

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 09.03.02 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Сахапов Р.Р.

**Рецензент(ы):** Туманов Д.Ю.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Набережные Челны  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сахапов Р.Р. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), RRSahapov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОК-1             | Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  |
| ОК-2             | Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами  |
| ОК-3             | Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность  |
| ОК-4             | Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности  |
| ОК-9             | Знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| ОПК-4            | Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны   |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- соотношение общества и государства;
- общие закономерности исторического возникновения государства и права;
- соотношение общества, государства и права;
- концепции гражданского общества и правового государства

Должен уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы;
- владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения правовой информации

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.
- Демонстрировать способность и готовность:
- Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 "Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Предмет, метод и задачи курса ?Основы правоведения и противодействия коррупции? | 8       | 1  | 0                    | 0                   | 3                      |
| 2.  | Тема 2. Основы теории государства и права   | 8       | 2  | 1                    | 0                   | 5                      |
| 3.  | Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации                              | 8       | 1  | 1                    | 0                   | 5                      |
| 4.  | Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации                                  | 8       | 1  | 1                    | 0                   | 5                      |
| 5.  | Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации                                     | 8       | 1  | 1                    | 0                   | 5                      |
| 6.  | Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации                                     | 8       | 1  | 1                    | 0                   | 5                      |
| 7.  | Тема 7. Основы административного права Российской Федерации                             | 8       | 1  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 8.  | Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации                                    | 8       | 1  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 9.  | Тема 9. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации                | 8       | 1  | 1                    | 0                   | 4                      |
| 10. | Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны в Российской Федерации            | 8       | 1  | 0                    | 0                   | 4                      |
| 11. | Тема 11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации | 8       | 1  | 2                    | 0                   | 4                      |
|     | Итого   |         | 12   | 12                   | 0                   | 48                     |

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет, метод и задачи курса ?Основы правоведения и противодействия коррупции?

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Место и роль правоведения в общей системе наук. Система основных категорий и понятий правоведения. Общенаучные, логические и частнонаучные методы исследования. Задачи курса ?Основы правоведения и противодействия коррупции? в формировании личности студента.

## **Тема 2. Основы теории государства и права**

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Норма права, ее структура. Система права. Отрасли права: понятие и общая характеристика. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

## **Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституция как основной закон государства и ее юридические признаки. Общая характеристика основ российского конституционного строя и конституционного строя Республики Татарстан. Конституция России и Татарстана о правах и свободах человека. Основы правового статуса общественных объединений. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности конституционно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## **Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации**

Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Понятие и формы права собственности. Сделки: понятие и виды. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Очереди наследования. Защита прав потребителей.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторские и исключительные права. Особенности гражданско-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## **Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации**

Понятие трудового права. Коллективный договор и коллективные соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения трудового договора. Изменения и прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин, молодежи и иных отдельных категорий работников. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности трудового правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## **Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации**

Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса Российской Федерации. Семья, ее роль в жизни общества и государства. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия вступления в брак. Основания признания брака недействительным. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения. Конвенция о правах ребенка.

## **Тема 7. Основы административного права Российской Федерации**

Понятие и основные источники административного права. Нормы административного права. Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления Российской Федерации.

Система органов исполнительной власти Российской Федерации и Республики Татарстан.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административное принуждение. Особенности административного правового регулирования будущей профессиональной деятельности

## **Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации**

Понятие и задачи уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Понятие преступления и его основные признаки. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовного наказания. Особенности уголовно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности

### **Тема 9. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации**

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Противодействие коррупции: понятие, значение, меры и направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

### **Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны в Российской Федерации**

Понятие и общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны. Нормативно-правовые акты в сфере защиты информации. Понятие государственной тайны, ее виды. Юридическая ответственность за нарушение законодательства по вопросам регулирования государственной тайны. Виды правонарушений и наказания за правонарушения, посягающих на государственную тайну.

### **Тема 11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации**

Понятие и предмет экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Семестр 8</b> |                         |                         |                           |
|                  | <b>Текущий контроль</b> |                         |                           |

| Этап         | Форма контроля | Оцениваемые компетенции                  | Темы (разделы) дисциплины   |
|--------------|----------------|--|---|
| 1            | Устный опрос   | ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-9 , ОПК-4 , ОК-1 | 2. Основы теории государства и права<br>3. Основы конституционного права Российской Федерации<br>4. Основы гражданского права Российской Федерации<br>5. Основы трудового права Российской Федерации<br>6. Основы семейного права Российской Федерации<br>7. Основы административного права Российской Федерации<br>8. Основы уголовного права Российской Федерации<br>11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации   |
| 2            | Тестирование   | ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-9 , ОПК-4 | 1. Предмет, метод и задачи курса ?Основы правоведения и противодействия коррупции?<br>2. Основы теории государства и права<br>3. Основы конституционного права Российской Федерации<br>4. Основы гражданского права Российской Федерации<br>5. Основы трудового права Российской Федерации<br>6. Основы семейного права Российской Федерации<br>7. Основы административного права Российской Федерации<br>8. Основы уголовного права Российской Федерации<br>9. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации<br>10. Правовые основы защиты государственной тайны в Российской Федерации<br>11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации |
| 3            | Реферат        | ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-9 , ОПК-4 | 9. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации   |
| <b>Зачет</b> |                |  |   |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля          | Критерии оценивания  |   |  |   | Этап |
|-------------------------|--|---|--|---|------|
|                         | Отлично  | Хорошо  | Удовл.   | Неуд.   |      |
| <b>Семестр 8</b>        |  |   |  |   |      |
| <b>Текущий контроль</b> |  |   |  |   |      |
| Устный опрос            | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1    |
| Тестирование            | 86% правильных ответов и более.  | От 71% до 85 % правильных ответов.  | От 56% до 70% правильных ответов.  | 55% правильных ответов и менее.   | 2    |

| Форма контроля | Критерии оценивания   |  |   |  | Этап |
|----------------|---|--|---|--|------|
|                | Отлично   | Хорошо   | Удовл.  | Неуд.  |      |
| Реферат        | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.   | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3    |
|                | <b>Зачтено</b>  |  | <b>Не зачтено</b>   |  |      |
| <b>Зачет</b>   | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.      |  | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |  |      |

