

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» 20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Неотложная помощь в неврологии Б1.В.ДВ.5

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гамирова Р.Г. , Есин Р.Г. , Тухфатуллина С.И. , Хайруллин И.Х.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдулхаков С. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 849428320

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гамирова Р.Г. , RGGamirova@kpfu.ru ; Есин Р.Г. , RGEsin@kpfu.ru ; Тухфатуллина С.И. , SITukhfatullina@kpfu.ru ; Врач-невролог Хайруллин И.Х. Неврологические койки (сосудистого профиля) неврологического отделения Неврологическое отделение , llsHHajrullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Неотложная помощь в неврология' являются: формирование у обучающегося способности самостоятельно поставить диагноз и оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы. Научить обучающихся умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать обучающимся современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных неотложных заболеваний нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору программы специалитета. Осваивается на 6 курсе (С семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Биология', 'Гистология, цитология, эмбриология', 'Анатомия', 'Нормальная физиология', 'Патологическая анатомия', 'Этика и деонтология в биологии и медицине', 'Латинский язык', 'Неврология и медицинская реабилитация', 'Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия', 'Фармакология'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- врачебную тактику и основы первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни неврологических состояниях;
- принципы госпитализации больных в экстренном порядке;
- синдромы и симптомы неврологических расстройств;
- принципы постановки топического, клинического диагноза при экстренной неврологической патологии;
- принципы лечения неотложных неврологических заболеваний;
- методику проведения люмбальной пункции, основные показатели нормального состава ликвора.
- показания к назначению методов КТ, МРТ, МРА, интерпретацию результатов.
- показания к назначению нейрофизиологических методов УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ, интерпретацию результатов.
- показания к консультации смежных специалистов.

2. должен уметь:

- выполнять основные лечебные мероприятия при острых неврологических заболеваниях;
- поставить топический и клинический диагноз при неотложных неврологических заболеваниях;
- назначать неврологическим больным патогенетическое лечение в соответствии с установленным диагнозом;

3. должен владеть:

- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза в неврологии;
- навыками оказания первой медицинской помощи при патологии нервной системы.
- способами осмотра неврологического больного;
- способами интерпретации результатов дополнительных методов исследования;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Основные клинические синдромы при неотложных состояниях	10		2	0	3	
2.	Тема 2. Диагностика и экстренная помощь на догоспитальном этапе. Методы обследования в стационарах.	10		2	0	3	
3.	Тема 3. Острые нарушения мозгового кровообращения.	10		2	0	5	
4.	Тема 4. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек	10		2	0	6	
5.	Тема 5. Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях	10		2	0	8	
6.	Тема 6. Остро возникающие состояния обездвиженности и другие неотложные состояния в неврологии.	10		2	0	7	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные клинические синдромы при неотложных состояниях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нарушения сознания. Эпилептический синдром.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Нарушения дыхания. Нарушения гемодинамики. Менингеальный синдром Коагулопатии: общая характеристика; Препараты, используемые для купирования коагулопатий

Тема 2. Диагностика и экстренная помощь на догоспитальном этапе. Методы обследования в стационарах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Купирование эпилептического статуса. Купирование нарушений жизненно важных функций (купирование нарушений дыхания; купирование нарушений гемодинамики). Другие экстренные мероприятия

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Оценка состояния сознания. Сведения об обстоятельствах развития неотложного состояния. Общее обследование. Неврологическое обследование. Выделение категорий больных, нуждающихся в госпитализации в нейрохирургические отделения или отделения, в которых проводится медикаментозная терапия. Решения о транспортировке больных.

Тема 3. Острые нарушения мозгового кровообращения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ишемический инсульт. Внутримозговое кровоизлияние. Субарахноидальное кровоизлияние.

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Острая гипертоническая энцефалопатия. Диагностика инсультов. Основные направления дифференциальной диагностики инсультов. Лечение инсульта, острой гипертонической энцефалопатии. Остро проявляющиеся, подострые и хронические внутричерепные гематомы. Тромбоз мозговых вен и синусов твердой мозговой оболочки.

Тема 4. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Менингиты. Дифференциальная диагностика гнойных менингитов от других остро протекающих поражений мозга и его оболочек. Энцефалиты.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Серьезные бактериальные менингиты. Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Заболевания, часто сопутствующие ВИЧ-инфекции. Острая манифестация абсцесса головного мозга. Эпидуральный абсцесс. Субдуральная эмпиема.

Тема 5. Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы диагностики и экстренной помощи при отравлении: этиловым спиртом (этанол); метиловым спиртом (метанол); суррогатами алкоголя.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Острая неврологическая патология при: острой декомпенсации сахарного диабета; остром нарушении функции почек; остром нарушении функции печени.

Тема 6. Остро возникающие состояния обездвиженности и другие неотложные состояния в неврологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миастения и миастенические кризы. Злокачественный нейрорептический синдром.

