

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правовое регулирование отношений в сфере высшего образования

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Ибрагимова Е.М. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Elena.Ibragimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В процессе изучения курса "Правовое регулирование высшего образования" предполагается создание у студента целостного представления о предмете, цели, задачах, структуре курса. В результате студент должен овладеть системой знаний:

1. основные понятия в области образовательного права;
2. основные законодательные акты в области образования;
3. нормативно-правовые и организационные основы деятельности высших образовательных учреждений
4. цели и задачи высших образовательных учреждений

Должен уметь:

В результате изучения данного курса студенты должны овладеть умениями

1. эффективно использовать различные методики обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся;
2. применять основные законодательные акты в области образования;
3. применять технические и современные информационные средства на уроке и во внеурочной деятельности;
4. уметь применять методы экспертизы учебных электронных ресурсов по праву;
5. применять существующие и собственные методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности в процессе правового обучения;

Должен владеть:

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса "правовое регулирование высшего образования" предполагается создание у студента целостного представления о предмете, цели, задачах, структуре курса. В результате студент должен овладеть системой знаний:

1. Основные понятия в области образовательного права
2. основные законодательные акты в области образования
3. нормативно- правовые и организационные основы деятельности высших учебных заведений
4. цели и задачи высших учебных заведений
5. основные права учащихся и формы их правовой защиты.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения данного курса студенты должны демонстрировать способность и готовность

1. использовать полученные знания на практике;
2. оценивать качество реализуемых в высших образовательных учреждениях программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
3. решать задачи на управления учебным процессом;
4. использовать полученные знания для оказания правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.1 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет правового регулирования отношений в сфере высшего образования	2	2	6	0	18
2.	Тема 2. Образовательные программы	2	2	4	0	18
3.	Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования и образовательные стандарты	2	2	6	0	18
4.	Тема 4. Образовательные организации высшего образования	2	0	4	0	18
5.	Тема 5. Субъекты правоотношений в сфере высшего образования	2	0	6	0	18
6.	Тема 6. Управление системой высшего образования	2	0	4	0	18
	Итого		6	30	0	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет правового регулирования отношений в сфере высшего образования

Теория права о предмете правового регулирования правоотношений. Предмет регулирования отношений в сфере высшего образования. Правовые, организационные и экономические основы высшего образования в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики Российской Федерации и правового регулирования отношений в сфере высшего образования. Цели правового регулирования отношений в сфере высшего образования. Основные задачи правового регулирования. Государственные гарантии реализации права на получение высшего образования в Российской Федерации. Общие правила функционирования системы высшего образования. Осуществление образовательной деятельности. Правовое положение участников отношений в сфере высшего образования. Категориальный аппарат, используемый для реализации целей ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Тема 2. Образовательные программы

Понятия "образовательная программа" и примерная основная образовательная программа. Основные образовательные программы, их характеристика. Основные профессиональные образовательные программы. Характеристика дополнительных образовательных программ. Образовательные программы высшего образования на основе самостоятельно разработанных и утвержденных образовательными организациями высшего образования образовательных стандартов.

Примерные основные образовательные программы. Понятие реестра примерных основных образовательных программ. Порядок разработки примерных основных образовательных программ. Экспертиза и ведение реестра. Разработка примерных программ подготовки научно-педагогических кадров. Разработка и утверждение примерных дополнительных профессиональных программ. Разработка и утверждение примерных программ профессионального обучения. Общие требования к реализации образовательных программ.

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования и образовательные стандарты

Структура системы образования. Краткая характеристика ФГОС нового поколения по профилю подготовки "Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности". Федеральные государственные требования по соблюдению преемственности основных профессиональных программ и вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня профессионального образования. Право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность в структуре системы высшего образования. Педагогические работники, обучающиеся в структуре системы высшего образования. Полномочия федеральных государственных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере высшего образования.

Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества высшего образования. Объединения юридических лиц работодателей и их объединений, общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере высшего образования. Уровни профессионального образования. Краткая характеристика бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации.

Требования к структуре основных образовательных программ в сфере высшего образования на предмет соотношения обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему. Условия реализации основных образовательных программ, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. Требования к результатам освоения основных образовательных программ в сфере высшего образования.

Учет положений профессионального стандарта педагога при разработке ФГОС профессионального образования.

Тема 4. Тема 4 Образовательные организации высшего образования

Предмет правового регулирования деятельности образовательных организаций высшего образования. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере высшего образования. Государственные гарантии реализации права на высшее образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере высшего образования. Полномочия Российской Федерации в сфере высшего образования. Виды деятельности понятие "образовательная деятельность". Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций высшего образования. Типы образовательных организаций высшего образования. Категории образовательных организаций высшего образования. Устав образовательной организации высшего образования. Управления образовательной организацией высшего образования. Структура образовательной организации высшего образования. Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательной организации высшего образования. Информационная открытость. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере высшего образования.

Конфликт интересов педагогического работника.

Тема 5. Тема 5 Субъекты правоотношений в сфере высшего образования

Образовательные отношения как самостоятельный вид общественных и правовых отношений. Обучающиеся (студенты) как субъект правоотношений, осваивающие образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры. Основные права студентов и меры их социальной поддержки и стимулирования. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья. Обязанность и ответственность обучающихся. Правовой статус участников образовательных правоотношений, виды. Краткая характеристика международноправового, конституционного, отраслевого, социального, регионального и индивидуального статусов.

Образовательные организации высшего образования как субъект правоотношений, их правовой статус как юридического лица, работодателя, субъекта финансового, налогового, административного и некоторых других отраслевых статусов. Компетенция, права, обязанность и ответственность. Материальная ответственность за качественное образование. Обязанность образовательных организаций высшего образования возмещать причиненный вред другим лицам.

Информационная открытость образовательной организации высшего образования. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере высшего образования.

Педагогические руководящие и иные работники организаций высшего образования как субъект правоотношений. Право на занятие педагогической деятельностью. Квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Номенклатура должностей педагогических работников организаций высшего образования, должностей руководителей. Правовой статус педагогических работников образовательных организаций высшего образования. Права и свободы, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников образовательных организаций высшего образования.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. Правовой статус руководителя образовательной организации высшего образования. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций высшего образования, их правовой статус.

Тема 6. Тема 6 Управление системой высшего образования

Принципы управления системой высшего образования. Полномочия федеральных органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере высшего образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере высшего образования, как лицензирующего органа. Переоформление лицензии лицензирующим органом в случае реорганизации юридических лиц в форме присоединения при наличии лицензии у присоединяемого юридического лица; в случае реорганизации юридических лиц в форме их слияния при наличии лицензии у одного реорганизованного юридического лица или лицензий у нескольких реорганизованных юридических лиц. Государственная аккредитация образовательной деятельности, ее цель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере высшего образования, как аккредитационного органа. Аккредитационная экспертиза. Принятие решения о государственной аккредитации образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере высшего образования. Федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере высшего образования. Требования к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере высшего образования за деятельностью образовательных организаций высшего образования. Основания для проведения внеплановых проверок образовательных организаций высшего образования в рамках федерального государственного надзора в

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральное государственное бюджетное учреждение - <http://фцоз.рф/>

Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Республики Татарстан - <http://mon.tatarstan.ru/>

Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры - <http://www.unesco.org/new/ru/education/>

Российское Образование - <http://www.edu.ru/abitur/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа с конспектом лекций заключается в том, что студент, после рассмотрения каждого раздела дисциплины, в период между очередными лекционными занятиями, изучает материал конспекта. В ходе лекции необходимо прояснить для себя все сложные и неясные моменты, задавая вопросы преподавателю. Просмотрите конспект сразу после занятий.
практические занятия	Подготовка к практическим занятиям заключается в работе с конспектом лекций по данной теме, в изучении соответствующего раздела учебника или учебного пособия, в просмотре дополнительной литературы. Также подготовка к практическим занятиям включает в себя работу над рефератом, эссе, докладом, подготовку к контрольной работе.
самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям заключается в работе с конспектом лекций по данной теме, в изучении соответствующего раздела учебника или учебного пособия, в просмотре дополнительной литературы. Также подготовка к практическим занятиям включает в себя работу над рефератом, эссе, докладом, подготовку к контрольной работе.
зачет с оценкой	Подготовку к зачету начните с того, что внимательно прочтите конспект. Чем лучше был на лекции составлен конспект, чем он более структурирован, тем материал будет лучше запоминаться, а в дальнейшем, на зачете, и лучше припоминаться. Если при чтении лекции появляются неясности, их необходимо снять, обратившись к соответствующему разделу учебника. С целью повышения интеллектуальной активности обучающегося, а значит запоминаемости материала, обычно каждая тема заканчивается перечнем вопросов, на которые обучающему необходимо ответить. Это позволит мысленно воспроизвести материал, актуализировать его, что резко повышает эффективность запоминания. Однако при первом чтении достаточно трудного материала, при котором внимание очень часто отвлекается на сложные, первоначально непонятные места текста, бывает достаточно сложно сразу получить целостное понимание изучаемой темы. Для получения такого целостного представления о содержании прочтенного после завершения разбора материала лекции крайне желательно её прочитать ещё раз.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.1 Правовое регулирование отношений в сфере
высшего образования*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 180 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010781>
2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999822>

Дополнительная литература:

1. Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-010671-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/499267>
2. Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: - (Высшее образование) - ISBN 978-5-8199-0562-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419219>
3. Административное право: Учебное пособие/Четвериков В. С., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с.: -(ВО: Бакалавриат) - ISBN 978-5-369-01438-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495254>
4. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01366-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/467721>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.1 Правовое регулирование отношений в сфере
высшего образования

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение административно-образовательной деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.