

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Татарский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сибгаева Ф.Р. , Сибгаева Фируза Рамзеловна

Рецензент(ы):

Мугтасимова Г.Р. , Мугтасимова Гульназ Ринатовна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941652919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сибгаева Ф.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, FiruzaRS@mail.ru; Сибгаева Фируза Рамзеловна

1. Цели освоения дисциплины

- 1) развитие у студентов коммуникативной, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- 2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- 3) формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 4) развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- 5) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний;
- 6) приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием татарского языка, в том числе в русле выбранного профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Международные отношения" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарский язык как неродной" в составе вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на практическое усвоение языков.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Курс "Татарский язык как неродной" предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
ОК-6, (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
ОК-7, (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет.
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на татарском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;
- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;
- устной и письменной коммуникацией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	1	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Грамматическая сторона речи.	1	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. О себе. Знакомство	1	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Мой день.	1	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Праздники	1	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мир вокруг меня.	1	6	2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Моя Республика.	1	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Отдых зимой и летом.	1	8	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.	1	9-10	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Татары и татарские диаспоры за рубежом	1	11-12	0	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Выдающиеся представители татарского народа.	1	13-14	0	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Итоговый контрольный тест	1	15-16	0	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая сторона речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма (нёбная и губная разновидности). Слова с твердыми и мягкими гласными, слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; корневые слова с разделительным твердым и мягким знаками, сложные слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [һ], [ч] [ʔ] (гамза), слова с двойными согласными. Произношение слов с я, ю, е. Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в татарском языке. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Тема 2. Грамматическая сторона речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имена существительные. Изменение существительных по числам, по падежам, по принадлежности. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Разряды местоимений. Разряды числительных. Временные формы глагола. Неопределенная форма глагола с модальными словами. Причастие и причастные конструкции. Деепричастие, формы и функции. Отглагольное существительное. Разряды наречий. Послелогии с существительными и местоимениями. Послеложные слова. Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений. Особенности порядка слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым, именным и составным глагольным сказуемым. Простые, сложноподчиненные, всложносочиненные предложения.

Тема 3. О себе. Знакомство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

О себе. Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета). Семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, увлечения/хобби. Друзья. Мои увлечения. Для тат. группы: Бүгенге көннең мөһим проблемалары

Тема 4. Мой день.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вербальная и невербальная коммуникация. Национальные особенности невербальной коммуникации. МК в многонациональном социуме. Формирование толерантности. Диалог языков и культур - залог прогресса и процветания. Лингвистические факторы существования межкультурной коммуникации. Язык и культура как этноконсолидирующие факторы. Вербальная и невербальная коммуникация. Национальные особенности невербальной коммуникации. МК в многонациональном социуме.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Время. Дни недели. Для тат. группы: Татар галимнәре турында сөйләшү. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Время. Дни недели. Для тат. группы: Татар галимнәре турында сөйләшү

Тема 5. Праздники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Межкультурная коммуникация как установление диалога культур. Роль языка в МКК: языки посредники (мировые языки, языки межнационального общения) и искусственные языки. Фразеология. Лингвокультурный аспект фразеологии. Семантика фразеологизмов и концептуальная картина мира. Типы и особенности функционирования прецедентных высказываний. Проблема перевода во фразеологии. Понятие коммуникативной неудачи. Языковые, смысловые и этнокультурные неудачи. Пути их преодоления через тактики и стратегии языковой личности. Национальные особенности невербальной коммуникации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Праздники: день рождения, Новый год, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления. Для тат. группы: Татар зыялылары турында сөйләшү. Праздники: день рождения, Новый год, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления. Для тат. группы: Татар зыялылары турында сөйләшү

Тема 6. Мир вокруг меня.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа родного края. Погода. Для тат. группы: Татарларның этник төркемнәре турында сөйләшү.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа родного края. Погода. Для тат. группы: Татарларның этник төркемнәре турында сөйләшү.

Тема 7. Моя Республика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык и культура как этноконсолидирующие факторы. Ключевые концепты культуры. Концептосфера. Языковые универсалии. Национально-культурное своеобразие языковых единиц. Универсальное и национально специфические особенности мировидения народа в языке. Понятие национального менталитета. Национальный характер и национальная языковая личность. Психология национальности. Формирование толерантности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города, реки. Транспорт. Достопримечательности. Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города, реки. Транспорт. Достопримечательности. Для тат. группы: Татарларның этноконфессиональ төркемнәре: мәселманнар һәм керәшеннәр турында сөйләшү.

Тема 8. Отдых зимой и летом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фразеологизмы как единица языка. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание. Коммуникативные и некоммуникативные ФЕ. Признаки фразеологизма. История изучения фразеологического состава языка, узкое и широкое понимание фразеологии. Морфологическая характеристика ФЕ. Парадигма изменения форм ФЕ. Типы ФЕ. Межкультурная коммуникация как установление диалога культур. Роль языка в МКК: языки посредники (мировые языки, языки межнационального общения) и искусственные языки. Лингвокультурный аспект фразеологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отдых зимой и летом. Отдых на море. Отдых в деревне. Для тат. группы: Татар теленең диалектлары турында сөйләшү. Отдых зимой и летом. Отдых на море. Отдых в деревне. Для тат. группы: Татар теленең диалектлары турында сөйләшү.

Тема 9. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык как средство общения и познания мира. Человек и его язык. Функции языка в обществе. Сущность и механизм процесса восприятия. Межличностная аттракция. Атрибуция, ошибки атрибуции. Межкультурные конфликты, их причины и пути преодоления. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации. Предрассудки в межкультурной коммуникации и механизм их формирования. Понятие ?культурной идентичности? и ?чужеродности? культур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

.Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира. Для тат. группы: Татарстан Республикасының вәкаләтле вәкилләкләре турында сөйләшү.

Тема 10. Татары и татарские диаспоры за рубежом

практическое занятие (2 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать. Для тат. группы: ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элементләре турында сөйләшү.

Тема 11. Выдающиеся представители татарского народа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выдающиеся представители татарского народа. Писатели и поэты. Композиторы и художники. Видные татарские ученые. Для тат. группы: Күренекле дипломатлар турында сөйләшү

Тема 12. Итоговый контрольный тест

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экзаменационные вопросы Монологлар 1. Үзегез һәм булачак һөнәрегез турында сөйләгез. 2. Татарстан Республикасы Президентыннан интервью алу өчен, 12 сорау төзеп языгыз. 3. Россиядә һәм чит илләрдә югары белем алу системасы турында сөйләгез. 4. Театр сәнгате һәм Татарстан театрлары турында сөйләгез. 5. Татарстанның тарихи үсеше турында сөйләгез. 6. Татарстанның Милли китапханәсе турында сөйләгез. 7. Россиядә татар телен укытуның тарихы һәм бүгенге торышы турында сөйләгез. 8. Сабан туге турында сөйләгез. 9. Татарстан музейлары турында сөйләгез. 10. Танылган татар әдипләренең берсе турында сөйләгез. 11. Татарстанның дәүләт символлары турында сөйләгез. 12. Телләр өйрәнү турында сөйләгез. 13. Татарстанның башкаласы - Казан, аның үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез. 14. Күренекле дипломатларның берсе турында сөйләгез. 15. Татарстан Республикасының сәяси, икътисади, фәнни, мәдәни һәм спорт казанышлары турында сөйләгез. 16. Татарстан Республикасының Конституциясе турында сөйләгез. 17. Татарлар һәм чит илләрдәге татар диаспоралары турында сөйләгез. 18. Соңгы вакытта булган мөһим вакыйгалар турында сөйләгез. 19. Казан университетының үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез. 20. Массакүләм мәгълүмат чаралары һәм татар матбугаты турында сөйләгез.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	1	1	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к устному опросу 1. Тыңлагыз нәм үрнәк буенча диалог тезегез. Прослушайте и составьте диалог по образцу. - Таныш булык. Мин ? Алсу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Грамматическая сторона речи.	1	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу Имена существительные. Изменение существительных по числам, по падежам, по принадлежности. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и др.степенях	2	устный опрос
3.	Тема 3. О себе. Знакомство	1	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу Ударение в слове, фразе. Осо-бенности словесного ударения в татарском языке. Членение предложений на смысловые группы. Важные проблемы со-временности. Город, деревня....	2	устный опрос
4.	Тема 4. Мой день.	1	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Праздники	1	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Мир вокруг меня.	1	6	подготовка к письменной работе	2	Пись- мен- ная работа
7.	Тема 7. Моя Республика.	1	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Отдых зимой и летом.	1	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.	1	9-10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Татары и татарские диаспоры за рубежом	1	11-12	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
11.	Тема 11. Выдающиеся представители татарского народа.	1	13-14	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
12.	Тема 12. Итоговый контрольный тест	1	15-16	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса 'Татарский язык в профессиональной коммуникации' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие.

В курсе реализованы могут быть новые информационные технологии, в частности, мультимедийные и электронные образовательные ресурсы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая сторона речи

Устный опрос , примерные вопросы:

Коммуникативные задания 1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски. 2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски. 3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников.

устный опрос , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

Тема 2. Грамматическая сторона речи.

