

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Менеджмент производства

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сотников М.И. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), MISotnikov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность, цели, задачи и функции менеджмента производства;
- принципы построения производственной и организационной структуры предприятия;
- методы организации производственных процессов при различных типах производства;
- систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия.

Должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления производством, достигать поставленных целей;
- формулировать цели и задачи исполнителям в соответствии с вариативными ситуациями внутренней и внешней среды;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента производства;
- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;
- оценивать эффективность управленческих действий по развитию производственного предприятия.

Должен владеть:

- методами обоснования рентабельности деятельности производственного предприятия;
- навыками расчета продолжительности производственного цикла, производительности труда, производственной мощности предприятия;
- методами организации, координации и контроля производственных процессов, управления качеством продукции.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 120 часа(ов), в том числе лекции - 60 часа(ов), практические занятия - 60 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия о производственном менеджменте. Сущность, цель, задачи и функции менеджмента производства.	7	4	4	0	4
2.	Тема 2. Требования к менеджерам. Внутренняя и внешняя среда менеджмента производства.	7	4	4	0	4
3.	Тема 3. Производственный процесс как объект менеджмента производства.	7	4	4	0	4
4.	Тема 4. Производственная структура предприятия.	7	4	4	0	4
5.	Тема 5. Типы производства и их производственные характеристики.	7	4	4	0	4
6.	Тема 6. Принципы рациональной организации производственных процессов.	7	4	4	0	4
7.	Тема 7. Формы и методы организации производственного процесса.	7	4	4	0	4
8.	Тема 8. Организационная структура предприятия.	7	4	4	0	4
9.	Тема 9. Планирование производственной деятельности.	7	4	4	0	4
10.	Тема 10. Производственный цикл и его длительность.	7	4	4	0	4
11.	Тема 11. Планирование производительности труда на предприятии.	7	4	4	0	4
12.	Тема 12. Производственная мощность предприятия.	7	4	4	0	4
13.	Тема 13. Управление качеством продукции.	7	4	4	0	4
14.	Тема 14. Бережливое производство.	7	4	4	0	4
15.	Тема 15. Эффективность менеджмента производства.	7	4	4	0	4
	Итого		60	60	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия о производственном менеджменте. Сущность, цель, задачи и функции менеджмента производства.

Объект и предмет, цели изучения и задачи менеджмента производства. История развития менеджмента производства.

Роль менеджмента производства в развитии современного производства. Сущность менеджмента производства выражается в его функциях (планирование, организация, координация, мотивация и контроль).

Тема 2. Требования к менеджерам. Внутренняя и внешняя среда менеджмента производства.

Методы и принципы менеджмента производства.

Требования к личности менеджера.

Внутренняя и внешняя среда менеджмента производства. Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Совокупность научных подходов к решению задач менеджмента производства.

Тема 3. Производственный процесс как объект менеджмента производства.

Предприятие как объект менеджмента производства. Состав и взаимосвязь производственных факторов. Понятие производственного процесса. Состав производственного процесса по технологическому признаку: основное производство; вспомогательное производство; обслуживающее производство; подсобное и побочное производство.

Тема 4. Производственная структура предприятия.

Понятие производственной структуры предприятия. Виды производственной структуры предприятия: технологическая структура; предметная структура; предметно-технологическая структура. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.

Элементы производственной структуры предприятия: рабочие места, участки, цехи.

Тема 5. Типы производства и их производственные характеристики.

В зависимости от назначения произведенной продукции выделяют: производство средств производства и производство предметов потребления.

Понятие и классификация типов производства. Коэффициент закрепления операций. Единичное производство и его основные технологические характеристики. Серийное производство и его основные технологические характеристики. Массовое производство и его основные технологические характеристики.

Тема 6. Принципы рациональной организации производственных процессов.

Принципы рациональной организации производственного процесса: общие и специфические

Основные принципы организации производственных процессов: дифференциация, концентрация и интеграция, специализация, пропорциональность, прямоочность, непрерывность, параллельность, ритмичность, автоматичность, профилактика, гибкость, оптимальность, электронизация, стандартизация.

Тема 7. Формы и методы организации производственного процесса.

Формы организации производственного процесса во времени и в пространстве.

Временная структура форм организации производства: с последовательной, параллельной и последовательно-параллельной передачей предметов труда.

Пространственная структура форм организации производства: концентрация, внутрипроизводственная специализация, внутрипроизводственное кооперирование, внутрипроизводственное комбинирование.

Методы организации производственного процесса: непоточный и поточный.

Основные признаки непоточного и поточного методов организации производства.

Тема 8. Организационная структура предприятия.

Понятие организационной структуры предприятия.

Линейная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Функциональная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Линейно-функциональная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Матричная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Бригадная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Дивизиональная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Проблемно-целевая организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Тема 9. Планирование производственной деятельности.

Планирование как составляющая менеджмента производства.

