

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проектирование процесса оказания услуг

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис автотранспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Цыбунов Э.Н. (Кафедра сервиса транспортных систем, Автомобильное отделение), ENCybunov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя
ПК-1	готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса
ПК-11	готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса
ПК-12	готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов
ПК-7	готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные законы естественнонаучных дисциплин для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- классификацию и виды проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования;
- методы информационного обслуживания, организации производства, труда и управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля;
- направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию.

Должен уметь:

- изъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- в составе коллектива исполнителей разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования;
- выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- разумно использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию.

Должен владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью практического применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- опытом разработки проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования;
- практикой работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- опытом разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования;
- выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- владеть знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.01 "Сервис (Сервис автотранспортных средств)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 162 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 72 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 198 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	5	2	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 1. Состояние и пути развития производственно-технологической базы предприятий сервиса. 1. Виды, типы и функции предприятий сервиса, организаций и их служб.	5	0	8	8	12
3.	Тема 3. Особенности проектирования товаров и услуг в сфере транспортных средств.	5	4	0	0	10
4.	Тема 4. 2. Требования, предъявляемые к предприятиям сервиса. 2. Основы проектирования, реконструкции и технического перевооружения предприятия технического сервиса.	5	0	6	6	16
5.	Тема 5. Порядок проектирования, реконструкции и технического перевооружения предприятий сферы сервиса транспортных средств.	5	4	0	0	10
6.	Тема 6. 3. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС. 3. Планировка производственных зон и участков.	5	0	8	8	16
7.	Тема 7. Организация услуг по профилактике и ремонту АТС.	5	4	0	0	10
8.	Тема 8. 4. Типажи оборудования. 4. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС.	5	0	6	6	16
9.	Тема 9. Технологический расчет и планировка производственных участков предприятий сферы сервиса транспортных средств.	5	4	0	0	10
10.	Тема 10. 5. Подбор оборудования. 5. Расчет производственной программы СТО. Расчет численности рабочих и служащих СТО.	5	0	8	8	16
11.	Тема 11. Проектирование процессов оказания услуг по маркетинговым и технико-экономическим критериям.	6	6	0	0	10
12.	Тема 12. 6. Планировка производственных зон и участков. 6. Расчет числа постов СТО. Расчет числа автомобилей - мест ожидания и хранения.	6	0	6	12	14
13.	Тема 13. Обеспечение высокого качества услуг при проектировании их процессов.	6	6	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. 7. Проектирование процессов оказания услуг по маркетинговым и технико-экономическим критериям. 7. Определение состава и площадей помещений.	6	0	6	12	14
15.	Тема 15. Порядок согласования проектной документации и сертификация процессов оказания услуг.	6	6	0	0	10
16.	Тема 16. 8. Порядок согласования проектной документации и сертификация процессов оказания услуг. 8. Определение абсолютных показателей. Оценка проектных решений.	6	0	6	12	14
	Итого		36	54	72	198

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение.

Общие сведения о курсе дисциплины "Проектирование процесса оказания услуг". Основные понятия и принципы, положенные в методы проектирования процесса оказания услуг. Основы проектирования процессов оказания услуг, изучение перечня сопутствующей документации, изучение принципов и методов используемых при проектировании процессов оказания услуг.

Тема 2. 1. Состояние и пути развития производственно-технологической базы предприятий сервиса. 1. Виды, типы и функции предприятий сервиса, организаций и их служб.

Процесс проектирования автотранспортных средств. Проектирование процесса оказания услуг в сфере СТС. Виды, типы и функции предприятий сферы сервиса транспортных средств. Состояние и пути развития производственно-технологической базы предприятий сферы сервиса транспортных средств. Состав производственно-технологической базы. Пути развития производственно-технологической базы предприятий сервиса транспортных средств.

Тема 3. Особенности проектирования товаров и услуг в сфере транспортных средств.

Процесс проектирования автотранспортных средств. Проектирование процесса оказания услуг в сфере СТС. Виды, типы и функции предприятий сферы сервиса транспортных средств. Нормы проектирования предприятий сферы СТС. Основные требования к генеральному плану. Основные требования к зданиям и помещениям. Рампы и лифты. Организация въездов и выездов с учетом режима использования автостоянок. Планировочные параметры постов мойки, ТО и ТР. Ворота.

