

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Особенности процессуальных процедур при возбуждении уголовного дела

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий лабораторией Акрамов У.К. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), UKAkramov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

объекты, процессуальные средства проверки заявлений и сообщений о преступлении;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие деятельность правоохранительных органов в данной стадии;

Должен уметь:

- определять пределы полномочий должностных лиц в данной стадии уголовного судопроизводства;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам возникающим в стадии возбуждения уголовного дела;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в стадии возбуждения уголовно-го дела.

Должен владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками подготовки юридических документов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- объекты, процессуальные средства проверки заявлений и сообщений о преступлении;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие деятельность правоохранительных органов в данной стадии;

уметь:

- определять пределы полномочий должностных лиц в данной стадии уголовного судопроизводства;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам возникающим в стадии возбуждения уголовного дела;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в стадии возбуждения уголовно-го дела.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,
- восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее
- достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения,
- переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как
- средством управления информацией;
- навыками подготовки юридических документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 128 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система курса ?Особенности процессуальных процедур в стадии возбуждения уголовного дела?. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.	7	1	0	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки). Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.	7	1	0	0	14
3.	Тема 3. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление. Особенности тактики производства, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.	8	2	3	0	31
4.	Тема 4. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении.	8	1	3	0	31
5.	Тема 5. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.	8	1	0	0	32
	Итого		6	6	0	128

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и система курса ?Особенности процессуальных процедур в стадии возбуждения уголовного дела?. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.

Предмет "Особенности процессуальных процедур при возбуждении уголовного дела", сущность и основные признаки данной стадии уголовного процесса в Российской Федерации. Основные исторические этапы становления и развития стадии возбуждения уголовного дела. Понятие, роль и место стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства в России, система курса " Особенности процессуальных процедур при возбуждении уголовного дела".

1. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении.
2. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления.

Тема 2. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки). Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.

Понятие проверочных действий. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия.

2. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия.

3. Права и обязанности иных лиц, оказывающих содействие в проведении проверочных действий.

1. Какие следственные действия могут быть проведены до возбуждения уголовного дела?

2. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в нем проживающих?

3. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в нем проживающих?

4. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 3. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление. Особенности тактики производства, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.

. Правовая регламентация опроса, изъятие истребование ревизия инвентаризация.

2. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий.

3. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий.

Понятия "проверочные действия", альтернативные названия выработанные практикой, их понятие, основание и процессуальный и не процессуальный порядок их проведения, лица имеющие право на их проведения и основания для их проведения. Что такое права и свободы человека и гражданина, какие из них применимы в данной стадии. Какие и почему процессуальные права участника уголовного судопроизводства предусмотренные УПК РФ действуют в данной стадии.

Тема 4. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении.

1. Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против личности.

2. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

3. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

Тема 5. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.

Права лиц вовлекаемых в стадию возбуждения уголовного дела, их права и обязанности. Порядок обжалования, предусмотренный ст. 125 УПК РФ и ст. 124 УПК РФ. Возможности судебного и прокурорского надзора за действиями и решениями должностных лиц правоохранительных органов. 1. Как в принимаемом решении обосновывается его законность?

2. Какие сведения должны получить свое отражение в принимаемом решении?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-10	1. Предмет и система курса ?Особенности процессуальных процедур в стадии возбуждения уголовного дела?. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.
2	Письменная работа	ПК-13	2. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки). Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-7	3. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление. Особенности тактики производства, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.
2	Письменная работа	ПК-10	4. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении.
3	Устный опрос	ПК-13	5. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.
	Зачет	ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

.Понятие стадии возбуждения уголовного дела, история данной стадии в российском уголовном процессе, ее основные проблемы.

2. Основные принципы стадии возбуждения уголовного дела.

3. Значение стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе.

Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении.

2. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела.

3. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления.

. Понятие проверочных действий. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия.

2. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия.

3. Права и обязанности иных лиц, оказывающих содействие в проведении проверочных действий.

2. Письменная работа

Тема 2

Правовая регламентация опроса, изъятие истребование ревизия инвентаризация.

2. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий.

3. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий.

