

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Ближневосточное направление России и внешняя политика Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллин М.З. , Гумаров Ф.Л.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , maratscorpion@yandex.com ; ассистент, к.н. Гумаров Ф.Л. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , FaLGumarov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс посвящен внешней политике Российской Федерации в отношении Ближнего Востока. Ближневосточное направление одно из важнейших направлений российской внешней политики, которое имеет свою историю, причины появления и определённые цели. Ближний Восток имеет свою специфику и ряд особенностей как в культурном, экономическом и политическом плане так и геополитическом. Страны относящиеся к Ближневосточному региону отличаются от других государств мира своей уникальностью, которая заключается в разнородности внутрирегиональных политических систем, существенной социально-экономической разобщенности и культурно-религиозном многообразии. Всё это находит отражение и в особенностях проведения внешней политики в отношении данного региона.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс посвящен внешней политике Российской Федерации в отношении Ближнего Востока. Ближневосточное направление одно из важнейших направлений российской внешней политики, которое имеет свою историю, причины появления и определённые цели. Ближний Восток имеет свою специфику и ряд особенностей как в культурном, экономическом и политическом плане так и геополитическом. Страны относящиеся к Ближневосточному региону отличаются от других государств мира своей уникальностью, которая заключается в разнородности внутрирегиональных политических систем, существенной социально-экономической разобщенности и культурно-религиозном многообразии. Всё это находит отражение и в особенностях проведения внешней политики в отношении данного региона.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Усвоение основных терминов и расширение понятийного аппарата. Способность соотносить исторические, политические, экономические, социальные, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Умение ориентироваться в большом количестве информации фокусируясь на наиболее релевантных данных.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность проводить углубленный социально-политический анализ учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность анализировать экономическую, политическую и социальную составляющую проводимой внешней политики.
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	Навыки к публичным выступлениям, постановки научных целей, умение доводить собственные выводы, предложения, аргументы до подготовленной и широкой аудитории.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность анализировать разные типы источников и литературы на предмет их пригодности для научных выводов и предположений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Понятие Ближний Восток, особенности и специфика.
- История внешнеполитических взаимоотношений России и стран Ближнего Востока. 'Восточный вопрос'
- Традиции востоковедения в России. Преемственность внешнеполитического курса.
- Современное политическое, экономическое и социокультурное взаимодействие во внешнеполитических взаимоотношениях России и региона
- Правовая основа, ключевые договоры о сотрудничестве.
- Основные цели и задачи внешней политики в регионе. Внешнеполитическая стратегия и программа России. Международные приоритеты во внешней политике на Ближнем Востоке.
- Основы поддержания баланса в регионе.

2. должен уметь:

- ориентироваться и понимать понятий аппарат и терминологию относящуюся к внешней политики на Ближнем Востоке
- анализировать политические системы, сложившиеся на Ближнем Востоке с учетом исторических особенностей;
- прогнозировать развитие политических ситуаций в условиях Ближневосточного региона и сопоставлять их с целями и задачами внешней политики России ;
- ориентироваться в многообразии информационно-политических связей и специфике политических отношений на Ближнем Востоке;
- Понимать особенности и традиции преемственности внешней политики России на Ближнем Востоке

3. должен владеть:

- навыками пользования научно-справочным аппаратом;
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала.
- навыками методики самостоятельной научно-исследовательской работы,

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие Ближний Восток, особенности и специфика	7		6	4	0	Письменная работа
2.	Тема 2. История внешнеполитических взаимоотношений России и стран Ближнего Востока. 'Восточный вопрос'	7		6	4	0	Презентация
3.	Тема 3. Роль ближневосточного региона в архитектуре глобальной безопасности. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем Востоке.	7		6	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Проблемы борьбы с терроризмом и исламским фундаментализмом, как факторами, угрожающими региональной и международной безопасности. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий.	7		6	2	0	
5.	Тема 5. Гражданская война в Сирии. Истоки, тенденции, пути мирного урегулирования Роль России в урегулировании конфликта	7		6	2	0	
6.	Тема 6. Арабо-израильский конфликт и проблема мирного урегулирования в контексте стратегии безопасности на Ближнем Востоке.	7		6	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие Ближний Восток, особенности и специфика

#### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Понятие Ближний Восток особенности и специфика, основные задачи и цель курса. Стратегическое и экономическое значение района Ближнего Востока. Традиции британской, американской и российской (советской) политики на Ближнем Востоке.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Стратегическое и экономическое значение района Ближнего Востока. Традиции британской, американской и российской (советской) политики на Ближнем Востоке. 2. Основные конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем Востоке. 3. Фактор углеводородов в политических процессах на Ближнем Востоке. Нефтедобывающие страны и компании. Основные нефтепроводы и их значение. Роль ?нефтяной дипломатии?. 4. Проблема энергетической безопасности для ведущих стран мира. ОПЕК и ее роль в мировой и региональной политике.

### Тема 2. История внешнеполитических взаимоотношений России и стран Ближнего Востока. 'Восточный вопрос'

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Стратегическое и экономическое значение района Ближнего Востока. Традиции британской, американской и российской (советской) политики на Ближнем Востоке. Основные конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем Востоке. Основные районы залежей нефти. Нефтедобывающие страны и компании. Основные нефтепроводы и их значение. Роль нефтяной дипломатии. Проблема энергетической безопасности для ведущих стран мира. ОПЕК и ее роль в мировой политике.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Египетско-израильские отношения после подписания Кэмп-дэвидских соглашений (1980-1990 ?е гг.). 2. Стратегия обороны Израиля в начале XXI в. 3. Место Ближнего и Среднего Востока в стратегии национальной безопасности США 2002 г. 4. Политика России по ближневосточному урегулированию в 1990-начале 2000-х гг. 5. Борьба за лидерство среди стран Персидского залива в конце 1980-х ? начале 2000-х гг. очный вопрос'

**Тема 3. Роль ближневосточного региона в архитектуре глобальной безопасности. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем Востоке.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Ирано-иракская война и ее последствия. Агрессия Ирака в Кувейте в 1990 г. Реакция Соединенных Штатов на политику С. Хусейна в районе Персидского залива. Сколачивание антииракской коалиции. Дипломатическая и политическая борьба в связи с обострением обстановки в районе Персидского залива. Позиция Советского Союза. Начало операции ?Буря в пустыне?, ее характер, особенности, значение. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войны против Ирака 1990-1991 гг. Режим санкций в отношении Ирака. Иракский кризис (2002 - март 2003 гг.). Проблемы взаимодействия России и США по иракскому вопросу на современном этапе.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Дипломатическая и политическая борьба в связи с обострением обстановки в районе Персидского залива. 2. Позиция Советского Союза на политические процессы в районе Персидского залива. 3. Операция ?Буря в пустыне?, ее характер, особенности и значение. 4. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войны против Ирака 1990-1991 гг. Режим санкций в отношении Ирака. 5. Иракский кризис (2002 - март 2003 гг.).

**Тема 4. Проблемы борьбы с терроризмом и исламским фундаментализмом, как факторами, угрожающими региональной и международной безопасности. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Основные постулаты (столпы) ислама. Шииты и сунниты. Появление радикальных течений в исламе. Корни политического, экономического и культурного противостояния исламского и христианских миров. Радикализация некоторых течений ислама в XX в. и ее связь с историческими процессами в мире. Позиция ?традиционного? ислама и радикальных группировок. Проблема финансирования международных исламских террористических группировок. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий. Иранское ?ядерное досье?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Проблема финансирования международных исламских террористических группировок. США и страны 2. Персидского залива в глобальной финансовой системе международного терроризма на Ближнем Востоке. 3. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий. Иранское ?ядерное досье?. 4. Истоки арабо-израильского противостояния. Первая интифада, ее характер и причины. 5. Появление группировки ХАМАС. Структура и основные политические цели.

