

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Тактические средства при расследовании преступлений против личности Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Акрамов У.К.

Рецензент(ы): Харисова Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Набережные Челны
2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Акрамов У.К. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), UKAkramov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

техико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Должен уметь:

уметь:

- применять тактические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Должен владеть:

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

уметь:

- применять тактические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 122 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы следственной тактики как части криминалистики.	9	0	0	0	5
2.	Тема 2. Понятие, виды тактических средств и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений.	9	1	0	0	6
3.	Тема 3. Тактические приемы при расследовании преступлений.	9	1	0	0	6
4.	Тема 4. Тактические приемы, основанные на положениях логики.	9	0	0	0	6
5.	Тема 5. Тактические приемы, основанные на положениях научной организации труда.	9	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тактические приемы, основанные на положениях психологии.	9	0	0	0	5
7.	Тема 7. Тактические комбинации при расследовании преступлений.	10	1	2	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тактические операции при расследовании преступлений.	10	1	2	0	14
9.	Тема 9. Тактические ошибки при расследовании преступлений.	10	1	2	0	16
10.	Тема 10. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.	10	1	2	0	16
11.	Тема 11. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.	10	0	2	0	14
12.	Тема 12. Тактические комплексы при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.	10	0	2	0	14
	Итого		6	12	0	122

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы следственной тактики как части криминалистики.

1. Понятие следственной тактики, ее природа, предмет и система.
2. Научные основы следственной тактики и ее задачи.
3. Формирование следственной тактики в структуре криминалистики.
4. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений.
5. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий.
6. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации.
7. Тактические категории и этапы расследования преступлений.

Тема 2. Понятие, виды тактических средств и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений.

1. Понятие тактических средств
2. Виды тактических средств
3. взаимозаменяемость тактических средств
4. критерии допустимости их использования при расследовании преступлений.
5. криминалистическая техника, как разновидность тактических средств.
6. Тактические средства и средства оперативно розыскной деятельности.
7. тактические средства в розыскной деятельности.

Тема 3. Тактические приемы при расследовании преступлений.

1. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки.
2. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий.
3. Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность.
4. Классификация тактических приемов.
5. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений.

Тема 4. Тактические приемы, основанные на положениях логики.

1. Значение формальной логики в познании события преступления и тактике следственных действий.
2. Индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и конкретизация как научные логические основы тактических приемов.
3. Приемы конструирования следственных версий.
4. Проблема множественности версий при раскрытии и расследовании преступлений.
5. Определение основания следственной версии и ее построение по данному основанию.
6. Роль и пределы использования интуиции в процессе выдвижения версии по делу.

Тема 5. Тактические приемы, основанные на положениях научной организации труда.

1. Значение научной организации труда в тактике следственных действий.
2. Приемы планирования расследования преступлений и производства отдельных процессуальных действий следователя.
3. Тактические приемы мобилизации, расстановки сил и привлечения общественности к раскрытию и расследованию преступлений.
4. Приемы взаимодействия следователя со специалистами, экспертами и работниками органов дознания.

Тема 6. Тактические приемы, основанные на положениях психологии.

1. Приемы познания мира основанные на психологии.
2. Понятие психологических закономерностей при изучении окружающие мира.
3. Психологические приемы применяемые в повседневной познавательной деятельности.
4. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий на-правленных на сбор информации.
5. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий на-правленных на проверку информации.
6. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий на-правленных на обеспечении других следственных действий.

Тема 7. Тактические комбинации при расследовании преступлений.

1. Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность.
2. Виды тактических операций.
3. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений.
4. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы ее разработки.
5. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений.

Тема 8. Тактические операции при расследовании преступлений.

6. Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность.
7. Виды тактических операций.
8. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений.
9. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы ее разработки.
10. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений.

Тема 9. Тактические ошибки при расследовании преступлений.

1. Понятие, виды тактических ошибок следователя.
2. причины возникновения ошибок следствия при расследовании преступлений.
3. ошибки следствия основанные на не правильном применении норм уголовного законодательства.
4. ошибки следствия основанные на не правильном применении норм уголовно процессуального законодательства.
5. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений.

Тема 10. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.

1. Проблемы тактики взаимодействия следователей с работниками органов дознания, специалистами, экспертами и общественностью при раскрытии и расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.
2. Организационно - управленческие начала раскрытия и расследования корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.
3. Использование тактических средств для преодоления противодействия расследованию корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.

Тема 11. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.

1. Тактические приемы осмотров.
2. Отличие тактических приемов при различных видах осмотрах.
3. Отличие применения тактических приемов при осмотре живых и не жи-вых объектов.
4. Тактика допроса различных групп участников уголовного судопроизводства. Общие и специальные тактические приемы для различных участни-ков уголовного судопроизводства.
5. Особенности тактики освидетельствования при различных видах престу-пления.
6. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте, оперативно ро-зыскные мероприятия и тактические приемы применяемые на практики, для придания вида законности проводимым действиям следователя.

Тема 12. Тактические комплексы при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.

1. Цели преследуемые при планировании тактических комбинаций при расследовании корыстно-насильственных преступлений .
2. Средства тактических комбинаций расследовании при корыстно-насильственных пре-ступлений.
3. Проблемы возникающие при проведении тактических комбинаций при расследовании корыстно-насильственных преступлений.
4. Цели преследуемые при планировании тактических комбинаций при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.
5. Средства тактических комбинаций при расследовании корыстно-насильственных пре-ступлений, совершенных в соучастии.
6. Проблемы возникающие при проведении тактических комбинаций при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-10	1. Теоретические основы следственной тактики как части криминалистики.
2	Письменная работа	ПК-13	2. Понятие, виды тактических средств и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений.
3	Устный опрос	ПК-4	3. Тактические приемы при расследовании преступлений.
4	Устный опрос	ПК-9	4. Тактические приемы, основанные на положениях логики.
5	Устный опрос	ПК-10	5. Тактические приемы, основанные на положениях научной организации труда.
6	Устный опрос	ПК-13	6. Тактические приемы, основанные на положениях психологии.
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-10	7. Тактические комбинации при расследовании преступлений.
2	Устный опрос	ПК-13	8. Тактические операции при расследовании преступлений.
3	Устный опрос	ПК-4	9. Тактические ошибки при расследовании преступлений.
4	Устный опрос	ПК-9	10. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.
5	Устный опрос	ПК-13	11. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.
6	Устный опрос	ПК-9	12. Тактические комплексы при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.
	Зачет		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
					3
					4
					5
					6
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 10					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
					3
					4
					5
					6
	Зачтено	Не зачтено			

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Понятие следственной тактики, ее природа, предмет и система.
2. Научные основы следственной тактики и ее задачи.
3. Формирование следственной тактики в структуре криминалистики.
4. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений.
5. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий.
6. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации.
7. Тактические категории и этапы расследования преступлений.

2. Письменная работа

Тема 2

1. Понятие тактических средств
2. Виды тактических средств
3. взаимозаменяемость тактических средств
4. критерии допустимости их использования при расследовании преступлений.
5. криминалистическая техника, как разновидность тактических средств.
6. Тактические средства и средства оперативно розыскной деятельности.
7. тактические средства в розыскной деятельности.

3. Устный опрос

Тема 3

1. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки.
2. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий.
3. Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность.
4. Классификация тактических приемов.
5. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений.

4. Устный опрос

Тема 4

1. Значение формальной логики в познании события преступления и тактике следственных действий.
2. Индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и конкретизация как научные логические основы тактических приемов.
3. Приемы конструирования следственных версий.
4. Проблема множественности версий при раскрытии и расследовании преступлений.
5. Определение основания следственной версии и ее построение по данному основанию.
6. Роль и пределы использования интуиции в процессе выдвижения версии по делу.

