МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Казанского университета Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование
Профиль подготовки: Космическая геодезия и навигация
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Михайлов А.Ю.

Рецензент(ы):
Усманова Д.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института физики:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 6106619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Михайлов А.Ю. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Andrey.Mikhailov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) 'История Казанского университета' являются формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного студентами и преподавателями университета, способствующего социальной адаптации будущих студентов и преподавателей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата, реализуется в рамках базовой (общепрофессиональной) части Блока 1, входит в раздел учебного плана подготовки обучающихся всех направлений подготовки и специальностей в объеме 72 академических часа (1 зачетная единица) в очной форме обучения. Изучению дисциплины предшествуют: общеобразовательные курсы по истории. Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и общественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, культурология, история науки и просвещения и т.п. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая, российская и региональная история и культура в университетах и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы и направления становления и развития Казанского университета как особого метакультурного универсума;

- основные научные, социальные и культурные достижения казанской университетской корпорации в прошлом и настоящем;

- основные характеристики современного Казанского университета как показательной версии университета нового типа.

2. должен уметь:

- определить роль и место Казанского университета в истории российского образования, науки и культуры;

- соотносить историю Казанского университета с историей других университетов России и зарубежья, выявлять в них общее и особенное;

- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в университетской системе и университетском образовании на современном этапе, прослеживать и оценивать имеющие место изменения, видеть возможные точки роста и перспективы.

3. должен владеть:

- конкретными знаниями, необходимыми для понимания и осознания реальной роли и места Казанского университета в мировом образовательном, исследовательском и культурном процессе;

- методами и приемами написания исследовательской работы по университетской истории и разнообразными формами презентации полученных результатов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Университет:теория и история понятия. Университетская идея в Европе.	2	1	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
2.	Тема 2. Университетская идея в России. Становление университетской сети в Российской империи.	2	2-3	4	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Основание Казанского университета: от 1804 к 1814 гг.	2	4-5	4	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Казанский университет в первой половине XIX в.	2	6-7	4	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Казанский университет во второй половине XIX в.	2	8-9	4	0	0	Эссе
6.	Тема 6. Казанский университет в начале XX в.: от императорского к государственному	2	10-11	4	0	0	Реферат
7.	Тема 7. Казанский университет в середине XX в. ВОВ и университет	2	12-13	4	0	0	Коллоквиум
8.	Тема 8. Казанский университет во второй половине XX в.	2	14-15	4	0	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Основные научные школы КФУ.	2	16-17	4	0	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			34	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Университет:теория и история понятия. Университетская идея в Европе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие университет. Парижская модель. Болонская модель. Исследовательский университет. Университетская идея. Периодизация университетов: 1. средневековый университет-корпорация. 2. "гумбольтовский" исследовательский университет (классический университет) 3. современный массовый университет.

Тема 2. Университетская идея в России. Становление университетской сети в Российской империи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Jснование университетов в Российской империии: Московский (1755), Академический (Санкт-Петербург, 1725), Виленский (1579, существовал в Речи Посполитой), Дерптский (1802, основпан в 1632 г. как Академия Густавиана) и др. университеты Изменения университетской сети при Николая I: ликвидация Виленского и Варшавского университетов. основание Киевского университета св. Владимира.

Тема 3. Основание Казанского университета: от 1804 к 1814 гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предтеча университета в Казани: первая провинциальная гимназия в России (1758). Двойное открытие Казанского университета. жалованная грамота1804 и реальное открытие 1814 гг. Директорство И. Яковкина. Первые профессора. Становление немецкой и русской партий. Первые выборы ректора И. Брауна 1811 г. Ревизия М.Л. Магницкого 1819 - 1820 гг.

Тема 4. Казанский университет в первой половине XIX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Университетский устав 1804 и 1835 гг. и их влияние на университет. Реакция 1849 - 1852 гг.: отмена выборности ректора и деканов и запрет заграничных командировок. Управление, наука(основные научные школы, достижения) Казанский университета в первой половине XIX в. Ректорство Н.И. Лобачевского (1827 - 1845) Попечитель КУО М.Н. Мусин - Пушкин 1829 - 1846 гг.

Тема 5. Казанский университет во второй половине XIX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Университетские уставы 1863 и 1884 гг. и их влияние на внутреннюю жизнь университета. Управление, наука(основные научные школы, достижения) Казанский университета во второй половине XIX - начале XX в. Ректорство О.М. Ковалевского (1854 - 1860) и А.М. Бутлерова (1860 - 1863). становление казанской химической школы Н.Н. Зинин и В.В.Марковников

Тема 6. Казанский университет в начале XX в.: от императорского к государственному

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанский университет и революция 1917 г. Упарзднение всех дореволюционных званий и степеней (1918)Изменение структуры. Ликвидация факультетов.Создание рабфаков и ФОНа (факультет общественных наук). "Профессорская забастовка" 1922 г. Присвоение КГУ имени В.И. Ленина (1925 г.). Изменение тенденций в политике и образовании: 1939-1940 гг.восстановление дореволюционной стркутуры университета. востсановление историко-филологического факультета.

Тема 7. Казанский университет в середине XX в. ВОВ и университет

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ВОВ и Казанский университет: участие выпускников в ВОВ, перемещение Академических центов и производств из столиц в Казань Управление, наука(основные научные школы, достижения) Казанский университета во второй половине XX в. Эпоха М.Т Нужина 1954 - 1979 гг. Развитие геологии, химии и физики.

Тема 8. Казанский университет во второй половине XX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Перестройка и гласность в университете. Появление новых факультетов: жсп, татарской истории и филологии, международных отношений и др. Постсовесткое время: от государственного к федеральному. Создание филиалов (Зеленодольск, Набережные Челны, Чистополь). Присоединение к КФУ других ВУЗов.

Тема 9. Основные научные школы КФУ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Физическая школа, Химическая школа, научная школа права, историческая школа, филологическая школа, казанская лингвистическая школа, зоологическая, ботаническая школы. Программирование и it технологии в КФУ. Перспективные направления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Университет:теория и история понятия. Университетская					

идея в Европе.

		подготовка к устному опросу	
2	1		

	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Университетская идея в России. Становление университетской сети в Российской империи.	2	2-3	подготовка к письменной работе	4	Пись-мен-ная работа
3.	Тема 3. Основание Казанского университета: от 1804 к 1814 гг.	2	4-5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Казанский университет в первой половине XIX в.	2	6-7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Казанский университет во второй половине XIX в.	2	8-9	подготовка к эссе	4	Эссе
6.	Тема 6. Казанский университет в начале XX в.: от императорского к государственному	2	10-11	подготовка к реферату	4	Реферат
7.	Тема 7. Казанский университет в середине XX в. ВОВ и университет	2	12-13	подготовка к коллоквиуму	4	Коллоквиум
8.	Тема 8. Казанский университет во второй половине XX в.	2	14-15	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
9.	Тема 9. Основные научные школы КФУ.	2	16-17	подготовка к презентации	6	Презен-тация
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине История Казанского университета осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Университет:теория и история понятия. Университетская идея в Европе.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Понятие университет. 2. Парижская модель. 3. Болонская модель. 4. Исследовательский университет. 5. Университетская идея. Периодизация университетов:

Тема 2. Университетская идея в России. Становление университетской сети в Российской империи.

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Основание университетов в Российской империии. 2. Московский (1755) университет 3. Академический университет (Санкт-Петербург, 1725) 4. Виленский университет (1579, существовал в Речи Посполитой), 5. Дерптский университет(1802, основпан в 1632 г. как Академия Густавиана) 6. Изменения университетской сети при Николая I: ликвидация Виленского и Варшавского университетов 7. основание Киевского университета св. Владимира.

Тема 3. Основание Казанского университета: от 1804 к 1814 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Предтеча университета в Казани: первая провинциальная гимназия в России (1758). 2. Двойное открытие Казанского университета. 3. Жалованная грамота 1804 г. 4. Реальное открытие 1814 гг. Директорство И. Яковкина. 5. Первые профессора. 6. Становление немецкой и русской партий. 7. Первые выборы ректора И. Брауна 1811 г. 8. Ревизия М.Л. Магницкого 1819 - 1820 гг.

Тема 4. Казанский университет в первой половине XIX в.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Университетский устав 1804 и 1835 гг. и их влияние на университет. 2. Реакция 1849 - 1852 гг.: отмена выборности ректора и деканов и запрет заграничных командировок. 3. Управление, наука(основные научные школы, достижения) Казанский университета в первой половине XIX в. 4. Ректорство Н.И. Лобачевского (1827 - 1845) 5. Попечитель КУО М.Н. Мусин - Пушкин 1829 - 1846 гг.

Тема 5. Казанский университет во второй половине XIX в.

Эссе , примерные вопросы:

1.Идеальный университет: классическое образование сконцентрированное на человеке или технократия? 2. Узкий специалист- технократ или гуманитарий широкого профиля: когда должен готовить университет? 3.Классический университет vs. массовый (современный, дистанционный): судьбы университетов современной России?!

Тема 6. Казанский университет в начале XX в.: от императорского к государственному

Реферат , примерные вопросы:

1.Казанский университет и революция 1917 г. 2. Упразднение всех дореволюционных званий и степеней (1918)Изменение структуры. 3. Ликвидация факультетов.Создание рабфаков и ФОНа (факультет общественных наук). 4. "Профессорская забоставка" 1922 г. Присвоение КГУ имени В.И. Ленина (1925 г.). 5. Изменение тенденций в политике и образовании: 1939-1940 гг. 6. Восстановление дореволюционной стркутуры университета. 7. Востсановление историко-филологического факультета.

Тема 7. Казанский университет в середине XX в. ВОВ и университет

Коллоквиум , примерные вопросы:

1. ВОВ и Казанский университет. 2. Участие выпускников в ВОВ 3. Перемещение Академических центов и производств из столиц в Казань. 4. Управление, наука(основные научные школы, достижения) Казанский университета во второй половине XX в. 5. Эпоха М.Т Нужина 1954 - 1979 гг. 6. Развитие геологии, химии и физики.

Тема 8. Казанский университет во второй половине XX в.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Перестройка и гласность в университете. 2. Появление новых факультетов: жсп, татарской истории и филологии, международных отношений и др. 3. Постсовесткое время: от государственного к федеральному. 4. Создание филиалов (Зеленодольск, Набережные Челны, Чистополь). 5. Присоединение к КФУ других ВУЗов.

Тема 9. Основные научные школы КФУ.

Презентация , примерные вопросы:

1. Физическая школа. 2. Химическая школа. 3. Научная школа права. 4. Историческая школа. 5. Филологическая школа. 6. Казанская лингвистическая школа. 7. Зоологическая и ботаническая школы. 8. Программирование и it технологии в КФУ. 9. Перспективные направления.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Университет: понятие. Эволюция понятия.

2. Университеты в Западной Европе: становление и эволюция

3. Университеты в России: становление и эволюция

4. Основание Казанского университета (1804)
5. Второе открытие Казанского университета (1814)
6. Ревизия Магницкого М.Л.
7. Ректорство Н.И. Лобаческого
8. Ректорство А.М. Бутлерова
9. Основные научные школы в Казанском университете в XIX в.
10. Востоковедение в Казанском университете
11. Влияние университетских уставов на университетскую жизнь в XIX в.
12. Казанский университет и революция 1917 г.
13. Казанский университет и ВОВ
14. Казанский университет в первой половине XX в.
15. Основные научные школы в Казанском университете в первой половине XX в.
16. Казанский университет во второй половине XX в.
17. Ректорство М.Е. Нужина.
18. Казанский университет в постсоветскую эпоху
19. Федеральный статус Казанского университета
20. Основные научные школы в Казанском университете во второй половине XX в.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/406952

2. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс]: монография / И. Е. Крапоткина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/406070

3. Скворцова, Е.М. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872688

4. Малышева С.Ю., Сальникова А.А., Астафьев В.В. ЭОР ?История Казанского университета?. Казань: КФУ, 2017. URL: https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1917

7.2. Дополнительная литература:

1. История России XVIII - начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 648 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/757953

2. Из истории библиотеки Казанского университета. XIX - нач. XX в.в. [Электронный ресурс]: сборник / сост. Шишкин В.И. - Электрон. дан. - Казань: КФУ, 2014. - 104 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72825 . - Загл. с экрана.

3. Казанский университет. Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Казанского университета (1804-1904) : за сто лет [Текст: электронный ресурс]: в 2 ч. / под ред. засл. ордин. проф. Н.П. Загоскина.- (Казань: Научная библиотека Казанского федерального университета, 2013) .

Ч. 1: Кафедра православного богословия, факультеты историко-филологический (с разрядом восточной словесности и лектурами) и физико-математический [Текст: электронный ресурс].- Электронные данные . - (2013). -Загл. с экрана. - Документ является электронной копией оригинала: Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Казанского университета (1804-1904): за сто лет: в 2 ч. Ч. 1: Кафедра православного богословия, факультеты историко-филологический (с разрядом восточной словесности и лектурами) и физико-математический / под ред. засл. ордин. проф. Н.П. Загоскина.-- Казань: [Типо-лит. Имп. университета], 1904.-- XIV, 552 с.-Фондодержатель Научная библиотека Казанского федерального университета .- Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/rare_books/book/XX_century/s412978.pdf.

4. Казанский университет. Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Казанского университета (1804-1904) [Текст: электронный ресурс]: за сто лет: в 2 ч. / под ред. засл. ордин. проф. Н.П. Загоскина.- (Казань: Казанский федеральный университет, 2013) .

Ч. 2: Факультеты юридический и медицинский, преподаватели искусств и добавления справочного характера [Текст: электронный ресурс]. -Электронные данные. -(2013). - Загл. с экрана. -Документ является электронной копией оригинала: Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Казанского университета (1804-1904): за сто лет: в 2 ч. Ч. 2: Факультеты юридический и медицинский, преподаватели искусств и добавления справочного характера / под ред. засл. ордин. проф. Н.П. Загоскина.- Казань: [Типо-лит. Имп. университета], 1904.-- 453, [2] с.- Фондодержатель Научная библиотека Казанского федерального университета. - Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/rare_books/book/XX_century/s412980.pdf.

5. Андреев А.Ю., Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы [Электронный ресурс] / Андреев А. Ю. - М.: Издательский дом 'ЯСК', 2009. - 640 с. (Studia historica) - ISBN 978-5-9551-0320-4. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955103204.html

7.3. Интернет-ресурсы:

История университетов в России - http://window.edu.ru/resource/980/46980/files/mion-ino-center03.pdf

История университетов в России - http://window.edu.ru/resource/980/46980/files/mion-ino-center03.pdf

Музей истории КФУ - http://kpfu.ru/museum-of-history

Национальная библиотека РТ - http://kitaphane.tatarstan.ru

Центр университетских исследований ВШЭ - https://igiti.hse.ru/unimemory/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" и профилю подготовки Космическая геодезия и навигация .

Автор(ы):
Михайлов А.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Усманова Д.М. _____
"__" _____ 201 __ г.