

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Религиоведение Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 01.03.03 - Механика и математическое моделирование

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Матушанская Ю.Г.

**Рецензент(ы):**

Лещинский А.Н. , Астахова Лариса Сергеевна , Астахова Лариса Сергеевна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Матушанская Ю.Г. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , JGMatushanskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

1. Ознакомить студентов с историей религий мира, географией их распространения, логикой становления и эволюции.
2. Ознакомить студентов с историей возникновения различных религиоведческих концепций.
3. Ознакомить студентов с современным состоянием религиоведения.
4. Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.
5. Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.
6. Рассмотреть основные мировые религии в сравнительном аспекте, выделяя то общее и особенное, что характеризует каждую конкретную религию.
7. Показать, как изменяется место и роль религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста.
8. Дать представление о принципах классификации религий и методах их изучения.
9. Дать студентам представление о теории и практике межконфессионального и межрелигиозного диалога.
10. Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в отношении чужих вероучений, ксенофобии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.03.03 Механика и математическое моделирование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания по всеобщей и отечественной истории, владеть основами философии, социологии и культурологии. Курс помогает осваивать те дисциплины, в которых затрагиваются аспекты политических процессов, связанные с религией.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  1. основные исторические этапы развития религий мира;
  2. основы вероучения религий мира;
  3. культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий.

2. должен уметь:

- 1.самостоятельно анализировать религиозные феномены;
- 2.анализировать священные тексты религий мира;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии;
- 4.пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
- 5.самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.

3. должен владеть:

- 1.терминологическим аппаратом истории религии;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;
- 3.методами анализа священных текстов религий мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения
3. Способность проводить самостоятельные исследования

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	8		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Иудаизм	8		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Христианство	8		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Ислам	8		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Буддизм	8		2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			10	10	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Ранние формы религиозного сознания Термин "религия". Религия как феномен культуры. Связь религии с искусством, наукой и философией. Антропологические, социальные и психологические корни религии. Многообразие форм религий. Типология религий. Политеизм. Монотеизм. Генотеизм. Религия и мифология. Фетишизм. Анимизм. Анимализм. Фитолатрия. Магия. Мантика. Шаманизм.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Космогонические мифы Египта. 2. "Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Классическая религия Древней Греции, орфические мифы, эллинистические культы. 4. Элевсинские мистерии. 5. Взаимосвязь греческого и римского пантеонов. 6. Восточные культы в Римской империи. 7. Космогония, космология и эсхатология в зороастризме.

### Тема 3. Иудаизм

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Иудаизм Формирование и отличительные черты религии древних евреев. Тора - священная книга иудаизма, ее состав и происхождение. Талмуд. Средневековый иудаизм. Моисей Маймонид. Каббала. Иудаизм в Новое время. Хасидизм. Либеральный иудаизм. Субботай Цви. Иудаизм в XX веке. Государство Израиль. Иудаизм в России.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Священные тексты в иудаизме. Традиции толкования. 2. Книга "Зогар" в каббалистическом учении. 3. Иудаизм эпохи первого Храма. 4. Иудаизм эпохи второго Храма. 5. Современные направления в иудаизме.

### Тема 4. Христианство

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Христианство Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет: Евангелия, значение Нагорной проповеди, притчи, христианская мораль. Первоначальная христианская община. Роль апостола Павла. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию при императоре Константине. Формирование христианской догматики на первых Вселенских соборах. Символ веры. Первые расколы: древние восточные церкви. Христианские праздники. Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основные моменты истории византийской церкви. Православные церкви после падения Византийской империи. Христианство в домонгольской Руси. Церковь и татаро-монгольское иго. Реформы Никона. Церковный раскол. Направления старообрядчества. Догматические расхождения католичества и православия. Папство. Католические отцы и учителя церкви. Фома Аквинский. Монашеские ордена. Крестовые походы. Инквизиция. Контрреформация. Орден иезуитов. Борьба со свободомыслием. Католическая церковь в Новое время. Католичество в XX веке. II Ватиканский собор. Реформация в Германии, Швейцарии, Нидерландах и Англии. Лютер. Кальвин. Направления протестантизма.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Состав и структура Нового Завета.
2. Вселенские соборы.
3. Древние восточные церкви.
4. Великая схизма.
5. Модели государственно-конфессиональных отношений на Западе и на Востоке.
6. Учение Уиклифа и Гуса: предпосылки Реформации.
7. Второй Ватиканский собор.
8. Христианство в России.
9. Миссионерская деятельность христианской церкви.

