

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Славина Л.Р. (Кафедра иностранных языков НИ, Отделение юридических и социальных наук), LRSlavina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы и технологии научной коммуникации на английском языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на английском языке.

Должен уметь:

- читать оригинальную литературу на английском языке в соответствующей профессиональной отрасли;
- оформлять извлеченную из англоязычных источников информацию в виде перевода или устного сообщения;
- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования.

Должен владеть:

- подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада;
- диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью;
- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В области говорения:

- говорить достаточно быстро и свободно, чтобы без особых затруднений участвовать в неподготовленной беседе с носителями изучаемого языка;
- делать четкие, подробные сообщения на различные темы, излагать свой взгляд на проблему, высказывая все аргументы 'за' и 'против'.
- принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме и
- отстаивать свою точку зрения;

В области понимания (чтение и аудирование):

- понимать аутентичные тексты экономической направленности из периодических источников;
- понимать объемные сложные тексты на профессиональные темы;
- понимать речь носителей языка, звучащую в среднем темпе в рамках изученной тематики;

В области письма:

- писать эссе на заданную тему, аргументируя точку зрения 'за' или 'против';
- описывать информацию научно-популярного характера, представленную в виде схем или диаграмм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы) на 468 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 208 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 8 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introduction. My future profession. (Знакомство. Моя профессия.)	1	0	4	0	30
2.	Тема 2. What you want from your job? (описание работы). Your life and background. Your organization (организационная структура). Describing temporary situations (Описание внештатных ситуаций)	1	0	4	0	30
3.	Тема 3. Holidays (праздники). Eating out. Organizing visit to another country (Визит в другую страну)	1	0	4	0	30
4.	Тема 4. Describing temporary situations (описание внештатных ситуаций). People and their computers (люди и компьютеры). Solving a business problem (Малый бизнес)	1	0	4	0	30
5.	Тема 5. Spending. Future plans (Финансирование. Планы на будущее).	1	0	6	0	18
6.	Тема 6. Organizing things at work (Организация работы). Decision making (Принятие решений)	1	0	4	0	22
7.	Тема 7. Culture of relationship at work (Культура взаимоотношений на работе). Globalization (глобализация). World cinema (Мировой кинематограф).	2	0	4	0	15
8.	Тема 8. Engineering. Design (Проектирование).	2	0	4	0	15
9.	Тема 9. Careers in engineering. (Карьера в инженерии)	2	0	2	0	18

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. People and their computers (люди и компьютеры).	2	0	0	0	
11.	Тема 11. Solving a business problem (Малый бизнес)	2	0	0	0	
12.	Тема 12. Decision making (Принятие решений)	2	0	0	0	
13.	Тема 13. World cinema (Мировой кинематограф).	2	0	0	0	
	Итого		0	36	0	208

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Introduction. My future profession. (Знакомство. Моя профессия.)

Говорение: Meeting people. Your job. Weekends. Work routines. (Знакомство. Ваша работа. Выходные. Рабочий день)

Telephoning 1: Getting information. (Получение информации по телефону)

Грамматика: Present Simple 1. (Выполнение грамматических упражнений)

Аудирование: Say who are you. (Скажите, кто Вы?)

Чтение: A new future. (Перспективы)

Тема 2. What you want from your job? (описание работы). Your life and background. Your organization (организационная структура). Describing temporary situations (Описание внештатных ситуаций)

Говорение.

Монологическая речь: Where you work. The people you work with. Introducing your organisation.

Диалогическая речь: Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organisation. Meeting a visitor at the airport. Подготовка устной речи без опоры на письменную на заданную тему.

Telephoning 2: Taking messages.

Аудирование: A shoppers paradise.

Чтение: Trade and retailing.

Тема 3. Holidays (праздники). Eating out. Organizing visit to another country (Визит в другую страну)

Говорение: Holidays. Описать различные способы организации отдыха и проведения каникул. Подготовка устной речи без опоры на письменную на заданную тему.

Аудирование: Walking at 5000 metres. Задача: listening for detail. Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи.

Повторение, подготовка к тесту.

Тема 4. Describing temporary situations (описание внештатных ситуаций). People and their computers (люди и компьютеры). Solving a business problem (Малый бизнес)

Грамматика: Present Continuous 1.

Аудирование: What project are you working on at the moment. People and their computers. Arranging meetings over the telephone. Hotels. Solving work problems. Decision making.

Чтение: Communication of the future. Дополнительный текст по предмету: Taxation.

Фонетика: Sentence stress.

Письмо: Replying to emails

Тема 5. Spending. Future plans (Финансирование. Планы на будущее).

Говорение: Accountant. His responsibilities. Organizing business. (Бухгалтерия. Ваши обязанности. Организация бизнеса)

Аудирование: Money (Деньги). Понимание самого важного в записи (listening for gist), с целью понять главный смысл, заложенный в записи.

Грамматика: Complex subject, complex object.

Письмо: Emails

Чтение: Demand and supply

Тема 6. Organizing things at work (Организация работы). Decision making (Принятие решений)

Говорение: Management experience. Decision making (Опыт управления. Принятие решений)

Аудирование: More than two jobs at work. Аудирование специальной информации (listening for specific information)

Грамматика: Past in the Passive Voice.

Письмо: Writing CV

Чтение: Improving sales. (Продвижение товара) Цель: зрительное восприятие и осмысление (интерпретации) прочитанного.

Тема 7. Culture of relationship at work (Культура взаимоотношений на работе). Globalization (глобализация). World cinema (Мировой кинематограф).

Говорение: My restaurant. (Организация ресторанного бизнеса в в регионе проживания)

Аудирование: Setting up business. () Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Грамматика: Future 2: will, can, might and the first conditional.

Чтение: Marketing and advertising

Тема 8. Engineering. Design (Проектирование).

Говорение. Составление монологов: Informational technology.

Грамматика: Роль причастия I в предложении.

Образование сложных форм причастия I и

их перевод. Причастие II.

Аудирование: Service. Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Письмо: IT problem report.

Чтение текста, составление аннотации и реферата: IT technologies.

Тема 9. Careers in engineering. (Карьера в инженерии)

Говорение. Составление монологов: My career in Engineering.

Грамматика: Употребление сослагательного наклонения.

Типы условных предложений.

Аудирование: Wave Energy converter. Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Письмо: A personal statement.

Чтение текста, составление аннотации и реферата: British Telecom.

Тема 10. People and their computers (люди и компьютеры).

Говорение. Составление монолога: People and their computers (люди и компьютеры).

Аудирование: IT in future. Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Грамматика: Future 2: will, can, might and the first conditional.

Чтение: Marketing and advertising

Тема 11. Solving a business problem (Малый бизнес)

Говорение. Составление монологов: My career in Engineering.

Грамматика: Употребление сослагательного наклонения.

Типы условных предложений.

Аудирование: Solving problems. Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Письмо: A personal statement.

Чтение текста, составление аннотации и реферата: British Telecom.

Тема 12. Decision making (Принятие решений)

Грамматика: Группа времен Simple

Аудирование: . Decision making. Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Чтение: Communication of the future. Дополнительный текст по предмету: Taxation.

Фонетика: Sentence stress.

Письмо: Replying to emails

Тема 13. World cinema (Мировой кинематограф).

Говорение: World cinema (Мировой кинематограф).

Аудирование: Going to cinema. Требуется полное понимание текста, изучении новых слов и улавливание смысла записи (listening for detail).

Грамматика: Future 2: will, can, might and the first conditional. Повторение грамматического материала.

Чтение: Marketing and advertising

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	ОК-5	1. Introduction. My future profession. (Знакомство. Моя профессия.) 2. What you want from your job? (описание работы). Your life and background. Your organization (организационная структура). Describing temporary situations (Описание внештатных ситуаций) 3. Holidays (праздники). Eating out. Organizing visit to another country (Визит в другую страну)
2	Проверка практических навыков	ОК-5	4. Describing temporary situations (описание внештатных ситуаций). People and their computers (люди и компьютеры). Solving a business problem (Малый бизнес) 5. Spending. Future plans (Финансирование. Планы на будущее).
3	Тестирование	ОК-5	6. Organizing things at work (Организация работы). Decision making (Принятие решений)
	Зачет	ОК-5	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	ОК-5	7. Culture of relationship at work (Культура взаимоотношений на работе). Globalization (глобализация). World cinema (Мировой кинематограф). 8. Engineering. Design (Проектирование).
2	Тестирование	ОК-5	9. Careers in engineering. (Карьера в инженерии)
	Зачет	ОК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
Семестр 1				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3

Задание 1. Выберите из двух вариантов один верный.

Пример: My grandfather watches / is watching TV now. ? My grandfather is watching TV now.

1. The train leaves / will leave at nine o'clock. We should hurry.
2. Jane has walked / walked two miles today.
3. After you pass / are passing the bank, turn / turns right.
4. Kate has been training / has trained for an hour.
5. My good friend bought / has bought a cottage in the country.

Задание 2. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильное время.

Пример: Samantha ... (visit) Tretyakov Gallery last month. ? Samantha visited Tretyakov Gallery last month.

1. Mark ... (not finish) his essay yet.
2. Helen ... (read) a book when she heard a loud shriek.
3. My brother ... (go out) with his girlfriend every day.
4. First he ... (dial) the code, then he opened the safe.
5. I'm afraid we ... (not go) to the party tomorrow.

Задание 3. Соедините части предложения, обращая внимание на время.

1. They are going to a) counting money at the moment.
2. We were playing video game when Mia b) were at Mary's party last night.
3. A cashier is c) spend a vacation in Las Vegas.
4. Grace and Tyler d) call you this afternoon.
5. Ryan will e) came back home.

Задание 4. Поставьте C (Correct), если предложение верно и W (Wrong), если не верно.

1. Andrew has found an abandoned temple yesterday.
2. This time next week, I will assist in excavations in Egypt.
3. The Earth revolves around the Sun.
4. Jake was watching TV while I was doing my homework.
5. Every Sunday I am playing football with my friends.

Задание 5. Поставьте слова в правильном порядке, образуя предложение.

Пример: every day / goes / Johnson / a restaurant/ to. ? Johnson goes to a restaurant every day.

1. for / a holiday / has / she / dinner / been / two hours/ cooking.
2. at / clouds / the / look / ! / going / it / to / is / snow.
3. doing / they / now / what / are / ?
4. didn't / food / Kate / yesterday / buy / any .
5. be / a computer / for / will / you / using / long?

Задание 6. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на значение слова there.

1. Only some years ago there was no a solution to this problem.
2. Our library is very large but there are no physics journals there.

Задание 7. Запишите и переведите предложения. Объясните, на что указывает в слове house окончание-s, как с апострофом (?), так и без него:

- a) глагол-сказуемое в Present Simple 3-м. лице единственного числа;
- b) множественное число имени существительного; в) притяжательный падеж имени существительного, стоящего в единственном или во множественном числе

1. Practically every modern town has many nine and twelve-storey houses.
2. This ancient building houses several shops and a restaurant.
3. The house's roof is slanting in two directions because there is much rain in the region.

Задание 8. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на особенности перевода имени существительного с левым определением.

1. The wheel invention was one of the greatest inventions of mankind.
2. In this city the automobile traffic speed is very high.
3. All workers will take part in the discussion of our plant's new production plan.

Задание 9. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательного и наречия.

1. The more powerful the rays, the more damage they can do to living organisms.
2. The greatest advantage of this transport system is that it is much cheaper than the railway.
3. The most difficult thing in their experiment was to keep the temperature constant.

Задание 10. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на значение неопределенных и отрицательных местоимений.

1. Any of scientists can take part in this important experiment.
2. Only some years ago there were no high buildings in the city's center.
3. These electric devices are very efficient but they have some drawbacks.

Задание 11. Запишите предложения. Выпишите из них сказуемые, определите их видо-временные формы и укажите их инфинитив. Переведите предложения.

1. The Great Fire of London destroyed 3.000 houses and more than 90 churches.
2. The designers will try to do the research work in a very short period of time.
3. The invention of a steam engine has led the mankind to a new industrial epoch.

2. Проверка практических навыков

Темы 4, 5

Задание 1: Описание внешности, характера, личностных качеств любимого литературного героя?

Необходимо знать следующую лексику:

To be good at, to be hard-working (lazy), good-natured, a keen sense of humor, sleepy-head, lazy-bones, profile, freckles, moustache, healthy complexion, well-built, polite manners, slender, stout, curly-haired.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

What is your favorite literature hero?

What is his name?

What is his appearance?

How old is he?

Describe his character.

Is he honest or clever?

Is he gay and lively or dull and boring?

Has he a keen sense of humor?

What is good at?

Задание 2: Мой любимый вид спорта

Необходимо знать следующую лексику:

Gymnastics, football, swimming, high jumping, running, wrestling, competition, match, shooting, hunting, skating, skiing, chess, tennis, figure skating, go in for sport, indoor games, outdoor games, tournament., be fond of sports.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

People all over the world are fond of sports, aren't they?

What are the most popular winter sports?

What are the most popular summer sports?

What popular indoor games do you know?

What kind of sport do you go in for?

Is sport popular in our country?

Which is the biggest stadium in our town?

Does sport help people to become stronger and healthier?

