

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социально-экономическое развитие Казанского края БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90188017

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Социально-экономическое развитие Казанского края" являются:

- освещение целостного восприятия человеческой истории; раскрытие взаимосвязи и взаимозависимости между социальной, экономической, политической, культурной и духовной сферами общества на локальном материале в исторической ретроспективе.
- предоставление студентам научного (локального) материала об основных закономерностях развития общества;
- систематизация имеющихся у студентов исторических знаний;
- стимулирование самостоятельной работы студентов с историческими источниками, монографической и научно-популярной литературой, а также овладение основными методами исследовательской деятельности;
- стимулирование познавательного интереса студентов в сфере истории и гуманитарного знания в целом.

Кроме того, данный учебный курс должен содействовать более полному и осмысленному пониманию проблем современного общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данный спецкурс посвящен важной и слабоисследованной проблеме отечественной истории, а именно особенностям в социально-политическом и экономическом развитии народов Среднего Поволжья и Приуралья в Российском государстве во второй половине XVI - нач. XVIII вв.

Обращение к указанной проблеме позволит через уяснение особенностей социально-политического и экономического развития региона глубже понять закономерности не только конкретно-исторического, но общего цивилизационного развития России в целом. Студенты познакомятся с историографией проблемы, с кругом введенных в исследовательский оборот источников. Курс ориентирован на выработку оценки событий, научно-беспристрастный анализ политических, экономических, культурных и этнических процессов.

Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, знания основ вспомогательных исторических дисциплин, источниковедения, историографии, истории татарского народа, истории мировой цивилизации в целом.

Практическое овладение материалом курса "Социально-экономическое развитие Казанского края" необходимо для углубленного изучения истории Отечества, краеведения, текстологии и последующего применения в самостоятельной исследовательской практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | -владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | -владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | -стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | -умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | -владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные комплексы исторических источников по проблеме, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; изучить историографию проблемы, ее дискуссионные аспекты; знать основную литературу последних десятилетий по истории региона; углубить знания по истории региона и представлять взаимосвязь экономических, политических и культурных процессов и их связь с общероссийским и всемирным историческим процессом.

2. должен уметь:

Уметь: выявлять и обрабатывать ненамеренную информацию письменных источников, применять методы источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин для анализа письменных памятников.

3. должен владеть:

Владеть: навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам истории региона; навыками проведения палеографо-источниковедческого анализа источника, сохранившегося в одном или нескольких списках; освоить приемы и методы выявления и разрешения герменевтических ситуаций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения данного курса студент должен демонстрировать способность и готовность применять базовый материал и знания

в научно-исследовательской практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности | 7 | | 1 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв. | 7 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв. | 7 | | 1 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Казанские или "черемисские" войны и их характер | 7 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв. | 7 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Казанский край в Смутное время | 7 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв. | 7 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Торгово-промышленная деятельность в Казанском уезде во второй половине XVI-XVII вв. | 7 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв. | 7 | | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 16 | 16 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности

Тема 2. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ источников: внутренний и внешний

Тема 3. Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историографический анализ

Тема 4. Казанские или "черемисские" войны и их характер

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанские или "черемисские" войны и их характер

практическое занятие (2 часа(ов)):

семинар

Тема 5. Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

семинар

Тема 6. Казанский край в Смутное время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский край в Смутное время

практическое занятие (2 часа(ов)):

семинар

Тема 7. Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие в ОРПК Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского

Тема 8. Торгово-промышленная деятельность в Казанском уезде во второй половине XVI-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Торгово-промышленная деятельность в Казанском уезде во второй половине XVI-XVII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

