

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гизятова С.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

роль прокурорского надзора в обеспечении законности;
сущность и задачи прокурорского надзора;
сущность проводимых в России правовой и судебной реформы, основные принципы организации и деятельности прокуратуры, основные понятия и институты прокурорского надзора;
полномочия прокуратуры;
предмет и метод правового регулирования надзорной деятельности прокуратуры;
порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих прав и обязанностей;
нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности.

Должен уметь:

анализировать федеральные и региональные программы по предупреждению преступности;
производить необходимые прокурорские проверки, осуществлять иные действия, связанные с реализацией прокурорами своих полномочий;
выступать в суде по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам; правильно применять правовые нормы;
самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;

Должен владеть:

юридической терминологией;
навыками:
работы с правовыми актами;
анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора	3	2	0	0	
2.	Тема 2. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры	4	0	4	0	22
3.	Тема 3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.	4	0	4	0	20
4.	Тема 4. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления.	4	0	2	0	20
5.	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	4	2	4	0	24
	Итого		4	14	0	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора

Прокурорский надзор как специфический и самостоятельный вид государственной деятельности.

Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров по осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерности развития общественных отношений в сфере осуществления надзора; проблемы эффективности деятельности органов прокуратуры.

Понятие прокурорского надзора как отрасли юридической науки, ее предмет и методы. Структура и основные понятия прокурорского надзора как учебной дисциплины, его соотношение с другими правовыми дисциплинами.

Объекты и субъекты прокурорского надзора.

Правовые средства прокурорского надзора и виды актов прокурорского реагирования.

Цели прокурорского надзора. Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора.

Тема 2. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры

Понятие основных направлений (отраслей) прокурорского надзора. Их сущность, классификация, законодательное закрепление, методика осуществления прокурорских проверок в каждой отрасли. Отличия основных направлений деятельности от иных направлений прокурорского надзора.

Полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Организация работы, планирование, контроль исполнения.

Порядок работы с заявлениями и жалобами граждан.

Тема 3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.

Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры. Перспективы совершенствования деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.

Субъекты и объекты прокурорского надзора. Разграничение объектов прокурорского надзора по принадлежности к государственной и муниципальной власти.

Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора. Законы и подзаконные акты. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов и их разграничение по объектам надзора, по субъектам прокурорской деятельности.

Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов. Пределы прокурорского надзора и предмет прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

Прокурорский надзор и контрольная деятельность органов государственного контроля, вышестоящих органов исполнительной власти.

Тема 4. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления.

Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.

Понятие муниципального правового акта. Принятие муниципальных правовых актов путём прямого волеизъявления граждан по инициативе и при непосредственном участии граждан. Местный референдум. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Подготовка, вступление в силу, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов. Государственная регистрация уставов муниципальных образований и изменений в них. Содержание устава муниципального образования.

Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.

Типичные нарушения законов, допускаемые при принятии муниципальных правовых актов.

Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.

Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.

Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Акты прокурора в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Особенности организации работы в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-6 , ОПК-1 , ПК-8	1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора
2	Письменная работа	ПК-8 , ПК-6 , ОПК-1	1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-8 , ПК-6 , ОПК-1	2. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры 3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. 4. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления. 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции
2	Письменная работа	ПК-8 , ПК-6 , ОПК-1	2. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры 3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. 4. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления. 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции
3	Письменное домашнее задание	ПК-8 , ПК-6 , ОПК-1	3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
	Зачет	ОПК-1, ПК-6, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Объекты и субъекты прокурорского надзора?

Правовые средства прокурорского надзора и виды актов прокурорского реагирования?

2. Письменная работа

Тема 1

Понятие нормативного правового акта. Критерии оценки прокурором законности нормативного правового акта.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5

Тема 2. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры

1. Понятие основных направлений (отраслей) прокурорского надзора. Их сущность, классификация, законодательное закрепление, методика осуществления прокурорских проверок в каждой отрасли.

2. Полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

3. Организация работы, планирование, контроль исполнения.

4. Порядок работы с заявлениями и жалобами граждан.

Тема 3. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.

2. Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры.

3. Субъекты и объекты прокурорского надзора.

4. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора.

5. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов.

6. Пределы прокурорского надзора и предмет прокурорского надзора.

7. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

8. Прокурорский надзор и контрольная деятельность органов государственного контроля, вышестоящих органов исполнительной власти.

Тема 4. Прокурорский надзор за законностью уставов муниципальных образований и иных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления

1. Вопросы местного значения, выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и компетенция органов местного самоуправления по изданию нормативных актов.

2. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.

3. Типичные нарушения законов, допускаемые при принятии муниципальных правовых актов.

4. Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.
5. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.
6. Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

1. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
2. Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
3. Акты прокурора в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
4. Особенности организации работы в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

2. Письменная работа

Темы 2, 3, 4, 5

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов.
3. Понятие нормативного правового акта. Критерии оценки прокурором законности нормативного правового акта.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам, издаваемым органами местного самоуправления.
5. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления.
6. Критерии оценки прокурором законности правовых актов.
7. Типичные нарушения закона, допускаемые при принятии уставов муниципальных образований.
8. Полномочия прокуроров по прекращению действия незаконных правовых актов, изданных муниципальными органами.
9. Участие прокурора в правотворческой деятельности как вид прокурорской деятельности.
10. Формы и практика участия прокуроров в правотворческой деятельности.
11. Систематизация, мониторинг прокурором законодательства и правоприменительной практики.
12. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

3. Письменное домашнее задание

Тема 3

Подготовить проект требования по результатам антикоррупционной экспертизы НПА.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов как самостоятельная отрасль прокурорской деятельности.
2. Взаимосвязь (отличие) надзора за исполнением законов и законностью правовых актов от иных функций прокуратуры.
3. Субъекты и объекты прокурорского надзора.
4. Разграничение объектов прокурорского надзора по принадлежности к государственной и муниципальной власти.
5. Предмет прокурорского надзора и его отличие от объекта прокурорского надзора.
6. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов и их разграничение по объектам надзора, по субъектам прокурорской деятельности.
7. Основания для начала прокурорской проверки исполнения законов и законностью правовых актов.
8. Пределы прокурорского надзора и полномочия прокурора, проблемы выбора надлежащих средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.
9. Прокурорский надзор и контрольная деятельность органов государственного контроля, вышестоящих органов исполнительной власти.
10. Организация работы прокурора по оценке законности уставов и иных правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Выявление незаконных правовых актов.
11. Оценка законности уставов и иных правовых актов органов местного самоуправления прокурором.
12. Участие прокурора в сессии представительного органа местного самоуправления, на сходе граждан, на публичных слушаниях.
13. Полномочия прокурора по прекращению действия незаконных муниципальных правовых актов.
14. Участие прокурора в правотворческой деятельности как особый вид государственной деятельности.
15. Отграничение участия прокурора в правотворческой деятельности от других функций прокуратуры.
16. Систематизация, мониторинг прокурором законодательства и правоприменительной практики.

17. Соотношение информационно-аналитической работы прокурора, анализа состояния законности с организацией систематизации, мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
18. Толкование прокурором законодательства в процессе его систематизации и мониторинга. Техника правотворчества.
19. Формы и практика участия прокурора в правотворческой деятельности.
20. Понятие нормативного правового акта. Критерии оценки прокурором законности нормативного правового акта.
21. Типичные нарушения закона, допускаемые при принятии уставов.
22. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
23. Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
24. Акты прокурора в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
25. Особенности организации работы в сфере надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
26. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <https://genproc.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