Задание 3: Мой рабочий день

Необходимо знать следующую лексику:

Get up, do my bed, do my morning exercises, wash, clean my teeth, take a shower, dress, brush my hair, have breakfast, lesson, break, do my homework, canteen, have dinner, college team, have our training, gym, watch TV, read books, go to bed.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

When do you usually get up on your working day?

What do you do in the morning when you get up?
What do you have for breakfast?
How much time does it take you to get to your college?
Do you have dinner at home or at the college canteen?
What do you usually have for dinner/
When does your family have dinner?
Do you go in for sports?
When do you usually go to bed?

Задание 4: Мой друг

Необходимо знать следующую лексику:

Friend (friendship), a bosom friend, to be good at, to be hard-working (lazy), good-natured, a keen sense of humor, sleepy-head, lazy-bones, to be a good mixer lazy-bones, profile, freckles, moustache, healthy complexion, well-built, polite manners, slender, stout, curly-haired.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

What is your friend's name?
What is he?
Is he a student or a worker?
Is he a part-time or a full-time student?
What is he good at?
What is he fond of?
What are his plans for the future?
What is his appearance?
How old is he?
Describe his character.
Is he honest or clever?
Is he gay and lively or dull and boring?
Has he a keen sense of humor?
What is he like?

Задание 5. Хобби

Необходимо знать следующую лексику:

To jog, to skate, to ski, competition, shape, health, slim, trim, weak, to lose.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

What is your hobby?
What sport do you go in for?
Do you like summer sports?
What does it mean to be healthy?
Why did you chose tennis?
Who is your favorite tennis-player?

Задание 6. Поставьте глагол в правильное время в пассивном залоге.

Пример: This library ... (build) in 1921. ? This library was built in 1921.

1. I can't pay the fare, because my purse ... (steal).
2. This irrigation project ... (finish) tomorrow.
3. Sandra ... (drive) to work by her husband every day.
4. My car ... (repair) at the moment.
5. Are you going to make breakfast? No, it ... (make) by my brother.

Задание 7. Заполните пропуски предлогами by или with.

Пример: The pie was made ... the peaches. ? The pie was made with the peaches.

1. This manuscript was written ... unknown author many years ago.
2. Peter was woken up ... the storm.
3. My finger was cut ... a knife.
4. Mary is being bandaged ... a nurse at the moment.
5. The building will be decorated ... marble.

Задание 8. Переделайте предложение в страдательный залог.

Пример: Kate is writing an essay right now. ? An essay is being written by Kate right now.

1. The gangsters killed him yesterday morning.
2. She hasn't made the dinner yet.
3. We should buy a new stove.
4. I water the flowers every day.
5. A postman has delivered an insured letter.

Задание 9. Поставьте глагол в скобках в действительный или страдательный залог.

Пример: Many women and children ... (hurt) in the car accident yesterday. ?

Many women and children were hurt in the car accident yesterday.

1. I ... (remember) this story forever.
2. These beautiful plants ... (grow) by my grandmother.
3. The best wine ... (produce) in France.
4. We ... (find) a corpse in his room.
5. This ancient settlement ... (discover) by the famous archaeologist in 1925.

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа.

1. The room ... now.
a) is being cleaned
b) is being clean
2. The new shopping centre ... soon.
a) will opened
b) will be opened
3. My computer ... this week.
a) may be not repaired
b) may not be repaired
4. A thief ... yesterday.
a) was caught
b) has been caught
5. My food ... by waiter.
a) has been brought
b) has brought

3. Тестирование

Тема 6

1. When you ... older, you'll change your mind about this.
a) will grow c) have grown
b) grow d) grew
2. By the time the police get there, the burglars
a) vanish c) will have vanished
b) will vanish d) vanished
3. As soon as the taxi arrives, I ... you know.
a) let c) had let
b) have let d) will let
4. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.
a) sends c) will send
b) has sent d) sent
5. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.
a) is leaving c) leaves
b) will be leaving d) left
6. When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.
a) had been finished c) will be finished
b) was finished d) finishes
7. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.
a) lose c) had lost
b) lost d) was losing
8. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.
a) lost c) had lost
b) have lost d) lose
- 9.1 ... for this bank for five years already but I have decided to change my job.
a) am working c) have been working
b) has worked d) worked
10. Martin said that he ... the tickets the next day.
a) bought c) will buy
b) had bought d) would buy
11. The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.
a) pulls down c) is being pulled down
b) is pulled down d) pulled down
12. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?

a) have c) had had b) was having d) had

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Higher education in Russia.
2. Higher education in Great Britain.
3. Higher education in the USA.
4. The United Kingdom.
5. The United States of America.
6. Economics as a science.
7. Basic approaches to economics.
8. Macroeconomics.
9. Microeconomics.
10. Accounting.
11. Financial reports.
12. People and their computers.
13. At the restaurant.
14. Travelling.
15. Staying in a hotel.
16. Managing people.
17. Small business.
18. My biography.
19. Organizational structure.
20. Trends in Economy.
21. Social issues.
22. Inflation.
23. Price and value.
24. Types of taxes.
25. Marketing.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 7, 8

Тема 7.

Упражнение 1.

Запишите и переведите предложения, обращая внимание на значение слова there.

1. Only some years ago there was no a solution to this problem.
2. Our library is very large but there are no physics journals there.

Упражнение 2.

Запишите и переведите предложения. Объясните, на что указывает в слове house окончание-s, как с апострофом (?), так и без него:

- a) глагол-сказуемое Present Simple в 3-м лице единственного числа;
- б) множественное число имени существительного; в) притяжательный падеж имени существительного, стоящего в единственном или во множественном числе

1. Practically every modern town has many nine and twelve-storey houses.
2. This ancient building houses several shops and a restaurant.
3. The house's roof is slanting in two directions because there is much rain in the region.

Упражнение 3.

Запишите и переведите предложения, обращая внимание на особенности перевода имени существительного с левым определением.

1. The wheel invention was one of the greatest inventions of mankind.
2. In this city the automobile traffic speed is very high.
3. All workers will take part in the discussion of our plant's new production plan.

Упражнение 4.

Запишите и переведите предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательного и наречия.

1. The more powerful the rays, the more damage they can do to living organisms.
2. The greatest advantage of this transport system is that it is much cheaper than the railway.
3. The most difficult thing in their experiment was to keep the temperature constant.

Упражнение 5. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на значение неопределенных и отрицательных местоимений.

1. Any of scientists can take part in this important experiment.
2. Only some years ago there were no high buildings in the city's center.

3. These electric devices are very efficient but they have some drawbacks.

Упражнение 6.

Запишите предложения. Выпишите из них сказуемые, определите их видо-временные формы и укажите их инфинитив. Переведите предложения.

1. The Great Fire of London destroyed 3.000 houses and more than 90 churches.

2. The designers will try to do the research work in a very short period of time.

3. The invention of a steam engine has lead the mankind to a new industrial epoch.

Упражнение 7. Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп Perfect или Perfect Continuous. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. I see the snow (stop).

2. His wife was not in. She (go) out a half an hour before.

3. I suppose I (read) the book by that time.

4. Tell me what you (do) in my absence.

Упражнение 8. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол ? сказуемое и определите его видо-временную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. We stayed in the garden for a long time.

2. She had finished packing by three o'clock.

3. Public opinion is changing.

4. I shall come along as often as possible.

5. Jerry has been discussing it with her this evening.

6. He will be asking me the same question tomorrow.

Упражнение 9. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. You can go to St. Petersburg by train or by plane.

2. You should take a taxi if you don't want to be late.

3. Every engineer must know at least one foreign language.

4. He may go away now. I shall finish the work myself.

Упражнение 10. Перепишите и письменно переведите текст.

America in the Past and Today

Many hundred years ago on the territory of the present day America the red-skin Indians lived. They hunted animals and fished, grew corn and tobacco. In the middle of the 15th century Christopher Columbus from Spain sailed with his crew on 33 small ships. They thought it was India. But Columbus was mistaken. It was an island near North America. This discovery took place on the 12th of October 1492. But this new land got its name ?America? a little later when an Italian explorer Amerigo Vespucci described it in his writings in 1499. In 1620 more than one hundred Englishmen left their country forever and went to America on board the ship ?Mayflower? to live and work there. Later on, more and more people from many countries came to live in America. England considered these new territories as its colonies and soon the newcomers began to fight for their independence. The biggest war lasted from 1775 up to 1783. Commander-in-Chief of the North American Army was George Washington. His troops won this War for Independence and on July 4, 1776 the famous Declaration of Independence was signed by 13 United States of America. George Washington was elected to be the first American President. At present the USA is a highly developed industrial and agricultural country. The population of the USA is about 250 million people of many nationalities. Some of the biggest cities are New York, Chicago, Philadelphia, San Francisco and others. The capital of the country is Washington. The American parliament (called Congress) has two chambers: the House of Representatives and the Senate. The flag of the USA has 13 red and white stripes representing the original 13 states and 50 stars ? for each of the 50 states of the country. Each state has its national motto, bird and flower as its symbol.

newcomers ? вновь прибывшие

Commander-in-Chief ? главнокомандующий

the House of Representatives ? палата представителей

a motto ? девиз

Упражнение 11. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. Who lived on the territory of America many years ago?