Основные характеристики процесса планирования. Задачи, принципы и методы планирования. Виды планов в производственной деятельности: стратегическое планирование, текущее планирование, оперативное планирование.

Бизнес-планирование в производственном менеджменте.

Планирование производственного процесса. Сетевое планирование.

Тема 10. Производственный цикл и его длительность.

Определение производственного цикла. Структура производственного цикла: время выполнения основных операций, время выполнения вспомогательных операций и перерывов в изготовлении изделий.

Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно-последовательном движении предмета труда по операциям.

Тема 11. Планирование производительности труда на предприятии.

Понятие производительности труда на предприятии. Цель планирования роста производительности труда. Факторы, влияющие на повышение производительности труда. Определение численности промышленно-производственного персонала: по трудоемкости производственной программы, по нормам выработки, по нормам обслуживания, по рабочим местам.

Тема 12. Производственная мощность предприятия.

Понятие производственной мощности предприятия. Данные для расчета производственной мощности предприятия, его цехов и участков.

Виды производственной мощности: максимальная, проектная, входная, выходная и среднегодовая. Обобщающие показатели использования производственной мощности.

Способы повышения производственной мощности.

Тема 13. Управление качеством продукции.

Понятие, значение и факторы обеспечения качества продукции.

Основные требования к качеству продукции. Показатели и методы оценки качества продукции. Система управления качеством. Стандартизация и сертификация продукции. Политика предприятия в области качества продукции. Функции службы управления качеством продукции на предприятии. Контроль качества продукции.

Тема 14. Бережливое производство.

Понятие бережливого производства. История возникновения систем бережливого производства. Виды потерь и основные принципы бережливого производства. Инструменты бережливого производства: система 5С, система "точно в срок", система "Канбан", система "Пока-ёкэ" ("защита от ошибок"), система "Кайдзен" и др. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.

Тема 15. Эффективность менеджмента производства.

Цель и задачи оценки экономической эффективности производства. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности. Показатели общей и сравнительной экономической эффективности и алгоритмы их расчета. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Перспективы развития менеджмента производства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
------	----------------	-------------------------	---------------------------

Семестр 7

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-13 , ОПК-6 , ПК-19 , ПК-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о производственном менеджменте. Сущность, цель, задачи и функции менеджмента производства. 2. Требования к менеджерам. Внутренняя и внешняя среда менеджмента производства. 3. Производственный процесс как объект менеджмента производства. 4. Производственная структура предприятия. 5. Типы производства и их производственные характеристики. 6. Принципы рациональной организации производственных процессов. 7. Формы и методы организации производственного процесса. 8. Организационная структура предприятия. 9. Планирование производственной деятельности. 10. Производственный цикл и его длительность. 11. Планирование производительности труда на предприятии. 12. Производственная мощность предприятия. 13. Управление качеством продукции. 14. Бережливое производство. 15. Эффективность менеджмента производства.
2	Тестирование	ОПК-6 , ПК-10 , ПК-13 , ПК-19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о производственном менеджменте. Сущность, цель, задачи и функции менеджмента производства. 2. Требования к менеджерам. Внутренняя и внешняя среда менеджмента производства. 3. Производственный процесс как объект менеджмента производства. 4. Производственная структура предприятия. 5. Типы производства и их производственные характеристики. 6. Принципы рациональной организации производственных процессов. 7. Формы и методы организации производственного процесса. 8. Организационная структура предприятия. 9. Планирование производственной деятельности. 10. Производственный цикл и его длительность. 11. Планирование производительности труда на предприятии. 12. Производственная мощность предприятия. 13. Управление качеством продукции. 14. Бережливое производство. 15. Эффективность менеджмента производства.
3	Письменная работа	ПК-10 , ПК-13	<ol style="list-style-type: none"> 5. Типы производства и их производственные характеристики. 6. Принципы рациональной организации производственных процессов. 7. Формы и методы организации производственного процесса. 8. Организационная структура предприятия. 9. Планирование производственной деятельности. 10. Производственный цикл и его длительность. 11. Планирование производительности труда на предприятии. 12. Производственная мощность предприятия. 13. Управление качеством продукции. 14. Бережливое производство. 15. Эффективность менеджмента производства.
	Экзамен	ОПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-19	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Тема 1. Основные понятия о производственном менеджменте. Сущность, цель, задачи и функции менеджмента производства

Устный опрос:

1. Какова цель изучения дисциплины "Менеджмент производства"?
2. Перечислите основные задачи менеджмента производства.
3. Назовите основные исторические этапы развития менеджмента производства.
4. Какую роль играет дисциплина "Менеджмент производства" в подготовке бакалавров в области управления производством?
5. В чем заключается сущность менеджмента производства?

Тема 2. Требования к менеджерам. Внутренняя и внешняя среда менеджмента производства

Устный опрос:

1. Каковы основные методы менеджмента производства?
2. Какие знаете основные принципы менеджмента производства?
3. Какие основные требования предъявляются к личности менеджера?
4. Какие факторы относятся к внутренней среде?
5. Какие факторы относятся к внешней среде?

Тема 3. Производственный процесс как объект менеджмента производства.

Устный опрос:

1. Дайте понятие предприятия как объекта менеджмента производства?
2. Какие производственные факторы различают на предприятии?
3. Дайте определение производственного процесса.

4. Какие подразделения по технологическому признаку входят в состав производственного процесса?

Тема 4. Производственная структура предприятия.

1. Дайте понятие производственной структуры предприятия.
2. Перечислите факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
3. Назовите элементы производственной структуры предприятия.

Тема 5. Типы производства и их производственные характеристики.

Устный опрос:

1. Какие различают типы производства?
2. Дайте определение единичного производства и покажите его основные характеристики.
3. Дайте определение серийного производства и покажите его основные характеристики.
4. Дайте определение массового производства и покажите его основные характеристики.

Тема 6. Принципы рациональной организации производственных процессов.

1. В чем заключается принцип дифференциации, концентрации и интеграции?
2. В чем заключается принцип специализации и пропорциональности?
3. В чем заключается принцип прямооточности и непрерывности?
4. В чем заключается принцип параллельности и ритмичности?
5. В чем заключается принцип автоматичности и электронизации?
6. В чем заключается принцип гибкости и стандартизации?
7. В чем заключается принцип профилактики и оптимальности?

Тема 7. Формы и методы организации производственного процесса.

Устный опрос:

1. Какие существуют формы организации производственного процесса во времени?
2. Что собой представляет временная структура форм организации производства с последовательной передачей предметов труда?
3. Что собой представляет временная структура форм организации производства с параллельной передачей предметов труда?
4. Что собой представляет временная структура форм организации производства с последовательно-параллельной передачей предметов труда?
5. Какие формы организации производства различают по виду пространственной структуры?
6. В чем выражается концентрация как форма организации производства на предприятии?
7. В каких формах организации производства на предприятии может проявляться внутрипроизводственная специализация?
7. В каких формах организации производства на предприятии может осуществляться внутрипроизводственное кооперирование?
8. Что собой представляет внутрипроизводственное комбинирование как форма организации производства на предприятии?
9. Какие знаете методы организации производственного процесса?

Тема 8. Организационная структура предприятия.

1. Назовите сущность, преимущества и недостатки линейной структуры.
2. Назовите сущность, преимущества и недостатки функциональной структуры.
3. Назовите сущность, преимущества и недостатки линейно-функциональной структуры.
4. Назовите сущность, преимущества и недостатки матричной структуры.
5. Назовите сущность, преимущества и недостатки бригадной структуры.
6. Назовите сущность, преимущества и недостатки дивизиональной структуры.
7. Назовите сущность, преимущества и недостатки проблемно-целевой структуры.

Тема 9. Планирование производственной деятельности

Устный опрос:

1. Какой комплекс работ включает планирование, как составляющая менеджмента производства?
2. По каким признакам классифицируются планы?
3. Перечислите основные задачи планирования деятельности производственной системы.
4. Что относится к основным принципам планирования?
5. Какие используются методы планирования?
4. Каковы основные задачи стратегического планирования?

5. С какой целью разрабатывается текущее планирование?
6. Что собой представляет оперативное планирование?

Тема 10. Производственный цикл и его длительность.

Устный опрос:

1. Дайте определение производственного цикла.
2. Покажите структуру производственного цикла.
3. Как рассчитывается длительность производственного цикла при последовательном движении предмета труда по операциям?
4. Как рассчитывается длительность производственного цикла при параллельном движении предмета труда по операциям?
5. Как рассчитывается длительность производственного цикла при параллельно-последовательном движении предмета труда по операциям?

Тема 11. Планирование производительности труда на предприятии.

1. Дайте понятие производительности труда на предприятии.
2. Какова цель планирования роста производительности труда?
3. Перечислите факторы, влияющие на повышение производительности труда.
4. Как определяется численность промышленно-производственного персонала по трудоемкости производственной программы?
5. Как определяется численность промышленно-производственного персонала по нормам выработки?
6. Как определяется численность промышленно-производственного персонала по нормам обслуживания?
7. Как определяется численность промышленно-производственного персонала по рабочим местам?

Тема 12. Производственная мощность предприятия.

Устный опрос:

1. Что такое производственная мощность предприятия?
2. Какие данные необходимы для расчета производственной мощности предприятия, его цехов и участков?
3. Какие знаете виды производственной мощности?
4. Что относится к обобщающим показателям использования производственной мощности?
5. Какие знаете способы повышения производственной мощности?

Тема 13. Управление качеством продукции.

1. Дайте понятие качества продукции.
2. Назовите основные требования к качеству продукции.
3. Какие знаете показатели оценки качества продукции?
4. Какие знаете методы оценки качества продукции?
5. Что такое стандартизация и сертификация продукции?
6. Что представляет политика предприятия в области качества продукции?

Тема 14. Бережливое производство.