Тема 4. 2. Требования, предъявляемые к предприятиям сервиса. 2. Основы проектирования, реконструкции и технического перевооружения предприятия технического сервиса.

Противопожарные требования. Отопление и вентиляция. Водоснабжение и канализация. Электроснабжение. Расчетные технологические данные для проектирования предприятий сферы сервиса транспортных средств. Продолжительность технического обслуживания и ремонта АТС. Трудоемкость технического обслуживания и текущего ремонта. Рекомендации к размещению технологического оборудования.

Тема 5. Порядок проектирования, реконструкции и технического перевооружения предприятий сферы сервиса транспортных средств.

Факторы, влияющие на организацию производства услуг. Формирование производственной программы. Методика определения производственной мощности. Расчет численности основных и вспомогательных рабочих и служащих автотранспортного предприятия. Расчетно-нормативная основа проектирования и реконструкции предприятия.

Тема 6. 3. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС. 3. Планировка производственных зон и участков.

Организация технологических процессов обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Организация работ на участках основного производства предприятий автомобильного сервиса. Планировка производственных зон и участков с учетом особенностей реализуемых технологических процессов. Требования СНИП к планировке производственных зон и участков

Тема 7. Организация услуг по профилактике и ремонту АТС.

Факторы, влияющие на организацию производства услуг. Дорожные, климатические условия эксплуатации, условия хранения транспортных средств. Формирование производственной программы. Методика определения производственной мощности. Расчет численности рабочих и служащих автотранспортных предприятий. Расчетно-нормативная основа проектирования и реконструкции.

Тема 8. 4. Типажи оборудования. 4. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС.

Классификация технологического оборудования. Назначение и области применения различного оборудования. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Организация работ на участках основного производства предприятий автомобильного сервиса. Планировка производственных зон и участков.

Тема 9. Технологический расчет и планировка производственных участков предприятий сферы сервиса транспортных средств.

Технологический расчет и планировка производственных участков предприятий сферы сервиса транспортных средств. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Организация работ на участках основного производства предприятий автомобильного сервиса. Планировка производственных зон и участков.

Тема 10. 5. Подбор оборудования. 5. Расчет производственной программы СТО. Расчет численности рабочих и служащих СТО.

Методы выбора оборудования. Априорное ранжирование. Метод балльных оценок. Особенности расчета производственной программы станций технического обслуживания. Расчет трудоемкости основных видов работ СТО. Расчет численности основных и вспомогательных рабочих и служащих станций технического обслуживания.

Тема 11. Проектирование процессов оказания услуг по маркетинговым и технико-экономическим критериям.

Управление спросом и предложением в сфере сервиса транспортных средств. Особенности согласования спроса и предложения в сфере сервиса. Управление спросом. Управление предложением. Применение теории массового обслуживания к согласованию спроса и предложения услуг. Основные положения. Одноканальная модель массового обслуживания. Многоканальная модель массового обслуживания.

Тема 12. 6. Планировка производственных зон и участков. 6. Расчет числа постов СТО. Расчет числа автомобиле - мест ожидания и хранения.

Организация работ на участках основного производства предприятий автомобильного сервиса. Планировка производственных зон и участков с учетом требований нормативно-технической документации. Расчет числа основных и вспомогательных постов станции технического обслуживания. Расчет числа автомобиле - мест ожидания и хранения.

Тема 13. Обеспечение высокого качества услуг при проектировании их процессов.

Обеспечение высокого качества услуг при проектировании их процессов. Важность качества оказания услуг. Определение качества услуг. Критерии качества услуги. Модель расхождения качества услуги. Достижение качества услуги. Проблемы обеспечения производительности и эффективности при их проектировании. Понятия и определения. Важность повышения производительности. Оценка производительности в сфере сервиса транспортных средств.

Тема 14. 7. Проектирование процессов оказания услуг по маркетинговым и технико-экономическим критериям. 7. Определение состава и площадей помещений.

Проектирование процессов оказания услуг по маркетинговым и технико-экономическим критериям. Достижение качества услуги. Проблемы обеспечения производительности и эффективности при их проектировании. Понятия и определения. Важность повышения производительности. Оценка производительности в сфере сервиса транспортных средств. Определение состава и площадей помещений. Порядок проведения расчета площадей помещений.

Тема 15. Порядок согласования проектной документации и сертификация процессов оказания услуг.

Порядок согласования проектной документации предприятий сервиса транспортных средств. Организация сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Пакет документов и процесс ее согласования в надзорных органах. Методика оценки процесса оказания перевозочных услуг.

Тема 16. 8. Порядок согласования проектной документации и сертификация процессов оказания услуг. 8. Определение абсолютных показателей. Оценка проектных решений.

Порядок согласования проектной документации и сертификация процессов оказания услуг. Документооборот при проведении сертификации предприятий автомобильного сервиса. Расчет абсолютных показателей технологического расчета предприятий автомобильного сервиса. Оценка проектных решений и составление выводов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ПК-11 , ОК-5 , ПК-12 , ПК-1	2. 1. Состояние и пути развития производственно-технологической базы предприятий сервиса. 1. Виды, типы и функции предприятий сервиса, организаций и их служб. 4. 2. Требования, предъявляемые к предприятиям сервиса. 2. Основы проектирования, реконструкции и технического перевооружения предприятия технического сервиса. 6. 3. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС. 3. Планировка производственных зон и участков. 8. 4. Типажи оборудования. 4. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС. 10. 5. Подбор оборудования. 5. Расчет производственной программы СТО. Расчет численности рабочих и служащих СТО.
2	Проверка практических навыков	ОК-5 , ПК-1 , ПК-11 , ПК-12	2. 1. Состояние и пути развития производственно-технологической базы предприятий сервиса. 1. Виды, типы и функции предприятий сервиса, организаций и их служб. 4. 2. Требования, предъявляемые к предприятиям сервиса. 2. Основы проектирования, реконструкции и технического перевооружения предприятия технического сервиса. 6. 3. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС. 3. Планировка производственных зон и участков. 8. 4. Типажи оборудования. 4. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС. 10. 5. Подбор оборудования. 5. Расчет производственной программы СТО. Расчет численности рабочих и служащих СТО.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменная работа	ПК-11 , ОК-5	1. Введение. 3. Особенности проектирования товаров и услуг в сфере транспортных средств. 5. Порядок проектирования, реконструкции и технического перевооружения предприятий сферы сервиса транспортных средств. 7. Организация услуг по профилактике и ремонту АТС. 9. Технологический расчет и планировка производственных участков предприятий сферы сервиса транспортных средств.
	Экзамен	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-7	
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ОК-5 , ПК-1 , ПК-11 , ПК-12	12. 6.Планировка производственных зон и участков. 6. Расчет числа постов СТО. Расчет числа автомобиле - мест ожидания и хранения. 14. 7. Проектирование процессов оказания услуг по маркетинговым и технико-экономическим критериям. 7. Определение состава и площадей помещений. 16. 8. Порядок согласования проектной документации и сертификация процессов оказания услуг. 8. Определение абсолютных показателей. Оценка проектных решений.
2	Проверка практических навыков	ОК-5 , ПК-11 , ПК-1 , ПК-12	12. 6.Планировка производственных зон и участков. 6. Расчет числа постов СТО. Расчет числа автомобиле - мест ожидания и хранения. 14. 7. Проектирование процессов оказания услуг по маркетинговым и технико-экономическим критериям. 7. Определение состава и площадей помещений. 16. 8. Порядок согласования проектной документации и сертификация процессов оказания услуг. 8. Определение абсолютных показателей. Оценка проектных решений.
3	Письменная работа	ОПК-3 , ПК-7	11. Проектирование процессов оказания услуг по маркетинговым и технико-экономическим критериям. 13. Обеспечение высокого качества услуг при проектировании их процессов.
4	Курсовая работа по дисциплине	ОК-5 , ПК-11 , ОПК-3 , ПК-7	11. Проектирование процессов оказания услуг по маркетинговым и технико-экономическим критериям. 13. Обеспечение высокого качества услуг при проектировании их процессов.
	Экзамен	ОК-5, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F_285593917/MU_k_KP_PPOU.pdf