**Тема 5. Гражданская война в Сирии. Истоки, тенденции, пути мирного урегулирования Роль России в урегулировании конфликта**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Причины и основные геополитические факторы сирийского конфликта. Основные участники гражданской войны в Сирии на современном этапе. Иламистские группировки и радикальные течения, участвующие в сирийском конфликте. Влияние сирийского противостояния на региональную архитектуру безопасности. Роль российско-американского фактора в развитии и мирном урегулировании гражданской войны в Сирии. Монархии Персидского залива и их геостратегические интересы в сирийском конфликте.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Курдская проблема и ее влияние на региональные международные отношения. 2. Столкновение интересов Турции, Ирана и Сирии в регионе 3. Ближневосточная политика США. 4. Новые реалии российской политики в регионе.

**Тема 6. Арабо-израильский конфликт и проблема мирного урегулирования в контексте стратегии безопасности на Ближнем Востоке.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Истоки арабо-израильского противостояния. Первая интифада, ее характер и причины. Появление группировки ХАМАС, борьба среди руководства ООП. Начало секретных переговоров между И. Рабином и Я. Арафатом. Соглашение между Израилем и ООП в 1993 г., его значение. Осложнение ближневосточного переговорного процесса во второй половине 1990-х гг. Вторая интифада. План "Дорожная карта" и попытки его осуществления.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Образование государства Израиль, Модель "Пророческого социализма". 2. Арабо-израильские конфликты 40-х - начала 90-х гг. XX века: этапы и типология противостояния. 3. Организация освобождения Палестины и эпоха Ясира Арафата в разрешении конфликтов. 4. Палестина и Израиль: итоги и перспективы.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие Ближний Восток, особенности и специфика	7		подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
2.	Тема 2. История внешнеполитических взаимоотношений России и стран Ближнего Востока. 'Восточный вопрос'	7		подготовка к презентации	8	Презентация
	Итого				18	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины 'Ближневосточное направление России и внешняя политика', предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'БиблиоРоссика', доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС 'БиблиоРоссика' представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС 'Знаниум' обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства 'Лань', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства 'Лань' включает в себя электронные версии книг издательства 'Лань' и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства 'Лань' обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятие Ближний Восток, особенности и специфика**

Письменная работа, примерные вопросы:

Вопросы на письменную работу 1. Египетско-израильские отношения после подписания Кэмп-дэвидских соглашений (1980-1990 гг.). 2. Стратегия обороны Израиля в начале XXI в. 3. Место Ближнего и Среднего Востока в стратегии национальной безопасности США 2002 г. 4. Политика России по ближневосточному урегулированию в 1990-начале 2000-х гг. 5. Борьба за лидерство среди стран Персидского залива в конце 1980-х ? начале 2000-х гг. 6. Россия в многополярном мире и на Ближнем Востоке. 7. Геополитическое значение арабо-израильского конфликта для ближневосточного региона. 8. Эскалация палестино-израильского конфликта в первой половине 2000-х гг. и попытки Российской Федерации по его урегулированию. 9. Ирак и проблема ?оружия массового поражения?. Российский фактор в урегулировании иракского противостояния 1998 г. 10. Иранское ?ядерное досье? и взаимодействие с Россией в энергетической сфере.

## **Тема 2. История внешнеполитических взаимоотношений России и стран Ближнего Востока. 'Восточный вопрос'**

Презентация, примерные вопросы:

1 Предпосылки и ход гражданской войны в Сирии. 2. Российско-американский фактор в контексте биполярного противостояния в сирийском конфликте (геополитические мотивы и устремления). 3. Роль ООН в разрешении региональных конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Операция ?Буря в пустыне?, ее характер, особенности и значение. 5. Иракский кризис (2002 - март 2003 гг.). 6. Шиитско-суннитское противостояние в контексте региональной безопасности. 7. Радикальные течения в исламе. 8. Политические расхождения ?традиционного? ислама и радикальных исламистских группировок. 9. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий. Иранское ?ядерное досье?. 10. Проблема энергетической безопасности для ведущих стран мира. ОПЕК и ее роль в мировой и региональной политике.

## **Тема 3. Роль ближневосточного региона в архитектуре глобальной безопасности. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем Востоке.**

**Тема 4. Проблемы борьбы с терроризмом и исламским фундаментализмом, как факторами, угрожающими региональной и международной безопасности. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий.**

**Тема 5. Гражданская война в Сирии. Истоки, тенденции, пути мирного урегулирования Роль России в урегулировании конфликта**

**Тема 6. Арабо-израильский конфликт и проблема мирного урегулирования в контексте стратегии безопасности на Ближнем Востоке.**

## **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Стратегическое и экономическое значение района Ближнего Востока. Традиции британской, американской и российской (советской) политики на Ближнем Востоке.

2. Основные конфликты и противоречия в международных отношениях на Ближнем Востоке.

3. Фактор углеводородов в политических процессах на Ближнем Востоке. Нефтедобывающие страны и компании. Основные нефтепроводы и их значение. Роль ?нефтяной дипломатии?.

4. Проблема энергетической безопасности для ведущих стран мира. ОПЕК и ее роль в мировой и региональной политике.

5. Основные постулаты (столпы) ислама. Шиитско-суннитское противостояние в региональных политических процессах.

6. Появление радикальных течений в исламе. Радикализация некоторых течений ислама в XX в. и ее связь с историческими процессами в мире.

7. Позиция ?традиционного? ислама и радикальных группировок.
8. Проблема финансирования международных исламских террористических группировок. США и страны Персидского залива в глобальной финансовой системе международного терроризма на Ближнем Востоке.
9. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий. Иранское ?ядерное досье?.
10. Истоки арабо-израильского противостояния. Первая интифада, ее характер и причины.
11. Появление группировки ХАМАС. Структура и основные политические цели.
12. Секретные переговоры между И. Рабином и Я. Арафатом. Соглашение между Израилем и ООП 1993 г.
13. Осложнение ближневосточного переговорного процесса во второй половине 1990-х гг. Вторая интифада. План ?Дорожная карта? и попытки его осуществления.
14. Ирано-иракская война и ее последствия (1980-1988 гг). Агрессия Ирака в Кувейте в 1990 г.
15. Политическая позиция Соединенных Штатов в отношении политики С. Хусейна в районе Персидского залива. Антииракская коалиция.
16. Дипломатическая и политическая борьба в связи с обострением обстановки в районе Персидского залива.
17. Позиция Советского Союза на политические процессы в районе Персидского залива.
18. Операция Буря в пустыне, ее характер, особенности и значение.
19. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войны против Ирака 1990-1991 гг. Режим санкций в отношении Ирака.
20. Иракский кризис (2002 - март 2003 гг.).
21. Проблемы взаимодействия России и США по иракскому вопросу на современном этапе.
22. Причины и основные геополитические факторы сирийского конфликта.
23. Основные участники гражданской войны в Сирии на современном этапе.
24. Исламистские группировки и радикальные течения, участвующие в сирийском конфликте.
25. Влияние сирийского противостояния на региональную архитектуру безопасности.
26. Роль российско-американского фактора в развитии и мирном урегулировании гражданской войны в Сирии.

### **7.1. Основная литература:**

1. Воскресенский А.Д. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы  
[Электронный ресурс]: учебник. Электрон. дан. М.: Аспект Пресс, 2015. ? 624 с. Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68675](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68675) ЭБС Znanium.com (5 экз.).
2. Олимпиаев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г.  
[Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Олимпиаев, А. М. Хазанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68675](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68675) ЭБС Znanium.com (5 экз.).

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Соснин В.А. Психология современного терроризма: Учебное пособие / Соснин В. А. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ

ИНФРА-М, 2016. - 160 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68675](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68675) ЭБС Znanium.com (10 экз.)

2. Лазутин Л.А. Меры укрепления доверия и безопасности (политико-правовое исследование): Монография / Л.А. Лазутин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 162 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68675](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68675) ЭБС Znanium.com (10 экз.).

### 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. - <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.

<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. - <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.

<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. - <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.

<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. - <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.

<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. - <http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ближневосточное направление России и внешняя политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для полноценного освоения дисциплины "Ближневосточное направление России и внешняя политика" предполагается

использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,

презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в

процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное

обеспечение.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ,

практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и

научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу

обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника

университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности.

Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой

образовательных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. \_\_\_\_\_

Гумаров Ф.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.