Устный опрос:

1. В чем заключается сущность бережливого производства?
2. Какие знаете виды потерь?
3. Какие основные принципы бережливого производства существуют?
4. Приведите примеры инструментов бережливого производства.

Тема 15. Эффективность менеджмента производства.

1. Что такое экономический эффект?
2. Что такое экономическая эффективность?
3. Назовите показатели общей и сравнительной экономической эффективности и алгоритмы их расчета.
4. Перечислите методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
5. Каковы перспективы развития менеджмента производства?

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Тема 1. Основные понятия о производственном менеджменте. Сущность, цель, задачи и функции менеджмента производства

Примеры тестовых заданий:

- 1) ... - это процесс планирования, организации, координации, мотивации, контроля, необходимый для того, чтобы спланировать и достичь цель организации.

-: Маркетинг

-: Менеджмент

-: Экономика

-: Производство

2) Кто опубликовал работу "Принципы научного управления"?

-: Ф.Тейлор

-: А.Смит

-: Э.Уитни

-: Г.Гантт

3) ... - целенаправленная деятельность по созданию чего-либо полезного - изделия, продукта, материала, услуги.

-: Организация

-: Управление

-: Маркетинг

-: Производство

4) Основу современного производственного менеджмента составляет:

-: повторяемость производственных ситуаций

-: многовариантность ходов менеджмента

-: прямолинейность способов действия в конкретной ситуации

-: стандартные производственные ситуации

5) ... занимается разработкой организационных систем, обеспечивающих максимально эффективное использование материалов, человеческих ресурсов, оборудования и производственных помещений в процессе изготовления продукции или оказания услуг и управления ими.

-: Организация производства

-: Производственный процесс

-: Производственный менеджмент

-: Производственная система

Тема 2. Требования к менеджерам. Внутренняя и внешняя среда менеджмента производства

Примеры тестовых заданий:

1) Качество, которое обязательно должен иметь преуспевающий менеджер:

-: способность самостоятельно осуществлять принятые решения

-: умение навязывать свое мнение коллегам и подчиненным

-: способность действовать в условиях разумно просчитанного риска

-: умение обосновывать и принимать решения в статических условиях

2) Что НЕ относится к качествам, которые обязательно должен иметь преуспевающий менеджер:

-: способность формировать эффективную управленческую команду

-: способность вовлекать других в осуществление принятых решений

-: умение навязывать свое мнение коллегам и подчиненным

-: умение обосновывать и принимать управленческие решения в динамичных условиях

3) Профессионал-менеджер НЕ должен ...:

-: считать затраты, расход ресурсов, цену и прибыль

-: выбирать лучший вариант управленческого решения

-: выполнять работу за подчиненных

-: опросить об итогах выполнения задания

4) Что относится к факторам внутренней среды производственного менеджмента?

-: поставщики трудовых ресурсов

-: поставщики материалов, энергии, оборудования и комплектующих

-: оборудование

-: потребители

5) Что относится к факторам внешней среды производственного менеджмента?

-: материальные запасы

-: поставщики трудовых ресурсов

-: трудовые ресурсы

-: технология

Тема 3. Производственный процесс как объект менеджмента производства.

Примеры тестовых заданий:

1) Что НЕ относится к средствам производства?

-: производственное оборудование, инструменты, оснастка

-: производственные помещения

-: транспортные средства

-: целенаправленная деятельность рабочих, инженерного персонала и служащих

2) ... - совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, в результате которых исходные материалы превращаются в готовые изделия.

- : Производственный процесс
- : Производственный менеджмент
- : Технологический процесс
- : Менеджмент

3) Что НЕ относится к производственно-технологической структуре определения подразделения предприятия по технологическому признаку?

- : техническое производство
- : вспомогательное производство
- : обслуживающее производство
- : побочное производство

4) Производство тары - это ...

- : основное производство
- : вспомогательное производство
- : обслуживающее производство
- : подсобное производство

5) Обработка научно-технической информации - это ...

- : основное производство
- : вспомогательное производство
- : обслуживающее производство
- : подсобное производство

Тема 4. Производственная структура предприятия.

1) Что НЕ относится к факторам, определяющим производственную структуру предприятия?

- : Отраслевая принадлежность предприятия
- : Объем выпускаемой продукции и трудоемкость ее изготовления
- : Конструктивные особенности выпускаемых изделий
- : Простота применяемых технологических процессов

2) ? - это состав его внутренних основных подразделений, а также порядок и формы их кооперирования в процессе производства.

- : Технологический процесс
- : Организационная структура предприятия
- : Производственный процесс
- : Производственная структура предприятия

3) Что является первичным звеном пространственной организации производства?

- : рабочее место
- : бригада
- : участок
- : цех

4) ? - это неделимое в организационном отношении (в данных конкретных условиях) звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения определенной производственной или обслуживающей операции (или их группы), оснащенное соответствующим оборудованием и организационно-техническими средствами.

