

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в историю государства и права Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Туманов Д.Ю.

Рецензент(ы): Сахапов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Набережные Челны
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Туманов Д.Ю. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DJTumanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

общие закономерности формирования права и государства;
 основные этапы развития государства и права, основные источники права на различных исторических этапах;
 актуальные научные проблемы истории государства и права;
 источники правового знания и приемы работы с ними;
 основные институты, реципированные из правовых систем прошлого.

Должен уметь:

использовать различные методы и принципы при изучении политико-правовых учений;
 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
 грамотно выражать свою точку зрения, обосновывать ее;
 самостоятельно анализировать историко-правовые документы;
 реализовать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки.
 ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта.

Должен владеть:

юридической терминологией;
 теоретическими знаниями о происхождении и закономерности развития государства и права;
 навыками:
 работы с правовыми актами, иными письменными источниками права;
 анализа различных правовых явлений, школ, правовых норм и концепций;
 принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- работать на благо общества и государства;
- огически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет истории государства и права.	1	2	0	0	6
2.	Тема 2. Методы изучения, значение, место в системе юридических дисциплин, периодизация истории государства и права	1	2	0	0	6
3.	Тема 3. Возникновение государства и права. Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации.	1	2	0	0	6
4.	Тема 4. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации).	1	0	2	0	6
5.	Тема 5. Древнеантичные государства: Древняя Греция и Древний Рим.	1	0	2	0	6
6.	Тема 6. Правовые системы стран Древнего мира.	1	0	2	0	6
7.	Тема 7. Формирование государств в период Средних веков. Европейские страны.	1	0	0	0	6
8.	Тема 8. Феодалные государства в странах Азии.	1	0	0	0	6
9.	Тема 9. Правовые системы средневековых стран.	1	0	0	0	8
	Итого		6	6	0	56

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет истории государства и права.

Предмет и метод науки история государства и права зарубежных стран. Значение истории государства и права как науки. Государство и право как уникальные и универсальные явления человеческой цивилизации. Основные подходы к определению предмета исследования истории государства и права. Различие предмета исследования учебной дисциплины и науки истории государства и права.

Тема 2. Методы изучения, значение, место в системе юридических дисциплин, периодизация истории государства и права

Методы изучения, значение, место в системе юридических дисциплин, периодизация истории государства и права. Основные категории методов изучения истории государства и права: общенаучные, общеправовые, отраслевые, частнонаучные, специальные. Основные подходы к периодизации истории государства и права: формационный и цивилизационный.

Тема 3. Возникновение государства и права. Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации.

Возникновение государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Материалистическая концепция происхождения государства и права. Разложение родоплеменного строя. Влияние общественного разделения труда, дифференциации социальных функций на становление государства и права. Экономическая и социально-классовая предпосылки формирования государства и права.

Тема 4. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации).

Древнеегипетское государство. Возникновение и периодизация древнеегипетского государства. Номы. Древний Вавилон. Особенности возникновения и развития государства и права в Месопотамии. Роль географической среды.

Древняя Индия. Культура Хараппы.

Древний Китай. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.

Тема 5. Древнеантичные государства: Древняя Греция и Древний Рим.

Древняя Греция.

Возникновение Афинского государства (VII-1V вв. до н.э.), его эволюция, кризис и упадок.

Государство Древней Спарты. Возникновение древнеспартанского государства. Особенности общественного строя.

Древний Рим. Государство в Риме. Основные направления историографии. Септимонтий. Возникновение государства.

Тема 6. Правовые системы стран Древнего мира.

Становление правовых систем стран на Древнем Востоке и появление писанного права.

Кодекс царя Хаммурапи. Законы Ману.

Источники права Древнего Китая. Конфуцианство. Легизм.

Афинское право. Источники права. Обычаи. Законы и псефизмы. Законы Драконта. Право собственности и обязательства.

Римское право. Основные этапы развития римского права.

Тема 7. Формирование государств в период Средних веков. Европейские страны.

Формирование государств в период Средних веков. Европейские страны.

Государство франков. Становление и развитие раннефеодального государства франков. Франкское королевство эпохи Меровингов, Знать, свободные франки, литы, рабы, Аллод, бенефиций, феодал. Коммендации и прекарий. Реформы Карла Мартелла.

Распад империи франков и образование Франции, Германии и Италии.

Тема 8. Феодалные государства в странах Азии.

Китай. Особенности развития феодального государства в Китае. Династия Цзинь. Реформы Сыма Яня.