2. Was America discovered by Columbus or Vespucci?

3. People from many countries came to live in America, didn't they?

4. How long did the biggest war last?

5. What chambers has Congress?

Тема 8.

Задание 1. Поставьте глагол в скобках в правильную форму ? Present Simple или Present Continuous.

Water ... at 0 degrees Celsius. (freeze)

I ... to my sister at the moment. (talk)

How often ... you ... them? (visit)

Kelly ... chocolate. She is allergic to it. (eat)

Hurry up! Everybody ... for you. (wait)

Задание 2. От слов в рамке образуйте новые слова с помощью суффиксов. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами.

equip, doubt, art, free, equal, Russia

Пример: equip - equipment

We need hunting ... to kill a bear. - We need hunting equipment to kill a bear.

1. ... is the most valuable thing for a person.

2. She was ... whether the new shoes will be any better.

3. They always ... their results.

4. These ... paintings are so terrible!

5. My friend from Spain likes ... cuisine.

Задание 3. Измените выделенные существительные на глаголы с помощью конверсии. Соответственно переделайте предложения.

Пример: I have a walk with his friends every day. - He walks with his friends every day.

1. My mother is standing in a queue now.

2. She pushed me with an elbow.

3. Paola is giving a call to her friend now.

4. I had plans for tomorrow.

5. We made a mistake about that book.

Задание 4. Выберите правильные варианты ответов (словосложение). Заполните пропуски образованными словами по смыслу.

Пример: 1. c) - airman

My husband is - My husband is an airman.

1. air a) care

2. copy b) sighted

3. rain c) man

4. birth d) coat

5. health e) book

6. short f) place

1. I was born in India. And what is your ...?

2. Write in your ... an essay about summer vacation.

3. My brother is

4. It's raining outside. You should put on your

5. ... in our country is at top level.

Задание 5. Составьте отрицательные предложения, используя правильное время Present Simple или Present Continuous.

I ... my laptop at the moment. You can borrow it. (use)

It ... in summer. (snow)

He ... English, he only speaks Russian. (speak)

Last week they rented a nice flat, so now they ... for a place to live. (look)

They moved to another neighbourhood. We ... each other very often now. (see)

Задание 6.

Запишите предложения. Выпишите из них сказуемые, определите их видо-временные формы и укажите их инфинитив. Переведите предложения.

1. The Great Fire of London destroyed 3.000 houses and more than 90 churches.

2. The designers will try to do the research work in a very short period of time.

3. The invention of a steam engine has led the mankind to a new industrial epoch.

Задание 7. Поставьте глаголы, данные в скобках, во времена групп Perfect или Perfect Continuous. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. I see the snow (stop).

2. His wife was not in. She (go) out a half an hour before.

3. I suppose I (read) the book by that time.

4. Tell me what you (do) in my absence.

Задание 8. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Выпишите из каждого глагол ? сказуемое и определите его видовременную форму. Напишите форму инфинитива глагола.

1. We stayed in the garden for a long time.
2. She had finished packing by three o'clock.
3. Public opinion is changing.
4. I shall come along as often as possible.
5. Jerry has been discussing it with her this evening.
6. He will be asking me the same question tomorrow.

Задание 9. Перепишите и переведите предложения на русский язык. Подчеркните модальные глаголы.

1. You can go to St. Petersburg by train or by plane.
2. You should take a taxi if you don't want to be late.
3. Every engineer must know at least one foreign language.
4. He may go away now. I shall finish the work myself.

Задание 10. Перепишите и письменно переведите текст.

