

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Госпитальная хирургия (травматология и ортопедия, детская хирургия, онкология и лучевая терапия, нейрохирургия) Б1.Б.40

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зинченко С.В. , Рябчиков И.В. , Рашитов Ленар Фаридович

Рецензент(ы):

Зайнутдинов А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зинченко С. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494224419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Зинченко С.В. , SVZinchenko@kpfu.ru ; профессор, д.н. Рябчиков И.В. кафедра хирургии, акушерства и гинекологии Центр медицины и фармации , healthbringer@mail.ru ; Рашитов Ленар Фаридович

1. Цели освоения дисциплины

Получение знаний и навыков о болезнях хирургического профиля

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.40 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 6 курсе, 11, 12 семестры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина 'Госпитальная хирургия' являются: Нормальная анатомия, Биология, Биомедицинская этика, Пропедевтика внутренних болезней., общая хирургия

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные группы лекарственных препаратов, применяемые в травматологии и ортопедии, детской хирургии, онкологии и нейрохирургии.

- Основной медицинский инструментарий неотложной и плановой травматологии и ортопедии, детской хирургии, онкологии и нейрохирургии.
- Средства ортопедической коррекции.
- Методы диагностики и исследования больного хирургического профиля.
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных травматолого-ортопедического профиля.
- Критерии диагноза различных ортопедических, детских, онкологических и нейрохирургических заболеваний
- Клинические проявления основных синдромов в травматологии, онкологии, детской хирургии и нейрохирургии
- Критерии установления временной нетрудоспособности. Критерии биологической смерти человека.
- Особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- Особенности оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
- Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии.
- Клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, таза, грудной клетки, брюшной полости, головы.
- Показания к применению методов реабилитации пациентов травматолого-ортопедического, онкологического и нейрохирургического профиля

2. должен уметь:

- Ориентироваться в современных формах бумажного и электронного документооборота стационара и поликлиники.
- Рационально применять лекарственные препараты в соответствии с этиопатогенезом заболевания/неотложного состояния.
- Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Подбирать индивидуальный вид медицинского изделия для лечения пациента в соответствии с ситуацией: неотложная помощь, амбулатория, стационар.
- Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной и возрастно- половой структуры.
- Участвовать в организации и проведении профилактических медицинских осмотров.
- Собирать анамнез, проводить опрос пациента, проводить физикальное обследование пациента.
- Проводить первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях.
- Заполнить историю болезни.
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
- Сформулировать клинический диагноз.
- Организовать и провести экспертизу временной нетрудоспособности.

- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с нозологической формой.
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с нозологической формой в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- Разработать план лечения пациента.
- Оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
- Разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. Выявлять жизнеугрожающие состояния при кровотечениях. Уметь накладывать транспортные шины, бинтовые повязки.
- Выявлять синдромы, требующие коррекции в процессе этапной медицинской реабилитации.
- Использовать в лечебной деятельности методы профилактики (на основе доказательной медицины).

3. должен владеть:

Навыками практической работы по устранению факторов социальной среды, влияющих на уровень травматизма.

- Составлением программы фармакологического сопровождения лечебного процесса травматолого-ортопедического пациента.
- Основными методиками исследований пациента травматолого-ортопедического, онкологического, детского и нейрохирургического профиля.
- Основными хирургическими методиками: ПХО ран, повязки, остеосинтез.
- Средствами ортокоррекции.
- Основными деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми подростками.
- Методикой профилактических медицинских осмотров в ортопедии: взрослые, дети. Онкологическими медосмотрами, нейрохирургическими.
- Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.
- Алгоритмом формулировки развернутого клинического диагноза.
- Основными врачебными диагностическими мероприятиями при установлении степени нетрудоспособности.
- Составлением плана лечебно-диагностических мероприятий.
- Составлением плана лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при не угрожающих жизни состояниях.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Составлением индивидуального реабилитационного маршрута пациента.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания и умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 11 семестре; зачет в 12 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в травматологию и ортопедию	11		6	0	80	Реферат
2.	Тема 2. Детская хирургия	11		6	0	80	Устный опрос
5.	Тема 5. Онкология и лучевая терапия	12		6	0	80	Реферат
6.	Тема 6. Нейрохирургия	12		6	0	80	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	12		0	0	0	Зачет
	Итого			24	0	320	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в травматологию и ортопедию