Правовые основания, процессуальная процедура их проведения, права и обязанности лиц участвующих в рассматриваемых проверочных действий 1. Цель и возможности ОРМ в доследственной стадии уголовного процесса.

2. Лица имеющие право на проведение ОРМ, порядок использованных полученных результатов ОРМ в данной стадии.

3. Проверка результатов полученных в ходе проведения ОРМ используемых для принятия процессуальных решений.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 3

1. Тактические приемы опроса в различных следственных ситуациях.

2. Тактические приемы изъятия в различных следственных ситуациях.

3. Тактические приемы истребования в различных следственных ситуациях.

1. Тактические приемы инвентаризации в различных следственных ситуациях.

2. Тактические приемы ревизии в различных следственных ситуациях.

3. Тактические приемы аудиторской проверки в различных следственных ситуациях.

2. Письменная работа

Тема 4

1. Программы действий на первоначальном этапе проверки сообщения о преступлении против личности.

2. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

3. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

3. Устный опрос

Тема 5

Права лиц вовлекаемых в стадию возбуждения уголовного дела, их права и обязанности. Порядок обжалования, предусмотренный ст. 125 УПК РФ и ст. 124 УПК РФ. Возможности судебного и прокурорского надзора за действиями и решениями должностных лиц правоохранительных органов.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Принципы стадии возбуждения уголовного дела (перечень, их значение, примеры из применения в данной стадии).

2. Значение стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе.

3. Вопросы решаемые в доследственной стадии.

4. Пробелы (теоретические и образовавшиеся в результате правоприменительной практики) в процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела, пути их разрешения.

5. Отличительные признаки заявления от сообщения о совершенном преступлении.

6. Лица имеющие право(обязанность) заявить и лица имеющие право (обязанность) сообщить о преступлении.

7. Требования предъявляемые для данного вида обращений, позволяющие признать их поводами к возбуждению уголовного дела.

8. Порядок направления (предоставления) сообщения, заявление в органы в чьей компетенции находятся полномочия по их рассмотрению.

9. Понятие, правовая регламентация (основания и порядок их проведения) проверочных действий.

10. Лица имеющие право на проведение проверочных и иных процессуальных действий в стадии возбуждения уголовного дела.

11. Права и обязанности лиц участвующих, вовлеченных в проведении проверочных действий или чьи права и свободы затрагиваются их проведением.
12. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих опрос.
13. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих истребование.
14. Понятие, правовая регламентация, права и обязанности лиц проводящих инвентаризацию, ревизию и аудиторскую проверку.
15. Следственные действия применяемые в стадии возбуждения уголовного дела. Их правовая регламентация. Правовая регламентация прав и обязанностей лиц в них участвующих.
16. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, возможность их применения в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Использование их результатов в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Правовая регламентация прав и обязанностей лиц в них участвующих.
19. Понятие ОРМ, правовые основания их применения в стадии возбуждения уголовного дела.
20. Возможности (какие цели можно решить) путем применения ОРМ в стадии возбуждения уголовного дела.
21. Применение результатов ОРМ в стадии возбуждения уголовного дела, оценка полученных результатов при принятии решения в стадии возбуждения уголовного дела.
22. Тактика проведения опроса отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
23. Тактика проведения опроса отношении пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
24. Тактика проведения опроса отношении очевидца в типичных следственных ситуациях.
25. Тактика проведения опроса отношении лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление в типичных следственных ситуациях.
26. Тактика проведения изъятия отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
27. Тактика проведения изъятия пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
28. Тактика проведения изъятия очевидца в типичных следственных ситуациях.
29. Тактика проведения изъятия лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление в типичных следственных ситуациях.
30. Тактика проведения истребования отношении заявителя в типичных следственных ситуациях.
31. Тактика проведения истребования пострадавшего в типичных следственных ситуациях.
32. Тактика проведения истребования очевидца в типичных следственных ситуациях.
33. Тактика проведения истребования лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступления в типичных следственных ситуациях.
34. Особенности тактики производства инвентаризации в типичных следственных ситуациях.
35. Особенности тактики производства ревизии в типичных следственных ситуациях.
36. Особенности тактики производства аудиторской проверки в типичных следственных ситуациях.
37. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности первоначального этапа доследственной проверки.
38. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности, начального этапа доследственной проверки.
39. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности последующего (заключительного) этапа доследственной проверки.
40. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности первоначального этапа доследственной проверки.
41. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности, начального этапа доследственной проверки.
42. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против собственности последующего (заключительного) этапа доследственной проверки.
43. Виды и основания решений принимаемых по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении.
44. Обжалование решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
45. Лица имеющие право на обжалование принятых решений принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
46. Требования предъявляемые к жалобам направляемым в суд при обжаловании принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
47. Требования предъявляемые к жалобам направляемым в прокуратуру при обжаловании принятых по результатам проверки в стадии возбуждения уголовного дела заинтересованными лицами.
48. Возможности судебного обжалования решений в стадии возбуждения уголовного дела.
49. Возможности прокурорского надзора за стадией возбуждения уголовного дела.
50. Внутренний и внешний контроль за деятельностью должностных лиц в стадии возбуждения уголовного дела.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1 3	10 10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС ?Гарант? - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru

6. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://mvd.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе следственной тактики, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки.</p>
практические занятия	<p>Зачительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам , основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.</p> <p>Структура дисциплины включает два основных раздела - общие положения и тактические основы . Такое построение, по мнению автора, отражает как узловые вопросы , так и освещает актуальные для современной практики проблемы .</p> <p>Форму проведения практических занятий (решение ситуационных задач (кейс-стадии), деловые игры, игры по системе ?Что?, Где?, Когда?? определяет преподаватель.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются теоретические вопросы , анализируются тактические аспекты , отличающихся проблемным характером.</p> <p>Рекомендуется использовать материалы, публикуемые в различных периодических печатных изданиях, таких как ?Уголовное право?, ?Государство и право?, ?Закон?, ?Законодательство?, ?Юрист?, ?Журнал российского права? и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа ? это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено ? в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено ? обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено ? оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено ? контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождений между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение ? объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по ?Тактические средства расследования преступлений? является важным способом контроля над изучением студентами данной дисциплины, степенью освоения ими соответствующего материала.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного выполнения заданий по соответствующим тема</p>
устный опрос	<p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в практике типичные тактические ошибки.</p> <p>Значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Написание письменных заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в письменном задании. В отдельных заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом считается точное указание всех вариантов решения вопросов. Время, отведенное на решение письменных заданий, определяется преподавателем. После проверки письменных заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет может проходить как в письменной, так и в устной форме. При любом виде зачета, в ходе времени отводимого на подготовку к ответу, в обязательно письменно должно быть оформлены основные тезисы ответа. Соответственно если зачет сдается письменно и на его сдачу отводится больше времени, то и ответ должен быть изложен более развернуто. При сдаче зачета в устной форме, основные мысли должны быть изложены более сжаты. По окончании зачета по любой форме контроля, листок с ответами сдается преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Особенности процессуальных процедур при
возбуждении уголовного дела

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Лупинская П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/9533333>. - Текст : электронный.
2. Глушко, А. И. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. ISBN 978-5-91768-353-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376845>. - Текст : электронный.
3. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / отв. ред. П.А. Лупинская; сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). - ISBN 978-5-91768-404-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415383>. - Текст : электронный.
4. Криминалистика: учебник / под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-103057-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081>. - Текст : электронный.
5. Стельмах В. Ю. Следственные действия : учебное пособие для бакалавриата / В. Ю. Стельмах. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-629-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014837>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - X, 762 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012949-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/896588> - Текст : электронный.
2. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102564-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966444>. - Текст : электронный.
3. Сорокина Ю. В. Введение в философию права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-108673-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990567>. - Текст : электронный.
4. Синилов Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию: учебное пособие / Г.К. Синилов. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 48 с. - ISBN 978-5-91768-465-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019242>. - Текст : электронный.
5. Титаев К. Д. Российский следователь: призвание, профессия, повседневность : монография / К. Титаев, М. Шклярчук. - Москва : Норма, 2019. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-847-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014636>. - Текст : электронный.
6. Шагиева Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: монография / Р.В. Шагиева - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-487-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009417>. - Текст : электронный.
7. Смирнов, А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-899-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008077>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Особенности процессуальных процедур при
возбуждении уголовного дела

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows