

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Технологии проектирования защищенных автоматизированных систем

Специальность: 10.05.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Акчурин А.Д. (Кафедра радиоастрономии, Высшая школа киберфизических систем и прикладной электроники), Adel.Akchurin@kpfu.ru  
Иванов К.В. Тептин Г.М.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	способностью к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий
ПК-12	способностью участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы
ПК-13	способностью участвовать в проектировании средств защиты информации автоматизированной системы
ПСК-7.1	способностью разрабатывать и исследовать модели информационно-технологических ресурсов, разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности в распределенных информационных системах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

принципы и методы построения защищенных автоматизированных систем;  
механизмы, используемые для защиты информации, циркулирующей в различных системах;  
основные положения и особенности применения руководящих документов;  
процессы, протекающие в ходе аттестации систем.

Жизненный цикл защищённых автоматизированных систем

Должен уметь:

Должен уметь:

- а) классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и уровням конфиденциальности;
- б) классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации;
- в) формировать комплекс мер по защите информации в АС и оценивать их эффективность на основе заданных

требований по безопасности информации;

- г) разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.

Должен владеть:

Должен владеть:

- а) навыками создания АС в соответствии с ГОСТ 34.XXX;
- б) навыками подготовки технического задания на разработку системы защиты информации
- в) навыками подготовки системы к аттестации

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Интерпретировать данные полученные от заказчика;
- классифицировать АС по уровню защищенности;
- использовать нормативную документацию.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем (Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем)" и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы построения защищённых автоматизированных систем	9	8	6	0	15
2.	Тема 2. Аудит защищённой АС	9	4	4	0	6
3.	Тема 3. Проектирование и развёртывание защищённых автоматизированных систем	9	6	8	0	15
4.	Тема 4. Моделирование при разработке защищённых АС	10	8	28	0	20
5.	Тема 5. Порядок аттестации автоматизированной системы.	10	4	0	0	15
6.	Тема 6. Особенности построения систем защиты информации различного уровня конфиденциальности	10	6	8	0	19
	Итого		36	54	0	90

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Теоретические основы построения защищённых автоматизированных систем

Основные термины и определения. Техническое проектирование и реализация систем защиты. Жизненный цикл системы. Обзор подходов к созданию защищённых автоматизированных систем (АС). Проблемы проектирования и реализации защищенных АС. Синтез АС и его этапы.

Организационно-правовые аспекты защиты информации в АС.

##### Тема 2. Аудит защищённой АС

Аудит информационной безопасности корпоративной системы. Определение и классификации видов аудита. Достоинства и недостатки видов аудита. Назначение аудита. Последовательность действий в ходе аудита. Обзор методов аудита. Структура итогового отчёта. Замечания и рекомендации по итогам аудита, установка приоритетов.

##### Тема 3. Проектирование и развёртывание защищённых автоматизированных систем

Подходы к созданию защищённых систем. Проблемы проектирования и реализации защищенных систем. Методика определения состава защищаемой информации.

? Этапы работы по выявлению состава защищаемой информации.

Требования к содержанию документов по общесистемным решениям.

? Ведомость проекта

? Пояснительная записка к проекту

? Стандарты проектирования систем защиты информации

##### Тема 4. Моделирование при разработке защищённых АС

Существующие точки зрения и подходы к моделированию.

Модель нарушителя по РД Гостехкомиссии  
Классификация нарушителей в соответствии с документами ФСБ  
Классификация угроз безопасности в соответствии с ПП 1119  
Альтернативные классификации угроз безопасности  
Классификации уязвимостей системы  
Этапы формирования модели угроз  
Создание модели защиты системы.

#### **Тема 5. Порядок аттестации автоматизированной системы.**

Нормативная база организации работ по аттестации объектов информатизации (ОИ) по требованиям безопасности информации. Схема организации и проведения работ по аттестации ОИ. Функции организации-заявителя, ФСТЭК России и органов по аттестации ОИ. Содержание заявки на проведение аттестации ОИ.

Исходные данные и документация, представляемые для проведения аттестации ОИ. Особенности исходных данных для различных типов аттестуемых ОИ.

Методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аттестационных испытаний (общий обзор).

#### **Тема 6. Особенности построения систем защиты информации различного уровня конфиденциальности**

Особенности построения СЗИ для обработки информации, содержащей персональные данные.

Особенности построения СЗИ для обработки информации в государственных учреждениях.

Особенности построения СЗИ для обработки информации, содержащей коммерческую и служебную тайны.

Особенности построения СЗИ для обработки информации, содержащей государственную тайну.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Аверченков В И Рытов М. Ю. Аверченков, В. И. Организационная защита информации [электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов. 3-е изд., стереотип. М. : Ф - <http://znanium.com/bookread.php?book=453862>

Бабаш А. В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - <http://znanium.com/bookread.php?book=405000>

Сайт федеральной службы по техническому и экспортному контролю - <https://fstec.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция - это ведущая форма группового обучения. Ведущей она является потому, что именно с нее начинается изучение каждой новой дисциплины, темы. И только после лекции следуют другие, подчиненные ей формы обучения: семинары, практические занятия и т. д. В лекции материал излагается в глубоко осмысленной лектором иерархии важности терминов и объектов изучения и их перекрестных связей. При чтении книг эта иерархия зачастую пропадает в силу планарного представления текста и ограниченными полиграфическими возможностями выделения текста. Поэтому конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента, отслеживающего не только фактологическую информацию, но иерархию объектов и связей между ними. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов на основе выполнения практических заданий, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать утверждения. По каждой работе преподавателю должен быть представлен отчет следующей структуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет должен иметь заголовок со следующей информацией: фамилия и.о. студента, - группа, - тема работы (название) - Содержание , включающее в себя как минимум названия упражнений, включенных в отчет( подряд или выборочно, если это необходимо). Если упражнение одно, название можно не включать.</li> <li>2. Отчет по каждому упражнению составляется в следующей последовательности. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Постановка задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка задания к упражнению;</li> <li>- цель (задание выполняется ради наблюдения некоторого эффекта, изучения типичной особенности; задание моделирует распространенную на практике ситуацию и т.п.). В данном пункте проверяется понимание студента, какой результат ожидается получить, зачем ему получаемый результат, где его можно применить. также фиксируются ожидания студента;</li> <li>- какие средства используются; если формулировка оставляет свободу выбора каких-либо методов или параметров, произвести и обосновать этот выбор.</li> </ul> </li> <li>2.2. Начальная ситуация (подчеркнуть, что будет создано, изменено, дополнено или удалено в ходе выполнения задания) - если применимо.</li> <li>2.3. Выполнение задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм выполнения задания и пояснения к его шагам;</li> <li>- какие проблемы возникли и как они были решены</li> <li>- какие результаты достигнуты (подтвердить листингами/снимками экрана, выделить основной момент).</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. При написании отчета следует стремиться к сжато, но четкому изложению. Руководствуйтесь критерием: отчет должен быть понятен читателю, не знакомому с заданием, но являющемуся достаточным специалистом в этой области.</li> <li>4. Отчет, идентичный целиком или фрагментами ранее поступившему отчету другого студента, независимо от того, совместно или отдельно выполнялась работа, при выставлении рейтингов в расчёт не принимается и наказывается дополнительным вопросом/заданием на зачёте.</li> <li>5. Больше требований к оформлению отчета и стилю изложения нет. В то же время отчет, не соответствующий требованиям пп. 1-4, оценивается с существенным штрафом(до 50% баллов).</li> <li>6. Отчеты по заданиям выполняются в электронном виде, в одном из форматов winword-DOC, RTF, ODT. По каждой теме рекомендуется составлять один отчет, охватывающий все задания темы.</li> <li>7. Имя файла отчета: name_labN_course.ext где name - фамилия студента латинскими буквами, N - номер темы, course - аббревиатура курса, ext - расширение файла (doc, txt, rtf), например: 'ivanov_lab2_ПАСЗИ.doc'</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>складывается из нескольких форм работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая самоподготовка обучающихся по учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план</li> <li>2. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки обучающихся (учебными материалами в интернете, онлайн-курсами).</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки.</p>