Индия.

Феодализация индийского общества. Кастовые изменения. Раджпуты и джайны. Делийский султанат.

Арабский халифат. Возникновение арабского халифата. Общественный строй. Правовой статус мусульман и зиммиев. Организация государственной власти при Омеядах и Аббасидах.

Тема 9. Правовые системы средневековых стран.

Становление права в раннефеодальных европейских сообществах. Обычаи. Варварские правды (V-VI вв.).

Салическая правда. Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование общинных и имущественных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприисяжничество.

Право Англии. Своеобразие источников права. Развитие королевского законодательства.

Право стран Азии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1 , ОПК-2	1. Предмет истории государства и права. 2. Методы изучения, значение, место в системе юридических дисциплин, периодизация истории государства и права 3. Возникновение государства и права. Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации.
2	Контрольная работа	ОПК-1 , ОПК-2	4. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации). 5. Древнеантичные государства: Древняя Греция и Древний Рим. 6. Правовые системы стран Древнего мира.
	Зачет		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Предмет и метод науки история государства и права зарубежных стран. Значение истории государства и права как науки. Государство и право как уникальные и универсальные явления человеческой цивилизации. Основные подходы к определению предмета исследования истории государства и права. Различие предмета исследования учебной дисциплины и науки истории государства и права.

Тема 2. Методы изучения, значение, место в системе юридических дисциплин, периодизация истории государства и права. Основные категории методов изучения истории государства и права: общенаучные, общеправовые, отраслевые, частнонаучные, специальные. Основные подходы к периодизации истории государства и права: формационный и цивилизационный.

Тема 3. Возникновение государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Материалистическая концепция происхождения государства и права. Разложение родоплеменного строя. Влияние общественного разделения труда, дифференциации социальных функций на становление государства и права. Экономическая и социально-классовая предпосылки формирования государства и права.

2. Контрольная работа

Темы 4, 5, 6

Тема 4. Древнеегипетское государство. Возникновение и периодизация древнеегипетского государства. Номы.

Древний Вавилон. Особенности возникновения и развития государства и права в Месопотамии. Роль географической среды.

Древняя Индия. Культура Хараппы.

Древний Китай. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.

Тема 5. Древняя Греция.

Возникновение Афинского государства (VII-I вв. до н.э.), его эволюция, кризис и упадок.

Государство Древней Спарты. Возникновение древнеспартанского государства. Особенности общественного строя.

Древний Рим. Государство в Риме. Основные направления историографии. Септимонтий. Возникновение государства.

Тема 6. Становление правовых систем стран на Древнем Востоке и появление писанного права.

Кодекс царя Хаммурапи. Законы Ману.

Источники права Древнего Китая. Конфуцианство. Легизм.

Афинское право. Источники права. Обычаи. Законы и псефизмы. Законы Драконта. Право собственности и обязательства.

Римское право. Основные этапы развития римского права.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет курса история государства и права зарубежных стран.
2. Методы исследования государственно-правовых явлений в курсе истории государства и права зарубежных стран.
3. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.
4. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
5. Древнеегипетское государство: возникновение, этапы развития, общественный и государственный строй.
6. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
7. Судопроизводство в древневосточном рабовладельческом праве (Древний Вавилон, Индия, Китай, Египет).
8. Возникновение и развитие государства в Месопотамии, периодизация его истории.
9. Общественный строй Древнего Вавилона, его особенности.
10. Право Древнего Вавилона. Общая характеристика Кодекса царя Хаммурапи.
11. Система преступлений и наказаний по Кодексу царя Хаммурапи.
12. Возникновение и развитие государства Древней Индии, периодизация его истории.
13. Особенности общественного строя Древней Индии.
14. Право Древней Индии. Общая характеристика Законов Ману.
15. Право собственности и обязательственные отношения по Законам Ману.
16. Брачно-семейные отношения в древнеиндийском праве (на примере Законов Ману).
17. Система преступлений и наказаний по Законам Ману.
18. Возникновение государства: причины, предпосылки, специфические черты государства древневосточной и греко-римской античной цивилизаций.
19. Возникновение и развитие государства Древних Афин.
20. Общественный и государственный строй Древних Афин.
21. Основные черты права Древних Афин.
22. Суд и процесс в Древних Афинах.
23. Возникновение государства Древней Спарты.
24. Государственный строй Древней Спарты.
25. Особенности общественного строя Древней Спарты.
26. Основные черты права Древней Спарты.
27. Образование Древнеримского государства, его общественный и государственный строй.
28. Эволюция формы правления Древнего Рима.
29. Общественный и государственный строй Древнего Рима.
30. Общественный и государственный строй Рима периода принципата и домината.
31. Источники римского права /древнейший, классический и постклассический периоды/.
32. Общая характеристика Законов XII таблиц.
33. Периодизация развития и историческое значение римского права.
34. Право собственности и иные вещные институты в римском праве.
35. Обязательные отношения в римском праве.
36. Брачно-семейные отношения по римскому праву.
37. Эволюция гражданского процесса в римском праве.
38. Сервитуты в римском праве.
39. Деликты в римском праве.
40. Система римского права.
41. Роль юристов в развитии римского права.

42. Рецепция римского права.
43. Образование Византии, ее общественный и государственный строй.
44. Правовая система Византии.
45. Общая характеристика Свода законов Юстиниана.
46. Образование Священной Римской (Германской) империи, ее государственный строй.
47. Возникновение государства франков, его общественный и государственный строй.
48. Общественный и государственный строй Франкской Империи.
49. Становление права в раннефеодальных европейских государствах. Варварские правды.
50. Общая характеристика Салической Правды
51. Эволюция феодального государства Франции.
52. Общественный и государственный строй Франции периода абсолютизма.
53. Становление и развитие феодального государства Англии.
54. Англосаксонская раннефеодальная монархия, ее общественный и государственный строй.
55. Сословно-представительная монархия в Англии.
56. Государственный строй Англии в период абсолютизма.
57. Образование английского парламента, его компетенция.
58. Источники права феодальной Англии.
59. Эволюция правовой системы Англии в период феодализма, ее особенности.
60. Общая характеристика Великой Хартии Вольностей.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гринько М.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407097>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс] : Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 720 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529565>
4. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-593-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509333>

7.2. Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 1. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс] / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438499> .
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2т. Т.2 Современное государство и право [Электронный ресурс] / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. - М. : Юридическое издательство Норма ; М. : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=420066>.
3. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00914-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517387>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочно-правовая система Консультант-плюс - www.consultant.ru

ВИКИПЕДИЯ Сводная энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам необходимо: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обращаться к ведущему занятия преподавателю в часы консультаций.
практические занятия	На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос. Формами проведения семинарского проведения занятия могут быть традиционные опросы, доклад и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по курсу.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Одним из шагов к решению задач реализации самостоятельной работы является формирование у студентов умения работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки и совершенствования первичной информации. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся аннотации, эссе, рефераты, конспекты, обзоры, рецензии, критические статьи.</p> <p>Создание вторичных текстов связано с двумя основными процессами: свертывания и развертывания информации. При свертывании происходит сокращение первичного текста, при котором сохраняется информация, необходимая и достаточная для сообщения основного замысла или важнейших положений источника. Обратный процесс - развертывание - не просто восполняет сделанные сокращения. Текст при этом дополняется уточнениями, пояснениями, от него протягиваются смысловые "ниточки", связывающие его со всей системой коммуникативных и социокультурных отношений. Таким образом, в процессе развертывания вторичный текст приобретает новые смысловые качества - и именно поэтому вторичные тексты, хотя сами не содержат новой информации, играют важную роль в ее приращении, освоении.</p>
устный опрос	<p>Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.</p>
контрольная работа	<p>Выполнение контрольной работы способствует усвоению знаний, полученных на лекциях и во время самостоятельной подготовки. Это позволяет студенту расширить и углубить свои знания, а преподавателю ? проверить уровень этих знаний и при необходимости своевременно указать на ошибки и недостатки в изучении учебной дисциплины.</p> <p>В соответствии с учебным планом направления подготовки каждый студент обучения должен выполнить контрольную работу и представить ее в установленный срок преподавателю для проверки. При выполнении контрольной работы студенты должны использовать материалы учебников, учебных пособий, а также периодических изданий с целью изучения опыта отечественных и зарубежных специалистов в области юриспруденции.</p>
зачет	<p>Как готовиться к зачету</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно относитесь к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; <input type="checkbox"/> выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; <input type="checkbox"/> узнайте дополнительные источники информации; <input type="checkbox"/> основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; <input type="checkbox"/> своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Введение в историю государства и права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
- Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
- Браузер Mozilla Firefox
- Браузер Google Chrome
- Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Введение в историю государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовно-правовой .