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 8

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11

Тема 2. Общие положения теории государства и права

1. Понятие и признаки государства. Форма государства.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Механизм государства.
4. Понятие и признаки права. Система права.
5. Правоотношения: понятие и виды.
6. Правонарушения и юридическая ответственность.
7. Правосознание и правовая культура.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Назовите основные признаки права.
2. Раскройте понятие и классификацию функций государства.
3. Определите структуру правоотношения.
4. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.

#### Методические указания

Данная тема посвящена изучению основ теории государства и права. При подготовке к семинарскому занятию необходимо использовать учебную литературу по теории государства и права.

При рассмотрении первого вопроса необходимо сформулировать понятие государства. Определить признаки государства. Раскрыть содержание формы государства, охарактеризовать форму правления, форму государственного устройства и виды государственно-политического режима.

При изложении второго вопроса следует коротко охарактеризовать предпосылки формирования концепции гражданского общества и правового государства. Охарактеризовать признаки правового государства, соотношение с гражданским обществом.

Отвечая на третий вопрос, следует сформулировать понятие механизма государства и отразить характерные черты.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть понятие и признаки права. Особое внимание следует обратить на понятие системы права и характеристику ее элементного состава.

Пятый вопрос следует посвятить анализу объекта, субъекта, содержания правоотношения.



При ответе на шестой вопрос необходимо дать определение понятия правонарушения и юридической ответственности, выделить основные признаки правонарушения. Необходимо внимательно разобраться в содержании состава правонарушения.

Раскрывая седьмой вопрос, следует охарактеризовать понятие и структуру правосознания, определить понятие и элементы правовой культуры.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

1. Общая характеристика основ российского конституционного строя и конституционного строя Республики Татарстан.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Особенности федеративного устройства России.
4. Система органов государственной власти Российской Федерации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Определите структуру Конституции РФ.
2. Чем обеспечивается верховенство Конституции РФ?
3. Назовите политические права и свободы гражданина.
4. Охарактеризуйте полномочия Президента РФ.

Задачи

1. Следователь Невского РУВД Иванов Н.В. вызвал для дачи показаний супругу задержанного по подозрению в совершении преступления Смирнову Л.В., потребовав от нее дать свидетельские показания против своего мужа, предупредив об ответственности за отказ или дачу ложных показаний.

Правомерны ли в данном случае действия следователя Иванова Н.В.? Вправе ли в данном случае отказаться супруга подозреваемого отказаться от дачи показаний?

2. Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Методические указания

Данная тема семинарского занятия посвящена изучению основ конституционного права Российской Федерации.

При подготовке к занятию необходимо использовать учебный материал по конституционному праву России, а также нормативно-правовые акты. Необходимо ознакомиться с текстом Конституции РФ, Конституции РТ.

При рассмотрении первого вопроса особое внимание следует обратить на главу 1 Конституции РФ, раздел 1 Конституции РТ.

Излагая второй вопрос, необходимо изучить главу 2 Конституции РФ, следует сформулировать понятие прав и свобод человека и гражданина, определить основания, по которым осуществляется классификация прав и свобод человека и гражданина. Сформулировать и дать общую характеристику личных (гражданских), политических, социально - экономических, культурных прав и свобод.

Рассматривая третий вопрос, нужно использовать главу 3 Конституции РФ. Охарактеризовать принципы федеративного устройства, виды субъектов РФ.

Четвертый вопрос следует начать с рассмотрения понятия системы органов государственной власти. При подготовке к семинарскому занятию важно проанализировать главы 4, 5, 6, 7 Конституции РФ. Рассмотреть конституционно-правовой статус Президента РФ, Правительства РФ, а также определить структуру и полномочия Федерального Собрания РФ, выявить конституционные основы судебной власти.

При решении задачи ♦1 следует сначала определить, какое право было нарушено следователем, затем нужно обратиться к главе 2 Конституции РФ и определить вправе ли гр. Смирнова не свидетельствовать против своего мужа.

Излагая ответ на задачу ♦2, необходимо проанализировать ст.32 Конституции РФ, а также ст. 4 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации".

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
2. Правоспособность и дееспособность гражданина.
3. Сделки. Понятие, виды и форма сделок.
4. Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения.
5. Обязательства: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
6. Общая характеристика законодательства о защите прав потребителей.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Что является предметом гражданского права?
2. Охарактеризуйте гражданское правоотношение.
3. Назовите признаки юридического лица. Определите классификацию юридических лиц.
4. Назовите условия недействительности сделок, а также последствия несоблюдения этих условий.

Задачи

1. Алексей Серегин, 24 года, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына. Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство РФ.

2. 10 августа покупательница М.С. Петрова купила в магазине 20 м красной атласной ленты шириной 18 мм. Через день М.С.Петрова пришла в магазин и попросила обменять красную ленту на голубую, так ей посоветовали в ателье, где она заказала комплект постельного белья. Однако заведующая секцией отказалась удовлетворить требование М.С.Петровой.

Права ли заведующая секцией? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство РФ.

#### Методические указания

Данное семинарское занятие направлено на изучение основ гражданского права России. При подготовке необходимо использовать Гражданский кодекс РФ, ряд нормативно-правовых актов, а также учебную литературу по гражданскому праву РФ.

Отвечая на первый вопрос, нужно дать определение понятия гражданского правоотношения, охарактеризовать структуру, субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.

При ответе на второй вопрос необходимо использовать ст.17, 18, 21, 22, 26, 27-29 главы 3, части 1 Гражданского кодекса РФ. Следует обратить внимание на понятие, возникновение и содержание гражданской правоспособности, на порядок и причины ограничения дееспособности гражданина.

Ответ на третий вопрос следует начать с характеристики понятия и основных черт сделок. Применяя гл.9 части 1 Гражданского кодекса РФ, важно определить основные виды сделок. Особое внимание следует уделить форме сделок. Затем необходимо рассмотреть условия действительности сделок.

Четвертый вопрос посвящен праву собственности, нормативное регулирование осуществляется разделом II части 1 Гражданского кодекса РФ. Следует раскрыть такие понятия как право владения, право пользования, право распоряжения, а также основания приобретения и прекращения права собственности.

Отвечая на пятый вопрос, нужно применить главу 21 Гражданского кодекса РФ, определить понятие и виды обязательства, раскрыть основания возникновения: договоры и иные сделки, судебные решения, причинение вреда и ряд других, а также прекращения обязательств.

Шестой вопрос посвящен защите прав потребителей. При подготовке нужно применить главу 30 части 2 Гражданского кодекса РФ, а также Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 ?О защите прав потребителей?. Следует рассмотреть такие понятия как потребитель, продавец, недостаток товара, безопасность товара. Особое внимание следует уделить защите прав потребителей при продаже, возврате и обмене товаров.

При ответе на задачу №1 следует рассмотреть вопросы ограничения дееспособности гражданина. В данном случае ст.30 главы 3 части 1 Гражданского кодекса РФ.

Вторая задача рассматривает ситуацию обмена товара надлежащего качества, но не подошедшего по расцветке. При решении применяем ст. 25 Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 ?О защите прав потребителей?.

#### Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации

1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
2. Рабочее время и время отдыха.
3. Нормирование и оплата труда.
4. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
5. Охрана труда: понятие и способы. Особенности охраны труда отдельных категорий работников.
6. Трудовые споры и порядок их разрешения.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. В каком возрасте возникает трудовая правосубъектность?
2. Назовите перечень документов, необходимых при трудоустройстве.
3. Что является предметом трудового договора и чем он отличается от гражданско-правового договора в сфере труда?
4. В какой срок работник обязан предупредить администрацию о расторжении трудового договора по собственному желанию?

#### Задачи

1. Водитель грузовика Иванов, разъезжаясь со встречной автомашиной в тесном заводском дворе, наехал на стальную конструкцию и повредил свой автомобиль. Стоимость его ремонта по калькуляции составляет 16 тысяч рублей. Месячный заработок Дмитриева составляет 12 тысяч рублей. Администрация предъявила к нему требование о возмещении ущерба в полном размере. Правильно ли требование администрации?

Какие гарантии при определении размеров материальной ответственности установлены законодательством?

2. В конце рабочего дня на строительную площадку прибыло два грузовика с кирпичом. Единственный кран в тот день не работал из-за неисправности. Старший прораб приказал всем находящимся на строительной площадке рабочим разгружать прибывшие машины. Двое рабочих отказались принять участие в разгрузке, сказав, что это не их дело.

Имел ли право старший прораб при возникших обстоятельствах перевести рабочих на другую работу без их согласия?

#### Методические указания

Данная тема посвящена основным вопросам трудового права Российской Федерации. При их рассмотрении следует, прежде всего, опираться на Трудовой кодекс РФ.

Раскрывая первый вопрос, необходимо, опираясь на раздел III Трудового кодекса РФ, охарактеризовать понятие трудового договора и его особенности, правовое положение сторон (работника и работодателя), описать порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, содержание трудового договора.

Отвечая на второй вопрос, следует опираться на разделы IV и V Трудового кодекса. При этом требуется указать понятие рабочего времени, охарактеризовать нормальную и сокращенную продолжительность рабочего времени, а также условия регулирования работы в ночное и сверхурочное время. Особое внимание следует уделить характеристике времени отдыха отдельных категорий работников, указанных в части IV Трудового кодекса.

В третьем вопросе, опираясь на раздел VI Трудового кодекса, требуется указать понятие норм труда. Особое внимание уделить регулированию оплаты труда отдельным категориям работников или за работу в специфических условиях (ст. 144 ? 158).

Четвертый вопрос посвящен характеристике двух видов юридической ответственности, предусмотренных трудовым законодательством ? дисциплинарной и материальной. В качестве основной нормативной базы следует использовать разделы VIII и XI Трудового кодекса.

В пятом вопросе следует с опорой на раздел X Трудового кодекса осветить понятие и способы охраны труда, организации и обеспечения прав работников на охрану труда. Более подробно следует охарактеризовать особенности охраны труда отдельных категорий работников.

При ответе на последний вопрос данной темы следует опираться на главы 60 и 61 Трудового кодекса, содержащие нормы, регулирующие порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

При решении задач опираться следует, прежде всего, на Трудовой кодекс РФ, первой с использованием статей, содержащихся в главе 39, второй ? главы 12.

#### Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

1. Понятие семьи, ее роль в жизни общества и государства.
2. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия вступления и прекращения брака.
3. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Допускается ли расторжение брака без взаимного согласия супругов?
2. Назовите основные права и обязанности супругов.
3. Каковы основания и последствия признания брака недействительным?
4. Каковы пропорции материального содержания несовершеннолетних детей (размер алиментов)?

#### Задачи

1. Новиков и Сомова решили зарегистрировать брак и подали заявление в загс. В назначенный для регистрации брака день Новиков явился в загс один и просил зарегистрировать брак, пояснив, что невеста внезапно заболела и явиться в загс не может. Новиков предъявил заявление Сомовой, в котором она просила зарегистрировать брак в ее отсутствие, поскольку она лежит в больнице. Должен ли загс зарегистрировать брак Новикова и Сомовой?
2. Гр. А. Ю. Петров-Володкин и гр. Радимова А.В. подали в органы загса заявление о заключении брака. При этом гр. Радимова пожелала оставить после регистрации девичью фамилию. Гр. Петров-Водкин заявил о желании присоединить к своей фамилии фамилию будущей жены. Органы загса отказали гр. Петрову-Володкину. Правомерен ли отказ органов загса?

#### Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию следует дать понятие семьи, указать на ту роль, которую семья играет в жизни общества и государства. Необходимо дать понятие брака, указать его важнейшие характеристики, осветить вопросы, связанные с порядком заключения и расторжения брака.

В третьем вопросе требуется охарактеризовать права и обязанности супругов, связанные как с личными отношениями, так и с имущественными (законный режим имущества). Особое внимание следует уделить брачному договору.

Последний вопрос требует раскрытия личных и имущественных отношений между родителями и детьми. Этим вопросам посвящен раздел IV Семейного кодекса РФ. Следует также остановиться на характеристике алиментных отношений между родителями и детьми и между супругами и бывшими супругами.

При ответе на первую задачу необходимо обратиться к ст. 11 главы 3 Семейного кодекса РФ.

Решая вторую задачу, следует рассмотреть ст. 32 главы 6 Семейного кодекса РФ.

#### Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

1. Государственное управление. Основные принципы государственного управления.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Понятие административного проступка. Административное принуждение.
4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Назовите предмет и метод правового регулирования административного права.
2. Назовите методы государственного управления.
3. Раскройте понятие административного правонарушения.

#### 4. Перечислите основные виды административных взысканий.

##### Задачи

1. Начальником ОВД на гражданина С. наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. С. обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Дайте юридический анализ этой ситуации.

2. Сидоров, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурной бранью в помещении вокзального буфета. В качестве наказания Сидорову был назначен штраф в размере 500 рублей. Охарактеризуйте правонарушение, совершенное гражданином Сидоровым.

##### Методические указания

При подготовке к данному семинарскому занятию следует дать определение государственному управлению, указать признаки, сущность, методы и основные принципы государственного управления, дать определение административного проступка, указать его признаки, отличия от преступления, охарактеризовать состав административного правонарушения. Характеризуя административное наказание, следует указать определение, цели и конкретные виды административных наказаний, перечисленных в главе 3 Кодекса Российской Федерации об административных наказаниях.

При решении первой задачи следует обратиться к ст. 8.37 главы 8 Кодекса РФ об административных правонарушениях, затем к ст. 3.7 КоАП.

При ответе на вторую задачу следует рассмотреть ст. 20.1 главы 20 КоАП.

#### Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

1. Уголовный закон: понятие и признаки. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Понятие уголовной ответственности.

3. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.

4. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

##### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Назовите цели уголовной ответственности.

2. Какие обстоятельства, исключающие преступность деяния предусмотрены Уголовным кодексом РФ?

3. Определите понятие субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

4. Перечислите виды уголовных наказаний по Уголовному кодексу РФ.

##### Задачи

1. 14-летний Сидоров проник в помещение аптеки, рассчитывая похитить наркосодержащие медпрепараты.

Найдя коробку с надписями не на русском языке и думая, что в ней находятся наркотики, Сидоров захватил ее с собой. В коробке находилось обычное импортное жаропонижающее.

Подлежит ли привлечению к уголовной ответственности Сидоров? Определите, какое преступление совершил Сидоров?

2. В период избирательной кампании во время теледебатов кандидат Волков, желая очернить своего соперника Леденцова, сказал, что Леденцов берет взятки в крупных размерах, назвал его «грязным взяточником» и плеснул в лицо водой из стакана.

Есть ли основание для привлечения Волкова к уголовной ответственности? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство РФ.

##### Методические указания

Семинарское занятие направлено на изучение основ уголовного права России. При подготовке следует использовать Уголовный кодекс РФ, ряд нормативно-правовых актов, а также учебную литературу по уголовному праву РФ.

При ответе на первый вопрос следует дать определение уголовного закона и выявить его специфические черты. Затем следует определить функции уголовного закона. Применяя Уголовный кодекс РФ, рассмотреть структуру и содержание.

При изложении второго вопроса следует дать определение уголовной ответственности и ее отличия от иных видов юридической ответственности.

Третий вопрос посвящен характеристике понятия, видов и состава преступления. Необходимо применить раздел II Уголовного кодекса РФ. Особое внимание уделить ст. 14, 15 УК РФ.

При освещении четвертого вопроса нужно дать определение понятия наказания. Применяем в данном вопросе раздел III УК РФ. Цели наказания установлены в ч. 2 ст. 43 УК РФ. Перечень видов наказаний рассматривается ст. 44 УК РФ.

При ответе на первую задачу необходимо сначала определить подлежит ли Сидоров привлечению к уголовной ответственности, применяя гл. 4 УК РФ. Затем изучить ст. 158 гл. 21 УК РФ, определить, какое преступление совершил Сидоров.

Вторая задача предполагает работу со ст. 130 особенной части УК РФ. На примере данной задачи необходимо разобрать состав преступления, а именно: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

#### Тема 11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации

1. Понятие и система экологического права.

2. Понятие и виды экологических правонарушений.

3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

4. Понятие и общая характеристика земельных правоотношений.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Что такое экологический мониторинг и контроль?

2. Раскройте понятие экологической экспертизы.

3. Дайте общую характеристику Земельного кодекса РФ.

4. Дайте понятие и общую характеристику экологических прав граждан.

#### Задачи

1. В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой, совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятий были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает с его стоками в водоемы; ядохимикаты и удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей. Нормы какого законодательства нарушены в данном случае?

2. В период экологической катастрофы общественное объединение "Оазис" обратилось в органы местного самоуправления за получением полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, о мерах по ее охране, об обстоятельствах и о фактах хозяйственной и иной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни, здоровью и имуществу граждан. Но обществу было отказано. Правомерен ли отказ органов местного самоуправления?

#### Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо дать понятие экологического права, охарактеризовать его систему, методы и источники, а также основные принципы и методы охраны окружающей среды. Раскрыть понятие и особенности экологических правонарушений. Охарактеризовать понятие земельных правоотношений. Особое внимание следует уделить видам ответственности за совершение экологических правонарушений.

При решении первой задачи следует рассмотреть ст. 42 Конституции РФ, а также ст.42 Федерального закона "Об охране окружающей природной среды".

При ответе на вторую задачу следует обратиться к ст.12 Федерального закона "Об охране окружающей среды".

#### 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Тесты

Вариант 1

1. Что такое государство:

- а) организация политической власти;
- б) аппарат управления;
- в) организация хозяйственной жизни.

2. Что относится к форме государственного устройства:

- а) федерация;
- б) республика;
- в) монархия;
- г) унитарное.

3. Что относится к признакам правового государства:

- а) верховенство закона;
- б) публичность власти;
- в) суверенитет;
- г) приоритет прав и свобод человека.

4. Что относится к источникам права:

- а) трудовой кодекс;
- б) правовой обычай;
- в) правила дорожного движения;
- г) нормативно-правовой акт.

5. Когда была принята Конституция РФ:

- а) 30 августа 1991 г.;
- б) 12 декабря 1993 г. на референдуме;
- в) 12 июня 1991 г.;
- г) в 1993 году Государственной Думой.

6. Какие существуют группы конституционных прав и свобод:

- а) личные;
- б) хозяйственные;
- в) социальные;
- г) трудовые.

7. Как называется парламент РФ:

- а) Государственная Дума;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Кабинет Министров;
- г) Правительство.

8. Что понимается под суверенитетом государства?

- а) верховенство государственной власти;
- б) уступка части своих прав органам ООН;
- в) отсутствие территориальных претензий к другим государствам;
- г) независимость государственной власти.

9. Юридические лица обладают:

- а) имущественной обособленностью;
- б) организационной целостностью;
- в) налоговой ответственностью;
- г) банковским поручительством.

10. Сделки бывают:

- а) личные;
- б) ничтожные;
- в) реальные;
- г) семейные.

11. Способы обеспечения обязательств:

- а) неустойка;
- б) арест имущества;
- в) банковская гарантия;
- г) заключение договора.

12. Для вступления в брак необходимо:

- а) взаимное согласие;
- б) разрешение органов опеки и попечительства;
- в) достижение брачного возраста;
- г) согласие свидетелей.

13. Расторжение брака в административном порядке по одностороннему заявлению одного из супругов происходит при:

- а) смерти супруга;
- б) признании супруга недееспособным;
- в) признании супруга нетрудоспособным;
- г) признании одного из супругов безвестно отсутствующим.

14. Трудовой договор может заключаться:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 10 лет;
- г) с 16 лет.

15. При приеме на работу необходимо предоставить:

- а) военный билет;
- б) характеристику с предыдущей работы;
- в) справку о составе семьи;
- г) паспорт.

16. На сокращенное рабочее время имеют право:

- а) несовершеннолетние;
- б) беременные женщины;
- в) инвалиды;
- г) пенсионеры.

17. К признакам преступления относится:

- а) общественная безопасность;
- б) противоправность;
- в) законность;
- г) гласность.

18. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:

- а) необходимая оборона;
- б) исполнение приказа или распоряжения;
- в) недееспособность;
- г) нетрезвое состояние.

19. В состав преступления не входит:

- а) субъект;
- б) субъективная сторона;
- в) запрет;
- г) объект.

20. К видам административного взыскания относятся:

- а) лишение специального права;
- б) лишение свободы;
- в) выговор;
- г) арест.

21. Что такое функция государства:

- а) использование средств и методов;
- б) основное направление деятельности;
- в) социальное назначение;
- г) деятельность государственных органов.

22. Что относится к форме правления:

- а) федерация;
- б) республика;
- в) монархия;
- г) унитарное.

23. Что относится к признакам права:

- а) нормативность;
- б) гласность;
- в) общеобязательность;
- г) демократизм.

24. Какие есть виды юридической ответственности:

- а) дисциплинарная;
- б) государственная;
- в) гражданско-правовая;
- г) муниципальная.

25. Что такое право:

- а) совокупность правовых норм;
- б) общественное сознание;
- в) власть гражданского общества;
- г) государственные меры.

26. Что относится к полномочиям Президента РФ:

- а) формирование Правительства РФ;
- б) принятие бюджета;
- в) принятие законов;
- г) определение внутренней и внешней политики государства.

27. Из кого состоит Правительство РФ:

- а) федеральных министров;
- б) депутатов Государственной Думы;
- в) членов Совета Безопасности;
- г) членов Совета Федерации.

28. Для того чтобы вступить в правоотношения граждане должны обладать:

- а) дееспособностью;
- б) совершеннолетием;
- в) платежеспособностью;
- г) сделкоспособностью.

29. К юридическим лицам относятся:

- а) хозяйственные товарищества;
- б) кооперативы;
- в) следователи;
- г) государственные служащие.

30. Основания возникновения обязательств:

- а) сделки;
- б) форс-мажорные обстоятельства;
- в) преступления;
- г) получение гражданства.

31. Формы права собственности - это

- а) государственная;
- б) акционерная;
- в) совместная;
- г) частная.

32. Расторжение брака в судебном порядке происходит если:

- а) один из супругов не согласен на расторжение;
- б) прокурор не признает законность брака;
- в) есть несовершеннолетние дети;
- г) существует брачный договор.

33. Алиментное содержание на двух детей устанавливаются от зарплаты или иного вида дохода в размере:

- а) 1/3;
- б) 1/2;
- в) 1/4.

34. Трудовой договор может заключаться на:

- а) неопределенный срок;
- б) 10 лет;
- в) дополнительный срок.

35. К основаниям расторжения трудового договора по инициативе работодателя относятся:

- а) ликвидация организации;
- б) соглашение сторон;
- в) прогул;
- г) смена собственника.

36. Индивидуальные трудовые споры могут рассматривать:

- а) суд;
- б) совет трудового коллектива;
- в) администрация;
- г) комиссия по трудовым спорам.

37. К соучастникам преступления относятся:

- а) пособник;
- б) заказчик;
- в) подстрекатель;
- г) укрыватель.

38. К видам уголовного наказания относятся:

- а) дисквалификация;
- б) смертная казнь;
- в) штраф;
- г) выговор.

39. К обстоятельствам, отягчающим уголовное наказание, относится:

- а) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения;
- б) несовершеннолетие преступника;
- в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

40. Административная ответственность наступает:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 13 лет.

Вариант 2

1. Брачный договор ? это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов;
- б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- в) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;
- г) неимущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

2. К административным взысканиям относится:

- а) замечание;
- б) лишение специального права;
- в) задержание;
- г) исправительные работы.

3. Какие цели преследует применение наказания:

- а) исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, общее предупреждение преступлений;



- б) перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений;
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений;
- г) общее предупреждение преступлений;
- д) определение соразмерности содеянному.
4. Брачный возраст по общему правилу наступает:
- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.
5. Союз государств, сохраняющих независимость, но по определенному кругу вопросов имеющих общие органы и осуществляющих совместно полномочия:
- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство;
- г) монархия.
6. Трудовым кодексом Российской Федерации предусмотрены следующие дисциплинарные взыскания:
- а) замечание, выговор, увольнение;
- б) предупреждение, замечание, выговор, увольнение, штраф;
- в) выговор, строгий выговор, увольнение, штраф;
- г) замечание, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.
7. Продолжительность основного ежегодного отпуска должна быть не менее:
- а) 22 календарных дней;
- б) 24 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 48 календарных дней.
8. Что составляет содержание трудовых правоотношений:
- а) заработная плата;
- б) трудовая функция;
- в) права и обязанности сторон;
- г) трудовой договор.
9. Во время проведения забастовки:
- а) работник может быть уволен в связи с участием в забастовке;
- б) работнику может не выплачиваться заработная плата;
- в) разрешается применять к работнику меры дисциплинарной ответственности;
- г) за работником сохраняется место работы и должность.
10. Какое из указанных положений не рассматривается в качестве признака преступления:
- а) виновность;
- б) наказуемость;
- в) вменяемость;
- г) противоправность.
11. По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:
- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет;
- г) 12 лет.
12. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?
- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра;
- г) с момента смерти физического лица?учредителя.
13. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:
- а) между мужчиной и женщиной;
- б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения;
- в) между мужчиной и несколькими женщинами, если это разрешено законодательством субъекта федерации;
- г) между мужчиной и женщиной, достигшими 15-летнего возраста.
14. Брачный договор может быть признан недействительным, если:
- а) один из супругов умер;
- б) в договор включены положения, регулирующие долевую собственность, приобретенную супругами во время брака;

- в) одна из сторон отказывается выполнять условия договора;
- г) в нем регулируются личные неимущественные правоотношения супругов.
15. В соответствии с Конституцией по форме правления Россия является:
- а) монархией;
- б) республикой;
- в) федерацией;
- г) конфедерацией.
16. Закон по виду не может быть:
- а) конституционным;
- б) текущим;
- в) кодифицированным;
- г) президентским.
17. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:
- а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству;
- б) верховной, правовой, основанной на принуждении;
- в) верховной, правовой, легитимной;
- г) легитимной, легальной.
18. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека, называется:
- а) правосубъектностью;
- б) гражданством;
- в) паспортным режимом;
- г) деликтоспособностью.
19. Источником права не является:
- а) правовая доктрина;
- б) священные книги;
- в) принципы международного права;
- г) нормативно-правовой акт.
20. По форме правления государства делятся на:
- а) монархии и республики;
- б) монархии и федерации;
- в) метрополии и колонии;
- г) доминионы и федерации.
21. Гарантом Конституции РФ является:
- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Генеральный Прокурор РФ.
22. Местное самоуправление ? это:
- а) разновидность государственной власти;
- б) публично - правовой феномен;
- в) самоорганизация жителей города и сел;
- г) автономные организации.
23. Споры о возмещение вреда здоровью работника рассматриваются:
- а) комиссией по трудовым спорам;
- б) судом;
- в) администрацией организации;
- г) арбитражными судами.
24. Трудовой договор - это:
- а) соглашение сторон, одной из которых является работник, а другой стороной данного договора выступает работодатель;
- б) правовой акт локального характера, действующий в пределах организации, где он принят, в течение установленного срока;
- в) гражданско-правовой договор;
- г) сделка.
25. Коллективный трудовой спор рассматривается примирительной комиссией, которая формируется из:
- а) представителей сторон;
- б) прокуроров;
- в) судей;
- г) следователей.

26. На какие категории подразделяются преступления в Уголовном кодексе РФ в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния:

- а) тяжкие, особо тяжкие, менее тяжкие, средней тяжести;
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;
- в) небольшой тяжести, менее тяжкие, тяжкие, повлекшие особо тяжкие последствия;
- г) нетяжкие, тяжкие и особо тяжкие.

27. За какое из перечисленных преступлений лицо не может подлежать уголовной ответственности по достижении 14-летнего возраста:

- а) причинение смерти по неосторожности;
- б) вандализм;
- в) насильственные действия сексуального характера;
- г) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

28. Среди видов уголовного наказания, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, отсутствует:

- а) лишение свободы на определенный срок;
- б) содержание в дисциплинарной воинской части;
- в) содержание под стражей;
- г) ограничение свободы.

29. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) да, могут;
- б) некоммерческие организации не могут осуществлять предпринимательскую деятельность.

30. В случае, когда оба супруга, имеющие несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится:

- а) органом загс;
- б) судом;
- в) органом загс или судом по усмотрению супругов;
- г) органом местного самоуправления.

31. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (а также в течение 300 дней с момента расторжения брака) отцом ребенка признается:

- а) супруг (бывший супруг) матери ребенка;
- б) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия;
- в) любое лицо по заявлению матери.

32. По действующему законодательству административной ответственности подлежат:

- а) только физические лица;
- б) физические и юридические лица;
- в) физические лица и часть юридических лиц;
- г) государство и физические лица.

33. Республиканская форма правления подразумевает наличие:

- а) выборных органов власти;
- б) только президента при отсутствии парламента;
- в) назначенных президентом лиц;
- г) назначенных правительством лиц.

34. По форме территориального устройства в соответствии с Конституцией Россия является:

- а) республикой;
- б) унитарным государством;
- в) федерацией;
- г) монархией.

35. Среди признаков правовой нормы отсутствует:

- а) формальная определенность;
- б) общезначимость;
- в) наказуемость;
- г) представительно - обязывающий характер.

36. Что считается атрибутивным признаком государства:

- а) герб;
- б) президент;
- в) парламент;
- г) суд.

37. В зависимости от происхождения правовые нормы можно подразделить на:

- а) определяющие, обязывающие и предписывающие;
- б) императивные, договорные и обычные;
- в) императивные, диспозитивные и устанавливающие;
- г) второстепенные и главные.

38. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) является:

- а) республикой;
- б) монархией;
- в) авторитарным;
- г) тираническим.

39. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:

- а) правоспособностью;
- б) деликтоспособностью;
- в) дееспособностью;
- г) правосубъектностью.

40. В понятие конституционного законодательства включаются:

- а) конституции республик;
- б) уставы районов;
- в) федеративный договор;
- г) положения о министерствах.

### **3. Реферат**

Тема 9

Темы рефератов на выбор

1. Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ.
2. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний.
3. Противодействие коррупции: понятие, значение, меры и направления деятельности.
4. Правовая основа противодействия коррупции.
5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
6. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
7. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.
8. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.
9. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

- 1) Предмет, метод и задачи курса ?Основы правоведения и противодействия коррупции?.
- 2) Понятие, признаки и принципы права.
- 3) Понятие и признаки государства.
- 4) Форма государства.
- 5) Основные теории происхождения государства
- 6) Механизм государства
- 7) Понятие и признаки права. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
- 8) Функции государства.
- 9) Функции права.
- 10) Гражданское общество и правовое государство: понятие и признаки.
- 11) Понятие системы права, отрасли права.
- 12) Правовые семьи и правовые системы современности
- 13) Законность и правопорядок
- 14) Норма права, её структура.
- 15) Формы (источники) права.
- 16) Система нормативно-правовых актов.
- 17) Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 18) Правовое сознание. Правовая культура.
- 19) Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений.
- 20) Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
- 21) Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
- 22) Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
- 23) Основание возникновения юридической ответственности.
- 24) Общая характеристика основ российского конституционного строя.
- 25) Правовой статус общественных объединений.
- 26) Правовой статус личности.
- 27) Конституционный статус Президента РФ.
- 28) Федеральное Собрание РФ.
- 29) Исполнительная власть в РФ.
- 30) Судебная система в РФ.

- 31) Общая характеристика Конституции РТ.
- 32) Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гражданство.
- 33) Понятие, принципы и система гражданского права.
- 34) Субъекты и объекты гражданского права.
- 35) Понятие и формы права собственности.
- 36) Сделки: понятие, виды, форма.
- 37) Понятие и виды гражданско-правовых обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
- 38) Условия действительности и недействительности сделок.
- 39) Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
- 40) Защита прав потребителей. Нормативные источники, содержание, порядок и органы, осуществляющие ее.
- 41) Наследственное право РФ. Порядок наследования по закону и по завещанию.
- 42) Коммерческие организации: понятие и организационно-правовые формы.
- 43) Право интеллектуальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты
- 44) Понятие, предмет и источники трудового права.
- 45) Коллективный договор и коллективные соглашения.
- 46) Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание.
- 47) Порядок заключения и расторжения трудового контракта.
- 48) Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.
- 49) Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.
- 50) Понятие и виды трудового времени. Время отдыха.
- 51) Оплата труда по Трудовому кодексу РФ.
- 52) Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
- 53) Заключение и прекращение брака. Основания признания брака недействительным.
- 54) Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 55) Алиментные обязательства членов семьи.
- 56) Понятие, признаки и состав правонарушения.
- 57) Понятие и предмет административного права. Государственное управление.
- 58) Административное правонарушение и административная ответственность.
- 59) Понятие и задачи уголовного права.
- 60) Понятие уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.
- 61) Состав уголовного преступления.
- 62) Уголовное наказание: понятие и виды.
- 63) Экологическое право: понятие, предмет и структура.
- 64) Общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны.
- 65) Понятие коррупции, противодействия коррупции и источники антикоррупционного законодательства
- 66) Юридическая ответственность за коррупционную деятельность
- 67) Местное самоуправление в РФ: понятие, функции и принципы.
- 68) Правовой статус государственного и муниципального служащего.
- 69) Понятие, принципы и субъекты международного права.
- 70) Система международного права.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|------|-------------------|
| <b>Семестр 8</b>        |   |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |   |      |                   |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций   | Этап | Количество баллов |
|----------------|---|------|-------------------|
| Устный опрос   | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.  | 1    | 20                |
| Тестирование   | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.   | 2    | 15                |
| Реферат        | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3    | 15                |
| <b>Зачет</b>   | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.  |      | 50                |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Воронцова О.В. Основы права: учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406749>
- Право [Текст] : учебник / [авт. кол.: В. В. Васильев и др.] ; Гос. ун-т управления ; под ред. С. Г. Киселева. - Москва : Юрайт, 2013. - 632 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Глоссарий.: с. 611. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2363-6. (60 экз)

### 7.2. Дополнительная литература:

- Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454414>
- Малько А.В. Теория государства и права: учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=408244>
- Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 422 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545252>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
СПС ?Гарант? - <http://www.garant.ru>  
СПС ?Консультант-плюс? - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации   |
|------------------------|---|
| лекции                 | <p>При изучении дисциплины нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Обязательно также ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, в том числе монографиями, исследованиями ученых по отдельным вопросам, публикуемыми в различных научных журналах.</p>  |
| практические занятия   | <p>Программа позволяет осуществлять также самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, текущую самоподготовку. Каждая тема семинарского занятия основана на изучении базового правового источника или их группы. Разработка каждого занятия проведена в предлагаемых отдельно планах семинарских занятий, где выделены основные вопросы, подлежащие самостоятельному изучению и обсуждению на семинарских занятиях. Для подготовки к семинарским занятиям подобрана основная литература, а также специальная и дополнительная, содержащие изучаемые документы. Планы семинаров содержат перечень основных вопросов по каждой из тем, изучаемых в рамках общего курса «Правоведение». Знание литературы и источников по теме не следует строго ограничивать указанными вопросами: на семинаре могут рассматриваться и быть предметом учебного обсуждения и другие аспекты темы (по указанию преподавателя). Главное в подготовке к семинарам - это детальная проработка нормативно-правовых актов. По каждой теме семинарских занятий студент должен иметь развернутый конспект всех рекомендованных вопросов. На семинарах разрешается пользоваться такими записями, а также текстами нормативных документов. Предлагаемые студентам практические задания невозможно выполнить, если не иметь текста самого акта.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов по курсу «Основы правоведения и противодействия коррупции» строится на основе предлагаемой программы курса, планов семинарских занятий, контрольных работ, устного опроса и тестов. Программу курса рекомендуется использовать при подготовке семинарам, зачету. Она является исходным нормативным документом для вопросов к формам контроля. Знания студентов определяются в соответствии с требованиями программы. Программа составлена с учетом требований современных образовательных стандартов. Студентам разрешается пользование программой на зачете или экзамене. В программе определены основные разделы изучаемого курса. В хронологической последовательности студенты изучают особенности государственного строя России и ее правовой системы, органов государственной власти и управления, их структуру, механизм действия и модернизацию. Изучаются основы следующих отраслей российского права: конституционного, гражданского, уголовного, семейного, трудового, административного, муниципального, экологического, земельного и др. При этом усваиваются основные понятия и категории, используемые в юридической науке в их развитии, что имеет немаловажное значение для изучения теории права и государства, а также специальных юридических дисциплин.</p>        |
| устный опрос           | <p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>  |

| Вид работ    | Методические рекомендации   |
|--------------|---|
| тестирование | <p>Тесты ? это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.</p> <p>При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;</li><li>б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.</li><li>в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;</li><li>г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.</li><li>д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.</li><li>е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</li></ul>   |
| реферат      | <p>Реферат ? это сокращенное изложение учебного и научного материала.</p> <p>Целью написания реферата является выработка умения выделять и передавать наиболее важное. В ходе написания реферата студенты обретают навыки поиска требуемой литературы, анализа источников информации с последующим письменным оформлением текста.</p> <p>Студент самостоятельно выбирает тему реферата.</p> <p>Основные требования: рекомендуемый объем реферата 10 ? 15 листов печатного текста.</p> <p>Структура реферата: титульный лист, план работы, основная часть, список использованной литературы. Технические требования: шрифт Times new roman, 14 размер, межстрочный интервал 1,5.</p>   |
| зачет        | <p>При подготовке к зачету или экзамену нельзя пытаться заучивать отрывочно ответы на отдельные вопросы для зачета. Следует изучать каждую тему последовательно, комплексно, чтобы иметь цельное представление о ее содержании. И только после надлежащего усвоения содержания всех тем курса целесообразно обратить еще раз внимание на отдельные вопросы, изучение которых требует дополнительных усилий.</p> <p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.</p> <p>Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p> <p>Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.</p> <p>При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные отделением/администрацией ВУЗа.</p> <p>Положительные оценки ?зачтено? выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.</p> |



#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии" и профилю подготовки Информационные системы и технологии .