семинар

Тема 9. Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

круглый стол

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, | | | | | |

организация управления, природно-климатические особенности

7

подготовка к
устному опросу

4

устный опрос

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 2 | <p>5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения</p> <p>Тема 2. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья в 17-18 вв. Основные методы (групповые задания и ситуационный анализ актов и материалов приказного делопроизводства; писцовых (полевых, переписных, дозорных), отдельных, отказных документов Казанского и Свияжского уездов второй половины XVI-XVII вв. с целью определения исторической ценности для изучения проблем истории Среднего Поволжья и Приуралья в 17-18 вв. Информационные методы (работа в библиотеке, в поисковиках в Интернете, выполнение историко-ведческого анализа конкретного источника, поиск и классификация необходимой информации, владение прикладными математическими методами, ведение научной статьи).</p> | 7 | | подготовка к устному опросу, применение элементов ситуационного анализа | 4 | устный опрос |
| 3 | <p>Тема 3. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья в 17-18 вв. Информационные методы (работа в библиотеке, в поисковиках в Интернете, выполнение историко-ведческого анализа конкретного источника, поиск и классификация необходимой информации, владение прикладными математическими методами, ведение научной статьи).</p> | 7 | | подготовка к устному опросу, ведение научной статьи | 4 | устный опрос |
| 4 | <p>Тема 4. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья в 17-18 вв. Информационные методы (работа в библиотеке, в поисковиках в Интернете, выполнение историко-ведческого анализа конкретного источника, поиск и классификация необходимой информации, владение прикладными математическими методами, ведение научной статьи).</p> | 7 | | подготовка к устному опросу, ведение научной статьи | 4 | устный опрос |
| 5 | <p>Тема 5. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья в 17-18 вв. Информационные методы (работа в библиотеке, в поисковиках в Интернете, выполнение историко-ведческого анализа конкретного источника, поиск и классификация необходимой информации, владение прикладными математическими методами, ведение научной статьи).</p> | 7 | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 6 | <p>Тема 6. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья в 17-18 вв. Информационные методы (работа в библиотеке, в поисковиках в Интернете, выполнение историко-ведческого анализа конкретного источника, поиск и классификация необходимой информации, владение прикладными математическими методами, ведение научной статьи).</p> | 7 | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 7 | <p>Тема 7. Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности</p> <p>Тема 7.1. Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности. Примерные вопросы: 1. Назовите административные единицы территории. 2. Назовите административные единицы территории. 3. Назовите административные единицы территории.</p> | 7 | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8 | <p>Тема 8. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья в 17-18 вв.</p> <p>Тема 8.1. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья в 17-18 вв. Примерные вопросы: 1. Назовите группы исторических источников. 2. Назовите группы исторических источников.</p> | 7 | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 9 | <p>Тема 9. Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья в 17-18 вв.</p> <p>Тема 9.1. Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья в 17-18 вв. Примерные вопросы: 1. Назовите этапы историографии. 2. Назовите этапы историографии.</p> | 7 | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 10 | <p>Тема 10. Категория "Черемисские" войны и их характер</p> <p>Тема 10.1. Категория "Черемисские" войны и их характер. Примерные вопросы: 1. Назовите "Черемисские" войны. 2. Назовите "Черемисские" войны.</p> | 7 | | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 11 | <p>Тема 11. Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.</p> <p>Тема 11.1. Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв. Примерные вопросы: 1. Назовите цели политики. 2. Назовите цели политики.</p> | 7 | | подготовка к устному опросу | 40 | устный опрос |

Роль Казанского региона в сохранении целостности Российского государства, его социально-политического и экономического состояния к 20-м гг. XVII столетия.

Тема 7. Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности сложения, развития и динамики различных форм землевладения и особенностей землепользования. Умение анализировать материал писцовых описаний и делопроизводственной документации.

Тема 8. Торгово-промысловая деятельность в Казанском уезде во второй половине XVI-XVII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Составление таблиц, отражающих состояние торгов и промыслов в регионе по материалам различных кадастров.

Тема 9. Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Систематизация данных писцовых книг о составе семьи и рабочих возможностях крестьянского (бобыльского) двора и семьи, других сведений о социальных категориях населения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Социально-экономическое и политическое развитие Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVI - нач. XVIII вв.
2. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVI - начале XVIII вв.
 - Вещественные памятники.
 - Письменные источники.
 - Летописи (Львов., Никоновская, Царств. книга).
 - Законодательный материал.
 - Кадастры.
 - Сочинения иностранцев-путешественников, географов, историков.
3. Понятие "Среднее Поволжье, "Приуралье". Их соотношение с понятиями "Казанское ханство", "Казанское государство", "Казанский край", "Казанская губерния", с современными административно-территориальными единицами.
4. Природа. Форма поверхности. Реки и речные бассейны. Растительность. Почвы. Климат. Влияние природы страны на историю ее населения.
5. Основные этапы исследования проблемы истории региона.
 - Публикация документальных материалов.
 - Обобщающие труды по истории автономных республик.
 - Роль ученых Казанского университета в разработке проблем истории региона.
 - Слаборазработанные проблемы и сюжеты.
6. Административно-территориальное устройство и организация управления.
 - Создание воеводств.
 - Уезды. Даруги. Станы и волости. Их особенности.
 - Две ветви власти в регионе. Военная форма управления. Учреждение епархии. Административный аппарат, его функции. Съезжая изба. Приказ Казанского дворца.
7. Причины первой "Казанской войны" 1552-1557 гг. Угроза потери всех московских приобретений в Среднем Поволжье. Внешнеполитическая ситуация. Поражение восставших. Чиновничий произвол.

