

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая география мира и России Б2.В.2

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Штанчаева М.Р.

Рецензент(ы):

Комарова В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Штанчаева М.Р. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий, Marianna.Shtanchaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Экономическая география мира и России" дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и территориальной организации районов России и мира с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, о диспропорциях в региональном развитии страны, об основных типах регионов, содержании и специфике современного экономико-географического районирования, комплексная характеристика традиционных экономико-географических районов России и основных направлений их социально-экономического развития в современный период, являются формирование у студентов представления о современных тенденциях развития мира в целом и отдельных стран, основываясь на знаниях об исторических этапах развития мирового хозяйства и населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс "Экономическая география мира и России" изучается в общепрофессиональном цикле дисциплин (Б2.В2) и изучается на 2 курсе в 4 семестре, формируя у студента общее представление о глубинных взаимодействиях природы, населения и хозяйства. Является одним из базовых курсов при подготовке студентов по направлению Картография и геоинформатика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	знать отечественную историю, понимать причинно-следственные связи развития российского общества
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знать теоретические основы социальной и экономической географии, географии населения и демографии, концепции территориальной организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Обладать теоретическими знаниями об особенностях пространственной организации населения мира и мировой экономики; приобрести навыки свободного владения основными понятиями курса, комплексной характеристики крупных регионов мира и отдельных государств, факторы и тенденции регионального развития России, современные типологии регионального развития и основные типы регионов страны, ключевые проблемы их развития, современное состояние и проблемы экономико-географического районирования России, экономическую и социальную географию районов страны

2. должен уметь:

дать связанную развернутую социально-экономическую характеристику регионов и государств мира, также свободно ориентироваться по политической и иным тематическим картам мира, дать экономико-географическую характеристику районов и выявить ключевые проблемы их социально-экономического развития

3. должен владеть:

Владеть теоретическими понятиями курса, навыками применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной политики

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть основными компетенциями

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	4	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ	4	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ Демографический потенциал РФ	4	3	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики	4	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Экономико-географическое районирование России. Структура экономико-географической характеристики района. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ	4	5	2	6	0	
6.	Тема 6. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии.	4	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.	4	7	2	4	0	
8.	Тема 8. География отраслей и сфер мирового хозяйства.	4	8	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			16	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, объект и задачи социально-экономической географии. Место социально-экономической географии в системе наук. История экономико-географических исследований России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные ученые-географы, посвятившие свои труды исследованиям в области экономической географии (В.П.Семенов-Тянь-Шанский, К.И.Арсеньев, А.Витвер, Н.Н.Баранский, Н.Н.Колосовский, В.Ю.Саушкин и др.)

Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место России на политической карте мира. Площадь. Крайние точки. Границы. Соседи. Политико-административный состав. Взаимодействие со странами СНГ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучить политико-административный состав РФ. 2. Устный ответ по карте на знание политико-административного деления РФ. 3. Плюсы и минусы распада СССР и создания СНГ. 4. Оценить физико-географическое положение России в настоящее время. 5. Оценить экономико-географическое положение России в настоящее время. 6. Оценить геополитическое положение России в настоящее время.

Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ Демографический потенциал РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие природных условий и природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. Классификация природных ресурсов по различным признакам (генезис, изученность, использование, исчерпаемость). Топливо-энергетические ресурсы России. Железорудные ресурсы России. Цветные металлы. Нерудные полезные ископаемые. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биоресурсы Мирового океана. Земельные ресурсы России. Рекреационные ресурсы России. Население России: численность, национальный, конфессиональный состав. Трудовые ресурсы. Безработица. Экономически активное население. Государственная поддержка детства и материнства. Итоги переписи 2010.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Нанести на контурную карту России основные ресурсные районы. 2. Устный ответ у карты на знание главных бассейнов и провинций полезных ископаемых РФ. 3. Оценить современное состояние и перспективы использования природных ресурсов различного генезиса и назначения при сохранении современных методов хозяйствования. 4. Важные государственные природоохранные и ресурсосберегающие программы. 5. Основные тенденции естественного движения населения России. 6. Основные тенденции миграционного движения населения России. 7. Особенности конфессионального и национального распределения России по территории страны. 8. Урбанизированность РФ. 9. Основная полоса расселения: предпосылки появления и перспективы сохранения. 10. Прогнозы численности населения России: пессимистичный и оптимистичный вариант и вероятность их исполнения.

Тема 4. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение структурных изменений, которые происходили в экономике и отдельных ее отраслях после распада СССР и разрушения важнейших системообразующих связей. Рассмотрение проблем ТЭК РФ, машиностроительного комплекса, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической промышленности, лесного комплекса, АПК, пищевой промышленности, транспортного комплекса, в отраслях третичного и четвертичного секторов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности функционирования, проблемы, перспективы развития, совместное производство и его недостатки и преимущества для -ТЭК -машиностроения -автомобилестроения -химической промышленности -нефтехимического комплекса -лесного комплекса -целлюлозно-бумажной промышленности -промышленности строительных материалов -пищевкусовой отрасли -АПК -сельскохозяйственного производства -легкой промышленности

Тема 5. Экономико-географическое районирование России. Структура экономико-географической характеристики района. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ: ЭГП, ресурсный потенциал, факторы развития.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ: отрасли специализации, проблемы и перспективы развития

Тема 6. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии. Понятие Мировое хозяйство. Процессы глобализации, интернационализации и транснационализации в мировом хозяйстве. Глобальная и региональная интеграция. Теории мирового хозяйства. Концепция центр-периферия и ее объяснение неравномерности развития мирового хозяйства. Макроэкономические показатели ВВП и ВНП. Сравнение регионов мира и ведущих стран по показателям ВВП.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития мирового хозяйства.

Тема 7. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Международное разделение труда и его предпосылки. Фундаментальные изменения в современном международном разделении труда. Межстрановое и транснациональное разделение труда. Виды мирохозяйственных связей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глобальные экономические проблемы.

Тема 8. География отраслей и сфер мирового хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы формирования мирового хозяйства. Постиндустриальный этап развития экономики развитых стран. НИОКР и их роль в развитии мирового хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пространственная структура мирового хозяйства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	4	1	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное социально-демогр.положение РФ	4	2	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
3.	Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ Демографический потенциал РФ	4	3	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
4.	Тема 4. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики	4	4	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
5.	Тема 5. Экономико-географическое районирование России. Структура экономико-географической характеристики района. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ	4	5	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
6.	Тема 6. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии.	4	6	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
7.	Тема 7. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.	4	7	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. География отраслей и сфер мирового хозяйства.	4	8	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных вопросов.

Лекции по данному курсу, кроме того, что они опираются на современную теоретическую базу, накопленную в экономической географии, содержат большой информативный блок. В процессе чтения лекций вводятся и разъясняются новые термины, географические названия. Особенность лекционного курса в том, что студенты постоянно работают с картой.

Самостоятельные и практические работы опираются на необходимость использования ресурсов Интернета, статистики с показателями социально-экономического развития РФ в разрезе областей, краев и республик, а также экономических районов и федеральных округов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, связывая теоретические знания с анализом проблем современности - демографических, экономических, региональных.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ Демографический потенциал РФ

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 4. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 5. Экономико-географическое районирование России. Структура экономико-географической характеристики района. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 6. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии.

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 7. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема 8. География отраслей и сфер мирового хозяйства.

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Методика оценки ЭГП и ТГП экономических районов.
2. Признаки экономического района.
3. Таксономическая система экономических районов.
4. Группировка районов по уровню социально-экономического развития.
5. Принципы экономического районирования.
6. Структура районного ТПК.
7. Группировка экономических районов по людности.
8. Роль Н.Н.Баранского в создании экономической географии районного направления.
9. Типы экономических районов.
10. Оценка условий и факторов развития Западно-Сибирского района.
11. Характеристика функционально-отраслевой структуры Центрально-Черноземного района.
12. Внутренние различия в уровне развития и специализации Уральского района.
13. Оценка природно-ресурсной базы Уральского района.
14. Характеристика развития и размещения отраслей межрайонного значения Северо-Кавказского района.
15. Характеристика экономических подрайонов и крупных промышленных узлов Северного района.
16. Современная сетка экономических районов РФ, их состав, численность населения и территория .
17. Оценка экономико-географического и транспортно-географического положения экономических районов РФ.

7.1. Основная литература:

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2011г.

Политическая структура мира, Афанасьев, Валерий Владимирович;Соколов, Юрий Витальевич, 2010г.

7.2. Дополнительная литература:

Экономическая география России, Видяпин, В. И., 2006г.

Экономическая география России, Скопин, Алексей Юрьевич, 2006г.

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна, 2004г.

Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья, Чистяков, Евгений Гаврилович;Кистанов, Виктор Васильевич;Копылов, Николай Васильевич, 2005г.

Экономическая география России, Видяпин, В. И.;Степанов, М. В., 2005г.

Социально-экономическая статистика, Суслова, Ольга Михайловна, 2011г.

Социально-экономическая география зарубежного мира, Вольский, Виктор Вацлавович;Родионова, И. А.;Слука, А. Е., 2005г.

Социально-экономическая и политическая география мира и России, Кусков, Алексей Сергеевич;Понукалина, Оксана Викторовна, 2005г.

1.Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь.-М.: Мысль,1983.

2. Андрианов В. Д. Россия. Экономический и инвестиционный потенциал. М.: Экономика, 1999.
3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
4. Внешнеэкономические связи и региональное развитие в России / Под ред. Л.Б. Вар-домского, В.А. Миронова. М.: Эпикой, 1999.
5. Геополитическое положение России: Представления и реальность / Под ред. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Основы региональной политики. СПб., 1998.
6. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А. И. Регионоведение. М., 2000.
7. Города России: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1994.
8. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 1998 г. / Под ред. Ю.Федорова. М.: Права человека, 1999.
9. Козловский Е. А. Минерально-сырьевые проблемы России накануне XXI века. М., 1999.
10. Крючков В.Г. Использование земель и продовольственные ресурсы. М.: Мысль, 1987.
11. Лаппо Г.М. География городов. М.: изд. центр "Владос", 1997.
12. Лексин В.Н., Швецов А.Н.. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М.: УРСС, 2000.
13. Мировая экономика / Под ред. А.С. Булатова. М., 2000.
14. Народы России: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1994.
15. Предпринимательский климат регионов России (География России для инвесторов и предпринимателей). М.: "НАЧАЛА-ПРЕСС", 1997.
16. Путь в XXI век. (Стратегические проблемы и перспективы российской экономики). М.: Экономика, 1999.
17. Ракитников А. Н. География сельского хозяйства. М.: Мысль, 1970.
18. Регионы России" в 1999 г. / Под ред. Н. Петрова; Моск. Центр Карнеги. М.: Гендальф, 2001.
19. Реструктуризация старопромышленных регионов: опыт России и мира // Региональное развитие и сотрудничество. 1998. ♦ 1-2.
20. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: История, теория, методы, практика. М., 1973.
21. Туровский Р. Ф. Культурные ландшафты России. М.: Институт наследия, 1998.
22. Федерализм власти и власть федерализма/ Отв. ред. М.Н. Губогло. М., 1999.

7.3. Интернет-ресурсы:

Все о географии - www.geographyabout.com

География в работах российских ученых - www.geogr.msu.ru

Социально-экономическая география - <http://geo2000.ru/test1.htm>

Устройство России - www.terrur.ru

Экономическая география - <http://geographyofrussia.ru/ekonomicheskaya-geografiya.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география мира и России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Карты и атласы из фонда кафедры

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Штанчаева М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Комарова В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.