5. Устный опрос

Тема 5

1. Значение научной организации труда в тактике следственных действий.

2. Приемы планирования расследования преступлений и производства отдельных процессуальных действий следователя.
3. Тактические приемы мобилизации, расстановки сил и привлечения общественности к раскрытию и расследованию преступлений.
4. Приемы взаимодействия следователя со специалистами, экспертами и работниками органов дознания.

6. Устный опрос

Тема 6

1. Приемы познания мира основанные на психологии.
2. Понятие психологических закономерностей при изучении окружающие мира.
3. Психологические приемы применяемые в повседневной познавательной деятельности.
4. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий на-правленных на собирание информации.
5. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий на-правленных на проверку информации.
6. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий на-правленных на обеспечении других следственных действий.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 7

1. Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность.
2. Виды тактических операций.
3. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений.
4. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы ее разработки.
5. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений.

2. Устный опрос

Тема 8

6. Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность.
7. Виды тактических операций.
8. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений.
9. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы ее разработки.
10. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений.

3. Устный опрос

Тема 9

1. Понятие, виды тактических ошибок следователя.
2. причины возникновения ошибок следствия при расследовании преступлений.
3. ошибки следствия основанные на не правильном применении норм уголовного законодательства.
4. ошибки следствия основанные на не правильном применении норм уголовно процессуального законодательства.
5. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений.

4. Устный опрос

Тема 10

1. Проблемы тактики взаимодействия следователей с работниками органов дознания, специалистами, экспертами и общественностью при раскрытии и расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.
2. Организационно - управленческие начала раскрытия и расследования корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.
- 3.Использование тактических средств для преодоления противодействия расследованию корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.

5. Устный опрос

Тема 11

1. Тактические приемы осмотров.
2. Отличие тактических приемов при различных видах осмотрах.
3. Отличие применения тактических приемов при осмотре живых и не жи-вых объектов.

4. Тактика допроса различных групп участников уголовного судопроизводства. Общие и специальные тактические приемы для различных участников уголовного судопроизводства.
5. Особенности тактики освидетельствования при различных видах преступления.
6. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте, оперативно розыскные мероприятия и тактические приемы применяемые на практике, для придания вида законности проводимым действиям следователя.

6. Устный опрос

Тема 12

1. Цели преследуемые при планировании тактических комбинаций при расследовании корыстно-насильственных преступлений .
2. Средства тактических комбинаций расследовании при корыстно-насильственных преступлениях.
3. Проблемы возникающие при проведении тактических комбинаций при расследовании корыстно-насильственных преступлений.
4. Цели преследуемые при планировании тактических комбинаций при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.
5. Средства тактических комбинаций при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.
6. Проблемы возникающие при проведении тактических комбинаций при расследовании корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Какое значение имеет применение тактических положений при расследовании уголовных дел?
2. Сущность, задачи и структура криминалистической тактики.
3. Понятие и основные признаки тактических приемов.
4. Классификация тактических приемов.
5. Тактические комбинации и тактические операции, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Соотношение между тактическими приемами, следственными действиями и нормами уголовно-процессуального закона.
7. Источники формирования криминалистической тактики.
8. Связь криминалистической тактики с уголовным процессом.
9. Можно ли считать тактическим приемом вежливость и внимательность следователя?
10. Является ли тактическим приемом выбор формы вызова лица на допрос?
11. Является ли тактическим приемом выбор места допроса?
12. Допустимо ли в тактических целях по усмотрению следователя приглашать для участия в следственном действии (например, при допросах) третьих лиц, помимо лиц, участие которых согласно действующего закона возможно?
13. Какие ситуационные факторы, по вашему мнению, должны учитываться при выборе тактических приемов конкретного следственного действия?
14. Возможно ли проведение тактических операций с участием представителей других служб, помимо следователей и работников милиции? Обоснуйте свою точку зрения.
15. Допустимо ли, и если да, то, в каких случаях, использование данных, полученных оперативным путем, в ходе проведения какого-либо следственного действия? Приведите примеры.
16. Существует ли, и если да, то в чем заключается, тактика предъявления обвинения?
17. Имеет ли тактическое значение выбор меры пресечения? Обоснуйте свое мнение.
18. Что такое версия, какова ее роль в практике расследования преступлений?
19. Какова логическая структура процесса построения версии?
20. Классификация версий. В чем состоит назначение каждой разновидности версии?
21. В чем роль логических следствий, выводимых из версии? Какова связь между ними и процессом проверки версии?
22. Перечислите правила проверки версий.
23. Понятие и принципы планирования расследования.
24. Техника планирования расследования. Основная и дополнительная формы планов.
25. Особенности планирования по делам различных категорий.
26. Что понимается под местом происшествия? В каком соотношении находятся понятия ?место происшествия? и ?место совершения преступления??
27. В чем заключается подготовка следователя к осмотру места происшествия? От каких обстоятельств зависит характер подготовительных действий?
28. В чем сущность рабочего этапа осмотра? Чем определяются последовательность и порядок осмотра места происшествия?
29. Какова роль версий в процессе осмотра места происшествия?
30. Какие способы исследования обстановки места происшествия вы знаете? Чем обусловлен их выбор?
31. Какие задачи можно решить путем производства обыска?
32. Назовите оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые в процессе подготовки обыска.

33. Каковы стадии производства обыска и тактические особенности их осуществления?
34. Каковы особенности обыска участков местности, принадлежащих определенным лицам?
35. Как организуется групповой обыск?
36. В каких случаях и как производится личный обыск?
37. Укажите основные действия, которые должен провести следователь, для того чтобы подготовиться к допросу.
38. Дайте определение тактического приема допроса.
39. Каковы тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым?
40. В чем заключаются тактические особенности применения технических средств фиксации хода и результатов допроса?
41. Какие тактические особенности имеет допрос с участием защитника?
42. Назовите тактические приемы допроса, направленные на оказание помощи допрашиваемому в припоминании забытого и правильном воспроизведении известных ему обстоятельств.
43. Охарактеризуйте тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в условиях конфликтной ситуации. Укажите основные способы преодоления конфликтов при допросе.
44. Каковы пути решения проблемы защиты свидетелей и потерпевших в настоящее время?
45. В чем состоят тактические особенности допроса несовершеннолетнего (малолетнего) свидетеля, потерпевшего?
46. Какие тактические особенности допроса подозреваемого определяются его процессуальным положением?
47. Какими обстоятельствами определяется выбор тактики допроса подозреваемого (обвиняемого)?
48. Охарактеризуйте тактику допроса подозреваемого (обвиняемого) в бесконфликтной ситуации.
49. Назовите тактические приемы допроса подозреваемого (обвиняемого) в конфликтной ситуации.
50. Каковы критерии допустимости применения тактических приемов, основанных на психологическом воздействии на допрашиваемого?
51. В чем состоят тактические особенности заключительного этапа допроса подозреваемого (обвиняемого)?
52. Каковы особенности тактики допроса несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых)?
53. Какими обстоятельствами определяются оптимальная очередность и время допроса подозреваемых соучастников?
54. Какими обстоятельствами определяются оптимальная очередность, а также момент предъявления обвинения и допроса обвиняемых соучастников?
55. Какие тактические приемы могут быть применены в целях избличения во лжи?
56. Какими обстоятельствами может быть продиктован отказ следователя от производства очной ставки?
57. В чем особенности подготовительного этапа очной ставки?
58. Перечислите основные тактические приемы очной ставки. Какие из них направлены на снижение риска негативного результата?
59. В чем заключаются подготовительные действия до выезда и на месте проведения следственного эксперимента?
60. Назовите основные тактические приемы производства следственного эксперимента. Каковы критерии допустимости их применения?
61. В чем заключаются тактические особенности проведения следственного эксперимента по установлению профессиональных и иных навыков человека?
62. Укажите особенности подготовительного этапа проверки показаний на месте.
63. Назовите тактические особенности производства проверки показаний на месте в разных следственных ситуациях, по делам различных категорий.
64. В чем заключается специфика заключительного этапа проверки показаний на месте?
65. Дайте характеристику случайного и оперативного опознания. Что такое встречное опознание? Каковы перспективы использования этих разновидностей опознания в практике расследования?
66. В чем заключается подготовка к предъявлению для опознания? Какие проблемы на этой стадии возникают, каковы пути их разрешения?
67. Укажите тактические особенности предъявления для опознания: а/ предметов; б/ живых лиц; в/ трупов; г/ животных и их трупов; д/ участков местности и помещений.
68. В чем сущность предъявления для опознания по функциональным признакам? Каковы особенности тактики его проведения?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	4
		3	4
		4	4
		5	4
		6	4
		2	4
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	4
Семестр 10			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	4
		3	4
		4	4
		5	4
		6	5
		Зачёт	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012356>
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015081>
3. Следственные действия : учебное пособие для бакалавриата / В. Ю. Стельмах. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014837>

7.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 503 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002200-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/97016>
2. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 832 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002437-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/105816>
4. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - М.: РИОР, 2007. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00140-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/119187>
5. Введение в философию права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: НОРМА, 2008. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). (обложка) ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/137401>
6. Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие / Синилов Г.К. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 48 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019242>
7. Российский следователь: призвание, профессия, повседневность : монография / К. Титаев, М. Шклярчук. ? М. : Норма, 2019. ? 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014636>
8. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Шагиева Р.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009417>
9. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. ? М. : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008077>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС ?Гарант? - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины ?Тактические средства расследования преступлений? предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе следственной тактики, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки.</p>
практические занятия	<p>ачительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.</p> <p>Структура дисциплины включает два основных раздела - общие положения следственной тактики и тактические основы расследования групповых корыстно-насильственных преступлений. Такое построение, по мнению автора, отражает как узловые теоретические вопросы следственной тактики, так и освещает актуальные для современной следственной практики проблемы тактики расследования корыстно-насильственных преступлений, совершенных группой лиц.</p> <p>Форму проведения практических занятий (решение ситуационных задач (кейс-стадии), деловые игры, игры по системе ?Что?, Где?, Когда?? определяет преподаватель.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются теоретические вопросы следственной тактики, анализируются тактические аспекты конкретных следственных ситуаций, отличающихся проблемным характером.</p> <p>Рекомендуется использовать материалы, публикуемые в различных периодических печатных изданиях, таких как ?Уголовное право?, ?Государство и право?, ?Закон?, ?Законодательство?, ?Юрист?, ?Журнал российского права? и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа ? это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none">- повтор пройденного материала;- самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях;- формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено ? в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установок на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено ? обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено ? оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины</p> <p>?Тактические средства расследования преступлений?</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено ? контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождения между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение ? объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по ?Тактические средства расследования преступлений? является важным способом контроля над изучением студентами данной дисциплины, степенью освоения ими соответствующего материала.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного выполнения заданий по соответствующим тема</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе следственной тактики, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки. Значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.
письменная работа	Написание письменных заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в письменном задании. В отдельных заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом считается точное указание всех вариантов решения вопросов. Время, отведенное на решение письменных заданий, определяется преподавателем. После проверки письменных заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет может проходить как в письменной, так и в устной форме. При любом виде зачета, в ходе времени отводимого на подготовку к ответу, в обязательно письменно должно быть оформлены основные тезисы ответа. Соответственно если зачет сдается письменно и на его сдачу отводится больше времени, то и ответ должен быть изложен более развернуто. При сдаче зачета в устной форме, основные мысли должны быть изложены более сжаты. По окончании зачета по любой форме контроля, листок с ответами сдается преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Тактические средства при расследовании преступлений против личности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Тактические средства при расследовании преступлений против личности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовно-правовой .