лабораторная работа (7 часа(ов)):

Миоплегия и миоплегические кризы. Миоплегия. Кризы при миоплегических синдромах. Остро манифестирующие опухоли головного мозга.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные клинические синдромы при неотложных состояниях	10		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Диагностика и экстренная помощь на догоспитальном этапе. Методы обследования в стационарах.	10		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Острые нарушения мозгового кровообращения.	10		Подготовка к тестированию	6	Тестирование
4.	Тема 4. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек	10		Подготовка к тестированию	6	Тестирование
5.	Тема 5. Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях	10		Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
6.	Тема 6. Остро возникающие состояния обездвиженности и другие неотложные состояния в неврологии.	10		Написание реферата	2	Реферат
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция
- проблемная лекция

На практических занятиях:

- совместные обходы пациентов
- разбор тематических больных
- проблемные дискуссии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные клинические синдромы при неотложных состояниях

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса 1. Формы и механизмы развития нарушений сознания а. Изменения сознания б. Угнетение сознания 2. Механизмы развития нарушений сознания 3. Особенности угнетения сознания при различных формах неотложных состояний 4. Оценка угнетения сознания 5. Прогноз исхода комы. Синдромы вклинения 6. Электроэнцефалографические изменения при угнетении сознания 7. Терапевтическая тактика 8. Особые формы нарушения сознания 9. Патологические процессы, не сопровождающиеся изменениями сознания 10. Синдром повышения внутричерепного давления. Отек мозга 11. Общая характеристика изменения внутричерепного давления 12. Причины и механизмы формирования отека мозга 13. Диагностика отека мозга и мониторингирование внутричерепного давления 14. Псевдотуморозный синдром 15. Смерть мозга

Тема 2. Диагностика и экстренная помощь на догоспитальном этапе. Методы обследования в стационарах.

Устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса 1. Определение состояния сознания 2. Соматическое обследование 3. Офтальмологическое обследование 4. Лабораторные методы исследования 5. Клинические методы исследования крови и мочи 6. Биохимические методы исследования крови и мочи 7. Токсикологические методы исследования крови 8. Экстренное определение состояния коагуляционного статуса 9. Исследование спинномозговой жидкости 10. Инструментальные методы исследования 11. Краниография, спондилография, рентгенография органов грудной клетки 12. Компьютерная томография 13. Магнитно-резонансная томография 14. Церебральная ангиография 15. Ультразвуковые методы исследования 16. Электроэнцефалография 17. Электрокардиография 18. Обследование при отсутствии сведений об обстоятельствах заболевания

Тема 3. Острые нарушения мозгового кровообращения.

Тестирование, примерные вопросы:

Тестовые задания 1. Вертебро-базилярная и каротидная системы мозгового кровотока анастомозируют через артерию: 1. переднюю соединительную 2. задние соединительные 3. глазную 4. мозговой оболочки 2. Передняя соединительная артерия - анастомоз между артериями: 1. сонной и базилярной 2. двумя передними мозговыми 3. двумя вертебральными 4. средней и передней мозговыми 3. Виллизиев круг может обеспечить адекватный мозговой кровоток при тромбозе артерии 1. средней мозговой 2. задней мозговой 3. внутренней сонной 4. наружной сонной 4. Давление в крупных сосудах артериального круга большого мозга: 1. выше в каротидной системе 2. выше в вертебрально-базилярной системе 3. одинаковое 5. Кровь в крупных мозговых сосудах в физиологических условиях: 1. смешивается в базилярной системе 2. смешивается в каротидной системе 3. не смешивается 6. Симптом «заячий глаз», сглаженность лобных и носогубной складок на пораженной стороне, перекося рта в здоровую сторону характерны для 1) опухоли головного мозга 2) энцефалита 3) неврита лицевого нерва 4) острого нарушения мозгового кровообращения 7. Для спастического паралича характерно 1) снижение сухожильных рефлексов 2) атрофия мышц 3) наличие патологических рефлексов 4) снижение мышечного тонуса 8. Для периферического (вялого) паралича характерно 1) повышение сухожильных рефлексов 2) наличие патологических рефлексов 3) атрофия мышц 4) повышение мышечного тонуса 9. Спастический гемипарез - это нарушение двигательной функции в 1) обеих ногах 2) одной руке 3) одной ноге 4) руке и ноге с одной стороны 10. Невралгия - это 1) воспаление нерва 2) повреждение нерва 3) боль по ходу нерва 4) атрофия нерва

Тема 4. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек

Тестирование, примерные вопросы:

Тестовые задания 1. Симптомы, характерные для клещевого энцефалита: 1. центральные гемипарезы 2. вялые парезы верхних конечностей 3. проводниковые нарушения чувствительности 4. ?свисающая голова? 5. бульбарные нарушения 6. сходящееся косоглазие 7. расстройство сна 8. лимфоцитарный плеоцитоз в ликворе 9. Кожевниковская эпилепсия 2. Симптомы, характерные для острой стадии эпидемического энцефалита: 1. бульбарный синдром 2. парез аккомодации, диплопия 3. патологическая сонливость 4. вегетативные нарушения /гиперсаливация, гипергидроз, икота/ 5. периодическое недержание мочи 6. обратный синдром Арджил-Робертсона 3. Симптомы, характерные для хронической стадии эпидемического энцефалита: 1. параличи конечностей 2. гипокинезия 3. головная боль 4. мышечная ригидность 5. статический тремор 6. двухсторонний птоз 7. эпилептические припадки 8. нарушение сознания 4. Симптомы, характерные для комариного энцефалита: 1. сезонность 2. периферический паралич верхних конечностей 3. эпилептические припадки 4. нарушение сознания 5. резкая головная боль, рвота 6. повышение температуры тела до 40 градусов 7. менингеальные симптомы 8. паралич аккомодации 5. Симптомы, характерные для острого миелита: 1. общеинфекционный синдром 2. расстройство сознания 3. корешковые боли 4. психомоторное возбуждение, бред 5. парезы нижних конечностей 6. проводниковые нарушения чувствительности 7. плеоцитоз в ликворе 6. Периферический паралич возникает при поражении двигательного пути: 1. от задних рогов до органа 2. от передних рогов до органа 3. от передней центральной извилины до передних рогов спинного мозга 4. от задней центральной извилины до задних рогов спинного мозга 7. Для поражения мозжечка характерна: 1. атактическая походка 2. ?петушиная походка? 3. ?утиная походка? 4. ?шаркающая походка? 8. К ноотропным препаратам относятся все, кроме: 1. ноотропил 2. пирацетам 3. амийалон 4. паркопан 9. Средством терапии невралгии тройничного нерва является: 1. феназепам 2. фенобарбитал 3. финлепсин 4. фуросемид 10. Субарахноидальное кровоизлияние ? это: 1. кровоизлияние в вещество мозга 2. кровоизлияние под оболочки мозга 3. кровоизлияние в желудочки мозга 4. кровоизлияние в мозжечок

Тема 5. Острая неврологическая патология при отравлениях и метаболических нарушениях

Контрольная работа, примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы 1. Острая неврологическая патология при отравлениях анальгетиками 2. Острая неврологическая патология при отравлениях снотворными 3. Острая неврологическая патология при отравлениях атропинсодержащими и антигистаминными препаратами 4. Острая неврологическая патология при отравлениях психотропными препаратами 5. Острая неврологическая патология при отравлениях психостимуляторами 6. Острая неврологическая патология при отравлениях нейролептиками 7. Острая неврологическая патология при отравлениях антидепрессантами 8. Острая неврологическая патология при отравлениях транквилизаторами 9. Острая неврологическая патология при отравлениях наркотиками 10. Острая неврологическая патология при отравлениях клофелином и азалептином 11. Острая неврологическая патология при отравлениях хлорированными углеводородами 12. Острая неврологическая патология при отравлениях фосфорорганическими соединениями 13. Острая неврологическая патология при отравлениях монооксидом углерода (угарный газ) 14. Острая неврологическая патология при отравлениях цианидами 15. Острая неврологическая патология при нарушении функции щитовидной железы 16. Острая неврологическая патология при острой надпочечниковой недостаточности 17. Острая неврологическая патология при острой интермиттирующей порфирии 18. Острая неврологическая патология при остром панкреатите

Тема 6. Остро возникающие состояния бездвиженности и другие неотложные состояния в неврологии.

Реферат, примерные вопросы:

Темы для рефератов 1. Острые инфекционно-аллергические заболевания нервной системы 2. Острая воспалительная полирадикулоневропатия (синдром Гийена-Барре) 3. Острый рассеянный энцефаломиелит 4. Ботулизм 5. Столбняк 6. Бешенство 7. Мигренозный статус. Мигренозный инсульт. 8. Синдром Мюнхаузена 9. Псевдоинсульт 10. Острые поражения спинного мозга 11. Общая характеристика и принципы помощи 12. Острые компрессионно-дисциркуляторные поражения спинного мозга 13. Острые нарушения кровообращения в спинном мозге 14. Первичные поражения спинного мозга 15. Нейропротекторная терапия при неотложных неврологических состояниях

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Полный банк тестовых заданий, полный перечень практических навыков и экзаменационных вопросов в приложении 1.