- : рабочее место
- : участок
- : цех
- : завод

5) ? - это производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства.

- : рабочее место
- : участок
- : цех
- : завод

Тема 5. Типы производства и их производственные характеристики.

Примеры тестовых заданий:

1) В каком типе производства коэффициент закрепления операций (Кз) больше 40?

- : в единичном производстве
- : в серийном производстве
- : в массовом производстве

-: в любом

2) В каком типе производства коэффициент закрепления операций (Кзо) равен 1?

-: в единичном производстве

-: в серийном производстве

-: в массовом производстве

-: в любом

3) В каком типе производства применяется универсальное оборудование?

-: в единичном производстве

-: в серийном производстве

-: в массовом производстве

-: в любом

4) В каком типе производства производственное оборудование расставляется по ходу технологического процесса?

-: в единичном производстве

-: в серийном производстве

-: в массовом производстве

-: в любом

5) В каком типе производства наибольшая производительность изготовления продукции?

-: в единичном производстве

-: в серийном производстве

-: в массовом производстве

-: в любом

Тема 6. Принципы рациональной организации производственных процессов.

1) Применение метода пригонки при сборке изделий нарушает принцип ?

-: концентрации

-: непрерывности

-: прямоочности

-: пропорциональности

2) Одновременное выполнение производственных процессов на различных рабочих местах ? это ?

-: принцип специализации

-: принцип непрерывности

-: принцип параллельности

-: принцип ритмичности

3) Какой принцип организации производственных процессов НЕ обеспечивает сокращение продолжительности производственного цикла?

-: принцип специализации

-: принцип непрерывности

-: принцип параллельности

-: принцип концентрации

4) Сократить продолжительность цикла создания и освоения новой техники позволяет принцип ?

-: концентрации

-: стандартизации

-: профилактики

-: гибкости

5) Сокращение времени на переналадку оборудования обеспечивает принцип ?

-: специализации

-: гибкости

-: параллельности

-: автоматичности

Тема 7. Формы и методы организации производственного процесса.

Примеры тестовых заданий:

1) ... - определенное сочетание во времени и в пространстве элементов производственного процесса при соответствующем уровне интеграции, выраженное системой устойчивых связей.

-: Форма организации производства

-: Метод организации производства

-: Принципы организации производства

-: Тип организации производства

2) Предметы труда на каждую последующую операцию передаются лишь после окончания обработки всей партии на предшествующей операции - это ...

- : последовательная передача предметов труда в производстве
 - : параллельная передача предметов труда в производстве
 - : последовательно-параллельная передача предметов труда в производстве
 - : смешанная передача предметов труда в производстве
- 3) При ... возможны простои оборудования (рабочих мест) вследствие различий в длительности операций.
- : последовательной передаче предметов труда в производстве
 - : параллельной передаче предметов труда в производстве
 - : последовательно-параллельной передаче предметов труда в производстве
 - : смешанной передаче предметов труда в производстве
- 4) ... позволяет обеспечить непрерывность обработки партии и частичное параллельное прохождение партии изделий по операциям технологического процесса.
- : последовательная передача предметов труда в производстве
 - : параллельная передача предметов труда в производстве
 - : последовательно-параллельная передача предметов труда в производстве
 - : все формы передачи предметов труда в производстве
- 5) Простои оборудования (рабочих мест) из-за возможных различий в длительности обработки партии на отдельных операциях технологического процесса возникают при ...
- : последовательной передаче предметов труда;
 - : параллельной передаче предметов труда;
 - : последовательно-параллельной (смешанной) передаче предметов труда;
 - : при любой передаче предметов труда.

Тема 8. Организационная структура предприятия.

1) ? - совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы управления, разработкой и реализацией управленческих решений.

- : Технологический процесс
 - : Организационная структура предприятия
 - : Производственный процесс
 - : Производственная структура предприятия
- 2) Для какой организационной структуры характерны только вертикальные связи?
- : линейная организационная структура
 - : бригадная организационная структура
 - : линейно-функциональная организационная структура
 - : матричная организационная структура

3) Полная персональная ответственность руководителя за результаты работы характерна для ?

- : линейной организационной структуры
- : функциональной организационной структуры
- : матричной организационной структуры
- : проблемно-целевой организационной структуры

4) Основным принципом какой организационной структуры управления является целевой подход, т.е. формирование структуры на основе дерева целей?

- : линейной организационной структуры
- : функциональной организационной структуры
- : проблемно-целевой организационной структуры
- : матричной организационной структуры

5) Для какой организационной структуры управления характерна структуризация по выпускаемой продукции (продуктовая специализация), по ориентации на определенные группы потребителей (потребительская специализация), по обслуживаемым территориям (региональная специализация)?

- : для линейной организационной структуры
- : для функциональной организационной структуры
- : для матричной организационной структуры
- : для дивизиональной организационной структуры

Тема 9. Планирование производственной деятельности

1) Текущие планы разрабатываются ...

