

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Экономическая история Германии

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Нуриева А.Р. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nurieva\_A.R@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владеть базовыми навыками владения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
ПК-6	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

иметь целостное представление об этапах экономического развития страны изучения;

понимать специфику экономического развития страны изучения;

владеть базовыми навыками владения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;

составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных(ые) единиц(ы) на 648 часа(ов).

Контактная работа - 432 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 135 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическое развитие Германии в древности и раннем Средневековье.	3	0	18	0	9
2.	Тема 2. Экономическое развитие Германии в Новое время	3	0	18	0	9
3.	Тема 3. Экономика Германии накануне объединения	3	0	18	0	9
4.	Тема 4. Теоретические концепции немецкой исторической школы	3	0	18	0	9
5.	Тема 5. Экономика Германии конце 19- начале 20вв.	4	0	18	0	4
6.	Тема 6. Германия в накануне 1 Мировой войны..	4	0	18	0	4
7.	Тема 7. Экономика Германии в межвоенный период.	4	0	18	0	4
8.	Тема 8. Идеология германского национализма	4	0	18	0	6
9.	Тема 9. Теоретические основы и формирование социального рыночного хозяйства как особой германской модели развития	5	0	18	0	9
10.	Тема 10. Л.Эрхард и "Благосостояние для всех"	5	0	18	0	9
11.	Тема 11. Факторы и основные параметры экономического развития Германии	5	0	18	0	9
12.	Тема 12. Экономика Германии в послевоенный период	5	0	18	0	9
13.	Тема 13. Германское "экономическое чудо"	6	0	18	0	4
14.	Тема 14. Германская модель корпоративного капитализма.	6	0	18	0	4
15.	Тема 15. Экономика Германии в 70-годы 20в.	6	0	18	0	4
16.	Тема 16. Внешнеэкономические связи Германии в 80-е годы.	6	0	18	0	6
17.	Тема 17. Экономика Германии в 90-е годы	7	0	18	0	6
18.	Тема 18. Состояние хозяйственной конъюнктуры и развития отраслей в Германии	7	0	18	0	4
19.	Тема 19. Общая характеристика государственного регулирования экономики в Германии.	7	0	18	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Объединение Германии и проблема экономической и социальной трансформации новых федеральных земель	7	0	18	0	4
21.	Тема 21. Денежно-кредитная и валютная политика. Банковская система в Германии.	8	0	18	0	2
22.	Тема 22. Финансовая система и финансовая политика.	8	0	18	0	2
23.	Тема 23. Социальный порядок и социальная политика.	8	0	18	0	2
24.	Тема 24. Региональная экономическая политика Германии	8	0	18	0	3
	Итого		0	432	0	135

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Экономическое развитие Германии в древности и раннем Средневековье.

Древние германцы: происхождение, хозяйство и быт. Первобытно-общинный строй у германцев. Германцы в эпоху средневековья. Образование германских государств. Раннефеодальное государство (IX-XII вв.) Германия в период феодальной раздробленности (XIII-XIX вв.). Право в средневековой Германии. Золотая булла 1356г. Торговля, ремесло в средневековой Германии.

##### Тема 2. Экономическое развитие Германии в Новое время

экономика Германии в 19в. Периодизация экономического развития. Образование единой Германии. сельское хозяйство. Прусский путь развития в сельском хозяйстве. Урбанизация. Развитие промышленности. Энерговооруженность труда. Начало развития железнодорожного транспорта. экономический кризис 1846г. и его влияние на экономику Германии. Концентрация производства и капитала.

##### Тема 3. Экономика Германии накануне объединения

Образование Германского союза. Рост промышленности. Образование капиталистических монополий: АГ Крупп, Сименс АГ, Феникс АГ, АЕГ. Развитие торговли. Новые отрасли промышленности. Машиностроение, электротехника. Революция 1848-49г. Борьба за колонии. Экономическая политика Бисмарка. "Безбюджетное правление", Социальные законы.

##### Тема 4. Теоретические концепции немецкой исторической школы

Книга Фридриха Листа "Национальная система политической экономии". биография Ф.Листа. Критика свободной торговли. Теория производительных сил. Ф.Листа. Концепция экономического прогресса нации. Учением Листа о последовательно сменяемых стадиях производства. Обоснование Ф.Листом. активной экономической политики государства.

##### Тема 5. Экономика Германии конце 19- начале 20вв.

Правительство Бюлова. Налоговая политика Бюлова. Германский империализм. Германия в системе международного разделения труда. Буржуазная промышленность и сельское хозяйство. Структурные изменения в экономике Германии в начале 20 века. Развитие экономики Германии в конце 19 в начале 20 веков. Экономический подъем Германии в конце XIX - начале XX вв. Особенности германского империализма.

##### Тема 6. Германия в накануне 1 Мировой войны..

Состояние экономики Германии накануне первой мировой войны. Развитие промышленности Германии перед войной. Увеличением численности рабочего класса. Горнодобывающая промышленность Германии. Феодально-крепостнические пережитки. Меры по синдицированию германской промышленности. "Программа Гинденбурга". Чрезвычайные меры были приняты и по отношению к сельскому хозяйству.

##### Тема 7. Экономика Германии в межвоенный период.

Экономическое развитие Германии в межвоенный период. Экономическое положение Германии. Версальский мирный договор и его последствия для экономики страны. Репараций. Финансовая помощь монополий США и Англии. Рационализации производства. Монополизация и концентрация производства и капитала. Кризис "Веймарской республики" и приход к власти фашистов.

##### Тема 8. Идеология германского национализма

Истоки Германского национализма. Национализм в общественно-политической жизни Германии в 20-е годы. Националистические организации в Веймарской республике. Методы и причины распространения националистической идеологии в Германии в 20-е годы XX века. Экономическая программа нацистов в Германии. Причины необходимости государственного регулирования. Меры по регулированию экономики, направления ее реализации: борьба с безработицей, снижение потребления, централизация и планирование, автаркия

### **Тема 9. Теоретические основы и формирование социального рыночного хозяйства как особой германской модели развития**

"Экономическое чудо" 50-х годов, его причины и движущие силы. Концепции "благополучия для всех" и "сформированного общества". Противостояние ФРГ и ГДР. Ухудшение конъюнктуры и первый кризис 1966/67 гг. Встраивание элементов неокейнсианского "глобального регулирования" в социальное рыночное хозяйство Германии. Проблемы достижения целей "магического четырехугольника". Попытки программирования и инвестиционного регулирования на макроэкономическом уровне. Экспансия "социального государства" и его превращение в "государство всеобщего благополучия". Компромиссный хозяйственный порядок 80-х годов. "Новый центр" и попытки обновления социального рыночного хозяйства "красно-зеленой коалицией".

Возникновение и обострение новых проблем: экология, структурная безработица, усиление мирохозяйственной конкуренции и влияние глобализации. Европейское измерение социального рыночного хозяйства.

### **Тема 10. Л.Эрхард и "Благополучие для всех"**

Л. Эрхард - архитектор политики экономического возрождения Западной Германии. Биография Л.Эрхарда. "Благополучие для всех" и концепция экономических реформ. Экономическая политика правительства Л.Эрхарда. Подготовка реформ. Проведение реформ. Денежная реформа. Реформой цен и ценообразования. Перестройкой централизованного управления.

### **Тема 11. Факторы и основные параметры экономического развития Германии**

Географическое положение Германии и его значение для экономического развития. Природные ресурсы и полезные ископаемые страны. Накопленный производственный потенциал и его качество. Уровень научно-технического развития, интеллектуальный капитал. "Человеческий капитал". Качество рабочей силы и особенности трудовой и предпринимательской этики в Германии.

Субъекты хозяйствования: домашние хозяйства, предприятия, государство. Общая характеристика взаимоотношений государства и бизнеса в Германии. Предпринимательская структура: крупный и мелкий бизнес, соотношение различных форм предприятий в Германии (АО, ООО, частные предприятия и др.).

Секторальная и отраслевая структура экономики страны. Сельское хозяйство, обрабатывающая промышленность, энергетика, строительство, транспорт и связь, торговля и гостинично-ресторанный бизнес, сфера финансовых, производственных, частных и государственных услуг.

Показатели ВВП и ВНП, способы измерения ВВП. Особенности статистики национальных счетов. Показатели производительности труда, занятости, инфляции, бюджетного сальдо и уровня государственного долга, сальдо торгового и платежного балансов.

### **Тема 12. Экономика Германии в послевоенный период**

Экономика Германии в послевоенный период. Возрождение послевоенного хозяйства Германии. "Германия в 1945-1949 годах". Оккупация Германии и оккупационная политика четырех держав. Послевоенная разруха. План Morgenthau. Демилитаризация страны. Изменение границ Германии: раздел Восточной Пруссии между Польской Республикой и СССР, передача Саара Франции и установление границы по Мозелю и Рейну. Уничтожение Рура как центра индустрии.

### **Тема 13. Германское "экономическое чудо"**

Германское экономическое чудо и выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х - 60-е гг. Безработица в Германии и ее преодоление. Внутренние капиталовложения в промышленность. Помощь из США по "плану Маршалла". Чрезвычайные усилия немцев. До 1956 г. ФРГ не имела значительных военных расходов. Протекционистская политика государства.

### **Тема 14. Германская модель корпоративного капитализма.**

Трехзвенная модель управления акционерными обществами в Германии. Уровень акционерного контроля со стороны банков над немецкими корпорациями. Первичная и вторичная уния. Особенности системы сопредельности. Достоинства и недостатки модели управления. Система участия рабочих и служащих в управлении корпорациями.

### **Тема 15. Экономика Германии в 70-е годы 20в.**

Восстановление национальной экономики к 70-м годам 20в. Отраслевая структура национальной экономики. Характеристика отдельных отраслей национальной экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Крупный и малый бизнес. Банковский сектор. Государственные финансы. Внешнеэкономические связи Германии.

### **Тема 16. Внешнеэкономические связи Германии в 80-е годы.**

Экономика Германии в 80-е годы 20в. Отраслевая структура национальной экономики. Характеристика отдельных отраслей национальной экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Крупный и малый бизнес. Банковский сектор. Германия в системе МРТ. Государственные финансы. Внешнеэкономические связи Германии.



### **Тема 17. Экономика Германии в 90-е годы**

Экономика Германии в 90-е годы 20в. Отраслевая структура национальной экономики. Характеристика отдельных отраслей национальной экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Крупный и малый бизнес. Банковский сектор. Германия в системе МРТ. Государственные финансы. Объединение Германии и его последствия. Внешнеэкономические связи Германии.

### **Тема 18. Состояние хозяйственной конъюнктуры и развития отраслей в Германии**

Характер конъюнктурного развития Германии в XX веке. Циклы и основные кризисы. Структурные сдвиги в экономике. Особенности послевоенной конъюнктуры. Хозяйственная конъюнктура в Германии в 90-е годы.

Анализ современной хозяйственной конъюнктуры в Германии ( гг.). Динамика произведенного ВВП (в целом по народному хозяйству, по секторам и отраслям) и используемого ВВП (частное и государственное потребление, инвестиции, внешнеторговый вклад). Национальный доход.

Доходы частных хозяйств в Германии. Производительность труда и расходы на оплату труда. Уровень расходов на оплату труда и сопряженных расходов на единицу продукции как проблема национальной конкурентоспособности.

Производство продукции в отдельных секторах экономики. Уровень производства в промышленности в целом и основных промышленных секторах. Производство и оборот в отдельных отраслях промышленности.

Производительность труда в промышленности. Приток заказов в промышленность как показатель конъюнктурного развития. Показатели развития строительства. Оборот розничной торговли. Транспорт и связь. Общая характеристика сферы услуг в Германии.

Занятость и состояние рынка труда. Уровень безработицы как показатель хозяйственной конъюнктуры.

Инфляция. Цены производителей и потребительские цены. Денежные и неденежные факторы современной инфляции в Германии.

### **Тема 19. Общая характеристика государственного регулирования экономики в Германии.**

Задачи государства в рыночной экономике. Цели и объекты государственного регулирования экономики. Группы интересов и субъекты влияния на хозяйственно-политические решения. Особая роль союзов (объединений работодателей и профсоюзов) в германской экономике. Государственные органы управления экономикой в Германии.

Общие институциональные условия хозяйствования и роль государства в их формировании и развитии.

Хозяйственная конституция. Конкурентный порядок, его конституирующие и регулирующие принципы.

Взаимосвязь конкурентного порядка и социального рыночного хозяйства.

Политика хозяйственного порядка, ее основные принципы. Место политики хозяйственного порядка в системе экономической политики государства. Основные направления и методы экономической политики.

Административные средства воздействия. Денежная, валютная, финансовая и социальная политика как основные направления государственного регулирования экономики.

Проблемные поля государственного регулирования: промышленная, инвестиционная, структурная отраслевая политика. Взаимосвязь с ними научно-технической (технологической) политики. Государственное экономическое программирование в Германии: неудавшийся эксперимент? Среднесрочное финансовое планирование и его задачи. Региональная политика.

Особое значение политики содействия конкуренции в Германии. Антимонопольное законодательство (закон против ограничений конкуренции и др.). Конкурентная политика и создание благоприятной предпринимательской среды. Мелкий и средний бизнес и его поддержка государством.

Государственный сектор в германской экономике. Проблема эффективности государственных предприятий.

Приватизация госсобственности в Германии (принципы, методы, результаты).

### **Тема 20. Объединение Германии и проблема экономической и социальной трансформации новых федеральных земель**

Послевоенное существование двух германских государств. Факторы, обусловившие возможность объединения страны. Процесс объединения в 1990 г. Трудное наследство бывшей ГДР.

Успехи и неудачи трансформации новых федеральных земель. Перенос западногерманского хозяйственного порядка на Восточную Германию. Программа "Подъем Востока". Финансовые трансферты в новые земли.

Приватизация. Санация восточногерманской экономики через приватизацию. Структурные преобразования в экономике Восточной Германии. Создание качественно новой инфраструктуры. Проблема инвестиций.

Стратегия высокой заработной платы и высоких технологий. Движение от "расколотой" к единой конъюнктуре в стране. Экономическая дифференциация федеральных земель.

Социальные проблемы объединенной Германии. Безработица - главная социально-экономическая угроза.

Процесс преодоления социального разрыва между западной и восточной частями страны.

### **Тема 21. Денежно-кредитная и валютная политика. Банковская система в Германии.**

Становление и основные принципы германского денежного и валютного порядка. Примат денежно-валютной политики. Политика обеспечения стабильности немецкой марки. Независимость Немецкого Бундесбанка как фактор обеспечения стабильности денежного обращения. Функции Бундесбанка и используемые им инструменты для регулирования денежной массы.

Общая характеристика банковской системы в Германии. Гроссбанки и их роль в экономике. Банки и другие финансовые учреждения (сберегательные кассы, инвестиционные фонды, страховые компании и др.). Проблема банковского надзора. Особенности взаимоотношений банков и промышленных компаний в Германии.

Изменения в денежно-валютной политике в связи с введением евро. Европейский центральный банк и его взаимоотношения с Бундесбанком. Риски и шансы введения евро с позиций германской денежно-валютной политики.

## **Тема 22. Финансовая система и финансовая политика.**

Финансовая система в Германии: основные параметры. Особенности германских финансовых рынков. Бум в страховом бизнесе.

Система государственных финансов, ее уровни. Бюджетный порядок. Основные принципы бюджетной политики в Германии. Проблема межбюджетных отношений (вертикальное и горизонтальное финансовое выравнивание) и дискуссия об их реформировании. Основные статьи доходного бюджета.

Налоговая система. Основные налоги в Германии (виды, функции). Налоговая реформа гг.: ее принципы и задачи.

Структура расходов госбюджета. Проблема субсидирования экономики. Задача снижения уровня государственной задолженности и обеспечения бездефицитного бюджета. Фискальная политика стабилизации: успехи и провалы.

## **Тема 23. Социальный порядок и социальная политика.**

Основные принципы "социального выравнивания". Становление "социального государства" в Германии, его достоинства и недостатки. Направления социальной политики.

Порядок рынка труда. Регулирование трудовых отношений. Социальное партнерство. Социальные аспекты политики формирования собственности.

Система социального страхования. Обязательное медицинское страхование, больничные кассы. Страхование по уходу за недееспособными. Пенсионная система, этапы ее становления и реформирования. Современная пенсионная реформа в Германии.

Социальная помощь малоимущим.

Дискуссия о реформировании "социального государства" в Германии.

## **Тема 24. Региональная экономическая политика Германии**

Факторы влияния на региональное развитие Германии:

Особенности региональной политики Германии, Особенности административно-территориального устройства и региональной политики Германии, Современное административно-территориальное деление Германии.

Административно-территориальное устройство:

? Федерации;

? земли;

? районы (крейсы);

? общины (гейменде).

Фонд Германского Воссоединения.

Пять уровней управления региональным развитием:

1. управленческая деятельность органов федерации (высший уровень управления, представляет собой централизованную власть, является главенствующим и определяющим политику, полномочия и обязанности более низких уровней управления);

2. управление территорией правительствами земель - данный орган государственной власти подчиняется федеральным органам власти и входит в единую вертикаль государственной власти, в то же время обусловлен федеративным устройством государства, на основании чего характеризуется наличием широкого круга полномочий и высоким уровнем независимости от федерального правительства;

3. управленческая деятельность администрации округов - данный уровень управления также входит в вертикаль государственной власти, подчиняется правительствам земель;

4. управленческая деятельность администраций районов и городов, реализуемая на уровне районов;

5. управленческая деятельность администрации общин - в совокупности с администрациями районов и городов образует уровень муниципальной власти (самоуправления)

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**



Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Вестник Финансовой академии - [www.vestnik.fa.ru](http://www.vestnik.fa.ru)

Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>

ООН - <http://www.un.org/ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Необходимо помнить, что лекция. состоит, в основном из трех частей: ? вводной части, в которой актуализируется сущность вопроса, идет подготовка к восприятию основного учебного материала; ? основной части, где излагается суть рассматриваемой проблемы; ? заключения, где делаются выводы и даются рекомендации, практические советы.</p> <p>Для успешного освоения лекционного материала необходимо настроить себя на лекцию. Целесообразно прийти на лекцию с определенным набором знаний. Например, самостоятельно найти ответы на вопросы домашнего задания, предварительно рассмотреть наиболее общие вопросы темы лекции (тематика лекций представлена в РПД), познакомиться с понятийным аппаратом по теме лекции. Благодаря такой предварительной подготовке усвоение материала будет осмысленным. Кроме того, в процессе самоподготовки, могут возникнуть вопросы, которые можно будет выяснить на лекции у преподавателя.</p> <p>Следует помнить, что лекция- и для студента и для преподавателя-это прежде всего серьезная работа. Она требует сосредоточенности и внимания. Поэтому до начала лекции следует отключить мобильный телефон (или поставить его в бесшумный режим), чтобы случайный звонок не отвлекал преподавателя и других студентов.</p> <p>Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем или какой то из рассмотренных вопросов вам остался не вполне понятным, то не следует тут же перебивать преподавателя и выкрикивать свои вопросы с места. Перебивание преподавателя на полуслове ? это верный признак невоспитанности. В конце лекции предусмотрено время для ответов на вопросы и уточнение позиций.</p> <p>Чтобы лучше усвоить материал лекции ее следует законспектировать. Форма конспектирования выбирается слушателем самостоятельно. Но аккуратно законспектированная лекция послужит ценным источником для подготовки к самостоятельным и контрольным работам, в том числе итоговым формам контроля.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего специалиста. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.</p> <p>Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность. Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;</li> <li>- формирование практических умений и навыков по дисциплине и профессиональных умений и навыков по специальности.</li> <li>- применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике.</li> </ul> <p>Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы СРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;</li> <li>- составление плана прочитанной книги (статьи);</li> <li>- накопление научной информации в виде выписок и цитат;</li> <li>- составление библиографического списка;</li> <li>- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;</li> <li>- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;</li> <li>- составление вопросов по изученному материалу;</li> <li>- подготовка тематического словаря;</li> <li>- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;</li> <li>- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;</li> </ul> <p>Рекомендации по работе с научной и учебной литературой</p> <p>Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой.</p> <p>При работе литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы.</p> <p>Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;</li> <li>- беглый просмотр всего содержания;</li> <li>- чтение в порядке последовательности расположения материала;</li> <li>- выборочное чтение какой-либо части произведения;</li> <li>- выписка представляющих интерес материалов;</li> <li>- критическая оценка записанного, его редактирование и 'чистовая' запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.</li> </ul> <p>При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.</p> <p>Рекомендации по самостоятельной работе со статистической информацией</p> <p>При подборе конкретного (цифрового) материала следует учитывать, что для обобщений, выводов и конкретных предложений необходимо иметь данные за ряд лет или периодов, которые раскрыли бы сущность социально-экономических процессов, их тенденции и закономерности. Все используемые при сравнении данные должны быть приведены к одинаковым измерениям, но могут использоваться как в абсолютных, так и в относительных показателях. Необходимо стремиться к тому, чтобы используемые данные охватывали не только достаточный период времени, но и содержали новейшие показатели, были типичными и убедительными. После обработки цифровых данных, они для наглядности могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа в течение семестра (учитывается с БРС);</li> <li>-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</li> </ul> <p>В процессе подготовки экзамену рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;</li> <li>б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы (литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины)</li> <li>в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;</li> <li>г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;</li> </ul> <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность ответов на вопросы;</li> <li>-полнота и лаконичность ответа;</li> <li>-умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;</li> <li>- грамотное ориентирование в тенденциях и проблемах по изучаемой проблеме.</li> </ul> <p>Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену /зачету/ студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Германо-российские исследования".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.05 Экономическая история Германии*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Петросян Д. С. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 300 с. ? (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671649>
2. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 296 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>
3. Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. ? Репр. изд. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854321>
4. Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / В.Д. Самойлов. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 271 с. - ISBN 978-5-238-02431-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028658>

**Дополнительная литература:**

1. Плотникова О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-652-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518067>
2. Базедов Ю. Право открытых обществ - частное и государственное регулирование международных отношений: Общий курс международного частного права/Базедов Ю; пер. с англ. Ю.М. Юмашева - М.: Юр.Норма, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-723-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543968>



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.05 Экономическая история Германии

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.