Устный опрос , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматик сораулар 1.Күплек сандагы исемнәр белән җәмләләр языгыз. 2.Төрле килешләрдәге исемнәр белән җәмләләр языгыз. 3. Төрле алмашлыклар белән җәмләләр языгыз. 4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән җәмләләр языгыз.

Тема 3. О себе. Знакомство

Устный опрос , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Үзең һәм гаиләң турында сөйлә. 2. Әбиеңне өлкәннәр көне белән котла. 3. Текстны сәнгатьле итеп укы, сораулар төзеп әйт. Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

Тема 4. Мой день.

Устный опрос , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

Тема 5. Праздники

Устный опрос , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

Тема 6. Мир вокруг меня.

Письменная работа , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

Тема 7. Моя Республика.

Устный опрос , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

Тема 8. Отдых зимой и летом.

Устный опрос , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

Тема 9. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

Устный опрос , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

Тема 10. Татары и татарские диаспоры за рубежом

Устный опрос , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

Тема 11. Выдающиеся представители татарского народа.

Устный опрос , примерные вопросы:

Познакомьтесь с незнакомым человеком. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. Расскажите о своем походе в музей.

Тема 12. Итоговый контрольный тест

Контрольная работа , примерные вопросы:

Поздоровайтесь с собеседником по-татарски. 2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски. 3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников. 4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье. 5. Познакомьтесь с незнакомым человеком. 6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. 7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. 8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. 9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. 10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). 11. Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. 12. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. 13. Расскажите о своем походе в музей. 14. Попросите друга, чтобы он купил лекарство от головной боли. 15. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача на дом. 16. Спросите у прохожего, где находится ближайшая аптека. 17. Вас интересует, какое лекарство надо пить при болях в желудке. 18. Спросите у друга, занимается ли он спортом. 19. Поинтересуйтесь, какими видами спорта занимаются студенты. 20. Расскажите гостю о достопримечательностях вашего города.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Коммуникативные задания

1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски.
2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски.
3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников.
4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье.
5. Познакомьтесь с незнакомым человеком.
6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины.
7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер.
8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай.
9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся.
10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.).
11. Позвоните другу и спросите, что он делал вчера.
12. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали.
13. Расскажите о своем походе в музей.
14. Попросите друга, чтобы он купил лекарство от головной боли.
15. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача на дом.
16. Спросите у прохожего, где находится ближайшая аптека.
17. Вас интересует, какое лекарство надо пить при болях в желудке.
18. Спросите у друга, занимается ли он спортом.
19. Поинтересуйтесь, какими видами спорта занимаются студенты.
20. Расскажите гостю о достопримечательностях вашего города.

7.1. Основная литература:

1. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәрәслеге. Башлангыч дәрәжә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова .? Электронные данные (1 файл: 5,21 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 2-го семестра .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2012. //

Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000943.pdf

2. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәрәслеге. Урта дәрәжә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова .? Электронные данные (1 файл: 4,66 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 3-го и 4-го семестров .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2015. //

Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000944.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Салимова, Д. А. Двухязычие и перевод: теория и опыт исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Салимова, А. А. Тимерханов. ? М. : Флинта : Наука, 2012. ? 280 с // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456721>

2. Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы [Текст: электронный ресурс] : лекцияләренң конспекты / Г. К. Хадиева ; Казан федер. ун-ты, Татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар институты, Татар теле һәм аны укыту методикасы каф. ? Электронные данные: (1 файл: 0,94 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра 1-го курса .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2013. //

Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_A5kl-000724.pdf

3. Татар теле фонетикасы [Текст: электронный ресурс] : лекцияләренң конспекты / Г. К. Хадиева ; Казан (Идел буе) федер. ун-ты, Г. Тукай ис. Татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлышлар ин-ты, Татар теле һәм аны укыту методикасы каф. ? Электронные данные: (1 файл: 0,7 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра 1-го курса .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2014. //

Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_A5kl-000763.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html

Официальный портал мэрии Казани - www.Kzn.ru

Официальный сервер Республики Татарстан. - <http://www.tatar.ru>

портал Правительства РТ - www.prav.tatar.ru.

сайт татарской прессы - www.matbugat.ru

Сайт Язык.ru. - http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html

Служба статистики по РТ - www.tatstat.ru.

Филология и лингвистика. - <http://window.edu.ru>

Электронные словари. - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет)
2. Сканер
3. Принтер
4. Копировальный аппарат
5. Ноутбук
6. Магнитофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Сибгаева Ф.Р. _____

Сибгаева Фируза Рамзеловна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мугтасимова Г.Р. _____

Мугтасимова Гульназ Ринатовна _____

"__" _____ 201__ г.