8. Вторая "Казанская война" 1572-1574 гг. Роль иностранных держав в ее развязывании. Подавление восстания.
9. Третья "Казанская война" 1581-1591 гг. Принесение присяги восставшими. Отношение к Казанским войнам" в историографии. Дискуссионные аспекты. Характер войн.
10. Установление жестокого административно-полицейского контроля за населением.
11. Сохранение традиционных элементов в управлении краем.
12. Аграрная политика во второй половине XVI в.
13. Налоговая политика во второй половине XVI в.
14. Социальная политика во второй половине XVI в.
15. Религиозно-конфессиональная политика во второй половине XVI в.
16. Основные результаты социально-экономической политики к концу XVI в. Средства и методы проведения, их эволюция.
17. Основные этапы социально-экономического развития в XVII-начале XVIII в.
18. Восстановление разрушенных звеньев феодальной системы. Включение региона в фискальную систему Российского государства. Повинности населения.
19. Строительство городов и Тетюшко-Алатырской засечной черты. Города, их функции.
20. Народное хозяйство. Расширение пахотных площадей. Системы земледелия. Типы орудий труда. Промыслы: лесные и кустарные.
21. Налаживание торговли. Ускорение социальных процессов. Завершение интеграционного процесса экономической политики в XVII в. ее цели и реализация.
22. Возникновение фонда дворцовых земель. Распределение их по "даругам". Удельный вес дворцовых угодий в числе существовавших в регионе форм землевладения.
23. Решение правительством проблемы рабочих рук. Правительственная колонизация. Гнездовое расположение дворцовых селений.
24. Миграция населения. Формы феодальной эксплуатации на дворцовых землях.
25. Фонд дворцовых земель ? резервный фонд правительства. Система хозяйствования. Формы феодальной ренты. Величина наделов крестьян. Относительная свобода дворцовых крестьян.
26. Раздача земель русскому дворянству и представителям коренного населения в условное и наследственное владение.
27. Поместная форма земельной собственности, ее удельный вес в ряду других форм. "Жеребьи", их величина. Оклады, дача и их соотношения. Система хозяйствования. Формы феодальной ренты. Способы умножения земель.
28. Соотношение поместий и вотчин. Распределение частных владений по дорогам. Типы частных владений.
29. Населенность поместных деревень. Проблема рабочих рук и пути ее решения.
30. Появление в регионе первых монастырей. Участие Церкви в колонизации региона.
31. Жалованные грамоты на земельные владения. Фонд церковно-монастырских земель к середине XVII в. Доля Дома митрополита в общем объеме владений церкви.
32. Пути и способы умножения церковно-монастырских земель, распределение, по "даругам". Типы селений. Система хозяйствования. владений. Формы феодальной ренты. Проблема рабочих рук.
33. Сохранение фонда ясачных земель после включения региона в состав Российского государства. Отсутствие материалов учета ясачных жеребьев. Ретроспективное представление объема ясачных земель в XVI-XVII вв. по материалам Генерального межевания.
34. Ясачные земли как одна из категорий государственных земель. Основные группы ясачного населения. "Распространенность" ясачных наделов по даругам. Их величина. Система хозяйствования: земледелие и скотоводство. Орудия труда. Ясачные платежи.
35. Отходничество, ее характер, формы и направления.
36. Многоэтничность и многоконфессиональность региона в XVII в.

37. Служилое сословие: формирование, состав, численность.
38. Категории крестьянства: частновладельческие, церковно-монастырские, дворцовые, государственные (ясачные).
39. Новокрещены. правовое и социально-экономическое положение отмеченных групп. Посадское население. Белые слободы.
40. Социально-экономические и политические причины активного участия служилых татар региона в событиях начала XVII в. на разных полюсах. Штурм Свяжска мятежниками в 1609 г. Нарушение управления регионом. Гражданская война. Мятеж в Казани. Гибель Б.Бельского. Дьяк Н.Шульгин.
41. Ногайский набег 1612 г.
42. Участие населения региона в отражении польско-литовского вторжения в 1615-1621 г.
43. Социально-экономическая политика правительства в 30-40 гг. Укрепление дворянства и ухудшение жизни тяглого населения. Положение "приборных" людей.
44. Результаты завершения сословного деления по Соборному уложению в крае.
45. Основа хозяйственной деятельности: земледелие и скотоводство. Структура земледелия и соотношение различных форм владения и пользования землей.
46. Ремесло. Торгово-промысловая деятельность. Формы торговой деятельности и складывания всероссийского рынка.
47. Дифференциация крестьянства. Появление "капиталистских" людей в деревне и на посаде. Участие служилых людей в торговых операциях.
48. Привлечение на службу представителей местного населения. Узаконение приобретений служилых людей указом 1615 г. Указ 1622 г., ограничивающий права татарских феодалов. Указ 1635 года о поместных владениях. Соборное уложение 1649 года, закон 1688 г. и регулирование земельных правоотношений. Указы 1651 и 1653 г. и ускорение процесса ликвидации татарского вотчинного землевладения. Отписка поместий в казну.
49. Новоуказные статьи 1676 года. Указы 1681 и 1682 гг. о землевладении татарских феодалов.
50. Правовое регулирование торговой деятельности татарского населения. Наказы представителям местной администрации и специальных агентов по регулированию этнических отношений.
51. Социальное положение ясачного большинства в XVI-XVII вв.
52. Регулирование религиозной жизни в регионе в XVII в.
53. Выступления 1662-1665 гг. в Казанском крае
54. Сеитовское восстание 1681-1683 гг.
55. Государева служба второй половине XVI-XVII вв. и ее характер.
56. Привлечение служилых людей региона к охране государственных границ.
57. Ливонская война и привлечение к участию в ней различных групп служилых. Походы Ермака в Сибирь и служилые люди.
58. Участие служилого сословия Казанского края в ополчениях в начале XVII в.
59. Русско-литовско-польские конфликты и служилые татары и новокрещены.
60. Участие служилых людей в Русско-польской войне 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие 1667 г.
61. Участие служилых людей в Русско-шведской войне 1656-1658 гг. Кардинский мир 1661 г.
62. Засечные черты.
63. Отношения региона с Крымским ханством и Османской империей.
64. Роль служилых татар в русско-турецкой войне 1677-1678 гг. Бахчисарайский мирный договор 1681 года.
65. Участие служилых людей региона в крымских походах 1687 и 1689 гг.
66. Участие служилых людей региона в Азовских походах 1695-1696 гг.
67. Служилые люди в реализации международных контактов мирного характера.

68. Трудовое право и самоуправляющийся мир. Единение крестьянской семьи с землей. Понятие "вотчина" в крестьянском представлении.
69. Землеустроительные акции. Вторжение представителей государственной власти в жизнь крестьян. Неразрывность податей с землей. Формула "государева царева вотчина, а мое владение" ? отражение осознания крестьянами своего места в общественном устройстве.
70. Типы селений и их дворность.
71. "Казанские войны" второй половины XVI в.
72. Гражданская война в регионе в XVII в.
73. Казанский край в годы крестьянской войны под предводительством И.Болотникова и.
74. Казанский край в годы крестьянской войны под предводительством С.Разина.
75. Восстание 1681-1683 гг.: причины, социальный состав участников, цели и последствия.
76. Особенности социально-экономического развития края в XVII в.
77. Правовое положение ясачных людей.
78. Правовое положение служилых людей.
79. Формы повинности населения региона.
80. Развитие промыслов в регионе в XVII в.
81. Роль региона в формировании всероссийского рынка в XVII в.

7.1. Основная литература:

1. Сабилова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабилова, Я.Ш.Шарапов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.
2. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>
3. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/>
4. Кузнецов И.Н.Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.
5. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009.?525 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.3. Интернет-ресурсы:

интернет ресурс - www.wikipedia.org

интернет ресурс - www.history.ru

интернет ресурс - www.history.ru

Научно-документальный журнал ?Гасырлар авазы - Эхо веков? - <http://archive.gov.tatarstan.ru/>

сайт Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-экономическое развитие Казанского края" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине "Социально-экономическое развитие Казанского края" используется вся имеющаяся материально-техническая база учебного заведения, включая внеаудиторную работу с фондами Отдела рукописей и редких книг Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.