

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика написания сочинения по обществознанию

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Современная историческая наука в преподавании истории и обществознания в школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), АНТухvatullin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хораськина Р.И. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), rezedahistory@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы организации написания выпускного сочинения по обществознанию в школе

2. должен уметь:

- организовывать и управлять подготовкой школьников для написания сочинения по обществознанию

3. должен владеть:

- приемами формирования исследовательской культуры учащихся по обществознанию и истории на уроках и во внеурочное время

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в практической деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (Современная историческая наука в преподавании истории и обществознания в школе)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 20 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие принципы и критерии написания сочинения по обществознанию в школе	2	2	4	0	2
2.	Тема 2. Особенности написания сочинения по философским темам	2	2	4	0	4
3.	Тема 3. Особенности написания сочинения по экономическим темам	2	2	6	0	4
4.	Тема 4. Особенности написания сочинения по социологическим (социальная психология) темам	2	0	6	0	4
5.	Тема 5. Особенности написания сочинения по политологическим и правовым темам	2	2	6	0	6
	Итого		8	26	0	20

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие принципы и критерии написания сочинения по обществознанию в школе

В едином госэкзамене по обществознанию одним из наиболее сложных заданий является задание ♦29 - написание эссе по высказыванию, выбранному из пяти предложенных. Лишь каждый шестой участник тестирования успешно справляется с данным заданием. Поэтому, дабы не потерять ценные баллы, необходимо уметь грамотно структурировать эссе, правильно приводить аргументы, избегать типичных ошибок

Тема 2. Особенности написания сочинения по философским темам

Философия проблемы

- ? Соотношение материи и сознания.
- ? Пространство и время как формы бытия.
- ? Движение и развитие как способы существования.
- ? Проблема сущности сознания.
- ? Особенности психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного.
- ? Бесконечность процесса познания.
- ? Вопрос о познаваемости мира: агностицизм и гностицизм.
- ? Соотношение субъекта и объекта познания.
- ? Соотношение чувственного опыта и рационального мышления, их основные формы.
- ? Интуиция и ее роль в познании.
- ? Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истина.
- ? Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
- ? Взаимодействие природы и общества.
- ? Экологическая проблема и пути ее решения.
- ? Материальная и духовная стороны общественной жизни, их соотношение.
- ? Соотношение личности и общества. Соотношение свободы и ответственности личности.
- ? Культура как преобразовательная деятельность человека в целом.
- ? Многовариантность общественного развития.
- ? Сущность цивилизации.
- ? Основные подходы к изучению общества.
- ? Общественный прогресс, его критерии и основные этапы.
- ? Духовная жизнь общества.

- ? Общественное сознание, его структура и формы.
- ? Наука как форма общественного сознания.
- ? Эстетическое сознание. Философское понимание искусства.
- ? Религия как форма культуры, тип мировоззрения.
- ? Нравственное сознание. Философское понимание морали.
- ? Основные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.
- ? Информационная революция как важнейшая составляющая НТР.
- ? Роль народных масс и личности в истории.
- ? Глобализация общественной жизни.

Тема 3. Особенности написания сочинения по экономическим темам

Экономика

- ? Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью человеческих потребностей.
- ? Проблема экономического выбора.
- ? Факторы производства и их значение в экономике.
- ? Труд как вид деятельности и экономический ресурс.
- ? Капитал как экономический ресурс.
- ? Интеллектуальный капитал как главный источник формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности.
- ? Факторы, определяющие производительность и конкурентоспособность производства в современной экономике.
- ? Сущность и функции денег в экономике.
- ? Эффективность использования ресурсов.
- ? Значение общественного разделения труда.
- ? Две стороны общественного разделения труда - специализация и кооперация.
- ? Польза общественной кооперации труда: совместная работа, обучение в процессе деятельности и сравнительное преимущество.
- ? Эффективность в распределении имеющихся ресурсов.
- ? Роль торговли в развитии общества.
- ? Стимулы и эффективность производства.
- ? Справедливость в распределении социальных благ.
- ? Сущность рыночных отношений.
- ? Роль государства в регулировании экономики.