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Травматизм, причины, классификация. Ортопедия: наиболее значимые отечественные и зарубежные ученые. Ортопедическая помощь в РФ: амбулаторный и стационарный этап. Особенности консервативного и оперативного лечения в травматологии и ортопедии, этапная реабилитация. Деформации, классификация, диагностика, этапное лечение. Местные и общие изменения при травме. Этиопатогенез травматической болезни. Диагностика, лечение, реабилитация. Механизм, классификация, диагностика, этапы оказания помощи, лечение при политравме. Повреждения грудной клетки и надплечья(Классификация, механизмы травмы, диагностика. Консервативное и оперативное лечение: показания, тактика). Повреждения верхних конечностей(Классификация, механизмы травмы, диагностика. Консервативное и оперативное лечение: показания, тактика). Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев. Классификация, диагностика, клиника, первая медицинская помощь. Контрактура Дюпюитрена. Классификация, диагностика, клиника, основные методы лечения.

лабораторная работа (80 часа(ов)):

Повреждения бедра и тазобедренного сустава(Классификация, механизмы травмы, диагностика. Консервативное и оперативное лечение: показания, тактика).

Тема 2. Детская хирургия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Введение в детскую хирургию. История развития детской хирургии в мире и в России. Казанская школа детских хирургов. Особенности работы детского хирурга. Анатомо-физиологические особенности ребёнка и особенности топографической анатомии. Интенсивная терапия и реанимация ребёнка. Современные методы диагностики хирургических заболеваний детского возраста. Острый аппендицит у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение. Особенности острого аппендицита у детей до 3 лет. Острый аппендицит у новорождённых. Методы лапароскопической хирургии при лечении острого аппендицита. Острый дивертикулит. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и воспаления дивертикула Меккеля

лабораторная работа (80 часа(ов)):

Организация амбулаторной хирургической помощи. Особенности работы детского хирурга в амбулаторных условиях. Хирургический стационар дневного пребывания. Роль детского хирурга в профилактических осмотрах детей до 1 года. Осмотр хирурга перед поступлением в детские дошкольные учреждения и школу. Медосмотр подростков. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи листков нетрудоспособности родителям по уходу за больным ребёнком. Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические особенности костной системы у ребенка. Поднадкостничные переломы и переломы по типу "зеленой ветки". Эпифизеолиз и остеоэпифизеолиз. Родовые травмы: кефалогематома, перелом ключицы, перелом плечевой кости. Особенности травматического шока у детей

Тема 5. Онкология и лучевая терапия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Повреждения и заболевания коленного сустава(Классификация, механизмы травмы, диагностика.Консервативное и оперативное лечение: показания, тактика). Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.

лабораторная работа (80 часа(ов)):

Повреждения ахиллова сухожилия(Классификация, механизмы травмы, диагностика.Консервативное и оперативное лечение: показания, тактика).Реконструктивные операции на сухожилиях. Повреждения костей таза(Классификация, механизмы травмы, диагностика.Консервативное и оперативное лечение: показания, тактика).Повреждения позвоночника(Классификация, механизмы травмы, диагностика.Консервативное и оперативное лечение: показания, тактика). Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных.Тромбоэмболия легочной артерии. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов. Остеомиелит, классификация. Принципы лечения. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Сколиотическая болезнь. Остеохондропатии и остеоидистрофии.Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика, лечение.Врожденные заболевания опорно-двигательной системы: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.Эндопротезирование суставов. Показания к оперативному лечению.

Тема 6. Нейрохирургия

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Врожденный вывих бедра: этиология, клиническая картина, диагностика, тактика хирурга. Роль ультразвукового скрининга в диагностике патологии тазобедренного сустава у детей.

лабораторная работа (80 часа(ов)):

