессий
4. Составление и пересказ текста "Минем һөнәрем".
5. "Биналар" - Названия зданий.
6. Составление предложений с новой лексикой.
7. Фразеология.
8. Виды фразеологических единиц, особенности употребления в речи.
9. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.
10. Категория лица, числа, времени, отклонения и утверждения.
11. Переходные и непереходные глаголы
12. Предельные и непредельные глаголы.
13. Работа с текстом "Татарстан Республикасы". Знакомство с новой лексикой.
14. Составление предложений. Перевод текстов "Шәһәрләр".
15. Разряды местоимений. Правописание местоимений.
16. Делопроизводство на татарском языке в экономической деятельности.
17. Стилиевые разновидности: юридический (законодательный).
18. Стилиевые разновидности: административно-канцелярский.

2. Письменная работа

Темы 8, 10

1. Глагол
2. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.
3. Категория лица, числа, времени, отклонения и утверждения.
4. Переходные и непереходные, предельные и непредельные глаголы.
5. Повелительное и условное наклонения глагола.
6. Причастие, деепричастие, инфинитив.
7. Вспомогательные глаголы.
8. Особенности использования в речи временных, личных форм глагола.
9. Знакомство с новой лексикой. Составление предложений.
10. Место глагола в татарском предложении
11. Наречие.
12. Формы, особенности функционирования в речи.

3. Письменное домашнее задание

Тема 7

1. Новая лексика по теме "Фатир"
2. Составление предложений с новыми словами.
3. Составление диалогов.
4. Перевод текста с русского на татарский язык ("Наша квартира").

5. Составление и пересказ рассказа "Минем фатирым".
6. Многозначность (полисемия).
7. Омонимия (виды, особенности употребления).
8. Различение понятий полисемии и омонимии в языке.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. История татарской письменности
2. Система гласных звуков в татарском языке
3. Система согласных звуков в татарском языке.
4. Звуковые изменения. Сингармонизм. Ассимиляция.
5. Орфоэпические нормы татарского языка.
6. Орфографические принципы в татарском языке.
7. Грамматические категории татарского языка.
8. Личные, вопросительные, определительные, указательные местоимения.
9. Падежные формы личных и указательных местоимений.
9. Имена существительные. Категория принадлежности.
10. Склонение имен существительных по падежам..
11. Модальные и предикативные слова в татарском языке.
- 12.Сожные глаголы в татарском языке(Парные, составные).
23. Изафетное словосочетание в татарском языке.
24. Лексический состав татарского языка. Арабские заимствования.
25. Терминология. Экономические термины.
26. Структура и образование экономических терминов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, общаются, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Семестр 2			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Аудиокурс "Татарский с нуля" - <https://www.azatliq.org/a/29129874.html>

Татарский язык видео уроки для начинающих - <https://videosik.com/tatarski/>

Туган Тел | Всё для изучения татарского языка - <http://tugan-tel.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение - углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; выполнение упражнений по образцу; выполнение вариантных упражнений; выполнение контрольных работ; работу с тестами. <p>При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.</p> <p>Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; - выполнение заданий для самостоятельной работы; - изучение теоретического материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, дискуссиям, написанию рефератов; - самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях; - подготовка к контрольным работам, тестированию; - самостоятельное изучение материалов Интернет-сайтов для выступления на практических занятиях.
письменная работа	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
письменное домашнее задание	<p>Для написания домашнего задания рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>При написании домашнего задания в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
зачет	<p>К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.</p> <p>Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать вопросы к зачету; - составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала. <p>Ответ должен быть аргументированным.</p> <p>Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой "зачтено" или "незачтено".</p> <p>Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст); 2. в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: <ul style="list-style-type: none"> - выступления обучающихся с презентациями по заданному материалу; - проблемная дискуссия; - 'сократовский диалог'; - чтение и анализ фрагментов текстов; - выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму; - коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.24 Татарский язык в профессиональной сфере

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Фэтхуллова, К.С. Татарчасәйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендәсәйләшәчеләречен татар теле дәресе. Уртадәрәжә / К. С. Фэтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәмметова. - Электронные данные (1 файл: 4,66 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2015). - Для 3-го и 4-го семестров. - Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2015. - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000944.pdf.
2. Фэтхуллова К.С. Татарчасәйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендәсәйләшәчеләречен татар теле дәресе. Башлангычдәрәжә / К. С. Фэтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәмметова. - Электронные данные (1 файл: 5,21 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2015). - Для 2-го семестра. - Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2012. - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000943.pdf
3. Юсупов А. Ф. Стилистика и культура речи татарского языка [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. Ф. Юсупов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Фак. филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние татар.филологии и межкультур. коммуникацииим. Г. Тукая, Каф. татар. яз. и методики преподавания. - Электронные данные (1 файл: 0,98 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). - Для 3-го и 4-го курсов. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000627.pdf

Дополнительная литература:

1. Литвинов И. Л. Я начинаю говорить по-татарски [Текст]: учебное пособие / И. Л. Литвинов. - 2-е изд., доп. - Казань : Изд-во 'ГранДАН', 1998. - 278 с. - Прил.: с. 258-273. - В пер. - ISBN 5-89928-007-7. (90 экз.)
2. Сафиуллина Ф. С. Хәзерге татар әдәби теле [Текст] : [югары һәм урта уку йортлары өчен дәресе] / Ф. С. Сафиуллина, М. З. Зәкиев. - [3 нче басма]. - Казан : Мәгариф, 2006. - 407 бит. - Кулланылган әдәбият: 396-403 б. - Тышлы. - ISBN 5-7761-1538-8. (48 экз.)
3. Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469331>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.24 Татарский язык в профессиональной сфере

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.