Семестр 5

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 2, 4, 6, 8, 10

1. Организационно-правовые формы собственности предприятий автомобильного сервиса.
2. Деятельность предприятий автомобильного сервиса различных организационно-правовых форм собственности.
3. Требования нормативной документации к организации и планированию работы на АСТО.
4. Требования техники безопасности.
5. Требования по экологической безопасности.
6. Экономические требования.
7. Методы организации технологических процессов обслуживания и ремонта АТС на АСТО.
8. Основные достоинства и недостатки методов.
9. Классификация технологического оборудования.
10. Методы подбора технологического оборудования, оснастки и инструмента.

2. Проверка практических навыков

Темы 2, 4, 6, 8, 10

1. Основные требования к зданиям и помещениям.
2. Рампы и лифты. Организация въездов и выездов с учетом режима использования автостоянок.
3. Планировочные параметры постов мойки, ТО и ТР. Ворота.
4. Противопожарные требования.
5. Отопление и вентиляция.
6. Водоснабжение и канализация.
7. Электроснабжение СТО.

8. Расчетные технологические данные для проектирования предприятий сферы сервиса транспортных средств.
9. Продолжительность технического обслуживания и ремонта АТС.
10. Трудоемкость технического обслуживания и текущего ремонта.
11. Рекомендации к размещению технологического оборудования.
12. Факторы, влияющие на организацию производства услуг.
13. Формирование производственной программы.

3. Письменная работа

Темы 1, 3, 5, 7, 9

1. Классификации автомобильных СТО.
2. Организации технологического процесса на АСТО.
3. Требования, предъявляемые к предприятиям сервиса.
4. Организация услуг по диагностике ТО и ремонту АТС.
5. Особенности проектирования товаров и услуг в сфере транспортных средств.
6. Исходные данные для проектирования АСТО.
7. Корректирование трудоемкости работ СТО в зависимости от природно-климатических и категории условий эксплуатации.
8. Требования нормативно-технической документации к планировке производственных зон, участков и различных помещений АСТО.
9. Корректирование нормативов трудоемкости, периодичности, ресурса автомобилей и агрегатов до капитального ремонта, простоя автомобилей в ТО и ремонте.
10. Годовая программа по видам воздействий на парк.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Процесс проектирования автотранспортных средств.
2. Проектирование процесса оказания услуг в сфере СТС.
3. Виды, типы и функции предприятий сферы сервиса транспортных средств.
4. Состояние и пути развития производственно-технологической базы предприятий сферы сервиса транспортных средств.
5. Состав производственно-технологической базы.
6. Пути развития производственно-технологической базы предприятий сервиса транспортных средств.
7. Нормы проектирования предприятий сферы СТС.
8. Основные требования к генеральному плану.
9. Основные требования к зданиям и помещениям.
10. Рампы и лифты. Организация въездов и выездов с учетом режима использования автостоянок.
11. Планировочные параметры постов мойки, ТО и ТР. Ворота.
12. Противопожарные требования.
13. Отопление и вентиляция.
14. Водоснабжение и канализация.
15. Электроснабжение СТО.
16. Расчетные технологические данные для проектирования предприятий сферы сервиса транспортных средств.
17. Продолжительность технического обслуживания и ремонта АТС.
18. Трудоемкость технического обслуживания и текущего ремонта.
19. Рекомендации к размещению технологического оборудования.
20. Факторы, влияющие на организацию производства услуг.
21. Формирование производственной программы.
22. Методика определения производственной мощности.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 12, 14, 16

1. Требования СНиП к планировке производственных зон и участков.
2. Проектирование процессов оказания услуг по маркетинговым и технико-экономическим критериям.
3. Учет фактора сезонности при проектировании процессов оказания услуг.
4. Сертификация и лицензирование в СТС.
5. Подготовка пакета документов при сертификации процессов оказания услуг.
6. Порядок согласования проектной документации и сертификация процессов оказания услуг.
7. Обеспечение высокого качества услуг при проектировании их процессов.
8. Расчетно-нормативная основа проектирования и реконструкции.
9. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС.
10. Организация работ на участках основного производства ПАС.

2. Проверка практических навыков

Темы 12, 14, 16

1. Применение теории массового обслуживания к согласованию спроса и предложения услуг.
2. Одноканальная модель массового обслуживания.
3. Многоканальная модель массового обслуживания.
4. Обеспечение высокого качества услуг при проектировании их процессов. Важность качества оказания услуг.
5. Определение качества услуг. Критерии качества услуги.
6. Модель расхождения качества услуги.
7. Достижение качества услуги.
8. Проблемы обеспечения производительности и эффективности при их проектировании.
9. Важность повышения производительности.
10. Оценка производительности в сфере сервиса транспортных средств.

3. Письменная работа

Темы 11, 13

1. Методика расчета трудоемкости работ ТО и ремонта по видам, цехам, производственным зонам, технологически необходимой численности производственных рабочих, штатной численности производственных рабочих.
2. Расчет численности постов производственной зоны СТО.
3. Определение числа автомобиле - мест для готовых к выдаче автомобилей и на открытой стоянке.
4. Определение производственных, складских и технических площадей.
5. Определение абсолютных показателей численности производственных рабочих, производственно-складских площадей, площади АБК и территории.
6. Определение отклонения полученных результатов от абсолютных значений. Корректирование расчетов.
7. Подбор оборудования.
8. Порядок согласования проектной документации предприятий сервиса транспортных средств.
9. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС.
10. Определение качества услуг. Критерии качества услуги.

4. Курсовая работа по дисциплине

Темы 11, 13

1. Проектирование процесса оказания услуг ТО1.
2. Проектирование процесса оказания услуг ТО2.
3. Проектирование процесса оказания услуг ТО3.
4. Проектирование процесса оказания услуг на аккумуляторном участке.
5. Проектирование процесса оказания услуг слесарно-механических работ.
6. Проектирование процесса оказания услуг ТР.
7. Проектирование процесса оказания услуг на окрасочном участке.
8. Проектирование процесса оказания услуг на обойном участке.
9. Проектирование процесса оказания услуг сварочных работ.
10. Проектирование процесса оказания услуг жестяницких работ.
11. Проектирование процесса оказания услуг вулканизационных работ.
12. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту приборов системы питания.
13. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту коробки передач.
14. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту двигателей.
15. Проектирование процесса оказания услуг шиномонтажных работ.
16. Проектирование процесса оказания услуг уборочно-моечных работ .
17. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту раздаточной коробки.
18. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту ГУР.
19. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту ЭУР.
20. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту системы отопления.
21. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту передней подвески.
22. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту задней подвески.
23. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту системы выпуска отработавших газов.
24. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту реечного рулевого механизма.
25. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту сцепления.
26. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту гидравлического привода сцепления.
27. Проектирование процесса оказания услуг по прокачке гидравлического привода тормозов.
28. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту дискового тормозного механизма.
29. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту барабанного тормозного механизма.
30. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту системы кондиционирования.
31. Проектирование процесса оказания услуг по регулировке углов установки управляемых колес.
32. Проектирование процесса оказания услуг по ремонту привода рулевого управления.
33. Проектирование процесса оказания услуг по балансировке колес.

34. Проектирование процесса оказания услуг по промывке топливной системы.

35. Проектирование процесса оказания услуг по диагностике двигателя.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Расчет численности рабочих и служащих АТП.
2. Расчетно-нормативная основа проектирования и реконструкции.
3. Организация технологических процессов обслуживания и ремонта АТС.
4. Организация работ на участках основного производства ПАС.
5. Планировка производственных зон и участков.
6. Управление спросом и предложением в сфере сервиса транспортных средств.
7. Особенности согласования спроса и предложения в сфере сервиса.
8. Управление спросом.
9. Управление предложением.
10. Применение теории массового обслуживания к согласованию спроса и предложения услуг.
11. Одноканальная модель массового обслуживания.
12. Многоканальная модель массового обслуживания.
13. Обеспечение высокого качества услуг при проектировании их процессов. Важность качества оказания услуг.
14. Определение качества услуг. Критерии качества услуги.
15. Модель расхождения качества услуги.
16. Достижение качества услуги.
17. Проблемы обеспечения производительности и эффективности при их проектировании.
18. Важность повышения производительности.
19. Оценка производительности в сфере сервиса транспортных средств.
20. Порядок согласования проектной документации предприятий сервиса транспортных средств.
21. Методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС.
22. Методика оценки процесса оказания перевозочных услуг.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	20
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 6			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	15
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	4	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)Закон РФ "О безопасности движения". - <http://www.consultant.ru>Закон РФ 'О защите прав потребителей' - <http://www.consultant.ru/popular/consumerism/>Положение о техническом обслуживании и ремонте легковых автомобилей, принадлежащих гражданам - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84567/**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Учебный процесс предполагает проведение преподавателем и, соответственно, посещение студентами лекционных занятий. В зависимости от формы обучения лекций может быть больше или меньше, они могут быть базовыми и детальными, вводными и раскрывающими конкретные темы, могут читаться в рамках модулей или традиционной схемы обучения, но в любом случае студенту стоит их знать, так как лекция - основной источник важнейшей информации по соответствующей дисциплине.</p> <p>Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект - не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись - так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, - ее получить. Конспект - сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.</p> <p>Конспект, приближенный к образцовому, в тетради или на отдельных листах будет выглядеть примерно так. Лист условно разделен по вертикали на две равные части. В левой части идет запись названия и плана лекции, тех разделов, понятий, определений, которые рекомендует к записи лектор (все это будет отчетливо им продиктовано для удобства конспектирования). Место в тетради экономить не стоит - каждый смысловой раздел целесообразно начинать с абзаца с новой строки. В результате на левой половине листа будет сформирован 'скелет' конспекта, отражающий общее содержание лекции с указанием важнейших ее составляющих. Таким образом в течение лекции студент тратит большую часть времени на восприятие информации, меньшую его часть - на ее запись.</p> <p>В процессе заполнения левой половины листа при появлении интересных мыслей, вопросов по поводу соответствующей информации, или услышав важный комментарий преподавателя, студент должен отметить это в правой половине листа таким образом, чтобы было ясно, к какому разделу лекции эти пометки относятся, насколько важными их считает преподаватель, какое внимание следует уделить подробному их анализу, изучению.</p> <p>Кроме того, в этой же части листа позже, при самостоятельном изучении соответствующей теме учебной и научной литературы, рекомендуется делать дополнительные пометки, которые помогут качественно подготовиться к контролю знаний (сноски на страницы учебника, монографии, альтернативные или сходные авторские определения, примеры, статистические данные и прочее) - см. раздел 'Расширение конспекта лекции' ниже.</p> <p>Не стоит пренебрегать визуальным акцентированием - в зависимости от значимости текста целесообразно выделять его цветным маркером.</p> <p>Отдельное внимание следует обратить на текст конспекта. В подавляющем большинстве случаев студенты, не успевая полностью записывать предложения, сокращают отдельные слова. При этом нередко слова сокращаются настолько неудачно, что при изучении конспекта студенты не могут понять, что сокращения означают.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике. Содержание практического занятия определяется перечнем профессиональных умений по конкретной учебной дисциплине (модулю).</p> <p>Перед тем как приступить к выполнению практической работы необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с правилами техники безопасности. 2. Ознакомиться с теоретической и практической частями, представленных в данном методическом указании или из литературных источников, дополнительно рекомендованных преподавателем. 3. Выполнить практическую часть работы. 4. Составить отчет по практической работе, в которой должна быть указана: <ul style="list-style-type: none"> - тема, цель практической работы, используемые материалы и оборудование; - краткое описание теоретической части; - описание практической части, которое необходимо производить согласно выполненным этапам работы; - выводы. <p>После выполнения всех указанных пунктов следует защита практической работы. Работа выполняется письменно или печатно и сдаётся преподавателю.</p> <p>В тетради, где выполняется работа, оставляются поля шириной 20 мм. Текст вопроса из индивидуального задания переписывается в тетрадь перед ответом. Не допускается сокращение и разрывы в словах, при описании технической информации следует использовать специальную терминологию. Оформлять работу следует аккуратно, разборчиво, с интервалами между строчек не менее 5 мм. После каждого ответа необходимо оставлять 3 - 4 свободные строчки на случай возможных дополнений, исправлений и пояснений со стороны преподавателя. Ответ следует сопровождать графиками, диаграммами и схемами.</p> <p>Оформление работы в печатном виде осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman ♦ 14, интервал 1,5. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 1,0 см., нижнее -3 см., левое - 3,0 см., правое - 1,0 см. Отступ первой строки абзаца (красная строка) 1,5 см. Заголовки разделов основной части располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая, с высотой букв и цифр ♦16. Сокращения в заголовках не допускаются. Каждый раздел начинают с новой страницы. Заголовки пунктов и подпунктов начинают с абзацного отступа и печатают с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки пунктов и подпунктов выполняют жирным шрифтом ♦14. Страницы работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номера страниц при оформлении работы проставляют сверху страницы по центру. Титульный лист включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на нем не проставляется.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Перед тем как приступить к выполнению лабораторной работы необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с правилами техники безопасности. 2. Ознакомиться с теоретической и практической частями, представленных в данном методическом указании или из литературных источников, дополнительно рекомендованных преподавателем. 3. Выполнить практическую часть работы. 4. Составить отчет по лабораторной работе, в которой должна быть указана: <ul style="list-style-type: none"> - тема, цель лабораторной работы, используемые материалы и оборудование; - краткое описание теоретической части; - описание практической части, которое необходимо производить согласно выполненным этапам работы; - выводы. <p>После выполнения всех указанных пунктов следует защита лабораторной работы. Работа выполняется письменно или печатно и сдаётся преподавателю. В тетради, где выполняется работа, оставляются поля шириной 20 мм. Текст вопроса из индивидуального задания переписывается в тетрадь перед ответом. Не допускается сокращение и разрывы в словах, при описании технической информации следует использовать специальную терминологию. Оформлять работу следует аккуратно, разборчиво, с интервалами между строчек не менее 5 мм. После каждого ответа необходимо оставлять 3 - 4 свободные строчки на случай возможных дополнений, исправлений и пояснений со стороны преподавателя. Ответ следует сопровождать графиками, диаграммами и схемами. Оформление работы в печатном виде осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman ♦ 14, интервал 1,5. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 1,0 см., нижнее -3 см., левое - 3,0 см., правое - 1,0 см. Отступ первой строки абзаца (красная строка) 1,5 см. Заголовки разделов основной части располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая, с высотой букв и цифр ♦16. Сокращения в заголовках не допускаются. Каждый раздел начинают с новой страницы. Заголовки пунктов и подпунктов начинают с абзацного отступа и печатают с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки пунктов и подпунктов выполняют жирным шрифтом ♦14. Страницы работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номера страниц при оформлении работы проставляют сверху страницы по центру. Титульный лист включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на нем не проставляется.</p>
самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций; - подготовка докладов для участия в научных студенческих конференциях.

Вид работ	Методические рекомендации
<p>проверка практических навыков</p>	<p>Проверка практических навыков - это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений и навыков для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач.</p> <p>Формируемые умения и навыки (деятельность обучающегося):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами; - работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками; - составлять техническую документацию; - выполнять чертежи, схемы, таблицы; - решать разного рода задачи; - выполнять вычисления; - определять характеристики различных веществ, предметов, явлений; - формировать интеллектуальные умения - аналитические, проектировочные, конструктивные, связанные с необходимостью анализировать процессы, состояния, явления и др., проектировать на основе анализа свою деятельность, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи, конструировать по заданному алгоритму, диагностировать тот или иной процесс, анализировать различного рода производственные ситуации, разрабатывать технологию эксперимента и т.д. <p>Работа выполняется письменно или печатно и сдаётся преподавателю.</p> <p>В тетради, где выполняется работа, оставляются поля шириной 20 мм. Текст вопроса из индивидуального задания переписывается в тетрадь перед ответом. Не допускается сокращение и разрывы в словах, при описании технической информации следует использовать специальную терминологию. Оформлять работу следует аккуратно, разборчиво, с интервалами между строчек не менее 5 мм. После каждого ответа необходимо оставлять 3 - 4 свободные строчки на случай возможных дополнений, исправлений и пояснений со стороны преподавателя. Ответ следует сопровождать графиками, диаграммами и схемами.</p> <p>Оформление работы в печатном виде осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman ♦ 14, интервал 1,5. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 1,0 см., нижнее -3 см., левое - 3,0 см., правое - 1,0 см. Отступ первой строки абзаца (красная строка) 1,5 см. Заголовки разделов основной части располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая, с высотой букв и цифр ♦16. Сокращения в заголовках не допускаются. Каждый раздел начинают с новой страницы. Заголовки пунктов и подпунктов начинают с абзацного отступа и печатают с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки пунктов и подпунктов выполняют жирным шрифтом ♦14. Страницы работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номера страниц при оформлении работы проставляют сверху страницы по центру. Титульный лист включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на нем не проставляется.</p>
<p>письменная работа</p>	<p>При написании письменной работы в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>Оформление работы в печатном виде осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman ♦ 14, интервал 1,5. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 1,0 см., нижнее -3 см., левое - 3,0 см., правое - 1,0 см. Отступ первой строки абзаца (красная строка) 1,5 см. Заголовки разделов основной части располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая, с высотой букв и цифр ♦16. Сокращения в заголовках не допускаются. Каждый раздел начинают с новой страницы. Заголовки пунктов и подпунктов начинают с абзацного отступа и печатают с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки пунктов и подпунктов выполняют жирным шрифтом ♦14. Страницы работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номера страниц при оформлении работы проставляют сверху страницы по центру. Титульный лист включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на нем не проставляется.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и лабораторных работах в течение семестра. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения.</p> <p>Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства 'Лань', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства 'Лань' включает в себя электронные версии книг издательства 'Лань' и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства 'Лань' обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному.</p>
курсовая работа по дисциплине	<p>Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.</p> <p>Оформление пояснительной записки курсовой работы в печатном виде осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman ♦ 14, интервал 1,5. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 1,0 см., нижнее -3 см., левое - 3,0 см., правое - 1,0 см. Отступ первой строки абзаца (красная строка) 1,5 см. Заголовки разделов основной части располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая, с высотой букв и цифр ♦16. Сокращения в заголовках не допускаются. Каждый раздел начинают с новой страницы. Заголовки пунктов и подпунктов начинают с абзацного отступа и печатают с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки пунктов и подпунктов выполняют жирным шрифтом ♦14. Страницы пояснительной записки нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номера страниц при оформлении пояснительной записки проставляют сверху страницы по центру. Титульный лист включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на нем не проставляется.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.01 "Сервис" и профилю подготовки "Сервис автотранспортных средств".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 Проектирование процесса оказания услуг

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис автотранспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Грибут И. Э. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей: учебник / И.Э. Грибут, В.М. Артюшенко; под ред. В.С. Шуплякова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.: ил. - (Сервис и туризм). - ISBN 978-5-98281-131-8. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/190232>. - Текст : электронный.
2. Диагностирование автомобилей. Практикум : учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102783-7. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/939854>. - Текст : электронный.
3. Проектирование предприятий технического сервиса : учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, А. В. Чепурин, В. М. Корнеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - Рекомендовано УМО вузов РФ. - ISBN 978-5-8114-1814-5. - URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56166. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волгин В. В. Приемщик автосервиса : практическое пособие / В. В. Волгин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К-, 2013. - 452 с. - ISBN 978-5-394-01985-2. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/430654>. - Текст : электронный.
2. Волгин В. В. Мобильный автосервис : практическое пособие / В. В. Волгин. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К-, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-394-02290-6. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1092960>. - Текст : электронный.
3. Гукова О. Н. Организация предприятий сервиса : практикум / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106836-6. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/536889>. - Текст : электронный.
4. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел. - Ставрополь : СтГАУ, СЕКВОИЯ, 2017. - 138 с. - URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/976597>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 Проектирование процесса оказания услуг

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис автотранспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.