Заболевания и пороки развития пищевода. Синдром срыгивания и рвоты. Атрезия пищевода: диагностика, тактика в родильном доме. Особенности транспортировки новорождённых с атрезией пищевода. Изолированный трахеопищеводный свищ. Халазия кардии. Ахалазия пищевода. Особенности торакоскопической хирургии у детей. Врождённые кисты средостения Профилактический осмотр ортопеда детей на первом году жизни. Дисплазия тазобедренных суставов: клиническая картина, диагностика, лечебная тактика. Показания к рентгенографии тазобедренных суставов. Схема Хильгенрайнера Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей. Программа обследования урологических больных, алгоритм действия. Посиндромная диагностика урологических заболеваний. Роль детского уролога-андролога в диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями. Синдром видимых аномалий развития. Синдром пальпируемой опухоли. Синдром нарушения акта мочеиспускания. Урофлоуметрия и уродинамические исследования в детской урологии Особенности хирургических заболеваний у новорожденных. Выявление врождённых пороков развития. Особенности пренатального скрининга. Антенатальный консилиум. Показания к прерыванию беременности. Фетальная хирургия. Плановое родоразрешение детей с врождёнными пороками развития. Организация перинатальных центров и отделение хирургии новорождённых. Выхаживание недоношенных с экстремально низкой массой тела.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в травматологию и ортопедию	11		Подготовка к занятиям	22	Реферат
2.	Тема 2. Детская хирургия	11		подготовка к устному опросу	22	Устный опрос
5.	Тема 5. Онкология и лучевая терапия	12		подготовка к реферату	94	Реферат
6.	Тема 6. Нейрохирургия	12		подготовка к устному опросу	94	Устный опрос
	Итого				232	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа обучающихся в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия обучающиеся самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр. Занятие заканчивается клиническим разбором 1-3 тематических больных преподавателем с участием всей группы обучающихся. Во время разбора контролируется качество выполнения обучающимися самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым обучающимся целей практического занятия. Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся складывается из нескольких разделов:

1. Написание истории болезни, а также фрагментов истории болезни.

2. Теоретическая самоподготовка обучающихся по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план, преимущественно по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов и т.д.
3. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки обучающихся (учебными аудио- и видеofilmами, наборами лабораторных анализов, электрокардиограмм и т.п.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в травматологию и ортопедию

Реферат , примерные вопросы:

1. Современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата
2. Повреждение ротаторной манжеты плечевого сустава.
3. Хирургическое лечение привычных вывихов плеча.
4. Современные методы остеосинтеза плечевой кости
5. Артротомия плечевого сустава
6. Современные методы остеосинтеза костей предплечья
7. Повреждения двуглавой мышцы плеча
8. Переломы вертлужной впадины
9. Современные методы остеосинтеза бедренной кости
10. Артротомия коленного сустава
11. Хирургическое восстановление повреждений крестообразных связок
12. Блокируемый интрамедуллярный остеосинтез
13. Повреждения ахиллова сухожилия
14. Хирургическое лечение переломов позвонков и дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника
15. Эндопротезирование тазобедренного сустава
16. Эндопротезирование коленного сустава
17. Сколиотическая болезнь.
18. Статические деформации стоп.
19. Остеохондропатии скелета.
20. Дегенеративно-дистрофические заболевания шейного отдела позвоночника.
21. Дегенеративно-дистрофические заболевания грудного и поясничного отделов позвоночника.
22. Врожденный вывих бедра.
23. Врожденная косолапость.
24. Врожденная мышечная кривошея.
25. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.
26. Костные опухоли.
27. Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.
28. Ампутации и протезирование в травматологии и ортопедии.
29. Повреждения голеностопного сустава.
30. Травмы позвоночника.
31. Травматический шок.
32. Переломы проксимального отдела бедра.
33. Травмы верхней конечности.
34. Ожоговая болезнь.

Тема 2. Детская хирургия

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Атрезия пищевода, клиническая картина, диагностика в условиях роддома, тактика. Правила транспортировки. 2. Методы диагностики и лечения атрезии пищевода в хирургическом стационаре. 3. Гастроэзофагеальный рефлюкс (ГЭР) у детей., причины, клиническая картина, осложнения. 4. Диагностика гастроэзофагеального рефлюкса. Методы лечения. Показания к операции. 5. Врожденный пилоростеноз. Этиология, патогенез, клиническая картина. 6. Методы диагностики врожденного пилоростеноза. Предоперационная подготовка и лечение. 7. Ожоги пищевода химическими веществами. Этиология и патогенез ожога. 8. Клиническая картина ожога пищевода, первая помощь, лечение. 9. Ожоги желудка у детей, клиническая картина, лечение, осложнения. 10. Рубцовые сужения пищевода. Причины, диагностика, лечение. 11. Инородные тела пищеварительного тракта, классификация, диагностика, тактика, лечение. 12. Врожденная непроходимость кишечника у детей. Классификация, клиническая картина. 13. Врожденная непроходимость 12-перстной кишки, причины, клиническая картина, диагностика, лечение. 14. Низкая врожденная кишечная непроходимость, причины, клиническая картина, диагностика, лечение. 15. Хроническая и рецидивирующая врожденная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. 16. Патология дивертикула Меккеля у детей. Клиническая картина, диагностика, лечение. 17. Болезнь Гиршпрунга у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина. 18. Современные методы диагностики болезни Гиршпрунга. 19. Принципы лечения болезни Гиршпрунга. Основные типы операций. 20. Функциональный мегаколон у детей, причины, клиническая картина. 21. Методы диагностики и лечение функционального мегаколон. 22. Полипы толстого кишечника у детей. Клиническая картина, диагностика, лечение. 23. Выпадение прямой кишки у детей. Причины, клиническая картина, диагностика, лечение. 24. Аноректальные пороки развития, классификация, клиническая картина, диагностика. 25. Врачебная тактика при врожденных пороках развития аноректальной области. Принципы лечения. 26. Грыжа, понятие, элементы грыжи, классификация. 27. Паховые грыжи у детей, клиника, диагностика. Сроки оперативного лечения. 28. Водянка яичка и семенного канатика, клиническая картина, диагностика, тактика. 29. Пупочная грыжа, клиническая картина, диагностика, методы лечения, осложнения. 30. Грыжа пупочного канатика. Гастрошизис. Классификация, диагностика, тактика, методы лечения. 31. Ущемленная паховая грыжа, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика. 32. Тактика при ущемленных паховых грыжах, методы лечения. 33. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, тактика. 34. Асфиктическое ущемление диафрагмальной грыжи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 35. Пороки развития и сроки их оперативного лечения. Обоснование. 36. Аномалии развития желточного и мочевого протоков, клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения.

Тема 5. Онкология и лучевая терапия

Реферат , примерные вопросы:

1. Питание и профилактика развития злокачественных опухолей. 2. Роль общественных организаций в решении медико-социальных проблем в онкологии. 3. Медико-социальные проблемы онкологических больных. 4. Медико-социальная работа в хосписе. 5. Первичная профилактика онкологических заболеваний. 6. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. 7. Профилактика злокачественных заболеваний. 8. Зарубежный опыт социальной работы в онкологии. 9. Правовые аспекты медико-социальной работы в онкологии. 10. Реабилитация онкологических больных. 11. Концепции медико-социальной работы в онкологии. 12. Курение и рак. 13. Медико-социальная экспертиза онкологических больных. 14. Качество жизни лиц, излеченных от онкологических заболеваний. 15. Здоровый образ жизни и профилактика рака. 16. Рак как психосоматическое заболевание.

Тема 6. Нейрохирургия

Устный опрос , примерные вопросы:

1. При удалении артериовенозных мальформаций следует пользоваться: а) 5 кратным увеличением микроскопа или лупы + б) 8 кратным увеличением микроскопа или лупы в) 12 кратным увеличением микроскопа или лупы 2. Под термином ?эпидурит? следует понимать: а) воспалительное изменение эпидуральной клетчатки б) воспалительное изменение эпидуральной клетчатки и твердой мозговой оболочки, приводящие к сдавлению спинного мозга + в) воспалительное изменение твердой мозговой оболочки 3. Установление верхнего уровня поражения спинного мозга основывается на всех перечисленных симптомах, кроме: а) синдрома Горнера б) перкуссии остистых отростков в) спинального пилomotorного рефлекса + 4. Использование ультразвуковых инструментов наиболее целесообразно при удалении следующих опухолей спинного мозга: а) глиом + б) холестеатом в) неврином 5. Резекционная трепанация показана: а) при подострой субдуральной гематоме б) при подострой эпидуральной гематоме в) при выраженном отеке головного мозга и внутричерепной гематоме + 6. Паралич Дежерина-Клюмпке проявляется: а) проксимальным парезом руки б) болевым синдромом + в) тотальной пlegией руки 7. Показаниями к хирургическому лечению острых грыж межпозвонковых дисков являются: а) чувствительные расстройства б) чувствительность нервов в) выраженный болевой (корешковый) синдром, тазовые расстройства + 8. Наиболее рациональными разрезами, применяемыми при рассечении червя мозжечка, являются: а) по средней линии рассекается нижний и иногда средний червь + б) разрез червя по границе с одним из полушарий мозжечка в) поперечный разрез червя мозжечка 9. Гипертензионный синдром при глиобластомах лобной доли характеризуется: а) прогрессивностью нарастания б) частыми эпилептическими припадками в) быстрым нарастанием с оглушением больного + 10. Рентгенологическая картина при параселлярном росте опухоли турецкого седла характеризуется: а) отклонением спинки кзади б) выраженным переносом дна турецкого седла + в) рассасыванием центрального отдела спинки и смещением кверху задних клиновидных отростков

