

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Грамматика китайского языка БЗ.В.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Усманова И.Р.

Рецензент(ы):

Усманова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший лаборант Усманова И.Р. институт Конфуция Институт международных отношений, истории и востоковедения , IIRUsmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "грамматика китайского языка" являются комплексное знакомство студентов с фонетической, морфологической и синтаксической структурами современного китайского языка, а также знакомство методологией изучения грамматики данного языка китайских и российских синологов.

Задачами курса являются:

- ? Определение базовых грамматических понятий в китайском языке;
- ? Изучение грамматических конструкций, способы употребления тех или иных лексических единиц китайского языка;
- ? Изучение особенностей и функций морфологических единиц;
- ? Формирование и обогащение словарного запаса и запаса фразеологических единиц, их верное использование в китайских предложениях;
- ? Развитие навыков устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Б.3.В.3. Курс "грамматика китайского языка" читается с пятого по шестой семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	? Способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира ПК-13
ПК-3 (профессиональные компетенции)	? Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Китае, свободно общаться на китайском языке, устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера ПК-3.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	? Владение китайским языком (помимо освоения различных аспектов современного китайского языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) языком, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение.	5	1	1	3	0	
2.	Тема 2. Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков.	5	2	1	3	0	
3.	Тема 3. Слог (иероглиф). Слово. Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.	5	3-4	2	6	0	
4.	Тема 4. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение.	5	5-6	2	6	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Время и наклонение. Инкорпорация. ?Синтаксические суффиксы?.	5	7	1	3	0	
6.	Тема 6. Существительное. Образование имен. Род. Число. Падеж.	5	8	1	3	0	
7.	Тема 7. Местословия или местоимения. Классификация.	5	9-10	2	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дроби. Числительные частицы.	5	11	1	3	0	
9.	Тема 9. Классификаторы. Счетные слова.	5	12	1	3	0	
10.	Тема 10. Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.	5	13	1	3	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Наречия.	5	14-15	2	6	0	
12.	Тема 12. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол ?связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно ? связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.	5	16-17	2	6	0	
13.	Тема 13. Предлоги.	5	18	1	3	0	
14.	Тема 14. Союзы.	6	1-2	4	8	0	
15.	Тема 15. Частицы. Восклицание. Звукоподражание.	6	3	2	6	0	
16.	Тема 16. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент.	6	4-5	4	8	0	
17.	Тема 17. Виды предложений.	6	6-7	4	8	0	
18.	Тема 18. Предложения с инверсией.	6	8	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Предложения пассивного строя.	6	9	2	4	0	
20.	Тема 20. Предложение ? суждение.	6	10	2	4	0	
21.	Тема 21. Предложение ? описание	6	11	2	4	0	
22.	Тема 22. Предложение ? сообщение.	6	12	2	4	0	
23.	Тема 23. Последовательно связанное. предложение	6	13	2	4	0	
24.	Тема 24. Сложное предложение. Соединительные элементы.	6	14-15	4	4	0	
25.	Тема 25. Нарушение обычной структуры предложения ? инверсия, пропуск слов, повторы.	6	16-17	4	8	0	контрольная работа
26.	Тема 26. Придание речи красочности ? звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты.	6	18-19	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			56	124	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 2. Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 3. Слог (иероглиф). Слово. Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 4. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 5. Время и наклонение. Инкорпорация. ?Синтаксические суффиксы?.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 6. Существительное. Образование имен. Род. Число. Падеж.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 7. Местословия или местоимения. Классификация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 8. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дробь. Числительные частицы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 9. Классификаторы. Счетные слова.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 10. Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 11. Наречия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 12. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол ?связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно ? связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 13. Предлоги.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 14. Союзы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 15. Частицы. Восклицание. Звукоподражание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 16. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 17. Виды предложений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 18. Предложения с инверсией.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 19. Предложения пассивного строя.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 20. Предложение ? суждение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 21. Предложение ? описание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 22. Предложение ? сообщение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 23. Последовательно связанное. предложение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 24. Сложное предложение. Соединительные элементы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 25. Нарушение обычной структуры предложения ? инверсия, пропуск слов, повторы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 26. Придание речи красочности ? звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны.					

Силовое ударение.

5

1

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков.	5	2			
3.	Тема 3. Слог (иероглиф). Слово. Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.	5	3-4			
4.	Тема 4. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение.	5	5-6			
5.	Тема 5. Время и наклонение. Инкорпорация. ?Синтаксические суффиксы?.	5	7			
6.	Тема 6. Существительное. Образование имен. Род. Число. Падеж.	5	8			
7.	Тема 7. Местословия или местоимения. Классификация.	5	9-10			
8.	Тема 8. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дроби. Числительные частицы.	5	11			
9.	Тема 9. Классификаторы. Счетные слова.	5	12			
10.	Тема 10. Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.	5	13			
11.	Тема 11. Наречия.	5	14-15			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол ?связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно ? связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.	5	16-17			
13.	Тема 13. Предлоги.	5	18			
14.	Тема 14. Союзы.	6	1-2			
15.	Тема 15. Частицы. Восклицание. Звукоподражание.	6	3			
16.	Тема 16. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент.	6	4-5			
17.	Тема 17. Виды предложений.	6	6-7			
18.	Тема 18. Предложения с инверсией.	6	8			
19.	Тема 19. Предложения пассивного строя.	6	9			
20.	Тема 20. Предложение ? суждение.	6	10			
21.	Тема 21. Предложение ? описание	6	11			
22.	Тема 22. Предложение ? сообщение.	6	12			
23.	Тема 23. Последовательно связанное предложение	6	13			

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. Сложное предложение. Соединительные элементы.	6	14-15			
25.	Тема 25. Нарушение обычной структуры предложения ? инверсия, пропуск слов, повторы.	6	16-17			
26.	Тема 26. Придание речи красочности ? звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты.	6	18-19			
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение.