America in the Past and Today

Many hundred years ago on the territory of the present day America the red-skin Indians lived. They hunted animals and fished, grew corn and tobacco. In the middle of the 15th century Christopher Columbus from Spain sailed with his crew on 33 small ships. They thought it was India. But Columbus was mistaken. It was an island near North America. This discovery took place on the 12th of October 1492. But this new land got its name ?America? a little later when an Italian explorer Amerigo Vespucci described it in his writings in 1499. In 1620 more than one hundred Englishmen left their country forever and went to America on board the ship ?Mayflower? to live and work there. Later on, more and more people from many countries came to live in America. England considered these new territories as its colonies and soon the newcomers began to fight for their independence. The biggest war lasted from 1775 up to 1783. Commander-in-Chief of the North American Army was George Washington. His troops won this War for Independence and on July 4, 1776 the famous Declaration of Independence was signed by 13 United States of America. George Washington was elected to be the first American President. At present the USA is a highly developed industrial and agricultural country. The population of the USA is about 250 million people of many nationalities. Some of the biggest cities are New York, Chicago, Philadelphia, San Francisco and others. The capital of the country is Washington. The American parliament (called Congress) has two chambers: the House of Representatives and the Senate. The flag of the USA has 13 red and white stripes representing the original 13 states and 50 stars ? for each of the 50 states of the country. Each state has its national motto, bird and flower as its symbol.

newcomers ? вновь прибывшие

Commander-in-Chief ? главнокомандующий

the House of Representatives ? палата представителей

a motto ? девиз

Задание 11. Перепишите вопросы к тексту и письменно ответьте на них.

1. Who lived on the territory of America many years ago?
2. Was America discovered by Columbus or Vespucci?
3. People from many countries came to live in America, didn't they?
4. How long did the biggest war last?
5. What chambers has Congress?

2. Тестирование

Тема 9

1. When you ... older, you'll change your mind about this.

a) will grow c) have grown

b) grow d) grew

2. By the time the police get there, the burglars

a) vanish c) will have vanished

b) will vanish d) vanished

3. As soon as the taxi arrives, I ... you know.

a) let c) had let

b) have let d) will let

4. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.

a) sends c) will send

b) has sent d) sent

5. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.

a) is leaving c) leaves

- b) will be leaving d) left
6. When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.
a) had been finished c) will be finished
b) was finished d) finishes
7. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.
a) lose c) had lost
b) lost d) was losing
8. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.
a) lost c) had lost
b) have lost d) lose
- 9.1 ... for this bank for five years already but I have decided to change my job.
a) am working c) have been working
b) has worked d) worked
10. Martin said that he ... the tickets the next day.
a) bought c) will buy
b) had bought d) would buy
11. The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.
a) pulls down c) is being pulled down
b) is pulled down d) pulled down
12. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?
a) have c) had had b) was having d) had

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Introduce yourself, talk about your personality, your family, your background, your hobbies.
2. Talk about your daily routines, weekends, spending your free time, studies at the Academy.
3. Talk about meals, your favorite dishes, the cuisine of different cultures.
4. Talk about where you live and interesting places you can travel to locally.
5. Talk about sport in your life, your favorite sports and activities, your favorite sportsmen or sport teams.
6. Talk about a holiday or business trip you once had, ways of traveling, staying in hotels.
7. Talk about the role of computers and the Internet in the modern world, their advantages and disadvantage.
8. Talk about the role of knowledge of foreign languages in modern world, their advantages and disadvantages.
9. Talk about the problems of modern society, environmental protection, the pros and cons of globalization.
10. Talk about your future profession, its value for our society, the qualities you need to be a good specialist.
11. Tell about the trends in engineering .
12. Tell about health.
13. Tell about your company.
14. Tell about your daily routine.
15. Tell about your job.
16. Tell about your boss.
17. Tell about your team.
18. Tell about your office.
19. Tell about advantages and disadvantages of globalization.
20. Tell about sports and activities on holidays.
21. Tell about your organization.
22. Tell about travelling.
23. Tell about workplace and communication.
24. Tell about slow and fast food. Tell about communicating at work online.
25. Tell about starting up business .
26. Tell about higher education in Russia.
27. Tell about higher education in Great Britain.
28. Tell about the United States of America.
29. Tell about suppliers and competitors
30. Tell about Face to face communication in business
31. Tell about organizing free time activities at work. Package tour on the weekend.
32. Tell about the projects you are working on at the moment.
33. What ways of communication do you use at work? Which is the best for you? Why?
34. Tell about five important qualities of a manager. Explain your list.
35. Tell about slow and fast food. What food do you prefer and why?
36. What do you use a computer for? What are the advantages and disadvantages of a computer? What computer

problems do you have at work?

37. Tell about five things that are most important for you when you stay in a hotel. What problems do people have at the hotel?

38. Tell us about your working week. Do you think you work too much?

39. What kind of business would you like to start and why? What are the first steps to run your own business? Use some finance words to tell about your financial strategy?

40. What do people spend money on? How can we manage our money best?

41. What charity work can you do to help other people?

42. What problems do people usually have on their trip? Tell us about the last time you were unhappy about the service. Did you receive good customer service when you complained?

43. What time and technical problems do you have at work?

44. What should you do to improve your health? What should a person do to lose weight? How can people relax after work? What do you do to keep fit?

45. Tell about the jobs you have done or have to do today.

46. Tell us about financial changes in your organization. Is the economy in your country healthy? What problems does your organization deal with?

47. Tell about main departments of the company.

48. Tell about organizing a visit to another country.

49. Tell about organizing the Festival of Culture

50. Tell about the management experience.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оцениваются владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com>

ЭБС Консультант студента - www.studentlibrary.ru

ЭБС Консультант студента - <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы по направлению подготовки и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, на пример на сайте http://dic.academic.ru .

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по самостоятельной работе при подготовке к письменной работе. Работу по подготовке следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. Требуется обязательно выполнить устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; -составить карточки по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.). Закрепление пройденного материала подразумевает поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте; -синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями); - перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.</p>
проверка практических навыков	<p>Методические указания по практических навыков. - работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. Формы СРС над устной речью: - фонетические упражнения по определенной теме; - лексические упражнения по определенной теме; - фонетическое чтение текста-образца; - перевод текста-образца; - речевые упражнения по теме; - подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу. - Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. - Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия 'по первым словам' или выполнив подобные задания в предыдущих тестах. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах. - Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. - Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект - позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место. - Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. - Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. - Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.
письменное домашнее задание	<p>При подготовке письменного домашнего задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полный развернутый ответ на поставленный вопрос, соответствующий полученным на занятиях знаниям и самостоятельным результатам решения. - Соблюдение правил выполнения и оформления работы. - Наличие ссылок на источники, оформленные в соответствии с правилами, установленными для выполнения рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования. - Наличие самостоятельных практических примеров, подтверждающих теоретические положения. - Формулирование выводов после каждого раскрытого вопроса. - Аккуратность и грамотность текста выполненной работы и системность ее оформления. <p>Своевременность сдачи выполненных заданий на проверку.</p>
зачет	<p>Формы самостоятельных занятий при подготовке к зачёту: - фонетические упражнения по определенной теме; - лексические упражнения по определенной теме; - фонетическое чтение текста-образца; - перевод текста-образца; - речевые упражнения по теме; - подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений); - письменные задания по оформлению тетради-словаря; - письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения; - письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; - письменные задания по реферированию текстов на английском языке; - письменный перевод с русского языка на английский.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки "Автомобильный сервис".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.3 Иностранный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский для инженеров [Текст] : [учебное пособие] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - В пер. - ISBN 978-5-222-17962-8 (151 экз.)

2. Английский язык для специальности 'Автомобили и автомобильное хозяйство' [Текст]=English for Students of Motor transport and motor car industry : учебное пособие / [Г. В. Шевцова и др.]. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 512 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319-320. - Рек. УМО. - В пер. - Режим доступа: [http://10.70.55.100/BOOKS/2014/811/Шевцова Г.В Английский язык для специальностей \(автомобили и автомобильное хозяйство \).pdf](http://10.70.55.100/BOOKS/2014/811/Шевцова Г.В Английский язык для специальностей (автомобили и автомобильное хозяйство).pdf). - ISBN 978-5-7695-6754-5.

(42 экз.)

3. Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 140 с. - ISBN 9785160054841.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=342084>

4. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник / [Т.Ю. Полякова и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2010. - 463 с. : ил. - Слов.: с.439-456. - Прил.: с. 457-458. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-006192-5. (137 экз)

Дополнительная литература:

1. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии [Текст] : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 248 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - Режим доступа: <http://10.70.55.100/BOOKS/2013/811/Ю. В. Бжиская Английский язык.pdf>. - ISBN 978-5-222-20615-7. (50 экз)

2. Радовель В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2017. - 284 с. - ISBN 9785369014950.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=794676>.

3. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст]=English for technical colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением 'Федер. ин-т развития образования'. - В пер. - Режим доступа: <http://10.70.55.100/BOOKS/2014/811/Голубев А.П. Английский язык для технических.pdf>. - ISBN 978-5-4468-0713-1. (50 экз.)

4. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. : il. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75362-3. (307 экз.)

5. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 96 p. : il. + CD. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75364-7. (371 экз.)

6. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. : il. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8. (207 экз.)

7. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 96 с. : il. + CD. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75369-2. (384 экз.)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.3 Иностранный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.