

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

Ахметов Н.Д.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), makarovfksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные положения и методы экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач деятельности юриста

Должен уметь:

интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач. Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики

Должен владеть:

навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности, навыками экономического планирования профессиональной деятельности юриста.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности юриста в различных сферах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность	4	0	3	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы	4	0	3	0	9
3.	Тема 3. Основы теории рыночной экономики	4	0	3	0	9
4.	Тема 4. Рыночный механизм	4	0	3	0	9
5.	Тема 5. Рынки факторов производства Основы макроэкономики	4	0	3	0	9
6.	Тема 6. Основы макроэкономики	4	0	3	0	9
	Итого		0	18	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность

Предмет экономики. Ограниченность ресурсов. Методы изучения экономики. Экономические законы и категории. Основные этапы формирования экономической науки и основные экономические школы: меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, маржинализм, институционализм, монетаризм. Экономическая эффективность. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Собственность, общественное производство и экономические системы

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Структура прав собственности.
3. Формы собственности. Национализация и приватизация.
4. Потребности и производство.
5. Экономические и неэкономические блага.
6. Общественные и частные блага.
7. Виды экономических систем.
8. Экономическая реализация собственности.

Тема 3. Основы теории рыночной экономики

1. Деньги и их функции
2. Рынок. Условия функционирования рынка.
3. Конкуренция: ценовая и неценовая.
4. Модель кругооборота деловой активности: рыночная и смешанная.
5. Типы рынков.
6. Общественные блага. Провалы рынка.
7. Государственное регулирование экономики (необходимость, инструменты).
8. Неоклассическая и кейнсианская теория о механизме рыночной экономики.

Тема 4. Рыночный механизм

1. Применение закона спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Условия равновесия рынка
4. Излишек потребителя и производителя.
5. Виды эластичности спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса.
6. Практическое применение теории эластичности.
- 7.

Тема 5. Рынки факторов производства Основы макроэкономики

1. Особенности рынка труда.
2. Дифференциация заработной платы.
3. Виды инвестиций в человеческий капитал.

4. Процент и дисконтирование на рынке капитала.
5. Земельная рента и цена земли
6. Доход и прибыль.
7. Сущность издержек производства.
8. Рентабельность. Убыточность.
9. Правила принятия решения о банкротстве предприятия.

Тема 6. Основы макроэкономики

1. Цикличность экономического развития.
2. Макроэкономические показатели.
3. Деньги и банки. Инструменты кредитно-денежной политики.
4. Инфляция: виды, причины. Реальная и номинальная заработная плата
5. Безработица и кривая Филлипса.
6. Государственный бюджет.
7. Налоговая система.
8. Экономический рост.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Земля как фактор производства в аграрной сфере экономики (для студентов очной и заочной форм обучения по направлению Юриспруденция), ЭОР: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/149757> - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/149757>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Эссе	ОК-2	1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Основы теории рыночной экономики 4. Рыночный механизм 5. Рынки факторов производства Основы макроэкономики 6. Основы макроэкономики

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Научный доклад	ОК-2	1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Основы теории рыночной экономики 4. Рыночный механизм 5. Рынки факторов производства Основы макроэкономики 6. Основы макроэкономики
3	Устный опрос	ОК-2	1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Основы теории рыночной экономики 4. Рыночный механизм 5. Рынки факторов производства Основы макроэкономики 6. Основы макроэкономики
4	Письменная работа	ОК-2	1. Предмет и метод экономики. Экономическая эффективность 2. Собственность, общественное производство и экономические системы 3. Основы теории рыночной экономики 4. Рыночный механизм 5. Рынки факторов производства Основы макроэкономики 6. Основы макроэкономики
	Зачет	ОК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- А) эффективное использование ресурсов;
- Б) неограниченные производственные ресурсы;
- В) максимальное удовлетворение потребностей;
- Г) редкость ресурсов.

2. Ограниченность ресурсов означает, что:

- А) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- Б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- Г) ни один из ответов не является верным.

3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- А) производство в масштабах всей страны;
- Б) численность занятых в экономике;

- В) общий уровень цен;
Г) производство сахара и динамику его цены.
4. Альтернативные издержки строительства нового стадиона ? это:
А) оплата охраны и его персонала;
Б) цена строительства стадиона в будущем году;
В) изменение ставки налога, выплачиваемого из доходов стадиона;
Г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
5. Спрос на труд зависит от:
А) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
Б) цен ресурсов-заменителей;
В) цен дополняемых ресурсов;
Г) все перечисленные ответы являются верными.
6. Переменные издержки ? это:
А) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
Б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
В) явные и неявные издержки;
Г) альтернативные издержки производства.
7. Объем выпуска фирмы ? 1000 ед. товара, цена товара ? 50 руб., общие средние издержки (АТС) при выпуске 1000 ед. товара ? 30 руб. Общая прибыль фирмы равна?
А) 80 тыс. руб.;
Б) 20 тыс. руб.;
В) 20 руб.;
Г) нельзя определить на основе имеющихся данных.
8. Три основных фактора производства это труд, земля, капитал. Какая из ниже перечисленных групп включает в себя все три составляющие:
А) воздух, учёные, автомобили;
Б) предприниматели, деньги, рента;
В) рабочие, станки, здания;
Г) нефть, газопровод, ювелирные изделия.
9. Частная собственность ? это форма юридического закрепления за гражданином прав:
А) владения и применения какого-нибудь имущества;
Б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
В) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
Г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.
10. Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности:
А) мера стоимости;
Б) средства обращения;
В) средства платежа;
Г) средства накопления.
11. Автором теории ? длинных волн ? является:
А) К. Маркс;
Б) Н. Кондратьев;
В) П. Самуэльсон;
Г) М. Фридмен.
12. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая рыночная структура называется:
А) совершенной конкуренцией;
Б) монополистической конкуренцией;
В) олигополией;
Г) абсолютной монополией.
13. Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях к:
А) росту цены на сосиски;
Б) снижению цены на сосиски;
В) уменьшению спроса на котлеты;
Г) росту спроса на сосиски.
14. Короткий период в микроэкономической теории ? это отрезок времени, в течение которого:
А) все факторы производства переменны;
Б) все факторы производства постоянны;
В) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования;
Г) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования.

15. Заёмные средства фирмы ? это:

- А) сбережения, образовавшиеся за счёт прибыли;
- Б) деньги, предназначенные для амортизации;
- В) банковский и коммерческий кредит;
- Г) капитал, поступающий от продажи акций и облигаций.

16. Собственники естественного ресурса получают дифференциальную ренту, если:

- А) ресурс неисчерпаем;
- Б) качество ресурса различно на разных участках;
- В) качество ресурса одинаково на всех участках;
- Г) предложение ресурса абсолютно эластично.

17. Валовой национальный продукт ? это показатель:

- А) уровня цен проданных товаров и услуг;
- Б) общих расходов правительства и муниципальных образований;
- В) количества товаров и услуг, произведённых в стране;
- Г) рыночной стоимости выпуска конечных товаров и услуг в стране.

18. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- А) роль государства в экономике;
- Б) глобальные тенденции развития человечества;
- В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

19. Альтернативная стоимость строительства новой школы это:

- А) затраты на наём учителей для новой школы;
- Б) стоимость строительства школы в будущем;
- В) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

20. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике:

- А) социальные гарантии;
- Б) деньги;
- В) услуги специалистов мирового уровня;
- Г) интеллектуальные товары.

21. Что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- А) свобода входа на рынок;
- Б) свобода выхода с рынка;
- В) диверсификация (разнообразие) производства;
- Г) большое число продавцов и покупателей.

22. Закон предложения выражает:

- А) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- Б) связь между эластичными и неэластичными товарами;
- В) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- Г) меру эластичности каждого товара.

23. Постоянными факторами производства для фирмы являются факторы:

- А) не влияющие на спрос на данный товар;
- Б) фиксированные при различном выпуске продукции;
- В) с постоянной ценой;
- Г) определяемые размерами фирмы.

24. Цена земли зависит от:

- А) величины ежегодной ренты;
- Б) ставки банковского процента;
- В) величины альтернативного дохода покупателя земли;
- Г) верно всё указанное.

25. Максимальный объём валового национального продукта страны за год ограничивается:

- А) доходами потребителей;
- Б) капиталовложениями фирм;
- В) производственными ресурсами;
- Г) спросом на товары и услуги.

26. При сравнении уровня благосостояния людей разных стран наибольшее значение придаётся показателю:

- А) численность занятых в производстве;
- Б) величина средней заработной платы;
- В) валовой национальный продукт на душу населения;
- Г) абсолютная величина валового национального продукта.

27. Безработицу, которая существует в странах, поражённых экономическим спадом, называют:

- А) структурной;
- Б) циклической;

В) скрытой;

Г) фрикционной.

28. Проблема редкости может быть решена, если:

А) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;

Б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;

В) все страны мира станут постиндустриальными обществами;

Г) всё сказанное неверно.

29. Какой из ниже перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

А) эффективные профсоюзы;

Б) всеобщее государственное регулирование;

В) взвешенные действия предпринимателей;

Г) активная конкуренция на рынке?

30. Какое утверждение искажает суть товарного производства:

А) товарное производство существует только при наличии разделения труда;

Б) товарное производство предполагает производство продуктов для удовлетворения потребностей самого производителя;

В) товарное производство невозможно без обмена;

Г) товарное производство предполагает производство продуктов, в которых нуждаются потребители?

31. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:

А) монополии;

Б) совершенной конкуренции;

В) монополистической конкуренции;

Г) верны ответы б) и в).

32. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на неё приведёт к:

А) росту расходов населения на предметы роскоши;

Б) снижению расходов населения на жевательную резинку;

В) повышению спроса на жевательную резинку;

Г) снижению спроса на продукты питания.

33. Страхование является прибыльной деятельностью, так как:

А) предотвращает риск;

Б) объединяет риск большого числа клиентов;

В) суммарные взносы по страховым полюсам превышают убытки клиентов;

Г) страховой взнос каждого клиента превышает ожидаемые убытки.

34. Какая из ниже перечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

А) фермеры, наёмные работники, домохозяйства;

Б) корпорации, инвесторы, домохозяйства;

В) домохозяйства, фирмы, государство;

Г) инвесторы, биржевики, производители.

35. Если необходимо увеличить производительность труда, то какая из перечисленных ниже мер может оказаться наиболее полезной:

А) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд;

Б) ужесточить контроль организации труда;

В) увеличить капитальные вложения.

36. Бедная семья:

А) большую часть произведённого продукта потребляет и меньшую часть накапливает;

Б) большую часть произведённого продукта накапливает и меньшую часть потребляет;

В) половину произведённого продукта потребляет и половину накапливает;

Г) весь произведённый продукт потребляет.

37. Совокупными условиями выдачи кредита являются:

А) срочность, платность, возвратность;

Б) выгодность, платность, срочность;

В) безвозмездность, возвратность, срочность;

Г) бессрочность, возвратность, платность

2. Научный доклад

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Роль теоретических абстракций в познании экономических явлений.

2. Проблема релятивизма (условности) знаний в экономической теории.

3. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.

4. Проблемы инновационного развития экономики России.

5. Концепции социального и интеллектуального капитала.

6. Знание как экономический ресурс.

7. Особенности процесса разгосударствления и приватизации государственной собственности в России.
8. Социальное рыночное хозяйство в экономической теории и практике.
9. Структурная эволюция экономических систем
10. Особенности китайской экономической модели.
11. Проблемы и перспективы социально-экономического развития России.
12. Проблемы ограничения теневой экономики в России.
13. Роль теоретических абстракций в познании экономических явлений.
14. Особенности процесса разгосударствления и приватизации государственной собственности в России.
15. Социальное рыночное хозяйство в экономической теории и практике.
16. Структурная эволюция экономических систем
17. Причины существования фирмы в рыночной экономике. Современные теории фирмы.
18. Д. Рикардо как идеолог свободного предпринимательства.
19. Роль государства в рыночной экономике.
20. Основные макроэкономические проблемы России
21. Теневая экономика в России и проблемы ее эффективного ограничения
22. Современные деньги: настоящее и будущее.
23. Денежно-кредитная система в развитой рыночной экономике (на примере конкретной страны).
24. Налоговая политика стран с трансформационной экономикой.
25. Проблемы и направления совершенствования налоговой системы России.
26. Инвестиционная политика государства и ее влияние на совокупный спрос.
27. Доходы населения и их влияние на совокупный спрос. Государственная политика создания доходов.
28. Великая депрессия 1928-1933 годов в США. Причины, последствия. Новый курс Рузвельта.
29. Проблемы занятости и безработицы в России.
30. Особенности инфляционных процессов в России.
31. Миграционные процессы в мире и в России.
32. Современные тенденции развития мировой экономики