сайт прокуратуры РТ - <https://prokrt.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции, включающая в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; критический анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа ? это такая форма организации познавательной деятельности, при которой студенты осознанно и активно стремятся к достижению поставленной цели без чьей либо помощи.</p> <p>Очень важно добиться того, чтобы студенты самостоятельно научились разбираться в юридических понятиях. Это умение не появляется само собой, к нему нужно готовить студентов постоянно.</p> <p>Задача преподавателя научить студентов самостоятельно работать.</p> <p>Частая смена самостоятельной работы и занятия с преподавателем придает управляемый характер студентам при работе на занятиях, что повышает их эффективность.</p>
устный опрос	<p>Основой опроса как метода является общечеловеческая способность общаться в форме беседы. Беседа ? основной способ взаимодействия людей друг с другом как в обыденной жизни, так и в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Требования к формулировке вопросов:</p> <p>? ясность (понятность для респондента; нельзя включать сложную, непонятную для респондентов терминологию, понятия, которые способны затруднить восприятие респондентами);</p> <p>? конкретность (не допускать двоякого толкования понятий или вопроса в целом);</p> <p>? проблемность (прямая или косвенная направленность вопроса на интересующую корреспондента проблему, но формулировка не должна наводить на ответ);</p> <p>? последовательность (значимо выстроить порядок вопросов так, чтобы они не шокировали респондента, а позволяли постепенно конкретизировать и подробно раскрывать ответы).</p>
письменная работа	<p>Выбор темы письменной работы осуществляется самостоятельно, с учетом рекомендаций преподавателя. При этом тема может быть избрана из имеющегося списка тем или сформулирована самим студентом. Определившись с темой, необходимо ознакомиться с соответствующими главами в учебных пособиях, где содержатся основные темы, в рамках которых находится предмет будущего исследования. Это позволит не только яснее представить научную значимость темы, но и даст возможность составить предварительный план работы. Не нужно сразу формулировать названия глав и параграфов доклада. Лучше зафиксировать несколько ключевых вопросов (в рамках общей проблематики), по которым будет вестись исследование.</p> <p>Помимо использования рекомендованной литературы можно и нужно вести самостоятельный поиск.</p>
письменное домашнее задание	<p>Выбор темы письменной работы осуществляется самостоятельно, с учетом рекомендаций преподавателя. При этом тема может быть избрана из имеющегося списка тем или сформулирована самим студентом. Определившись с темой, необходимо ознакомиться с соответствующими главами в учебных пособиях, где содержатся основные темы, в рамках которых находится предмет будущего исследования. Это позволит не только яснее представить научную значимость темы, но и даст возможность составить предварительный план работы. Не нужно сразу формулировать названия глав и параграфов доклада. Лучше зафиксировать несколько ключевых вопросов (в рамках общей проблематики), по которым будет вестись исследование.</p> <p>Помимо использования рекомендованной литературы можно и нужно вести самостоятельный поиск.</p>
зачет	<p>Подготовка к экзаменационной сессии и сдача экзаменов и зачетов является ответственным периодом в работе студента. Серьезно подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены ? долг каждого студента.</p> <p>Основное в подготовке к сессии ? это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот успевает, кто умеет хорошо повторять материал, который был прослушан на лекциях, законспектирован и закреплен на самостоятельных занятиях. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.</p> <p>При подготовке к экзаменам необходимо помнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовиться к сессии надо с первых дней семестра: не пропускать лекций, работать над закреплением лекционного материала, выполнять все практические и лабораторные работы. 2. Приступать к повторению и обобщению материала необходимо задолго до сессии (примерно за месяц).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Прокурорский надзор за исполнением
законодательства о противодействии коррупции*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016645>

Прокурорский надзор [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука .- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 472 с. - ISBN 978-5-238-01713-6. (95 экз)

Некрасов С. И. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : краткий курс лекций / С. И. Некрасов .- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 172 с : схемы. - (Хочу все сдать) .- ISBN 978-5-9916-1887-8 (Изд-во Юрайт) .- ISBN 978-5-9692-1340-1 (14 экз)

Дополнительная литература:

Сабельфельд, Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516541>

Административное право [Текст] : учебник / П. М. Ершов [и др.] .- 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ЮСТИЦИНФОРМ, 2011. - 558 с. - (Образование) .- ISBN 978-5-7205-1068-8. (13 экз)

Сатышев В. Е. Административное право [Текст] : учебное пособие / В. Е. Сатышев .- 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2010. - 223 с. : ил., схемы. - (Библиотека высшей школы).- ISBN 978-5-370-00858-0. (22 экз)

Меньшов, Виктор Леонидович Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом 'ФОРУМ'; Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426870>

Четвериков, Виталий Стефанович Административное право [Электронный ресурс]: Учебник. - 3, доп. и перераб.. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 351 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=549763>

Чернявский, Александр Геннадьевич Службное право [Электронный ресурс]: учебник. - 1. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=542568>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Прокурорский надзор за исполнением
законодательства о противодействии коррупции*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.