- : свыше 3 лет
- : на 1...3 года
- : на год
- : до года

2) По времени планы бывают ...

- : директивные

- : текущие
 - : государственные
 - : внутрифирменные
- 3) Какие планы предусматривают глобальные цели предприятия?
- : оперативные
 - : текущие
 - : краткосрочные
 - : стратегические
- 4) Осуществление рационального распределения имеющихся ресурсов позволяет обеспечить принцип ...
- : социальной ориентации плана
 - : сбалансированности плана
 - : адекватности плановых показателей
 - : ранжирования объектов планирования по их важности
- 5) Соответствие международным требованиям по экологичности, безопасности и эргономичности выпускаемых товаров при планировании позволяет обеспечить принцип ...
- : адекватности плановых показателей
 - : социальной ориентации плана
 - : согласованности плана с параметрами внешней среды системы управления
 - : экономической обоснованности плана

Тема 10. Производственный цикл и его длительность.

Примеры тестовых заданий:

- 1) ... изготовления изделия представляет собой календарный период нахождения его в производстве от запуска исходных материалов и полуфабрикатов в основное производство до получения готового изделия.
- : Производственная мощность
 - : Производственный процесс
 - : Технологический цикл
 - : Производственный цикл
- 2) ... включает время выполнения основных, вспомогательных операций, время естественных процессов и перерывов в изготовлении изделий.
- : Структура технологического цикла
 - : Структура производственного цикла
 - : Структура производственного процесса
 - : Структура технологического процесса
- 3) Время выполнения основных операций обработки изделий составляет ... и определяет время, в течение которого осуществляется прямое или косвенное воздействие человека на предмет труда.
- : технологический цикл
 - : производственный цикл
 - : операционный цикл
 - : вспомогательный
- 4) Время выполнения основных операций (технологический цикл) включает ...
- : время на выполнение заготовительных операций
 - : время на выполнение транспортных операций
 - : время на выполнение контрольных операций
 - : время на выполнение естественных процессов
- 5) Время выполнения вспомогательных операций включает ...
- : время на выполнение заготовительных операций
 - : время на выполнение сборочных операций
 - : время на выполнение контрольных операций
 - : время на выполнение обрабатывающих операций

Тема 11. Планирование производительности труда на предприятии.

- 1). К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:
- : рост количества работающих
 - : рост производительности труда
 - : рост трудоемкости изготовления
 - : удлинение рабочего времени
- 2). Объём произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены ? 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.
- : 31; 12500

-: 3200; 100000

-: 50; 12500

-: 50; 2000

3). Определить рост производительности труда в зависимости от сокращения потерь от брака, при условии, что процент брака в 2014 году составил 4,0 %, а в 2015 году запланирован на уровне 3% в (%):

-: 0,75

-: 1,0

-: 1,04

-: 1,33

4). Производительность труда - это показатель:

-: эффективности использования основных фондов

-: эффективности производства

-: эффективности труда

-: все ответы верны

5). Показатель, обратный показателю производительности труда называется:

-: выработкой;

-: трудоемкостью;

-: фондоемкостью;

-: текучестью кадров;

-: стоимостным показателем производительности труда

Тема 12. Производственная мощность предприятия.

Примеры тестовых заданий:

1) ... - максимально возможный выпуск продукции на предприятии в плановом периоде

-: Производственный цикл

-: Производительность

-: Производственная мощность

-: Такт выпуска

2) Что НЕ влияет на изменение производственной мощности предприятия?

-: установка новых единиц оборудования, взамен устаревших (аварийных)

-: изменение производительности оборудования в связи с интенсификацией режима его работы или в связи с изменением качества сырья

-: изменение численности работников

-: режим работы оборудования

3) Производственная мощность на конец года (выходная) $M_{вых}$. определяется по формуле ($M_{вх}$ - алгебраическая сумма входной мощности, действующей на начало данного года (на 1 января)); $M_{вв}$ - новая мощность, вводимая в течение года; $M_{выб}$ - мощность, выбывающая в этом году):

-: $M_{вых} = M_{вх} + M_{вв} - M_{выб}$.

-: $M_{вых} = M_{вх} - M_{вв} - M_{выб}$.

-: $M_{вых} = M_{вх} + M_{вв} + M_{выб}$.

-: $M_{вых} = M_{вх} - (M_{вв} + M_{выб})$.

4) Производственная мощность цеха предприятия определяется по мощности:

-: "узкого места"

-: "широкого места"

-: ведущего участка

5) При работе предприятия в одну смену производственная мощность использовалась на 50%. Если работать в две смены, то использование производственной мощности:

-: составит 100%

-: останется на том же уровне (50%)

-: составит 25%

Тема 13. Управление качеством продукции.

1) ? характеризуют свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена, и обуславливают область ее применения.

-: Показатели назначения

-: Показатели надежности

-: Показатели безопасности

-: Показатели стандартизации и унификации

2) ? характеризуют свойства изделия, отражающие его техническое совершенство по уровню или степени потребляемого им сырья, материалов, топлива, энергии.

-: Показатели технологичности

- : Эргономические показатели
- : Показатели стандартизации и унификации
- : Показатели экономного использования сырья, материалов, топлива и энергии
- 3) ? позволяют сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонтов, хранения, транспортирования.
- : Показатели транспортабельности
- : Показатели надежности
- : Показатели технологичности
- : Экономические показатели
- 4) ? характеризуют удобство и комфорт потребления (эксплуатации) изделия на этапах функционального процесса в системе ?человек?изделие?среда использования?.
- : Эстетические показатели
- : Экологические показатели
- : Экономические показатели
- : Эргономические показатели
- 5) ? характеризуют информационную выразительность, рациональность формы, целостность композиции, совершенство производственного исполнения.
- : Показатели надежности
- : Эргономические показатели
- : Эстетические показатели
- : Показатели назначения

Тема 14. Бережливое производство.

Примеры тестовых заданий:

- 1) ... - концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь.
 - : Безотходное производство
 - : Бережливое производство
 - : Безлюдное производство
 - : Ресурсосберегающее производство
- 2) Основной задачей бережливого производства является ...
 - : получение прибыли
 - : повышение качества продукции
 - : повышение производительности труда
 - : устранение любых действий, которые потребляют ресурсы, но не создают ценности (не являются важными) для конечного потребителя
- 3) Какая система относится к Lean-инструментам?
 - : Система 2 С
 - : Система 3 С
 - : Система 4 С
 - : Система 5 С
- 4) Что НЕ относится к потерям "бережливого производства"?
 - : потери из-за перепроизводства
 - : потери из-за лишних этапов обработки
 - : потери из-за реализации творческого потенциала сотрудников
 - : потери из-за перегрузки рабочих и сотрудников при работе с повышенной интенсивностью
- 5) Для какой системы Lean-инструменты основной концепцией является вовлеченность всего персонала в работы по обслуживанию оборудования (в том числе и руководителей)?
 - : Система Kaizen (Кайзен)
 - : Система ТПМ
 - : Система Just-In-Time (точно вовремя)
 - : Система Рока-Уока (Пока-Ёкэ)

Тема 15. Эффективность менеджмента производства.

Примеры тестовых заданий:

1. Методом оценки экономической эффективности проектов может быть:
 - : метод чистого дисконтированного дохода;
 - : метод индекса доходности и рентабельности проекта;
 - : метод срока окупаемости;
 - : метод внутренней нормы доходности;

-: метод расчета точки безубыточности проекта.

2. Рассчитать точку безубыточности (в целых числах). Общие издержки 500 у.е., текущие постоянные 400 у.е., выручка 3000 у.е., выпуск 100 шт.

-: 18;

-: 14;

-: 6;

-: 52.

3. В чем состоит операция дисконтирования при определении доходности инновационных проектов?

-: в корректировке экономических показателей инновационного проекта на величину инфляции;

-: в корректировке экономических показателей инновационного проекта с учетом проектных рисков;

-: в корректировке экономических показателей инновационного проекта с учетом возможных альтернативных вложений капитала;

-: в приведении экономических показателей инновационного проекта к валютному эквиваленту;

-: в приведении экономических показателей инновационного проекта в разные временные интервалы к сопоставимому уровню.

4. Какой из нижеприведенных показателей не используется в качестве основного при оценке эффективности инновационного проекта?

-: чистый дисконтированный доход;

-: индекс доходности;

-: норма возврата инвестиций;

-: индекс ликвидности;

-: период окупаемости.

5. В числителе расчетной формулы индекса доходности - величина доходов, приведенных к моменту начала реализации инноваций, а в знаменателе ...

-: величина инвестиций в инновации;

-: величина инвестиций в инновации, дисконтированных к моменту начала процесса инвестирования;

-: период времени, за который дисконтированные затраты будут компенсированы дисконтированными доходами;

-: внутренняя норма доходности.

3. Письменная работа

Темы 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

5. Типы производства и их производственные характеристики.

6. Принципы рациональной организации производственных процессов.

7. Формы и методы организации производственного процесса.

8. Организационная структура предприятия.

9. Планирование производственной деятельности.

10. Производственный цикл и его длительность.

11. Планирование производительности труда на предприятии.

12. Производственная мощность предприятия.

13. Управление качеством продукции.

14. Бережливое производство.

15. Эффективность менеджмента производства.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия о менеджменте производства. Предмет и задачи менеджмента производства.

2. Сущность и функции менеджмента производства.

3. Методы и принципы менеджмента производства.

4. Качества, которыми должен обладать менеджер.

5. Внутренняя и внешняя среда менеджмента производства.

6. Совокупность научных подходов к решению задач менеджмента производства.

7. Производственный процесс как объект менеджмента производства.

8. Производственная структура предприятия.

9. Единичное производство и его основные характеристики.

10. Серийное производство и его основные характеристики.

11. Массовое производство и его основные характеристики.

12. Принципы рациональной организации производственных процессов.

13. Временная структура формы организации производства во времени с последовательной передачей предметов труда.

14. Временная структура формы организации производства во времени с параллельной передачей предметов труда.

15. Временная структура формы организации производства во времени с последовательно-параллельной передачей предметов труда.
16. Концентрация как форма организации производства.
17. Внутрипроизводственная специализация как форма организации производства.
18. Внутрипроизводственное кооперирование как форма организации производства.
19. Внутрипроизводственное комбинирование как форма организации производства.
20. Непоточный метод организации производственного процесса.
21. Поточный метод организации производственного процесса.
22. Задачи, принципы и методы планирования.
23. Стратегическое планирование.
24. Текущее планирование.
25. Оперативное планирование.
26. Бизнес-планирование.
27. Сетевое планирование.
28. Линейная организационная структура управлением предприятия.
29. Функциональная организационная структура управлением предприятия.
30. Линейно-функциональная организационная структура управлением предприятия.
31. Матричная организационная структура управлением предприятия.
32. Бригадная организационная структура управлением предприятия.
33. Дивизиональная организационная структура управлением предприятия.
34. Проблемно-целевая организационная структура управлением предприятия.
35. Оперативное управление и контроль производственной деятельности.
36. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла.
37. Расчет длительности производственного цикла.
38. Пути сокращения продолжительности производственного цикла.
39. Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно-последовательном движении предмета труда по операциям
40. Планирование численности работников на предприятии.
41. Производительность труда на предприятии.
42. Способы повышения производительности труда на предприятии.
43. Понятие производственной мощности предприятия.
44. Способы повышения производственной мощности.
45. Управление качеством продукции.
46. Показатели и методы оценки качества продукции.
47. Понятие бережливого производства.
48. Инструменты бережливого производства.
49. Эффективность производственного менеджмента.
50. Перспективы развития менеджмента производства.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/sbiblio>

Официальный сайт журнала Управление производством - <http://www.up-pro.ru>

Электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. В конспекте дословно записываются определения понятий и категорий. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.
практические занятия	Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач. Студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
самостоятельная работа	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/ и имеет такую структуру как: - тема; - вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения; - форма выполнения задания; - алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы; - критерии оценки самостоятельной работы; - рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.). Задачи самостоятельной работы: - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования; - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
тестирование	Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Тестирование позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При подготовке к тестированию необходимо: а) готовясь к тестированию, студент должен проработать информационный материал по дисциплине; б) студент должен знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, студент должен внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные или правильные (их может быть несколько); г) если встретиться чрезвычайно трудный вопрос, не надо тратить много времени на него, необходимо перейти к другим тестам, а потом вернуться к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>В процессе подготовки письменной работы студенты должны показать умение аналитически работать с литературой (русской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>При подготовке письменной работы студенты должны сформулировать актуальность и важность данной темы, должны провести разбор исследуемых материалов по определенной проблеме, и в заключение сделать выводы.</p> <p>Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студенты должны прочитать конспекты лекций и изучить рекомендуемую литературу.</p> <p>Целесообразно готовиться к занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: составить конспект основных определений и понятий по учебной дисциплине на основе изученной рекомендуемой литературы, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание вопросов практических занятий.</p> <p>Каждую тему занятий важно увязывать с предыдущим учебным материалом и спецификой будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент должен быть готов к устному опросу на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления по темам практических занятий.</p>
экзамен	<p>Для студентов экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов; - необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов; - не следует опасаться дополнительных вопросов ? чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время; - прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять; - к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика и управление цепями поставок".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Стерлигова А. Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Стерлигова. - Москва : ИНФРА-М', 2014. - 187 с. - ISBN 978-5-16-003469-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=427177>.
2. Шемякина Т. Ю. Производственный менеджмент: управление качеством (в строительств-ве) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Шемякина. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-98281-321-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=366662>.
3. Ильдеменов С. В. Операционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Ильдеменов. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 337 с. - ISBN 978-5-16-009611-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=448946>.

Дополнительная литература:

4. Моисеева Н. К. Управление операционной средой организации [Электронный ресурс]: учебник / Н. К. Моисеева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (ВО: Магистр.). - ISBN 978-5-16-006879-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=419066>.
5. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - Для студентов высших учебных заведений. - ISBN 978-5-16-004331-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472411>.
6. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] / А. П. Агарков. - Москва: Дашков и К, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415185>.
7. Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент : учебник для студ. вузов по экон. спец. и направл. / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 496 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 495. - ISBN 978-5-4237-0238-0.
8. Горелик, О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений : учеб. пособие для аспирантов, студ. вузов по напр. 351400 'Прикладная информатика (по областям)' и др. междисциплинарным спец. / О. М. Горелик. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 272 с. - Библиогр.: с. 267-270. - ISBN 978-5-406-00986-4.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Менеджмент производства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.