**Тема 5. Ислам**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ислам Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда. Праведные халифы. Шииты и сунниты. Коран и Сунна. Предметы веры. Пять столпов ислама. Исламское право. Арабские завоевания. Суфизм. Исламская философия: аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд. Ислам в современном мире. Ислам в России. Суфизм. Исламская философия: аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд. Ислам в современном мире. Ислам в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные направления в исламе: шииты, сунниты, хариджиты.
2. Структура и содержание Корана.
3. Основы шариата.
4. Предпосылки возникновения мусульманской мистики.
5. "Евроислам" - особенности ритуальных практик и мировоззрения.
6. Исламский фундаментализм.

**Тема 7. Буддизм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Буддизм Возникновение буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы. Буддийский канон. Дхаммапада. Джатаки. Хинаяна и махаяна. Буддийская догматика и этика. Философия буддизма. Тибетский буддизм. Лама. Китайский и японский буддизм. Дзэн-буддизм. Буддизм и современная западная культура. Буддизм в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Четыре благородные истины.
2. Восьмеричный путь.
3. Основные направления в буддизме.
4. Путь архата и путь бодхисаттвы.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ранние формы религиозного					

СОЗНАНИЯ

8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
---	-----------------------------	---	--------------

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля само-стоя-тельной работы
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Иудаизм	8		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Христианство	8		подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Ислам	8		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Буддизм	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				52	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине История религии осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

Устный опрос , примерные вопросы:



1. Космогонические мифы Египта. 2. "Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Классическая религия Древней Греции, орфические мифы, эллинистические культы. 4. Элевсинские мистерии. 5. Взаимосвязь греческого и римского пантеонов. 6. Восточные культы в Римской империи. 7. Космогония, космология и эсхатология в зороастризме.

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: 1. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Золотая ветвь" Фрэзера. 2. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Фольклор в Ветом Завете" Фрэзера. 3. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: Тейлор о "минимуме религии". 4. Основные характеристики фигуры шамана. 5. Основные сюжеты мифологических систем. 6. Проявления фетишизма в современном сознании.

### **Тема 3. Иудаизм**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Иудаизм и другие религии Ближнего Востока - взаимосвязь и отличие. 2. Монотеизм как основа культуры. 3. Этические принципы Декалога 4. Библейское представление о времени и истории 5. Иудейская мистика

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: 1. Процесс канонизации ТаНаХа. 2. Анализ книги пророка Иезекииля. 3. Храмовый ритуал в иудаизме. 4. Религиозная жизнь евреев диаспоры. 5. Кумранская община - устав, вероучение, эсхатология. 6. Современные направления в иудаизме.

### **Тема 4. Христианство**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. В каких странах исповедуют католицизм? Где это вероучение наиболее распространено?. 2. Роль папы в католицизме. 3. Перечислите доктринальные отличия католического вероучения от православия и протестантизма. 4. Начало протестантских реформ и Контрреформация. 5. География распространения протестантизма 6. Протестантизм и капитализм

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: 1. Канонизация Нового Завета. 2. Анализ Откровения Иоанна Богослова. 3. Тринитарные споры в христианской церкви. 4. Древние восточные церкви - особенности вероучения, литургической практики и истории. 5. Реформация во Франции. 6. Деятельность Второго Ватиканского собора.

### **Тема 5. Ислам**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение ислама 2. Сунниты и шииты 3. Суфизм 4. Ислам в Новое время 5. Ислам в Татарстане

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: 1. Причины разделения ислама на суннитов, шиитов и хариджитов. 2. Состав и основные сюжеты Корана. 3. Основные различия между суннизмом и шиизмом. 4. Сунна как источник вероучения. 5. Религиозно-правовые школы в исламе. 6. Феномен "евроислама".

### **Тема 7. Буддизм**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Вероучение и этические ценности буддизма 2. Хиньяна 3. Махаяна 4. Буддизм в Древней Индии 5. Буддизм в Китае 6. Буддизм в Японии 7. Дзен-буддизм 8. Ламаизм

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: 1. Духовные поиски Сиддхартхи Гаутамы. 2. Структура Священного Писания буддизма. 3. Основные различия между учением стхавиравадинов и махаянистов. 4. Представления о "Чистой земле" в буддизме. 5. Буддистская космология. 6. Буддизм в России.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

## Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1.Религиозные представления первобытных обществ
- 2.Религия древнего Египта
- 3.Религия Шумера и Аккада
- 4.Религия Греции и Рима
- 5.Библия: состав и хронология.
- 6.Религиозные представления Кумранской общины.
- 7.Раввинистический иудаизм.
- 8.Мистические течения в иудаизме: Каббала
- 9.Религия древних евреев в эпоху I храма.
- 10.Религиозные течения в иудаизме в эпоху второго храма
- 11.Новый Завет: состав и хронология, формирование канона
- 12.Деятельность апостола Павла. Послания.
- 13.Учение Иисуса в контексте иудаизма эпохи 2 Храма.
- 14.Становление христианской догматики на 1-4 Вселенских соборах
- 15.Древние восточные церкви.
- 16.Предпосылки разделения церквей в 1054 г. Основные догматические расхождения между православием и католичеством
- 17.Обстоятельства принятия христианства на Руси
- 18.Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия
- 19.Синодальный период в истории Церкви
- 20.Русская православная церковь в советский период
- 21.Католическая церковь в средние века
22. Католичество и культура Ренессанса
- 23.Католическая церковь в новое время.
- 24.Второй ватиканский собор и его последствия для католической Церкви
- 25.Реформация. Деятельность Лютера
- 26.Реформация в Швейцарии: У.Цвингли и Ж.Кальвин
27. Возникновение ислам. Деятельность пророка Мухаммеда
- 28.Коран: общая характеристика
- 29.Сунна пророка: общая характеристика
30. Основы исламского вероучения. Пять столпов веры и пять предметов веры
- 31.Индуизм: вероучение и культ. Общая характеристика
- 32.Возникновение буддизма: Гаутама Шакьямуни
- 33.Течения в буддизме: общая характеристика
- 34.Синтоизм
- 35.Конфуцианство
- 36.Даосизм

## ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Темы докладов

1. Античные концепции происхождения религии.
2. Исторические свидетельства о ессеях и Кумранская община.
3. Новозаветные персонажи в Коране
4. Новозаветная христология
5. Основные течения в еврейской мистике
6. Творчество пророка Аввакума как источник по истории раскола

## 7. Закон о свободе совести и религиозных организациях.

### 7.1. Основная литература:

1.История религий [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Соловьев. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 480 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

2.Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О.Ф. - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

3.Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. - (Высшее образование). -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012354>

### 7.2. Дополнительная литература:

1.Религии народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - (Социокультурный сервис). ISBN 978-5-98281-279-7. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309995>

2.История религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-369-00570-5. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/211564>

3. Павловский В. П. Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028575>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека "Гумер", раздел "Религиоведение" -

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php)

Библиотека "Единое окно", раздел "Религиоведение" -

[http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.16)

Библиотека религиоведения и русской религиозной философии - <http://relig-library.pstu.ru/>

Электронная библиотека по религиоведению - <http://verigi.ru/>

Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.03.03 "Механика и математическое моделирование" и профилю подготовки Общий профиль .

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Лещинский А.Н. \_\_\_\_\_

Астахова Лариса Сергеевна \_\_\_\_\_

Астахова Лариса Сергеевна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.