Вопросы для зачета:

1. Острая воспалительная полирадикулоневропатия Гийена-Барре: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Миастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Миастенический и холинергический криз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Нарушение глотания как клиническое состояние, требующее неотложной помощи. Причины (дифтерийная полинейропатия, боковой амиотрофический склероз, бульбарная форма клещевого энцефалита, инсульт, псевдобульбарный синдром), возможные осложнения, возможности коррекции.
5. Черепно-мозговая травма: классификация.
6. Сотрясение головного мозга: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Ушиб головного мозга: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Сдавление головного мозга травматической гематомой. Виды гематом, особенности течения.
9. Дополнительные методы исследования, применяемые в неврологии и нейрохирургии: ЭЭГ, КТ, и МРТ головного и спинного мозга. Принцип метода, возможности метода.
10. Вегетативное состояние. Смерть мозга.
11. Отек мозга. Современные подходы к оценке внутричерепного давления. Лекарственные и нелекарственные методы лечения отека мозга.
12. Дислокационные синдромы. Клиника дислокационных синдромов.
13. Острое повреждение спинного мозга на различных уровнях: типичные места травматического повреждения, топическая диагностика спинальной травмы.
14. Поперечный миелит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Нарушения спинального кровообращения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
16. Гнойные процессы со сдавлением спинного мозга (эпидурит): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Клещевой энцефалит: эпидемиология, формы инфекции, профилактика, лечение.
18. Клещевой боррелиоз: эпидемиология, стадии, профилактика, лечение.
19. Герпетический энцефалит: эпидемиология, клиника, лечение.
20. Гнойные менингиты: первичные и вторичные, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
21. Менингококковый менингит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Серозные менингиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
23. Туберкулезный менингит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

24. Эпилепсия, классификация по этиологии. Виды приступов. Диагностика, лечение.
25. Клиника симптоматических эпилепсий: лобной, височной, теменной, затылочной.
26. Эпилептический статус как неотложное состояние: патогенез, клиника, лечение.
27. Идиопатическая эпилепсия с генерализованными тонико-клоническими приступами: этиология, клиника, диагностика, лечение.
28. Юношеская миоклоническая эпилепсия: этиология, клиника, диагностика, лечение.
29. Пароксизмальные расстройства сознания. Дифференциальная диагностика эпилептических и неэпилептических пароксизмальных состояний.
30. Головокружение, системный (вестибулярный) и несистемный типы. Топическая диагностика при головокружении. Методика выявления вестибулярных нарушений.
31. Дифференциальный диагноз при головокружении: доброкачественное позиционное головокружение, пресбиатаксия, болезнь Меньера, ортостатическая гипотензия, гипогликемия, фобический постуральный синдром, рассеянный склероз, опухоли задней черепной ямки (мосто-мозжечкового угла).
32. Головная боль как неотложное состояние (мигрень, субарахноидальное кровоизлияние), диагностика, лечение.
33. Травма головного мозга: сотрясение, ушиб, внутричерепные гематомы (эпидуральные, субдуральные, в вещество головного мозга), диффузное аксональное повреждение.
34. Травма спинного мозга.
35. Травма периферической нервной системы.
36. Токсические и радиационные поражения нервной системы.
37. Нарушения сознания: оглушение, сопор, кома, психомоторное возбуждение.
38. Субарахноидальное кровоизлияние
39. Ишемический инсульт. Понятие о терапевтическом окне, нейропротекции и тромболизисе.
40. Нарушения спинального кровообращения по геморрагическому (гематомиелия) и ишемическому типу

7.1. Основная литература:

Основная литература

1. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html>
3. 'Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
4. 'Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по специальности 'Стоматология' / Л.В. Акуленко и др.; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433706.html>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Топографическая анатомия [Электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429655.html>
2. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., ЭБС 'Консультант Студента'

Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424780.html>

3. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>

4. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html> 5. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - www.biblioclub.ru

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека - www.univertv.ru

Научная электронная библиотека - www.rmj.ru

Научная электронная библиотека - www.cochranelibrary.com

Научная электронная библиотека - www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Специализированные порталы для врачей - www.neurology.ru

Специализированные порталы для врачей - www.eaneurology.org

Специализированные порталы для врачей - www.rmj.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Неотложная помощь в неврологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Неотложная помощь в неврологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO StudyTutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO StudyStudent, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль ExaminatinMdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине " Неврология и медицинская генетика, нейрохирургия" используются учебные комнаты и лекционные аудитории: ГАУЗ РКБ ♦ 2: 4 учебные комнаты и 1 лекционная аудитория. В процессе обучения используются рентгенограммы, снимки МРТ и МСКТ на цифровых и аналоговых носителях. В процессе обучения используются кушетка для осмотра неврологического пациента с регулируемой высотой, молоточек неврологический, наборы для исследования чувствительности и вкуса, тонометры пневматические, фонендоскопы, термометр электронный, электрокардиограф, негатоскоп.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Гамирова Р.Г. _____

Есин Р.Г. _____

Хайруллин И.Х. _____

Тухфатуллина С.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдулхаков С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.