Итоговая форма контроля

зачет (в 12 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Травматология:

1. Определение движений в суставах конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
2. Определение длины и окружности конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. Виды укорочения конечностей.
3. Схема клинического обследования пациентов с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы. Значение жалоб, анамнеза, данных осмотра, перкуссии, пальпации. Другие методы исследования.
4. Инструментальные методы обследования пациентов с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательной системы. Их возможности и значение для уточнения диагноза. Особенности проведения рентгенологического исследования.
5. Достоверные и вероятные признаки перелома и вывиха.
6. Осложнения закрытых переломов и вывихов, их профилактика.
7. Эпифизеолиты. Определение, особенности лечения.
8. Стадии регенерации костной ткани, виды костной мозоли, ориентировочные сроки, в которые происходит сращение кости.
9. Факторы, влияющие на сращение кости (способствующие и препятствующие) при переломе. Оптимальные условия для консолидации.
10. Основные методы лечения закрытых переломов.
11. Виды гипсовых повязок, показания к их наложению. Возможные осложнения при наложении гипсовых повязок, их раннее определение и профилактика.

12. Лечение переломов методом скелетного вытяжения. Виды вытяжения, показания к применению. Определение величины груза. Контроль за вытяжением, возможные ошибки и осложнения метода.
13. Лечение переломов методом остеосинтеза. Виды остеосинтеза. Показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе.
14. Замедленная консолидация перелома. Ложный сустав. Факторы, способствующие возникновению, клинические и рентгенологические признаки. Общие принципы лечения.
15. Классификация повреждений грудной клетки. Изменения механизма дыхания при нарушении каркасности грудной клетки.
16. Диагностика и лечение неосложненных переломов ребер. Профилактика осложнений. Способы обезболивания.
17. Переломы грудины: диагностика, лечение, возможные осложнения.
18. Повреждения лопатки: классификация, диагностика, лечение.
19. Переломы и вывихи ключицы. Диагностика, лечение. Виды лечебных иммобилизирующих повязок при повреждениях ключицы.
20. Повреждения сухожилий двуглавой мышцы плеча: возможная локализация, диагностика, принципы лечения.
21. Вывихи плеча. Классификация, диагностика, лечение (способы вправления, последующая фиксация).
22. Переломы проксимального отдела плеча. Классификация, диагностика, лечение.
23. Переломы дистального метаэпифиза плечевой кости. Классификация, способы клинической диагностики, лечебная тактика.
24. Переломы диафиза плечевой кости: диагностика, возможные осложнения, лечение.
25. Переломы и переломовывихи предплечья. Классификация, диагностика, лечение.
26. Переломы локтевого отростка. Классификация, диагностика, лечение. Показания к операции.
27. Вывихи предплечья. Классификация, диагностика, вправление, сроки иммобилизации.
28. Переломы головки и шейки лучевой кости. Диагностика, лечение.
29. Переломы дистальных метаэпифизов костей предплечья. Классификация, диагностика, лечение.
30. Контрактура Дюпюитрена: диагностика, лечение. Переломы и вывихи пястных костей и фаланг пальцев кисти: диагностика, лечение.
31. Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти. Диагностика, принципы лечения.
32. Переломы проксимального отдела бедра: классификация, анатомические особенности, клиническая диагностика.
33. Медиальные переломы проксимального отдела бедра. Классификация, диагностика, выбор и обоснование лечебной тактики, исходы.
34. Латеральные переломы проксимального отдела бедра. Классификация, диагностика, выбор и обоснование лечебной тактики.
35. Функциональное лечение переломов проксимального отдела бедра. Показания, лечебные мероприятия, исходы.
36. Вывихи бедра. Классификация, диагностика, методы вправления, последующее лечение.
37. Переломы диафиза бедра. Диагностика. Возможные осложнения. Консервативные и оперативные методы лечения и их оптимальные сроки.
38. Гемартроз коленного сустава ? причины, клинические признаки, дифференциальная диагностика гидрартроза, лечение.
39. Повреждение менисков коленного сустава. Клинические признаки, лечебная тактика. Определение понятия ?блок коленного сустава?.
40. Повреждение связочного аппарата коленного сустава ? причины, клиническая и рентгенологическая диагностика, принципы лечения.