Тема 2. Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков.

Тема 3. Слог (иероглиф). Слово. Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.

Тема 4. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение.

Тема 5. Время и наклонение. Инкорпорация. ?Синтаксические суффиксы?.

Тема 6. Существительное. Образование имен. Род. Число. Падеж.

Тема 7. Местословия или местоимения. Классификация.

Тема 8. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дробь. Числительные частицы.

Тема 9. Классификаторы. Счетные слова.

Тема 10. Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.

Тема 11. Наречия.

Тема 12. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол ?связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно ? связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.

Тема 13. Предлоги.

Тема 14. Союзы.

Тема 15. Частицы. Восклицание. Звукоподражание.

Тема 16. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент.

Тема 17. Виды предложений.

Тема 18. Предложения с инверсией.

Тема 19. Предложения пассивного строя.

Тема 20. Предложение ? суждение.

Тема 21. Предложение ? описание

Тема 22. Предложение ? сообщение.

Тема 23. Последовательно связанное. предложение

Тема 24. Сложное предложение. Соединительные элементы.

Тема 25. Нарушение обычной структуры предложения ? инверсия, пропуск слов, повторы.

Тема 26. Придание речи красочности ? звукоподражание, образное описание.

Фразеологические обороты.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тип контрольной работы♦1 (V семестр)

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Расставить слова в правильном порядке.
3. Поставить на место пропуска нужные счетные слова.
4. Найдите и исправьте ошибки.

Тип контрольной работы♦1 (VI семестр)

1. Составить предложения с указанными грамматическими конструкциями.
2. Расставить счетные слова.
3. Сделать синтаксический разбор указанных предложений.
4. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики.

Тип билета на зачет♦1 (V семестр)

1. Написать иероглиф по указанному пиньину.
2. Составить предложения с указанными словами.
3. Расставить счетные слова.
4. Сделать морфологический анализ указанных слов.

Тип экзаменационного билета♦1 (VI семестр)

1. Написать пиньинь к указанным иероглифам.
2. Написать иероглиф по указанному пиньину.
3. Составить словосочетание с указанными словами.
4. Расставить счетные слова.
5. Поставить предложение в вопросительную форму.
6. Составить предложение с указанными грамматическими конструкциями.
7. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.
8. Сделать синтаксический разбор предложений.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Фонетика китайского языка. Звуки.
2. Тоны. Ударение.
3. Слог (иероглиф). Состав слога.

4. Слово. Словообразование.
5. Словосочетания. Способы образования и виды связи.
6. Письменность. Развитие и история.
7. Транскрипция. Ключи.
8. Словари.
9. Части речи.
10. Существительное.
11. Местоимение.
12. Наречие.
13. Числительное.
14. Классификаторы, счетные слова.
15. Прилагательное.
16. Глагол.
17. Модальные глаголы.
18. Причастия и деепричастия.
19. Способы выражения сравнения.
20. Виды связи глагола.
21. Спряжение.
22. Время.
23. Союзы.
24. Предлоги.
24. Предлоги.
25. Члены предложения.
26. Способы разбора предложения.
27. Виды связи внутри предложения.
28. Предложения. Виды.
29. Простые предложения.
30. Сложные предложения.
31. Инверсия, пропуск слов, повтор слов в предложении.
32. Пассивное предложение.
33. Структура фразеологических оборотов.

7.1. Основная литература:

- Готлиб О. М. Практическая грамматика современного китайского языка. Восток-Запад. 2007 г.
- Иванов А. И., Поливанов Е. Д. Грамматика современного китайского языка. М.: УРСС, 2003, - С. 304.
- Семенас А. Л. Лексикология современного китайского языка. М.: Наука, 1992.
- Драгунов А. А. Грамматическая система современного китайского разговорного языка. - Л.: , - 1962.
- Кошкин А. П. Грамматика китайского языка. Восток-Запад. 2007 г.
- Сафронов М. В. Китайский язык и китайская письменность. М.: Восток-Запад. 2007.
- Курдюмов В. А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М.: Цитадель - Трейд. 2005, С- 576.
- Горелов В. И. Теоретическая грамматика китайского языка. - М.: Просвещение. - 1989, - с. 317
- Лу Фобо Практическая грамматика китайского языка для иноязычной аудитории. Т. 1-2. Пекин. 2008.

7.2. Дополнительная литература:

Готлиб О. М. Основы грамматики китайской письменности// О. М. Готлиб, - М.: Восток - Запад, 2007.

Ван Ляо И Основы китайской грамматики. Москва. ИЛ. 1954 г.

Прядохин М. Г. Краткий словарь трудностей китайского языка. Муравей. 2000 г.

Войцехович И. В. Практическая фразеология современного китайского языка. Восток-Запад. 2007 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Грамматика китайского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Усманова И.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Усманова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.