зачет	<p>Зачет как форма итогового контроля имеет целью выявить и оценить знания, практические умения и навыки обучающихся за курс дисциплины, проводятся в соответствии с рабочим учебным планом в объеме рабочей программы. Зачет проводится путем собеседования или в виде тестирования. Собеседование может проводиться в соответствии с разработанными билетами. В каждый билет входит два-три теоретических вопроса из различных разделов программы. Тесты составлены по всему пройденному материалу. Каждый из вариантов включает вопросы и варианты ответов, один из которых является правильным. Для подготовки к зачету на кафедре имеется перечень вопросов, охватывающий весь программный материал дисциплины. Перечень вопросов для подготовки к зачету составлен в соответствии с рабочим учебным планом. В процессе подготовки к зачету обучающимся необходимо пользоваться лекционными записями и рекомендованной учебной литературой. Разрешается использование иного дополнительного материала, имеющегося у обучающегося. Изучая тематический материал, для обучающихся основополагающим является выделение основных положений, их осмысление и практическое применение. Положительным моментом является ассоциативное переложение теоретического знания на конкретную ситуацию. Важным является выявление взаимосвязи знания с будущей практической деятельностью. При оценке теоретических знаний учитывается участие обучающихся в работе на семинарских занятиях. Преподаватель, принимающий зачет, может задавать дополнительные вопросы, ставить практические задачи.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Представляет форму итогового контроля, включающего два компонента: подготовленный письменный ответ на вопросы в билет и собеседование с экзаменатором, когда обучающий излагает свой ответ, отстаивая свои аргументы.</p> <p>Для подготовки к экзамену обучающийся должен полно использовать имеющийся у него материал (конспекты, дополнительную литературу, выполненные лабораторные работы). Конспекты. В начале подготовки в первый день: прочитайте свои конспекты с лекционным материалом, постарайтесь его понять, но не старайтесь запомнить. Результат для вас: общее обзорное представление обо всём данном учебном курсе.</p> <p>Помните, что лекции следует читать 2 раза - в начале вашей подготовки к зачёту и в конце - перед зачётом. Итак, вечером накануне повторно перечитайте (или хотя бы пролистайте) свои конспекты лекций. Важнейшие определения стремитесь запомнить. Результат: обзорное запоминание важнейших положений данного курса. Вы будете меньше путаться при ответе на экзамене.</p> <p>Дополнительная литература. По списку вопросов подберите соответствующие разделы литературы, чтобы знать ответы на эти вопросы. Книги более полно и развёрнуто объясняют то, что очень кратко было записано в ваших конспектах. Помните, что некоторые нюансы не освещаются на лекциях и вы должны их подготовить самостоятельно по литературе или лабораторным работам. Результат: более полное знание учебного материала курса, заполнение тех пробелов, которые неизбежно бывают в лекциях.</p> <p>Лабораторные работы. Пересмотрите свои отчёты и разберитесь во всех выполненных работах. Здесь тоже могут встретиться полезные определения и выводы. Считается, что студент на практических занятиях должен получить подтверждения тем теоретическим положениям, которые излагаются в лекциях. Результат: умение доказать теоретические положения конкретными фактами.</p> <p>Вопросы к экзамену. Просмотрите вопросы и попробуйте дать определения всем важнейшим понятиям, о которых там спрашивается. Если не получается дать определение, то найдите его и выучите. С него-то вам и надо будет начинать свой ответ на экзамене.</p> <p>Трудные вопросы. В последний день перед экзаменом пересмотрите список вопросов и убедитесь, что на большинство из них вы уже можете дать ответ. Дополнительно перечитайте учебный материал по самым сложным и 'страшным' для вас вопросам.</p> <p>Погружение. В материал каждой учебной дисциплины при подготовке к зачёту следует 'погружаться'. Это означает, что при подготовке не надо заниматься ничем другим, ничем посторонним. Отвлекаться можно только на отдых. А всё остальное время - учить, учить, учить... Высшее образование требует именно такой способности: способности к погружению в предмет и к усвоению больших объёмов знаний за относительно короткий срок</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем" и специализации "Обеспечение информационной безопасности распределённых информационных систем".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 Технологии проектирования защищенных  
автоматизированных систем*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 10.05.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Хорев П. Б. Программно-аппаратная защита информации: учебное пособие / П.Б. Хорев. - М.: Форум, 2009. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169345>

2. Комплексная защита информации в корпоративных системах : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996789>

**Дополнительная литература:**

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. - - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405000>

2. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009605>

3. Информационные технологии. Базовый курс: учебник / А.В. Костюк, С.А. Бобонец, А.В. Флегонтов, А.К. Черных. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 604 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система 'Лань' : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/114686>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.06 Технологии проектирования защищенных  
автоматизированных систем*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 10.05.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем

Квалификация выпускника:

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.