41. Вывихи в коленном суставе ? вывих голени, надколенника. Диагностика, лечение.
42. Перелом надколенника. Разрыв собственной связки надколенника. Диагностика, лечебная тактика. Показания к оперативному лечению.
43. Внутрисуставные переломы мыщелков бедра и большеберцовой кости. Классификация, диагностика, лечение.
44. Внесуставные переломы костей голени. Механизмы повреждения, классификация, диагностика, варианты консервативного и оперативного лечения ? их достоинства и недостатки.
45. Классификация переломов лодыжек. Механизм травмы. Варианты повреждений, при которых может произойти вывих или подвывих стопы.
46. Диагностика и лечение изолированных переломов лодыжек, переломов типа Дюпюитрена.
47. Диагностика и варианты лечения переломов лодыжек типа Десто.
48. Переломы пяточной кости. Классификация, диагностика, лечение.
49. Повреждение ахиллова сухожилия. Диагностика, методы и сроки лечения.
50. Повреждения позвоночника. Классификация, механизм повреждения. Возможные осложнения и исходы. Определение стабильных и нестабильных переломов.
51. Способы лечения стабильных и нестабильных повреждений позвоночника.
52. Диагностика, принципы лечения осложненных повреждений позвоночника. Клинические проявления осложненной травмы позвоночника в различные периоды травматической болезни спинного мозга.
53. Переломы таза. Классификация, механизм повреждений.
54. Диагностика и лечение краевых переломов таза и переломов без нарушения непрерывности тазового кольца.
55. Диагностика и лечение переломов таза с нарушением непрерывности тазового кольца.
56. Переломы вертлужной впадины. Диагностика, лечение.
57. Посттравматический и послеоперационный остеомиелит. Причины, клиническое течение, принципы лечения.
58. Особенности лечения переломов у детей.

Ортопедия:

1. Контрактуры и анкилозы. Классификация. Этиология. Дифференциальная диагностика различных видов контрактур и анкилозов. Лечение контрактур.
2. Применение компрессионно-дистракционных аппаратов в ортопедии.
3. Причины минерального дисбаланса костной ткани. Патологические и сенильные переломы. Диагностика, пути профилактики и коррекции остеопороза.
4. Врожденная мышечная кривошея. Диагностика и принципы лечения.
5. Врожденный вывих бедра. Этиология, патогенез. Ранняя клиническая и рентгенологическая диагностика.
6. Консервативное лечение дисплазии тазобедренного сустава и врожденного вывиха бедра.
7. Клиническая и рентгенологическая диагностика врожденного вывиха бедра.
8. Отдаленные ортопедические последствия врожденного вывиха бедра, их профилактика.
9. Врожденная косолапость и плоско-вальгусная стопа. Клиника и принципы лечения.
10. Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Остеохондропатия головки бедренной кости (болезнь Легга-Кальве-Пертеса) ? диагностика, принципы лечения.
11. Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь ОсгудШлаттера), рассекающий остеохондроз коленного сустава (болезнь Кенига) ? диагностика, принципы лечения.
12. Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Остеохондропатия позвонков (болезнь Шойермана-Мау) ? диагностика, принципы лечения.
13. Этиология, патогенез, остеохондроза позвоночника.

14. Клиническая картина шейного остеохондроза.
15. Клиническая картина грудного остеохондроза.
16. Клиническая картина поясничного остеохондроза.
17. Причины и дифференциальная диагностика вертеброгенных болевых синдромов.
18. Комплексное стационарное и амбулаторное консервативное лечение остеохондроза различной локализации.
19. Спондилолистез. Стадии, клинко-рентгенологическая картина, лечение.
20. Сколиотическая болезнь. Классификация, патогенез, диагностика, прогнозирование. Дифференциальная диагностика с пороками осанки. Консервативное лечение.
21. Принципы ортопедического лечения ревматоидного полиартрита.
22. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
23. Статические деформации стоп. Виды плоскостопия. Диагностика, лечение.
24. Вальгусное отклонение 1 пальца стопы. Степени деформации. Диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению.
25. Остеоартрозы крупных суставов. Этиология, патогенез. Классификация. Стадии остеоартроза. Вторичный синовит.
26. Клиническая и рентгенологическая диагностика остеоартроза крупных суставов.
27. Консервативное лечение остеоартрозов крупных суставов.
28. Показания и варианты оперативного лечения при остеоартрозах крупных суставов.
29. Эндопротезирование тазобедренного сустава при его заболеваниях и повреждениях. Показания, типы эндопротезов.
30. Доброкачественные опухоли костей. Классификация, принципы лечения.

Онкология

1. Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России
2. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости.
3. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии.
4. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи.
5. Учение об опухолях. Патогенез клинических симптомов.
6. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей
7. Этиология опухолей. Предраковые заболевания.
8. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке.
9. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.
10. Доклинический и клинический периоды развития рака.
11. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака.
12. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств.
13. Понятие "анатомической зоны", принцип футлярности.
14. Понятие об операбельности и резектабельности. Паллиативные операции.
15. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли.
16. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов- Механизм действия.

17. Чувствительность злокачественных опухолей к химио-терапевтическим препаратам. Показания к химиотерапевтическому лечению. Противопоказания к химиотерапии
18. Принципы химиотерапии. Адьювантная и неoadьювантная химиотерапия.
19. Боль и обезболивание при раке.
20. Реабилитация онкологических больных. Деонтология в онкологии.
21. Острый и хронический болевой синдром. Оценка интенсивности боли и эффективности болеутоления.
22. Лечение острого и хронического болевых синдромов.
23. Принципы деонтологии в онкологии. Типы высшей нервной деятельности и поведенческие реакции больного. Взаимоотношения врача с различными категориями онкологических больных.
24. Основы паллиативной медицины.
25. Информирование родственников. Канцерофобия.
26. Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния.
27. Клиническая картина рака пищевода.
28. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике рака пищевода. Дифференциальный диагноз.
29. Методы лечения рака пищевода (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение), показания в зависимости от локализации и распространенности опухолевого процесса. Отдаленные результаты и прогноз.
30. Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика.
31. Классификация рака желудка. Пути регионарного метастазирования рака желудка (классификация Японского общества по изучению рака желудка).
32. Первичная и уточняющая диагностика рака желудка.
33. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств, их объем, комбинированные операции.
34. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ).

Детская хирургия:

1. Деонтология в детской хирургии. Врач - больной, ребенок - родители. Взаимоотношения с персоналом, врачебная этика.
2. Флегмона новорожденных. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагноз, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
3. Косолапость. Классификация. Диагностика. Лечение.
4. Метаэпифизарный остеомиелит. Этиология, патогенез. Особенности кровоснабжения костей у детей. Клиника, диагностика. Особенности хирургического лечения.
5. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез. Особенности кровоснабжения костей у детей. Клинические формы острого остеомиелита. Диагностика. Принципы хирургического лечения.
6. Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Аппендикулярный инфильтрат у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Особенности клиники и диагностики острого аппендицита у детей до 3-х лет. Дифференциальная диагностика.
9. Перитонит у детей. Причины развития перитонита. Классификация. Клинические проявления. Принципы лечения.
10. Атрезия пищевода. Классификация. Клиника, диагностика. Тактика врача родильного дома. Принципы хирургического лечения.

11. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения.
12. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы хирургического лечения.
13. Пороки развития аноректальной области у детей. Классификация. Принципы хирургического лечения.
14. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных. Диагностика. Принципы хирургического лечения.
15. Врожденный пилоростеноз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.
16. Грыжи пупочного канатика. Классификация. Особенности хирургической тактики в зависимости от размеров грыж. Методы лечения.
17. Пупочная грыжа. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Ущемленные паховые грыжи у детей. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Лечение.
19. Водянка яичка и семенного канатика. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. Гипоспадия. Клинические формы. Диагностика. Лечение.
21. Современные методы обследования в детской урологии.
22. Инфравезикальная обструкция. Клиника, диагностика. Лечение.
23. Врожденный гидронефроз. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Хирургическое лечение.
24. Крипторхизм. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Опухоль Вильмса. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
26. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
27. Переломы ключицы у детей. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
28. Врожденный вывих бедра. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности диагностики у новорожденных и грудных детей. Значение ранней диагностики. Принципы лечения.
29. Переломы костей таза у детей. Механизм травмы. Классификация. Диагностика. Лечение. Осложнения.
30. Врожденная кривошея. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению.

Нейрохирургия:

1. Организация нейрохирургической помощи населению
2. История развития и основоположники нейрохирургии
3. Анатомия головного и спинного мозга
4. Остеохондроз позвоночника с дискорадикулярным синдромом
5. Нейрорентгенологические методы исследования ? ПЭГ, ПЦГ, КАГ, миелография, КТ и МРТ.
6. Геморрагические инсульты. Определение, клинические формы, диагностика, принципы лечения
7. Гематомы: эпидуральные, субдуральные, внутримозговые. Внутривентрикулярные и субарахноидальные кровоизлияния.
8. Черепно-мозговая травма, определение, классификация, дифференциальная диагностика
9. ЧМТ, принципы диагностики и лечения
10. Этапы диагностики и лечения черепно-мозговой травмы
11. Ликворное давление и ликворограмма в норме и при травме головного и спинного мозга
12. Позвоночно-спинно-мозговая травма, клиника, диагностика, лечение

13. Опухоли головного мозга, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение
14. Опухоли спинного мозга, эпидемиология, клиника, диагностика
15. Сдавление головного мозга, клиника, диагностика, экстренная помощь
16. Дислокационные синдромы, определение, клинические формы, диагностика, принципы лечения
17. Клинические проявления сотрясения головного мозга
18. Клинические проявления ушиба головного мозга по степеням
19. Степени нарушения сознания, клинические проявления
20. Шкала комы Глазго, интерпретация балльной оценки
21. Опухоли лобной доли, клинические проявления
22. Опухоли теменной, височной, затылочной доли, клинические проявления
23. Опухоли мосто-мозжечкового угла, клинические проявления
24. Опухоли мозжечка, клинические проявления
25. Опухоли ствола мозга, клинические проявления
26. Опухоли желудочковой системы, клинические проявления
27. Заболевания периферической нервной системы. Невралгия тройничного нерва. Анатомия, клиника, диагностика и лечение
28. Заболевания периферической нервной системы. Невропатия лицевого нерва. Анатомия, клиника, диагностика и лечение
29. Основные принципы хирургического вмешательства в полости черепа: обезболивание, управление артериальным давлением и дыханием, предупреждение и снятие отека мозга
30. Диагностическая ценность обзорной рентгенографии черепа, контрастной ангиографии, КТ и МР ангиографии, КТ и МРТ головного и спинного мозга, их сравнительная характеристика.

7.1. Основная литература:

- Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
- Древаль О.Н., Нейрохирургия: руководство для врачей. Том 1. Лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. О. Н. Древалю - М. : Литтерра, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0083-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500832.html>
- Древаль О.Н., Нейрохирургия: руководство для врачей. Том 2 [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. О. Н. Древалю - М. : Литтерра, 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0085-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html>
- Давыдов М.И., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
- Труфанов Г.Е., Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2514-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>
- Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>
- Терновская С.К., Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновской С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

Корнилов Н.В., Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3085-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>

Корнилов Н.В., Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2028-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html>

Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>

Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>

Леванович В.В., Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>

2. Разин М.П., Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гераськин А.В., Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9704-2006-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>

2. Власов А.П., Диагностика острых заболеваний живота [Электронный ресурс] : руководство / Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-2157-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421574.html>

3. Савельев В.С., Хирургические болезни [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-3130-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Computed Medical Imaging - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Computed Medical Imaging - http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/1979/cormack-lecture.html

Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>

Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>

National Library of Medicine - <https://www.nlm.nih.gov>

Surgical skills - <http://teachmesurgery.com/skills/>

Surgical skills -

https://learning.bmj.com/learning/course-intro/surgical-skills-course.html?locale=en_GB&courseId=100451

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Госпитальная хирургия (травматология и ортопедия, детская хирургия, онкология и лучевая терапия, нейрохирургия)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Госпитальная хирургия (травматология и ортопедия, детская хирургия, онкология и лучевая терапия, нейрохирургия)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС "ZNANIUM.COM" соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения занятий по дисциплине "микрохирургия" используются учебные комнаты и лекционные аудитории: университетской клиники: 4 учебные комнаты и 1 лекционная аудитория. В процессе обучения используются микрохирургические инструменты и симуляторы.

Для обучения по дисциплине используется следующее программное и техническое обеспечение: учебные видео фильмы оперативных вмешательств.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Рябчиков И.В. _____

Зинченко С.В. _____

Рашитов Ленар Фаридович _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зайнутдинов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.