

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правовое регулирование общего образования ДС.Ф.2

Специальность: 050402.65 - Юриспруденция

Специализация: Образовательное право

Квалификация выпускника: УЧИТЕЛЬ ПРАВА

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамдеев А.Р.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 2 категории Хамдеев А.Р. Деканат юридического факультета Юридический факультет , avtor@newmail.ru

1. Цели освоения дисциплины

? формирование у студентов представления о предмете правового регулирования общего образования;

? подготовка специалиста, профессионально ориентирующегося в правовых основаниях функционирования и развития соответствующей сферы общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.2 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 050402.65 Юриспруденция и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-6 (общекультурные компетенции)	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
пк-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
пк-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия в области образовательного права;
- основные законодательные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности общеобразовательных учреждений;
- цели и задачи общеобразовательных учреждений;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты.

2. должен уметь:

- использовать полученные знания на практике;

- оценивать качество реализуемых общеобразовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи на управления учебным процессом на уровне общеобразовательного учреждения;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

готовность к изучению предмета правовое регулирование общего образования, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования общего образования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 70 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ						

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7

1-4

6

4

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раздел II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ	7	4-8	10	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Раздел III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	7	9-12	6	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			22	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема ♦ 1. Социальное значение общего образования 1. Общее образование как базовое условие социализации человека. 2. Особенности общего образования в конце XX века. 3. Уровни общего образования. 4. Природосообразность начального общего образования. 5. Культуросообразность основного общего образования. 6. Социосообразность среднего (полного) общего образования. Тема ♦ 2. Общеобразовательные программы План лекции 1. Закон ?Об образовании?. 2. Многообразие общеобразовательных программ. 3. Программы начального общего образования. 4. Программы основного общего образования. 5. Программы среднего (полного) общего образования в условиях профилизации школы. 6. Инновационные программы общего образования. Тема ♦ 3. Государственные стандарты общего образования План лекции 1. Понятие государственного образовательного стандарта. 2. Федеральный компонент начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. 3. Национально-региональный компонент образования периода детства, основного общего, среднего (полного) общего образования. 4. Базисный учебный план.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. 2. Общая характеристика законодательства об образовании. 3. Принцип преемственности общеобразовательных программ. 4. Спецпрограммы для обучающихся с отклонениями в развитии. 5. Реализация дополнительной образовательной программы общего образования посредством индивидуальной педагогической деятельности. 6. Соотношение стандарта общего образования и образовательной программы общего образования. 7. Проблемы стандартизации общего образования. 8. 12 летнее образование ? уменьшение нагрузки в школе ? 9. Инвариантная часть Базисного учебного плана. 10. Вариативная часть Базисного учебного плана.

Тема 2. Раздел II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Тема ♦ 1. Общеобразовательные учреждения 1. Многообразие образовательных учреждений Российской Федерации. 2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. 3. Государственные, муниципальные, негосударственные общеобразовательные учреждения. 4. Учредительный договор об общеобразовательном учреждении. 5. Регистрация общеобразовательного учреждения. 6. Устав общеобразовательного учреждения. 7. Лицензирование общеобразовательных учреждений. 8. Аккредитация общеобразовательных учреждений. 9. Финансирование общеобразовательных учреждений. 10. Объединения общеобразовательных учреждений. 11. Ответственность общеобразовательных учреждений. Тема ♦ 2. Субъекты правоотношений в сфере общего образования. 1. Правовой статус ученика общеобразовательного учреждения. 2. Правовой статус родителей (и лиц их заменяющих). 3. Правовой статус учителей и других работников общеобразовательных учреждений. 4. Аттестация педагогов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. В чем особенности правового статуса общеобразовательных учреждений? 2. Добровольное пожертвование физических и юридических лиц как один из источников финансовых ресурсов общеобразовательного учреждения. 3. Предпринимательская деятельность в школе. 4. Учредитель и его обязанности. 5. Что могут позаимствовать друг у друга государственные, муниципальные и негосударственные общеобразовательные учреждения? 6. Проблемы возникающие при регистрации негосударственных общеобразовательных учреждений. 7. Сложности прохождения процедуры аккредитации. 8. Легко ли получить лицензию негосударственным общеобразовательным учреждениям? 9. Процесс утверждения устава общеобразовательного учреждения.

Тема 3. Раздел III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Тема 1. Организация образовательного процесса. 1. Понятие образовательного процесса и основные требования к нему. 2. Прием в общеобразовательные учреждения. 3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения. 4. Время обучения и время отдыха. 5. Учебный план общеобразовательного учреждения. 6. Расписание занятий в общеобразовательном учреждении. Тема ♦ 2. Формы получения общего образования. 1. Условия получения общего образования в общеобразовательном учреждении. 2. Условия получения общего образования в форме экстерната. 3. Условия получения общего образования в семье. 4. Положение о получении общего образования в форме экстерната и о получении образования в семье. 5. Аттестация учащихся.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения. 2. Документ об образовании. 3. Журнал учебных занятий. 4. Дневник учащегося. 5. Локальные акты общеобразовательного учреждения. 1. Финансовое обеспечение семейного образования. 2. Правовое положение педагогического работника, осуществляющего обучение детей в семье по договору с родителями (лицами, их заменяющих). 3. Причины перехода на семейную форму обучения. 4. Формы контроля за освоением общеобразовательных программ обучающимися в форме семейного образования. 5. Единый государственный экзамен.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7	1-4	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Раздел II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ	7	4-8	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. Раздел III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	7	9-12	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных правовых ситуаций в общем образовании

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности общего образования ? Особенности общего образования в конце XX века? Уровни общего образования? Инновационные программы общего образования? Спецпрограммы для обучающихся с отклонениями в развитии? Федеральный компонент начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования?

Тема 2. Раздел II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И СУБЪЕКТЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

устный опрос , примерные вопросы:

Многообразии образовательных учреждений Российской Федерации? В чем особенности правового статуса общеобразовательных учреждений? Устав общеобразовательного учреждения? Легко ли получить лицензию негосударственным общеобразовательным учреждениям? Правовой статус учителей и других работников общеобразовательных учреждений. Аттестация педагогов.

Тема 3. Раздел III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие образовательного процесса? Основные требования к нему? Журнал учебных занятий? Локальные акты общеобразовательного учреждения?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

-

7.1. Основная литература:

1. ФЗ "Об образовании" от 10.07.1992 № 3266-1 в последней редакции от 28.02.2008.
2. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. Пособие для вузов - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 320с.
3. Законодательство Российской Федерации об образовании. Базовые Федеральные законы. / ИФ "Образование в документах". - М.: 2003.

4. Земляченко С.В. Порядок документального оформления и оплаты услуг в сфере образования // Официальные документы в образовании. 1999. ♦ 24; 2000. ♦ 1.
3. Образовательные учреждения как юридическое лицо. Регистрация образовательных учреждений. Справочник. 3-е изд. - М., 2002.
4. Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения. Учебное пособие. - М., 2001.
5. Сырых В.М. Образовательное право как отрасль Российского права. М., 2000.

7.2. Дополнительная литература:

1. Карасев М.В. Финансовое право: Учебник. М., 2002.
2. Козырин А.Н. Финансово-правовая проблематика регионального законодательства об образовании // Правоведение. 2001. ♦ 2.
3. Комментарий к закону РФ "Об образовании" / Отв. ред. В.И. Шкатулла. 2-е изд. М., 2001.
4. Настольная книга директора школы. (Сборник нормативных документов). - М., 2002.
5. Рожков И.А. Правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений. Учеб.-метод. Пособие.- Уфа, 2000.
6. Фриш Г.Л. Сборник материалов для практического руководства современной школой. - М., 2000.
7. Шаблова Е.Г. Услуга как объект гражданских прав // Российский юридический журнал. 2001. ♦ 3.

7.3. Интернет-ресурсы:

Гарант - www.garant.ru

Консультант плюс - my.consultant.ru/

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Министерство Образования и Науки РФ - минобрнауки.рф

Поисковик google - www.google.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Правовое регулирование общего образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050402.65 "Юриспруденция" и специализации Образовательное право .

Автор(ы):

Хамдеев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.