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Место и роль экономической теории в развитии общества.
2. Понятие «экономика». Три подхода к понятию экономика.
3. Характеристика и этапы развития экономической науки.
4. Предмет экономической теории в системе экономических наук.
5. Функции экономической теории.
6. Методы научного познания экономики.
7. Отношения собственности и их роль в экономике
8. Экономическое и правовое содержание собственности. Отношения собственности.
9. Объекты и субъекты собственности. Экономическая теория прав собственности.
10. Объективная необходимость многообразия форм собственности в обществе. Приватизации объектов собственности в России.
11. Основные формы организации экономики.
12. Основные черты и эволюция натурального хозяйства. Развитие отношений обмена и возникновение денег.
13. Условия возникновения и основные черты товарного хозяйства.
14. Товар и его свойства. Деньги как всеобщий эквивалент обмена. Функции денег.
15. Экономическая система и ее элементы.
16. Место отношений собственности в экономической системе.
17. Классификация экономических систем.
18. Трансформация командно-административной экономической системы в рыночную.
19. Сущность и механизм функционирования рыночной экономики.
20. Преимущества и недостатки рынка. Рыночная инфраструктура и ее элементы.
21. Элементы рыночного механизма: спрос, предложение, рыночная цена, конкуренция.
22. Понятие спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
23. Понятие предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения.
24. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
25. Понятие и коэффициенты эластичности. Эластичность спроса и предложения.
26. Теория потребительского поведения.
27. Кругооборот и оборот капитала. Производство и воспроизводство. Индивидуальное воспроизводство.
28. Фирма (предприятие) как субъект рыночной экономики.
29. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
30. Износ основного капитала. Виды износа (физический и моральный износ). Амортизация: сущность и виды.
31. Инвестиции и их виды.
32. Издержки предприятия и их виды.

33. Общие средние и предельные издержки. Понятие прибыли.
34. Факторы производства и факторные доходы.
35. Труд как фактор производства и заработная плата как цена труда.
36. Капитал как фактор производства и процент как факторный доход собственника капитала.
37. Земля как главный фактор производства в сельском хозяйстве.
38. Прибыль как факторный доход предпринимателя.
39. Цели и задачи макроэкономической политики государства.
40. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД.
41. Занятость и безработица. Виды безработицы.
42. Формы и причины безработицы в России.
43. Инфляция, ее причины и виды.
44. Экономические и социальные последствия инфляции.
45. Понятие экономического роста и его измерение.
46. Типы и факторы экономического роста.
47. Экономические функции государства.
48. Денежная система и ее элементы. Кредит и его функции.
49. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.
50. Финансы и финансовая система. Фискальная политика.
51. Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы.
52. Роль государства в перераспределении доходов. Социальная политика РК.
53. Внешнеэкономическая деятельность государства.
54. Мировая торговля, её виды, структура и тенденции.
55. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.
56. Мировой рынок товаров и услуг, ссудных капиталов и рабочей силы.
57. Торговый и платежный баланс.
58. Современная валютная система, валютные отношения.

4. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Экономический человек и рациональное экономическое поведение.

2. Субъекты и объекты экономических отношений.
3. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенность и взаимосвязь.
4. Стадии и фазы экономического развития.
5. Современная цивилизация и ее информационная стадия развития.
6. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
7. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
8. Устойчивость производства и ее влияние на жизнь общества.
9. Информация и изменение характера производственной функции в условиях НТР.
10. Материальное производство и непроизводственная сфера.
11. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйствования.
12. Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства.
13. Деньги и их роль в экономике. Равновесие на денежном рынке.
14. Инфляция: причины возникновения и методы борьбы с ней.
15. Практическое значение эластичности спроса.
16. Эластичность и структура налогообложения.
17. Проблема оптимальности и общее экономическое равновесие.
18. Координирующая роль цен.
19. Исторический процесс познания рынка как экономического явления.
20. Основные черты свободного (классического) рынка.
21. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
22. Неценовая конкуренция.
23. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.
24. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
25. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя.
26. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
27. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
28. Арендные отношения: мировой опыт и перспективы развития в России.
29. Приватизация предприятий в условиях перехода России к рыночной экономике: концепции, основные этапы и формы, практика осуществления и проблемы.
30. Истоки предпринимательства и его развитие в России в X-XI-начале XX в.
31. Ценовая и неценовая конкуренция.
32. Ускоренная амортизация средств предприятия: причины, границы, опыт различных стран.

33. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
34. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
35. Производительность и рост оплаты труда.
36. Значение роста производительности труда для отдельной фирмы и национальной экономики.
37. Общий, средний и предельный доход ? критерии эффективного поведения фирмы. Условия максимизации прибыли.
38. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
39. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
40. Эффективность обмена между сельским хозяйством и промышленностью.
41. Проблемы становления фермерства в России.
42. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства (в том числе опыт зарубежных стран).
43. Взаимосвязь налогов и дотаций.
44. Местные налоги и их роль в формировании бюджета.
45. Роль фискальной политики в государственном регулировании.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории и ее структура.
3. Исторические этапы развития экономической теории.
4. Современные направления экономической теории.
5. Общественное воспроизводство и его стадии. Кругооборот товаров и доходов.
6. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Простые моменты труда.
7. Сущность и экономическое содержание собственности.
8. Условия возникновения и формы собственности. Место отношений собственности в обществе.
9. Необходимость приватизации и ее основные способы.
10. Ограниченность и редкость ресурсов. Альтернативная стоимость и закон возрастающих издержек замещения.
11. Эффективность производства и ее показатели.
12. Модели экономических систем.
13. Экономические основы рынка, его структура и регуляторы.
14. Признаки рыночной экономики. Экономические блага.
15. Товар и его характеристика. Стоимость товара.
16. Происхождение сущность и функции денег. Законы денежного обращения.
17. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности (сравнительный анализ).
18. Понятие о рынке и его структура.
19. Конкуренция: содержание и формы.
20. Монополия как тип экономических отношений.
21. Виды монополии. Степень монополизированности рынка.
22. Антимонопольное регулирование рынка: типы, содержание и формы.
23. Законы спроса и предложения. Рента потребителя и рента продавца.
24. Кривые спроса и предложения и их функции.
25. Спрос и предложение. Рыночная цена и ее функции.
26. Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение.
27. Виды эластичности спроса и предложения.
28. Капитал как фактор производства и механизм его функционирования. Дисконтирование.
29. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация.
30. Труд как фактор производства. Виды заработной платы.
31. Особенности функционирования рынка труда. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда.
32. Земля как фактор производства и особенности сельскохозяйственного производства. АПК и его структура.
33. Теория земельной ренты. Цена земли. Проблемы развития аграрной сферы экономики.
34. Предпринимательство и предприятия. Виды юридических лиц и их характеристика.
35. Теория издержек производства и их виды. Рентабельность и проблема банкротства предприятий.
36. Средние и предельные издержки. Оптимум производителя.
37. Торговый капитал. Издержки обращения. Способы сбытовой деятельности предприятий.
38. Торговые биржи и биржевые товары и сделки. Функции товарных бирж в экономике.
39. Ссудный капитал. Банки. Двухуровневая банковская система.
40. Банковская деятельность и банковские операции.
41. Денежная масса и законы денежного обращения. Денежные агрегаты. Теория мультипликации.
42. Регулирование Центральным банком денежного обращения и его инструменты.
43. Бюджет и его виды. Государственный бюджет.

44. Налоговая система. Ее уровни и элементы.
45. Классификация налогов. Проблемы налоговой реформы в РФ.
46. Национальная экономика: основные показатели измерения ее результатов.
47. Национальный доход и его распределение.
48. ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.
49. Закон РФ О конкуренции
50. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Курсовая стоимость. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	1	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru>

Библиотека экономической и деловой литературы. - <http://ek-lit.agava.ru/>

Прайм-Тасс (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны неодинаковые ответы. На основании постановки таких дискуссионных вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; <p>- Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование.</p> <p>Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала, выражение эмоций и образности. В отличие от других методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает анализ информации, её интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п. Все эти вместе взятые достоинства эссе в полной мере способствуют формированию компетенций обучающихся, то есть высшего уровня усвоения учебной информации.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания эссе выгружаются в Виртуальной аудитории.</p> <p>Сдавать эссе через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
научный доклад	<p>Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.</p> <p>Заслушивание научных докладов проходит на занятиях.</p> <p>При использовании ДОТ заслушивание научных докладов осуществляется через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах</p>
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменные работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
зачет	<p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете к зачету содержатся 2 теоретических вопроса, 2 задачи для решения с помощью формул, графических моделей и расчетов, 10 тестовых заданий. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать знание основных понятий предмета, экономических законов, владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния мировой экономики, умение решать задачи, используя соответствующие методы, владение навыками использования графических моделей. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые были использованы на семинарах и практических занятиях в течение семестра. Для освоения материала целесообразно обратиться к конспектам изложенного лектором материала. Конспекты лекции будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, так и проблемных вопросов, поставленных лектором по различным темам.</p> <p>Эффективность подготовки повысится, если студент предварительно ознакомится также и имеющимся учебно-методическим пособием (практикумом), разработанным лектором.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ в команде "Microsoft Teams"; □ в Виртуальной аудитории личного кабинета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Гукасьян Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петербургский гос. эконом. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 574 с. - (Бакалавр). - Рек. МО. - Впер. - Библиогр.: с. 572-573. - ISBN 978-5-9916-2427-5. (50 экз.)
2. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: В. В. Багинова и др.] ; под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 747 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Рек. МО. - Впер. - ISBN 978-5-16-004056-1. (47 экз.)
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02917-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
4. Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Москва: Дашков и К, 2018. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01690-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: Т. Г. Бродская и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина и др.]. - [Изд. испр. и доп.]. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 672 с. : ил., табл. - (Высшее образование : серия основана в 1996 г.). - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003507-9 (29 экз.)
2. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414974>
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430529>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.