Тема 4. Особенности написания сочинения по социологическим (социальная психология) темам

Социальная психология

- ? Межличностное общение, его сущность и решаемые задачи.
- ? Сущность и барьеры межличностной коммуникации и возможные варианты их устранения.
- ? Внутриличностный конфликт - конфликт социальных ролей одного человека.
- ? Взаимодействие, общение людей, выстраивание их отношений.
- ? Психологический климат коллектива.
- ? Человек среди людей.
- ? Сущностные характеристики малой группы.
- ? Взаимоотношения индивида и группы.
- ? Особенности формирования групп.
- ? Роли, нормы и статус личности.
- ? Самоконтроль как соотнесение своего поведения с нормами общества или группы.
- ? Самоопределение как выбор собственной позиции.
- ? Рассогласование между притязаниями и возможностями людей.
- ? Взаимосвязь основных сфер социализации личности.
- ? Национальная идентичность.
- ? Социальное взаимодействие.
- ? Значение коммуникационного процесса.
- ? Сущность социального конфликта.
- ? Взаимоотношения личности и коллектива.
- ? Источники социального прогресса. Социальное развитие.

- ? Семейные взаимоотношения.
- ? Конфликт "отцов и детей".
- ? Сущность толпы и стадный инстинкт.
- ? Социально-психологический портрет лидера.
- ? Семейные взаимоотношения.
- ? Система организационных, социально-экономических, психологических, нравственных и правовых решений, обеспечивающих эффективную реализацию возможностей личности в обществе и группе.

Социология

- ? Соотношение объективных и субъективных факторов, влияющих на общественные процессы.
- ? Роль духовных и материальных ценностей в жизни людей.
- ? Социальные неравенство и борьба.
- ? Сохранение стабильности общественной жизни.
- ? Поступательное изменение (прогресс) организации общества.
- ? Закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей.
- ? Исторически сложившиеся неравноправные взаимоотношения мужчин и женщин.
- ? Специфические качества города.
- ? Социальная природа знания, мышления, деятельности общества.
- ? Процессы передачи информации между социальными группами.
- ? Молодёжь как социальная общность.
- ? Особенности социализации вступающих в жизнь поколений.
- ? Особенности образа жизни молодёжи. Формирование жизненных планов, целей и ценностных ориентаций.
- ? Социальная мобильность.
- ? Выполнение различных социальных ролей.
- ? Наука как социальный институт.
- ? Социальные функции науки.
- ? Образование как социальный институт, его функции в обществе и взаимосвязь с другими общественными институтами.
- ? Взаимодействие религии и общества.
- ? Семья как социальный институт и малая группа.
- ? Структура и функции семьи, образцы семейного поведения.
- ? Отношение человека к труду, его социальная активность.
- ? Влияние глобализации на локальную жизнь.
- ? Влияние национальных факторов на социальную структуру и миграцию населения.
- ? Национальное самосознание.
- ? Тенденции межнациональных отношений.
- ? Межэтнические конфликты.
- ? Национальные особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения.

Тема 5. Особенности написания сочинения по политологическим и правовым темам

Политология

- ? Политическая система общества и ее роль в жизни общества.
- ? Место и роль государства в политической системе общества.
- ? Партии и общественные движения в политической системе общества.
- ? Особенности современных политических отношений.
- ? Субъекты политики.
- ? Мировая политика и международные отношения.
- ? Типы отношения человека к политике.
- ? Регулирование политического поведения и политической деятельности.
- ? Соотношение целей и средств в политике.
- ? Политический прогресс и его критерии.
- ? Соотношение экономики, политики и права.
- ? Сущность и особенности политической власти.
- ? Природа и функции политической власти. Легитимность политической власти и ее типы.
- ? Политический режим: понятие и признаки.
- ? Сущность демократического режима.

- ? Авторитарный режим.
 - ? Тоталитарный режим.
 - ? Политическая система общества: понятие, функции и структура.
 - ? Происхождение государства.
 - ? Сущность и признаки государства.
 - ? Государственный суверенитет.
 - ? Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
 - ? Форма государства и ее элементы.
 - ? Соотношение общества и государства.
 - ? Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
 - ? Соотношение и взаимосвязь государства и права.
 - ? Правовое государство: понятие и принципы.
 - ? Разделение властей как принцип правового государства.
 - ? Государство и личность: взаимная ответственность.
 - ? Понятие, функции, виды и структура политических партий.
 - ? Партийные системы.
 - ? Общественно-политические движения, группы давления.
 - ? Политические отношения.
 - ? Политический плюрализм.
 - ? Сущность и структура политического процесса.
 - ? Революция и реформа как виды политических преобразований.
 - ? Политическая модернизация.
 - ? Восстание, бунт, мятеж, путч как виды политического процесса.
 - ? Политические кампании: их стратегия и тактика.
 - ? Популизм: понятие и признаки.
 - ? Прямая и представительная демократия.
 - ? Политическое решение.
 - ? Сущность и функции политического лидерства.
 - ? Политическое сознание: понятие, структура, функции.
 - ? Роль идеологии в политике.
 - ? Политическая культура: понятие и структура, типы.
 - ? Взаимодействие личности, общества и государства.
 - ? Функционирование политических норм, ценностей, ожиданий, ориентаций и стремлений, свойственных различным социальным группам.
 - ? Взаимодействие института права с другими социальными институтами.
- Правоведение
- ? Право как регулятор общественной жизни.
 - ? Социальная ценность права.
 - ? Сущность и специфические признаки государства.
 - ? Политическая система и роль государства в ней.
 - ? Право и мораль: сходства и различия.
 - ? Правотворчество: принципы, виды, правотворческий процесс.
 - ? Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей личности.
 - ? Государство и гражданское общество.
 - ? Понятие, признаки социального государства.
 - ? Правовой нигилизм и пути его преодоления.
 - ? Правонарушения: понятия, признаки и состав. Виды правонарушений.
 - ? Сущность юридической ответственности.
 - ? Правовая культура.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

егэша.рф: ЕГЭ | ОГЭ 2019 - <https://xn--80aff1fya.xn--p1ai/>

История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы - <http://history.standart.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретико-практических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение заданий к практическому занятию базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ
самостоятельная работа	Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: □ для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.; □ для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
экзамен	Подготовка к экзамену должна включать освоение теоретических вопросов, изучение основной и дополнительной литературы, материалов лекций и практических занятий. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Современная историческая наука в преподавании истории и обществознания в школе".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Методика написания сочинения по
обществознанию*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Современная историческая наука в преподавании истории и обществознания в школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учеб.-методич. пособие [Электронный ресурс]/ В.В. Еремин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951508>
2. Социальная эволюция : монография [Электронный ресурс] / А.Г. Ганжа. ? М. : ИНФРА-М, 2020. 106 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039302>
3. Обществознание : учебник [Электронный ресурс] / В.В. Ковригин. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 303 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022302>

Дополнительная литература:

1. История и обществознание для школьников [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М. : Шк. Пресса, 2018. - ◆ 1. - 64 с. - ISSN 2074-529X. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016521>
2. Обществознание. Модуль 1. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Громакова В.Г., Савченкова И.Н., Васьков М.А. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-2176-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996153>
3. Обществознание : учебник [Электронный ресурс]/ В.О. Мушинский. ? М. : ИНФРА-М, 2019. 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004160>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Методика написания сочинения по
обществознанию*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Современная историческая наука в преподавании истории и обществознания в школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows