

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Криминалистика

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Харисова Э.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), EAHarisova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Должен уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Должен владеть:

навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 102 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 68 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 78 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории.	6	2	0	2	3
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.	6	2	0	2	3
3.	Тема 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.	6	2	0	2	2
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись	6	2	0	4	2
5.	Тема 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.	6	2	0	4	2
6.	Тема 6. Криминалистическое оружеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства	6	1	0	2	2
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов	6	1	0	2	2
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Авторовердческая экспертиза.	6	1	0	4	2
9.	Тема 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.	6	1	0	2	2
10.	Тема 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия	6	1	0	4	2
11.	Тема 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты	6	1	0	4	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.	7	1	0	1	2
13.	Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.	7	1	0	1	2
14.	Тема 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.	7	1	0	2	2
15.	Тема 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента.	7	1	0	2	2
16.	Тема 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.	7	1	0	2	2
17.	Тема 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса.	7	1	0	2	2
18.	Тема 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка.	7	1	0	2	2
19.	Тема 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.	7	1	0	2	2
20.	Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте	7	1	0	2	2
21.	Тема 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.	7	1	0	2	2
22.	Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования.	7	1	0	2	2
23.	Тема 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.	7	1	0	1	2
24.	Тема 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.	7	1	0	1	2
25.	Тема 25. Методика расследования убийств.	7	1	0	1	2
26.	Тема 26. Методика расследования изнасилований	7	1	0	1	2
27.	Тема 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.	7	1	0	1	2
28.	Тема 28. Методика расследования краж.	7	1	0	1	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Методика расследования мошенничества.	7	1	0	1	2
30.	Тема 30. Методика расследования вымогательства.	7	0	0	1	2
31.	Тема 31. Методика расследования взяточничества.	7	0	0	1	2
32.	Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	7	0	0	1	2
33.	Тема 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.	7	0	0	1	2
34.	Тема 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.	7	0	0	1	2
35.	Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	7	0	0	1	2
36.	Тема 36. Методика расследования налоговых преступлений	7	0	0	1	2
37.	Тема 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.	7	0	0	1	2
38.	Тема 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц	7	0	0	1	2
	Итого		34	0	68	78

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории.**

Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук и специальных юридических дисциплин. История отечественной, зарубежной криминалистики.

##### **Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.**

Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации групповой (родовой) принадлежности и диагностики. Идентификация и диагностика. Формы, средства и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Условия криминалистической идентификации и диагностики. Субъекты криминалистической идентификации и диагностики.

Объекты криминалистической идентификации и диагностики в зависимости от форм их применения и задач. Понятие идентификационного признака, идентификационного периода.

Использование результатов криминалистической идентификации групповой принадлежности и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления.

Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.

Основания следственной версии. Условия и приемы построения следственных версий. Выведение следствий из версий, их проверка. Оценка версий.

### **Тема 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.**

Понятие и назначение криминалистической техники. Криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в ее развитии. Классификация средств и методов криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с ее использованием.

Средства, применяемые при производстве следственных действий и используемые в целях обнаружения, фиксации изъятия материальных следов преступлений. Комплекты технических средств. Фото, звуко и видеоаппаратура, оптическая и осветительная техника. Приборы и средства поиска. Средства копирования, моделирования, их назначение.

Экспертная техника, ее виды, назначение, современные возможности. Средства оптической и электронной микроскопии, исследований в невидимых лучах спектра, качественного и количественного анализа объектов.

### **Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись**

Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение.

Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки различных криминалистических объектов ? места происшествия, трупа, вещественных доказательств живых лиц. Средства и методы исследовательской фотографии ее виды, решаемые с ее помощью задачи. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Криминалистическая звукозапись и видеозапись. Средства и методы их осуществления, задачи применения.

Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов применения видеозаписи и звукозаписи.

### **Тема 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.**

Классификация следов. Виды следов. Следы рук, следы ног, следы транспортных средств, следы перчаток, следы орудий взлома и инструментов и животных. Механизм образования следов рук, сущности, задачи и методы их обнаружения, фиксации и изъятия как источников и носителей криминалистической информации. Изучение механизма и влияния условий образования различных следов, в том числе при изменяющихся условиях взаимодействия слеодообразующих и следовоспринимающих объектов.

### **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства**

Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого оружия в следах его применения.

Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.

Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею вопросы.

Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Средства, методы и приемы их изъятия. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой вопросы. Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения ив раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и классификация холодного оружия.

### **Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов**

Исследование документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Приемы технической подделки документов и их криминалистическое значение.

Виды подделки: подчистка, травление, смывание, замена фотографий, замена листов. Современные способы подделки документов. Признаки подделки. Способы обнаружения изменений текста документов.

Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения.

Правила обращения с документом - вещественным доказательством.

### **Тема 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Авторовердческая экспертиза.**

Криминалистическое исследование письма. Виды признаков письменно-речевых навыков. Характеристика письменной речи. Характеристика почерка, общие и частные признаки почерка. Закономерности формирования навыка письма. Топографические признаки письма. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка, их классификация. Признаки изменения, имитации и маскировки почерка.

Авторовердческая экспертиза.

### **Тема 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.**

Понятие габитоскопии. Свойства отображения внешности человека. Основные принципы описания внешности по методу ?словесного портрета?. Описание внешности человека. Описание анатомических функциональных признаков. Описание особых примет, одежды и других вещей и предметов. Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений. Виды портретов.

### **Тема 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия**

Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.). Микрочастицы. Биологические следы, запаховые следы, фоноскопия. Способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.

### **Тема 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты**

Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественно научные основы и назначение.

Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, объекты, формы, средства, методы и субъекты ведения.

Организационная структура криминалистических учетов. Централизованные, региональные и местные учеты. Роль следователей и работников дознания в обеспечении функционирования учетов.

Особенности организации и методики ведения криминалистических учетов следов рук, огнестрельного оружия, пуль и гильз, поддельных денежных знаков, документов. Решаемые ими задачи.

Правовые основы криминалистической регистрации. Способы и порядок оформления криминалистически-значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Использование результатов ее проверки в раскрытии и расследовании преступлений.

### **Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.**

Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи: Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Понятие и классификация тактических приемов. Тактические приемы и следственные действия. Критерии допустимости использования тактических приемов.

Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений.

Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений

### **Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.**

Планирование как условие и метод научной организации расследования. Факторы, определяющие содержание планирования расследования. Принципы планирования.

Основные приемы планирования предварительного расследования. Роль версий в планировании расследования. Особенности планирования расследования по многоэпизодным и групповым делам.

Планирование отдельных следственных действий.

Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве следователя.

Планирование при расследовании преступления группой следователей. Требования, предъявляемые к плану расследования.

Техника планирования. Вспомогательная документация.

Возможности использования ЭВМ в планировании расследования.

### **Тема 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.**

Тактика осмотра места происшествия. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие тактические условия следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.

Осмотр места происшествия: понятие и задачи осмотра места происшествия. Психология и логика осмотра места происшествия. Этапы осмотра. Тактические приемы осмотра.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Осмотр транспортных средств. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Тактика задержания, освидетельствования, Освидетельствование. Понятие и правовые основания освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.

### **Тема 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента.**

Следственный эксперимент. Сущность следственного эксперимента, его структура. Цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента.



Подготовка к проведению следственного эксперимента, ее этапы и задачи. План проведения следственного эксперимента. Реконструкция обстановки при подготовке следственного эксперимента. Условия и возможности реконструкции.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

**Тема 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.**

Обыск и выемка. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки. Этические и психологические основы обыска и выемки. Техничко-криминалистические средства обыска.

Подготовка к обыску. Тактика отдельных видов обыска. Подготовка к выемке. Тактика производства выемки.

Фиксация результатов обыска и выемки.

Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

**Тема 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса.**

Понятие, значение и виды допроса. Проблемы законности и нравственности при производстве допроса. Использование логики, психологии и педагогики при подготовке и проведении допроса.

Организационное обеспечение допроса. Собираение исходных данных для допроса. Определение очередности допросов и способов вызова допрашиваемого.

Выбор времени и места допроса. Техническое обеспечение допроса. Составление плана допроса.

Общие тактические условия допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Типичные ситуации, требующие при допросе применения средств звукозаписи.

**Тема 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка.**

Очная ставка. Понятие и задачи очной ставки. Уяснение необходимости проведения очной ставки, определение ее участников и психологическая подготовка. Создание условий очной ставки, порядок ее проведения.

Подготовка к очной ставке. Виды подготовки: криминалистическая, специальная, психологическая. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов производства тактика очной ставки. Оценка и использование в расследовании результатов тактика очной ставки.

**Тема 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.**

Предъявление для опознания. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Психологические основы предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания человека, животных, документов, предметов, трупов. Предъявление для опознания по фотографиям, видео-киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания.

**Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте**

Сущность проверки и уточнения показаний на месте. Комплексный характер этого следственного действия и его отличие от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.

Подготовка к проведению проверки и уточнения показаний на месте события.

Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте.

Оценка и использование результатов проверки и уточнения показаний на месте.

**Тема 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.**

Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз. Порядок назначения экспертизы. Стадии производства экспертиз. Заключение эксперта: виды выводов, оценка следователем и судом. Учреждения, производящие экспертиз. Федеральный закон О государственной судебно-экспертной деятельности.

**Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования.**

Понятие получения образцов для сравнительного исследования. Сущность и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов почерка. Тактика получения иных образцов для сравнительного исследования. Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

Виды образцов для сравнительного исследования.

Правила изъятия образцов для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.

Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.

### **Тема 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.**

Понятие криминалистической методики, ее система. Задачи методики расследования отдельных видов преступлений в современных условиях. Источники криминалистической методики.

Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; значение криминалистической методики для практики раскрытия и расследования преступлений. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

### **Тема 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.**

Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик, основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления.

Организационные и тактические основы взаимодействия следователя с экспертом-криминалистом и с сотрудниками других служб органов внутренних дел, а также с сотрудниками органов безопасности, налоговой службы, организаций частной детективной и охранной деятельности.

Криминалистическая методика и задачи предотвращения преступлений. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом к устранению причин и условий, способствовавших совершению отдельных видов преступлений. Профилактическая работа следователя и эксперта-криминалиста по устранению выявленных в ходе расследования обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

### **Тема 25. Методика расследования убийств.**

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные исходные следственные ситуации по делам об убийствах. Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Осмотр места происшествия, трупа, вещественных доказательств. Выявление микрообъектов. Назначение судебно-медицинской и других экспертиз.

Типичные версии по делам об убийствах. Планирование расследования. Использование результатов осмотра и других неотложных действий для установления и задержания преступника по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.

Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника. Использование помощи общественности и средств массовой информации и допрос свидетелей по делам об убийствах. Использование субъективных портретов в поиске преступника.

Планирование работы по делу. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления преступника и розыска похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования для задержания преступника.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в установлении и задержании преступника.

### **Тема 26. Методика расследования изнасилований**

Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевшей, осмотр ее одежды, судебно-медицинское освидетельствование потерпевшей. Задержание и допрос подозреваемого, его освидетельствование и осмотр одежды. Особенности допроса несовершеннолетней потерпевшей. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об изнасиловании.

### **Тема 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.**

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

Основные элементы криминалистической характеристики данных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбоев. Методика расследования преступной деятельности.

Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбоев. Типичные ситуации и следственные действия. Вопросы, разрешаемые экспертизой.

### **Тема 28. Методика расследования краж.**

Криминалистическая характеристика краж.

Типичные следственные ситуации по делам о кражах. Источники информации о краже, ее оценке и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение следов проникновения преступника в помещение, микрообъектов, иных следов и орудий преступлений. Определение направлений расследования и его планирование. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления и розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

### **Тема 29. Методика расследования мошенничества.**

Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации по этим делам.

Определение направления расследования на первом этапе работы по делу. Допрос потерпевшего и свидетелей, осмотр вещественных доказательств. Составление субъективного портрета и его использование в установлении и розыске мошенника.

Взаимодействие подразделений органов внутренних дел на первом этапе раскрытия и расследования этих преступлений. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии и расследовании мошенничества. Установление обстоятельств, способствовавших совершению мошенничества, и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

### **Тема 30. Методика расследования вымогательства.**

Методика расследования вымогательства: структура криминалистической характеристики преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий. Программы расследования вымогательства.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Виды вымогательства. Объект и предмет преступления. Механизм преступления. Способы вымогательства, место, время и другие обстоятельства их совершения. Обстоятельства, способствующие совершению вымогательств.

Исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования вымогательства. Взаимодействие с оперативными подразделениями.

Допрос потерпевшего, свидетелей. Использование данных прослушивания телефонных и иных переговоров. Техничко-криминалистические методы и средства используемые для фиксации действий вымогателей.

Организация задержания вымогателей. Допрос подозреваемого. Осмотр предметов преступного посягательства. Обыск. Освидетельствование. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Назначение судебных экспертиз.

Действия следователя, по обеспечению возмещения ущерба причиненного преступлением.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению вымогательства.

### **Тема 31. Методика расследования взяточничества.**

Методика расследования взяточничества: структура криминалистической характеристики преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий. Программы расследования взяточничества.

Криминалистическая характеристика взяточничества. Виды взяточничества. Обстоятельства, способствующие взяточничеству.

Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версий и планирование на начальном этапе расследования.

Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании взяточничества. Задержание взяточника с поличным.

Назначение судебных экспертиз.

Устранение причин и условий, способствовавших совершению взяточничества.

Понятие взяточничества.

### **Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ. Источники информации об этих преступлениях, ее оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Типичные следственные ситуации.

Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки или сбыта наркотических веществ, из хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.

### **Тема 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.**

Основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям. Понятие и общие положения расследования преступлений по горячим следам. Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам. Особенности производства отдельных следственных действий, проводимых, по горячим следам. Значение и основные условия деятельности следователя по раскрытию преступлений прошлых лет. Анализ материалов приостановленного дела. Работа следователя по приостановленному делу. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

### **Тема 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.**

Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и следственные действия. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений данных категорий.

### **Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.**

Особенности криминалистической модели преступной деятельности несовершеннолетних. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних при определении тактики следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

### **Тема 36. Методика расследования налоговых преступлений**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере налогообложения. Виды преступлений в сфере налогообложения. Способы Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере налогообложения.

Особенности возбуждения уголовного дела.

Выдвижение версий и планирование расследования. Особенности начального этапа расследования. Использование помощи специалиста для обнаружения, фиксации и изъятия информации хранящейся на магнитных носителях. Назначение ревизий и документальных проверок. Назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Назначение судебно-экономических экспертиз.

Организация расследования налоговых преступлений на последующем и заключительном этапах расследования. Устранение причин и условий, способствовавших совершению налоговых преступлений.

### **Тема 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.**

Основные элементы криминалистической характеристики организованной преступности. Методика расследования организованной преступной деятельности.

Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления организованной группой. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления организованной группой. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления организованной группой.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

### **Тема 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц**

1. Методические основы расследования преступлений, лицами с психическими аномалиями

2. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами

Основные элементы криминалистической характеристики данных преступлений. Методика расследования преступной деятельности.

Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-13 , ПК-11 , ПК-16	6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства
2	Тестирование	ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории. 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика. 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.
3	Лабораторные работы	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13	4. Криминалистическая фотография, видеозапись 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных. 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза. 9. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет. 10. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия 11. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Письменная работа	ПК-16	1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории. 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.
5	Реферат	ПК-16 , ПК-11 , ПК-13	3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.
	<b>Зачет</b>	ОК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-6, ПК-7	
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. 25. Методика расследования убийств. 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее не раскрытым преступлениям. 36. Методика расследования налоговых преступлений 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц
2	Лабораторные работы	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования. 15. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента. 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки. 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса. 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка. 20. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования. 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики. 26. Методика расследования изнасилований 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей. 28. Методика расследования краж. 29. Методика расследования мошенничества. 30. Методика расследования вымогательства. 31. Методика расследования взяточничества. 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.
3	Письменная работа	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Тестирование	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования. 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики. 28. Методика расследования краж. 29. Методика расследования мошенничества. 30. Методика расследования вымогательства. 31. Методика расследования взяточничества. 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.
5	Деловая игра	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники. 19. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.
6	Дискуссия	ПК-6 , ПК-11 , ПК-16	32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
7	Кейс	ПК-6 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16	25. Методика расследования убийств.
	<b>Экзамен</b>	ОК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-6, ПК-7	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	5
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	6
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	7

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 6**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Тема 6

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного

Взрывчатые вещества и взрывные устройства

Ответьте на :

1. Понятие и классификация огнестрельного и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого в следах его применения.
2. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования , боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения.
3. Определение вида, типа, модели, калибра , дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
4. Экспертное исследование огнестрельного и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею .
5. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Средства, методы и приемы их изъятия. 6. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой .
7. Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения и в раскрытии и расследовании .
8. Понятие и классификация холодного оружия
9. Судебная экспертиза холодного оружия.
10. Статьи УК по огнестрельному и холодному оружию.

**2. Тестирование**

Темы 1, 2, 3

## Тема 1

### 1. Криминалистика это:

а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации

б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств

в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

### 2. Количество этапов разработки учения о предмете криминалистики:

а) 3 этапа

б) 2 этапа

в) 5 этапов

### 3. Криминалистическая тактика

а) о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения

б) совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления

в) отрасль, исследующая структуру личности правонарушителя

### 4. Криминалистическая техника

а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов

б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов

в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств

### 5. Законность применения разрабатываемых криминалистические средств обеспечивает:

а) уголовный процесс

б) уголовное права

в) гражданское право

### 6. Специальные методы это:

а) расширение знания о преступлении

б) методы, применяемые в любой науке

в) научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания

### 7. Для эмпирического исследования применяются методы присущие:

а) рациональному познанию

б) чувственному познанию

в) идеологии

### 8. Теоретический метод включает в себя:

а) анкетирование

б) мысленный эксперимент

в) наблюдение

### 9. Одной из задач криминалистики является:

а) создание технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций

б) исследование данных о преступности в целом

в) реформа уголовного права

### 10. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников

а) Ч. Ломброзо

б) Ф. Гальтон

в) А. Бертильон

## Тема 2

### 1. Криминалистическая идентификация это:

а) об общих принципах и правилах отождествления объектов

б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов

в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

### 2. Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации

а) способность приобретать и осуществлять гражданские права

б) способность к отражению

в) способность совершать какие-либо действия

### 3. Индивидуальность объектов это:

а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них

б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека

в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный

4. Объектами криминалистической идентификации могут быть:
  - а) любые материальные образования
  - б) форма государственного устройства
  - в) статьи закона
5. Идентификационными признаками являются:
  - а) локальный участок местности
  - б) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект
  - в) большое количество отделяемых деталей
6. Значимость признака проявляется в:
  - а) частоте встречаемости
  - б) коррелируемости
  - в) интегративности
7. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на:
  - а) идентифицируемые
  - б) движущиеся
  - в) неподвижные
8. Принадлежность к единичному объекту является характеристикой:
  - а) локального признака
  - б) частного признака
  - в) индивидуального признака
9. Ценность идентификационного признака определяется:
  - а) групповой принадлежностью
  - б) устойчивостью
  - в) частотой встречаемости
10. Характер информации является:
  - а) видом криминалистической идентификации
  - б) стадией идентификационного процесса
  - в) методом идентификации

#### Тема 3

1. Криминалистическая техника это:
  - а) система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств
  - б) вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми
  - в) о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения
2. Криминалистическая техника состоит из:
  - а) 3 частей
  - б) 7 частей
  - в) 2 частей
3. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по:
  - а) целевому назначению
  - б) физическим свойствам
  - в) способу отражения
4. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в:
  - а) материалах оперативной деятельности
  - б) протоколе
  - в) записках криминалиста
5. Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для:
  - а) решения какой-то определенной задачи на месте происшествия
  - б) решения конфликтных ситуаций между участниками следственного действия
  - в) решения типовых задач при осмотре любого места происшествия
6. В универсальный комплект технических средств входит:
  - а) передвижная взрывотехническая лаборатория
  - б) ПКЛ-вагон
  - в) отдел документальной фиксации
7. Отдел поисковой техники состоит из:
  - а) металлоискателей, складного трала, индикатора напряжения, прибора для обнаружения трупов, прибора поиска немаetalлических предметов
  - б) ножниц, отверток, комбинированных плоскогубцев, пинцета, пористых материалов, стеклянных и полиэтиленовых емкостей
  - в) фото-, видеоаппаратуры и принадлежностей к ней

8. Диктофон относится к:

- а) видеозаписывающей аппаратуре
- б) звукозаписывающей аппаратуре
- в) киносъёмочной аппаратуре

9. Аппаратура, применяемая для записи телефонных переговоров, относится к виду:

- а) специальной аппаратуры
- б) аппаратуры, применяемой в процессе проведения следственных действий
- в) поисковой аппаратуры

10. Тайнопись, выполненная веществами, содержащими соли металлов, выявляется с помощью

- а) инфра-красных лучей
- б) ультра-фиолетовых лучей
- в) R-лучей

### **3. Лабораторные работы**

Темы 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11

Тема ♦ 4. Криминалистическая фотография, видеозапись

Методические указания:

Форма проведения занятия: лабораторный практикум

В ходе лабораторной студенты приобретают и отрабатывают практические навыки применения фотосъёмки при производстве следственных действий, процессуального оформления применения технических средств, оформления фототаблиц.

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Для каждой группы преподавателем определяется участок местности, расположенный возле здания Университета. Перед студентами ставится задача осмотреть указанный участок местности как место происшествия с применением фотосъёмки, изготовить фотоснимки, оформить фототаблицу и схематический план. При выполнении задания студенты работают в группе, однако объекты для детальной фотосъёмки у каждого должны быть индивидуальные.

При выполнении заданий лабораторной студент должен обратить внимание на следующие аспекты:

- необходимость использования теоретических знаний в области криминалистической фотографии;
- использование знаний и навыков, полученных при изучении уголовного процесса, неукоснительное соблюдение норм УПК;
- до начала фотосъёмки необходимо внимательно изучить место происшествия и прилегающую к нему обстановку, определить наиболее значимые и информативные участки (узловые точки);
- при производстве фотосъёмки необходимо соблюдать правильную последовательность - ориентирующая, обзорная, узловая и детальная, а также проследить связь между ними;
- панорамную фотосъёмку необходимо производить в соответствии с правилами, только линейным или только круговым методом, а не комбинированным линейно-круговым (в последнем случае фотоснимки не стыкуются в панораму).
- определение направлений производить с помощью компаса (т.е. у северной стены, у южной стены, а не справа или слева).

Практические задания:

Задание 1.

Провести осмотр места происшествия (указанного участка местности).

Задание 2.

С учетом специфики осматриваемого участка определить направления и точки для всех приемов фотосъёмки.

Произвести ориентирующую фотосъёмку методом круговой или линейной панорамы.

Произвести обзорную фотосъёмку.

Произвести узловую и детальную фотосъёмку двух различных предметов по усмотрению студента (зажигалка, окуроч, ключ и т.п.).

Задание 3. (выполняется самостоятельно)

Изготовить фотоснимки, оформить фототаблицу.

В результате подготовки и проведения лабораторного занятия студенты должны:

Знать:

- сущность, криминалистическое значение и способы (методы) выполнения ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъёмки;
- статьи УПК РФ, предусматривающими использование фотографического метода, видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Владеть:

- навыками изготовления фотоснимков, оформления фототаблиц.

Уметь:

- применять судебную фотографию, видеозапись при производстве следственных действий.

План лабораторного занятия:

1. Понятие криминалистической фотографии.
2. Фотосредства.

3. Виды криминалистической фотографии.
4. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.
5. Практическое занятие по фотографированию, составлению фототаблиц.

Тема ♦ 5. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы.

Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, средств и животных.

Форма проведения занятия: лабораторный практикум по изъятию следов

Занятие 1. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка и исследование следов рук

Цель занятий:

Закрепление теоретических знаний о механизме образования следов рук, сущности, задачах и методах их обнаружения, фиксации и изъятия как источников и носителей криминалистической информации. Изучение механизма и влияния условий образования различных следов, в том числе при изменяющихся условиях взаимодействия слеодообразующих и следовоспринимающих объектов. Приобретение практических навыков с объемными и поверхностными следами рук. :

1. Изучение строение ладонной поверхности руки и свойства папиллярного узора.
2. Изучение строение папиллярного узора.
3. Виды следов рук. Практическое обнаружение следов рук визуальным, физическим и химическим способами.
4. Способы фиксации следов рук.
5. Способы изъятия следов рук.
6. Способы упаковки следов рук.

Материальное обеспечение

1. Объекты-следоносители со следами рук.

2. Принадлежности для выявления следов рук физическим способом:

- магнитные и флейцевые кисточки, йодная трубка, дактилоскопические пленки темного и светлого цвета, скотч, лупы криминалистические 4,5х кратного увеличения, масштабные линейки, карманные электрофонари, набор дактилоскопических порошков.

3. Реактивы, применяемые для обнаружения следов рук химическим способом:

- раствор нингидрина,
- раствор аллоксана,
- цианокрилат (суперклей),
- пинцеты,
- ватные тампоны.

Содержание заданий

1. Выявите следы пальцев рук на различных объектах, предложенными преподавателем: при косопадющем освещении (например, на бутылке, чашке, блюде и др.) при осмотре на просвет (например на стекле); используя криминалистическую лупу с подсветкой. Выявленные следы обведите графитным или восковым карандашом и предъявите объект со следами преподавателю.
2. Используя имеющиеся порошки, магнитную и флейцевую кисти, выявите и зафиксируйте следы рук на различных объектах (бумаге, стекле, фарфоре, жести и др.)
3. Изымите (перекопируйте) выявленные четкие следы рук на дактилоскопические пленки: черную и прозрачную или липкую склеивающую ленту на полиэтиленовой основе (типа Скотч), оформите в соответствии с процессуальными требованиями.
4. Изучите выявленные следы рук, используя увеличительное стекло (лупу), определите тип узора, выделите в следе не менее 8-10 признаков (деталей) папиллярных линий, отметив их стрелками и соответствующими цифрами (сделайте разметку частных признаков).
5. Оставьте на бумаге следы рук, выявите их химическим методом (с помощью раствора нингидрина). Определите в следе общие и частные признаки.
6. Изготовьте гипсовый слепок с объемного следа пальца руки, оставленного на пластилине. Слепок оформите в соответствии с процессуальными требованиями.

Занятие 2. Следы рук

Цель занятий:

Выработка первоначальных навыков предварительного исследования объектов идентификации (следов рук), криминалистического анализа идентификационных признаков, сравнения свойств объектов, оценки совпадений, различий и определения оснований для вывода. Ознакомление с техникой дактилоскопирования живых лиц, возможностей предварительного исследования следов рук.

1. Практические занятия по идентификации следов рук.  
( индивидуальные контрольные для каждого студента).
2. Ознакомление с техникой дактилоскопирования живых лиц.
3. Использование следов рук для установления признаков неизвестного преступника:
  - установление пола неизвестного лица,
  - установление возраста неизвестного лица,
  - установление роста неизвестного лица,
  - установление патологических признаков неизвестного лица,
  - установление профессиональных признаков неизвестного лица.

#### 4. Возможности дактилоскопии:

- пороскопии,
- пальмоскопии,
- эджескопии,
- дерматоглифики.

#### Материальное обеспечение

1. Принадлежности для дактилоскопирования (валик дактилоскопический, стекло дактилоскопическое, типографская краска).
2. Бланки дактилокарт.
3. Лупы криминалистические 4,5х кратного увеличения.
4. Линейка масштабная.
5. Индивидуальные задания (контрольные по идентификации следов рук).

#### Порядок дактилоскопирования живых лиц

1. Тщательно вымыть руки в теплой воде с мылом и протереть насухо.
2. Раскатать на чистом стекле (листе бумаги) на участке размером 10x15 см тонкий слой типографской краски, причем при прокатке пальцем руки стекло должно оставаться чистым.
3. Нанести с помощью валика на ногтевые фаланги пальцев рук краску с помощью валика, либо непосредственно со стекла.
4. На бланке дактилокарты в соответствующих пальцам рук местах прокатать ногтевые фаланги из неудобного положения в удобное.

Отпечатки должны быть четкими, полными и располагаться в строгой последовательности. Кроме того, в нижней части дактилокарты наносятся контрольные оттиски четырех пальцев каждой руки и отдельно - больших пальцев.

При изготовлении контрольных оттисков необходимо, чтобы были отображены капиллярные узоры средних и основных фаланг пальцев рук. На оборотной стороне бланка дактилокарты изготавливаются оттиски ладонных поверхностей рук.

На дактилокарте дактилоскопируемого лица указываются его ФИО, дата и место рождения, время дактилоскопирования и данные о лице, заполнившем дактилокарту. В дактилокарте для автоматизированной дактилоскопической системы дополнительно указываются преступные наклонности (квартирный вор, наркоман и т.п.), а также статьи УК, если дактилоскопируемый ранее судим.

Краску с рук и со стекла смывают тампоном, смоченным бензином, скипидаром или другим растворителем, а на практике чаще всего стиральным порошком или мылом.

Перед дактилоскопированием желательно знать, какие участки узоров отобразились в следах. Это удастся не всегда, поэтому в остальных случаях дактилокарта изготавливается в полном объеме.

#### Содержание заданий

1. Проведите идентификационное исследование следов рук и сравнительного образца - дактилоскопической карты (индивидуальное задание в конвертах).
2. С использованием типографской краски и валика дактилоскопируйте студента-соседа. Изучите типы узора на ногтевых фалангах пальцев рук. Просмотр учебного фильма Правила дактилоскопирования живых лиц.
3. По изготовленной дактилоскопической карте проведите согласно методике предварительное исследование следов рук.

#### Занятие 3. Следы ног

##### Цель занятий:

Приобретение практических навыков с объемными и поверхностными следами, образованными следами ног человека. Изучение дорожки следов ног человека и ее элементов. Использование следов ног человека для установления признаков неизвестного преступника. :

1. Ознакомление со строением ступни и обуви человека.
2. Ознакомление со способами обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. Практическое изъятие поверхностных следов обуви.
3. Ознакомление со способами обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. Практическое изъятие объемных следов ног. Изготовление слепков.
4. Изучение дорожки следов ног человека и ее элементов.
5. Использование следов ног человека для установления признаков неизвестного преступника:
  - установление роста человека,
  - установление пола человека,
  - установление патологических изменений походки и строения ступней ног,
  - установление профессиональных признаков неизвестного преступника по его специальной профессиональной обуви.

##### Материальное обеспечение

1. Объекты - следоносители (поверхностные и объемные).
2. Дактилоскопические пленки темного и светлого цвета.



3. Гипс и набор ?Слепок? (принадлежности и емкость для разведения гипса).
4. Арматура, бирки, бечева.
5. Рулетка.
6. Масштабная линейка, транспортир.
7. Прибор ПОС-1? для изъятия пылевых следов обуви.

#### Содержание заданий

1. На линолиуме, на полу или на другой твердой поверхности оставьте невидимый поверхностный след обуви. Выявите его соответствующим порошком, изымите на следокопировальную пленку. Проведите предварительное исследование данного следа обуви (согласно методике).
2. Оставьте на рыхлой поверхности (грунте) или на снегу дорожку следов обуви. Осмотрите данную дорожку следов, измерьте необходимые элементы.
3. Используя ящик с песком, оставьте вашей обувью объемный след и изготовьте с него гипсовый слепок методом последовательной заливки (данное может быть проведено на улице: на снегу или рыхлом грунте. Для этого осуществите следующие операции:
  - а) подготовьте след к заливке жидким гипсом (очистите след от посторонних включений; приготовьте лучинки по длине немного меньшей общей длины и ширины следа; к лучинке, которую после первой заливки нужно положить поперек каблучной части, прикрепите веревочную петлю);
  - б) приготовьте водный раствор гипса, доведя его до консистенции сметаны;
  - в) сделайте первую заливку следа, используя для этого примерно половину раствора;
  - г) положите поверх раствора приготовленные лучинки (арматуру);
  - д) вылейте (по всей поверхности следа) остаток раствора;
  - е) через 10?15 мин. осторожно выньте слепок, обмойте его и, используя веревочную петлю, укрепите бирку, на которой укажите, кем, где и когда изготовлен слепок. Предъявите слепок преподавателю.
4. Прodelайте то же самое и в той же последовательности со следом, который оставлен в сухом песке, предварительно закрепите такой след, используя для этого любой раствор, обладающий связывающим свойством (20%-ный раствор сахара, 5%-ный раствор канифоли в ацетоне, лак для волос в аэрозольной упаковке и др.).

#### Занятие 4. Следы орудий взлома и инструментов

##### Цель занятий:

Приобретение практических навыков с объемными и поверхностными следами, образованными различными орудиями, механизмами, которые используются в процессе совершения . Использование следов орудий взлома для установления признаков неизвестного преступника.

1. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома.
2. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
3. Практическое изъятие поверхностных следов орудий взлома.
4. Практическое изъятие объемных следов орудий взлома.
5. Использование следов орудий взлома для установления признаков неизвестного преступника:
  - о росте человека можно судить по следам применения инструментов,
  - установление профессиональных признаков.

##### Материальное обеспечение

1. Орудия взлома.
2. Объекты со следами орудия взлома.
3. Гипс и набор Слепок (принадлежности и емкость для разведения гипса, арматура, бирки, бечева).
4. Пластилин.
5. Масштабные линейки и штангенциркуль.
6. Дактилоскопические пленки (темная и светлая).

##### Содержание заданий

1. Оставьте на деревянном бруске объемный след любого инструмента или предмета. Изготовьте с него слепок, используя для этого пасту К, пластилин или гипс. Слепок оформите в соответствии с процессуальными требованиями.
2. Образуйте на следовоспринимающей поверхности поверхностный след орудия взлома (молоток, отвертка, долото и т.д.). Откопируйте данный след дактилоскопической пленкой. Изъятый след оформите в соответствии с процессуальными требованиями.
3. Установите признаки неизвестного преступника по следу орудия взлома, оставленного на вертикальной поверхности (например на входной двери).
  - о росте человека можно судить по следам применения инструментов,
  - установление профессиональных признаков.

#### Занятие 5. Следы средств

##### Цель занятий:

Приобретение практических навыков с объемными и поверхностными следами, образованными различными транспортными средствами, которые используются в процессе совершения .

Особенности и приемы фиксации и изъятия следов средств. :

1. Виды следов транспортного средства.

2. Способы обнаружения, фиксации, изъятия следов средств.
3. Признаки, отобразившиеся в следах средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля.
4. Изготовление гипсового слепка с объемно о следа транспортного средства.

Материальное обеспечение

1. Следы транспортного средства.
2. Гипс и набор слепков принадлежности и емкость для разведения гипса, арматура, бирки, бечева).
3. Рулетка, транспорт

Содержание заданий

1. Изготовьте гипсовый слепок протектора шины колеса автомобиля, подобрав для этого четкий след, в котором бы имелось повторяющееся изображение какой-нибудь особенности (дефекта) протектора. Слепок оформите в соответствии с процессуальными требованиями.
2. Изучите следы протектора автомобиля при движении по прямой или на повороте. Определите ширину колеи передних и задних колес, ширину протектора шины, длину следа одного оборота колеса, радиуса поворота передних и задних колес.

Тема ♦ 7. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов

Форма проведения лабораторного занятия: лабораторный практикум

Цель занятий:

Приобретение навыков самостоятельной с документами вещественными доказательствами в процессе их изъятия, следственного осмотра и транспортировки для последующей экспертизы. Ознакомление с приемами и методами обнаружения признаков технической подделки реквизитов документов при их следственном осмотре. Получение необходимых знаний для квалифицированного назначения технико-криминалистической экспертизы документов. Углубление знаний в области технико-криминалистического исследования документов, ознакомление с современными возможностями данной экспертизы при решении ее основных задач. Выработка умения правильно оценивать заключения технико-криминалистической экспертизы документов с точки зрения их полноты, научной достоверности и обоснованности.

Вопросы:

1. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.
2. Приемы технической подделки документов и их криминалистическое значение.
3. Способы обнаружения изменений текста документов.
4. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения.
5. Правила обращения с документом - вещественным доказательством.
6. Правила обращения с поврежденными документами.
7. Практическое занятие по выявлению подделок на документах.
8. Просмотр и обсуждение учебного фильма ?Криминалистическое исследование документов Документы и материалы

Материальное обеспечение

1. Документы с признаками подделки.
2. Лупы криминалистические 4,5х кратного увеличения.
3. Приборы ультрафиолетового и инфракрасного излучения.
4. Учебные фильмы Криминалистическое исследование документов, Документы и материалы.

Содержание заданий

1. Составьте постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.
2. Опишите возможные способы подделки и фабрикация электронных документов.
3. Просмотр и обсуждение учебного фильма Криминалистическое исследование документов, Документы и материалы.

Тема ♦ 8. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза.

Форма проведения лабораторного занятия: лабораторный практикум

Цель занятий:

Получение студентами первоначальных сведений из области теоретических основ судебного почерковедения, методики подготовки, проведения и оценки криминалистической экспертизы почерка.

Практическое ознакомление с элементами анализа наиболее важных признаков почерка и методикой сравнительного исследования рукописей.

Освоение приемов квалифицированного назначения криминалистической экспертизы почерка, подбора образцов почерка, составления постановления о назначении экспертизы, оценки научной достоверности и доказательственного значения заключения эксперта.

Вопросы:

1. Закономерности формирования навыка письма.
2. Топографические признаки письма.
3. Признаки письменной речи.
4. Общие и частные признаки почерка, их классификация.

5. Признаки изменения, имитации и маскировки почерка.

6. Практическое занятие по составлению табличной разработки общих и графической разработки частных признаков почерка.

Материальное обеспечение

1. Набор исследуемых текстов и экспериментальных образцов рукописного текста.

2. Лупы криминалистические.

Содержание заданий

1. По предложенным преподавателем рукописным текстам выявить основные группы признаков почерка (письма). Основными группами признаков почерка являются: топографические или особенности размещения на бумаге текста и его частей (наличие, размер и форма полей, размеры абзацных отступов или красных строк, а также интервалы между строками и словами, размещение заголовков, обращений, подписей и дат, направление и форма линий письма и др.).

2. По предложенным преподавателем рукописным текстам выявить общие признаки почерка (степень выработанности, темп выполнения, общее строение почерка, форма движений, протяженность движений: а) высота букв, б) разгон, наклон, связность, нажим).

3. По предложенным преподавателем рукописным текстам выявить частные признаки почерка, заключающиеся в написании отдельных букв и их сочетаний (форма движения, направление движения, протяженность движений, вид соединения движений, количество движений, последовательность, размещение движений и их сложность). Непосредственно в рукописи сделайте разметку (стрелками с одинаковыми номерами) одинаковых вариантов признаков.

4. Диагностика психологического портрета личности человека по его почерку. Графология

Тема ♦ 9. Криминалистическое учение о внешности человека.

Словесный портрет

Форма проведения лабораторного занятия: лабораторный практикум

Цель занятий:

Усвоение студентами криминалистического учения о внешнем облике человека, свойствах и признаках его внешности. Изучение форм, приемов и путей установления человека по признакам внешности. Приобретение навыков описания внешности человека по методу словесного портрета. Ознакомление с возможностями использования словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе. Ознакомление с методикой изготовления субъективных портретов с помощью компьютерной программы Облик.

Вопросы:

1. Понятие, значение и задачи идентификации человека по признакам внешности.
2. Характеристика признаков внешности человека, их классификация.
3. Система описания признаков внешности человека - словесный портрет.
4. Описание внешних признаков одного из студентов по методу словесного портрета.
5. Составление словесного портрета человека по опознавательному фотоснимку.
6. Изготовление субъективного портрета с помощью компьютерной программы.

Материальное обеспечение

1. Опознавательные фотоснимки.

2. Компьютер.

3. Программное обеспечение по составлению субъективных портретов Облик.

Содержание занятия

1. Используя метод словесного портрета описать внешний облик одного из студентов.

2. Составить словесный портрет человека по опознавательному фотоснимку.

3. Изготовить субъективный портрет с помощью компьютерной программы Облик.

Тема ♦ 10. Микрочастицы. Биологические следы.

Одорология, фоноскопия, генотипоскопия

Форма проведения лабораторного занятия: лабораторный практикум.

Занятие 1. Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология).

Цель занятий:

Усвоение и закрепление основных положений криминалистической одорологии как раздела криминалистического следоведения. Приобретение навыков обнаружения, фиксации и изъятия запаховых следов и образцов запаха для сравнения. Консервация запаховых следов. Ознакомление с порядком назначения и методикой проведения предварительных лабораторных исследований запаховых следов и судебной одорологической экспертизы.

Вопросы:

1. Понятие, свойства, виды, источники запаховых следов человека.
2. Обнаружение, изъятие, фиксация запаховых следов человека.
3. Консервация и хранение запаховых следов человека.
4. Сравнительные образцы запаховых следов человека.
5. Практическое занятие по изъятию запаховых следов человека.

Материальное обеспечение

1. Лоскуты чистой хлопковой ткани (байка, фланель, бинт) размерами 10x15см.
2. Алюминевая бытовая фольга в рулоне.
3. Бумажные конверты.
4. Стеклянные чистые банки с крышками.
5. Пинцеты, ножницы, резиновые перчатки.
6. Пульверизатор с водопроводной водой.

#### Содержание заданий

1. Моделируя действия преступника при осмотре места преступления (полигон) выявите предметы, на которых могут находиться запаховые следы, оставленные предполагаемым преступником.
2. Произведите изъятие предметов с запаховыми следами, а также запаховых образцов, соблюдая установленные для этого правила.

#### Занятие 2. Криминалистическое исследование микрочастиц

##### Цель занятий:

Практическое изучение общей методологии криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, приобретение навыков изъятия микроследов и микрочастиц материалов и веществ на месте происшествия, квалифицированного назначения экспертизы материалов, веществ и изделий из них и оценки ее результатов. Приобретение практических навыков работы с микроследами и микрообъектами.

Изучение возможностей выявления и использования при расследовании микроследов и микрообъектов.

##### Вопросы:

1. Понятие, виды микрочастиц.
2. Подготовка к работе с микрочастицами.
3. Правила обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, микрочастиц и предметов-носителей.
4. Практическое изъятие микрочастиц.

##### Материальное обеспечение

1. Предметы с микрообъектами.
2. Криминалистические лупы 4x-7x увеличения.
3. Стеклянные пробирки.
4. Осветитель ультрафиолетовый.
5. Фонарь карманный.
6. Пленка для изъятия микрочастиц.
7. Пинцеты.
8. Стеклянные палочки.

##### Содержание заданий

1. Ознакомиться с техническими средствами, используемыми для обнаружения, фиксации и изъятия микрочастиц.
2. На учебном полигоне (или в кабинете криминалистики) инсценируется происшествие - кража со взломом. Необходимо обнаружить, зафиксировать и изъять микрочастицы с данного места преступления.
3. Составить постановление о назначении экспертизы по изъятым микрочастицам.

#### 4. Письменная работа

##### Темы 1, 2

Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории.

##### Ответьте письменно на вопросы:

1. Понятие криминалистики
2. Законы развития и принципы криминалистики
3. Система криминалистики
4. Задачи криминалистики
5. Источниками криминалистической науки
6. Методы криминалистики
7. Место криминалистики в системе научного знания
8. История развития криминалистики
9. Этапы развития отечественной криминалистики.
10. Криминалистика в зарубежных странах

Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая версия. Криминалистическая диагностика.

##### Ответьте письменно на вопросы:

1. Основы теории криминалистической идентификации
2. Понятие криминалистической идентификации и ее значение для процесса доказывания
3. Виды идентификации

4. Процесс идентификации
5. Криминалистическая версия
6. Виды криминалистической версии
7. Особенности построения и проверки следственных версий.
8. Основания следственной версии. Условия и приемы построения следственных версий. Выведение следствий из версий, их проверка. Оценка версий.
9. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
10. Диагностические задачи, решаемые в уголовном судопроизводстве.

## **5. Реферат**

### Тема 3

Тема 3. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники.

Перечень тем рефератов по дисциплине Криминалистика

1. Предмет, система, задачи криминалистики
2. Криминалистическая идентификация и групповая принадлежность при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений
3. Криминалистическая диагностика. Понятие и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
4. Система криминалистической техники и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений
5. Понятие, цели и задачи криминалистической фоно-, кино-, видеозаписи
6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения
7. Криминалистическая габитоскопия. Понятие и значение ее при следственных и оперативно-розыскных мероприятиях
8. Криминалистическое исследование документов. Структура, содержание
9. Техничко-криминалистическое исследование документов. Виды, способы подделок документов, их распознавание
10. Криминалистическое исследование письма, общие и частные признаки
11. Словесный портрет. Методика составления субъективного портрета. Элементы черт внешности.
12. Криминалистическая трасология. Понятие, классификация следов, их значение
13. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии расследовании и предупреждении преступлений. Понятие, виды криминалистических учетов, их правовая регламентация
14. Криминалистические следы, их виды, понятие. Собираение следов, его этапы.
15. Дактилоскопия, ее научные основы, классификация, виды папиллярных узоров. Способы собирания.
16. Виды огнестрельных повреждений, признаки применения огнестрельного оружия
17. Микрообъекты. Понятие, природа и виды. Методы их собирания и их значение для предварительного расследования.
18. Криминалистическая фотография, аудио-, видеозапись. Понятие, методы, приемы фиксации на предварительном следствии.
19. Автоматизированная дактилоскопическая информационная система АДИС. Сущность, значение в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
20. Гомеоскопия, виды следов, криминалистическая экспертиза.
21. Почерковедческая экспертиза. Понятие, ее значение при раскрытии, расследовании преступлений.
22. Следы автотранспортных средств. Диагностика, идентификация этих следов.
23. Криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий (микрообъектов). Виды микрообъектов и экспертиз.
24. Криминалистическая одорология. Понятие, методы, приемы собирания, идентификации (выборки) запаховых следов.
25. Классификация, виды следов-отображений, их собирание.
26. Виды, приемы криминалистической фотографии.
27. Анатомические особенности пальцевых папиллярных узоров, признаки, научные основы дактилоскопии.
28. Следы взрывного устройства. Собираение, назначение экспертиз.
29. Механоскопия. Виды следов, возможности экспертиз.
30. Понятие и структура следственного действия.
31. Цели и правовая регламентация осмотра места происшествия
32. Понятие и система следственной тактики
33. Следственный осмотр. Виды, задачи.
34. Классификация и виды тактических приемов.
35. Правовые основы взаимодействия следователя с органами оперативных аппаратов внутренних дел.
36. Понятие и сущность тактической операции.
37. Общие положения криминалистической тактики.
38. Основания для выдвижения следственных версий. Организация и правила проведения следственного эксперимента.

39. Типичные следственные ситуации в процессе допроса.
40. Тактика проведения уточнения и проверки показаний на месте происшествия
41. Первоначальные следственные действия при задержании подозреваемого в совершении грабежа, разбоя.
42. Порядок участия понятых, специалистов при проведении обыска.
43. Исходные типичные следственные ситуации по делам о кражах
44. Тактические особенности допроса несовершеннолетних
45. Тактика и порядок проведения очной ставки
46. Порядок проведения опознания личности
47. Тактика проведения опознания местности
48. Тактика проведения опознания по голосу
49. Понятие наводящего и детализирующего вопросов
50. Профилактическая деятельность следователя в ходе и по результатам расследования
51. Тактика проведения следственного осмотра по делам с применением огнестрельного оружия
52. Неотложные следственные действия при расследовании мошенничества
53. Тактика проведения проверки и уточнения показаний на месте происшествия.
54. Тактические приемы предъявления доказательств при допросе
55. Тактика проведения очной ставки. Этапы, технические средства
56. Тактика предъявления доказательств при допросе рецидивиста, дающего ложные показания
57. Тактические приемы. Виды тактических приемов
58. Негативные обстоятельства. Понятие, распознавание при проведении следственного осмотра.
59. Тактика проведения обыска в помещении
60. Криминалистическая характеристика грабежей, разбоев. Понятие, основные элементы.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Предмет, принципы и задачи, методы криминалистики.
2. Теория идентификации и ее применение в судебно-следственной практике
3. Криминалистические учреждения в РФ и РТ.
4. История развития криминалистики в зарубежных странах
5. История развития криминалистики в дореволюционной России.
6. Система криминалистики.
7. Место криминалистики в системе юридических и иных наук.
8. Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации групповой (родовой) принадлежности и диагностики
9. Формы, средства и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления.
11. Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.
12. Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.
13. Понятие и назначение криминалистической техники.
14. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в ее развитии.
15. Классификация средств и методов криминалистической техники.
16. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение.
17. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров.
18. Применение звукозаписи, киносъёмки и видеозаписи при производстве следственных действий.
19. Криминалистическая классификация преступлений.
20. Способы фотографической съёмки, проводимой на месте происшествия
21. Понятие судебной фотографии, ее виды и применение в работе следователя, эксперта-криминалиста
22. Виды и методы фотосъёмки различных криминалистических объектов ? места происшествия, трупа, вещественных доказательств живых лиц.
23. Способы подделки документов.
24. Восстановление и исследование поврежденных документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами
25. Материальные следы применения огнестрельного оружия и правила работы с ними
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Следы орудий взлома, их виды и правила работы с ними
28. Понятие и виды уголовной регистрации
29. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей.
30. Следы рук человека, их классификация и правила работы с ними

31. Топографические признаки письма и письменной речи, значение их изучения для раскрытия преступлений
32. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование микрочастиц.
33. Словесный портрет и его криминалистическое значение
34. Основные принципы описания внешности по методу ?словесного портрета?.
35. . Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений.
36. Фотопортретная экспертиза
37. Способы совершения преступлений и их криминалистическое значение.
38. Назначение и производство почерковедческой экспертизы.
39. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.
40. Криминалистическая техника: общие положения
41. Следы автотранспортных средств, механизм их образования и правила работы с ними
42. Понятие, виды криминалистической техники и критерии допустимости ее применения при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений
43. Криминалистическое исследование машинописных текстов
44. Следы губ, зубов, курения, ногтей, одежды, крови, узлы, петли и правила ра-боты с ними.
45. Криминалистическая генотипоскопия
46. Идентификация целого по его частям
47. Использование ЭВМ в раскрытии, расследовании и предупреждении преступ-лений.
48. Понятие судебной баллистики, классификация огнестрельного оружия и бое-припасов к нему.
49. Судебная одорология.
50. Криминалистическая фоноскопия

## Семестр 7

### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 21, 25, 33, 36, 37, 38

Темы 21, 25, 33, 36, 37, 38

1. Понятие судебной экспертизы.

2. Основания назначения и производство судебных экспертиз.

3. Статьи УПК РФ, регламентирующие назначение и производство экспертиз.

4. Правовая основа, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в РФ в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

Тема 25. Методика расследования убийств.

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений, предусматривающих ответственность за посягательство на жизнь и здоровье человека.

2. Каковы поводы к возбуждению уголовного дела и обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании убийств.

3. Каковы первоначальные и последующие следственные действия при расследовании убийств.

3. Каковы поводы к возбуждению уголовного дела и обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании причинения вреда здоровью.

4. Каковы первоначальные и последующие следственные действия при расследовании причинения вреда здоровью.

5. Каковы особенности методики расследования причинения вреда здоровью при исключительных обстоятельствах.

6. Какие виды экспертиз назначают при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

Тема 33. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.

1. Основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям. Понятие и общие положения расследования преступлений по горячим следам.

2. Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам. Особенности производства отдельных следственных действий, проводимых, по горячим следам

.3. Значение и основные условия деятельности следователя по раскрытию преступлений прошлых лет.

4. Анализ материалов приостановленного дела. Работа следователя по приостановленному делу. 5. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

Тема 36. Методика расследования налоговых преступлений

1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений

2. Основными способами выявления налоговых преступлений

3. Приемы и способы уклонения от уплаты налогов:

4. Организация расследования налоговых преступлений

Тема 37. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

1. Признаки организованной преступной группы
2. организация расследования на первоначальном этапе
3. Особенности тактики отдельных следственных действий
4. Назначение экспертиз

Тема 38. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц

1. Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или против них
2. Основы методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями
3. организация расследования на первоначальном этапе
3. Особенности тактики отдельных следственных действий
4. Назначение экспертиз

## **2. Лабораторные работы**

Темы 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34

Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий

Задания

1. Ознакомиться с исходными данными и выдвинуть возможные версии:

20.02.2002г. в Завьяловский РОВД .поступило заявление от заведующей магазина ♦ 6 Сидоровой И.А.О краже из магазина. Осмотром места происшествия установлено:

Магазин ♦6 расположен в д.Сизево. Здание магазина представляет собой деревянное прямоугольное, крытое шифером одноэтажное строение, размерами 12х5 м, высотой 6 м. Магазин расположен в 5 м. от дороги, в южной стороне деревни. С южной стороны магазина на расстоянии 30 м. находится дом гражданина

2. Обсудить выдвинутые версии и планы их разработки.

3. Составить план работы по краже, определив последовательность действий, способы получения информации, участников и их квалификацию.

4. Сдать преподавателю документы.

Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий

Практические задания:

1.22 ноября вечером в гараже дер. Елкино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия Капиталист-2000 Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Подольского РОВД Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Елдакова Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

Сформулируйте версии о причинах пожара.

Тема 16. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий

Практические задания:

1. Ознакомившись с исходной информацией, вынести постановление о производстве обыска и составить планы производства обыска в магазине и доме Сусликова.

Исходная информация.

При проведении первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о расследовании фактов обвеса и обсчета покупателей в магазине ♦15 Северного горпищеторга стало известно, что периодически (2-3 часа в день) кассир в магазине не работает, а деньги за товар получают сами продавцы. Заведующий магазином Сусликов и кассир Хорькова живут явно не посредством. Продавцы Лещова, Санникова и Федина ведут учет сумм, вырученных при обвесе и обсчете покупателей. Записи об этом хранятся среди товаров под прилавками. А в рабочем кабинете Сусликова спрятана тетрадь, куда он записывает суммы, полученные от продавцов. В своем доме по адресу: г.Северный, ул. Бабушкина, 18, Сусликов хранит сберегательные книжки, деньги и облигации, нажитые преступным путем.

2. Обсудить планы производства обыска в магазине и доме Сусликова.

3. Произвести обыск в инсценировочном классе.

4. Составить протокол обыска и схематический план места проведения обыска с указанием в нем точек обнаружения предметов и ценностей.

5. Сдать преподавателю документы, составленные на практическом занятии и в часы самоподготовки для их проверки и оценки.

Тема 17. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий



Практические задания:

Задача ♦ 1

20 мая 2016г. в лесу были обнаружены части расчлененного трупа неизвестной женщины. В результате следственно-оперативных мероприятий личность потерпевшей была установлена. Муж убитой Б. заявил, что преступление могла совершить его любовница В., которая пыталась разрушить их семью. С его слов, В. является эгоистичной и психопатичной женщиной, готовой любыми средствами добиваться поставленной цели.

Задание

1. Укажите, на исследовании каких вопросов должна строиться тактика допроса Б. и В.
2. Составьте план допроса Б. и В.

Тема 18. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий

Практические задания:

Протокол очной ставки

г. Энгс 18 декабря 2003 г.

Очная ставка начата в 12 час. 00 мин.

Очная ставка окончена в 12 час. 30 мин.

Следователь Кировского РОВД г. Энгса капитан юстиции Петров В.В в помещении следственного отделения РОВД, в соответствии со статьей 192 УПК РФ провел очную ставку между потерпевшим и подозреваемым (сведения о личностях допрашиваемых имеются в материалах уголовного дела).

Перед началом очной ставки потерпевшему и подозреваемому разъяснен порядок производства очной ставки.

Подписи допрашиваемых лиц

Потерпевшему и подозреваемому также разъяснено, что в соответствии со статьей 51 Конституции РФ они не обязаны свидетельствовать против самих себя, своих супругов и других близких родственников, круг которых определен пунктом 4 ст. 5 УПК РФ.

Подписи допрашиваемых лиц

На вопрос, знают ли они друг друга и в каких отношениях находятся между собой, допрашиваемые лица заявили:

Васильев Н.Н.: Данного мужчину знаю, поскольку это один из тех троих ребят, которые совершили на меня нападение и отобрали автомашину Toyota Как его зовут я не знаю, так как с ним ранее не встречался?

Чижов М.М.: Это тот самый гражданин, на которого мы совершили нападение и отобрали автомашину. Ранее, я с ним не встречался

Об обстоятельствах, для выяснения которых проводится очная ставка, допрашиваемые лица показали следующее:.

Задание

Проанализируйте приведенный протокол очной ставки, укажите его недостатки (процессуальные и криминалистические). Обоснуйте свое мнение.

Тема 20. Тактика проверки показаний на мест Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий

Практические задания:

Задача ♦ 1

Гражданин Г. при допросе в качестве подозреваемого по делу о краже из квартиры гражданина П. сообщил, что преступление было совершено совместно с гражданином К. Подозреваемый Г. подробно описал обстановку в квартире потерпевшего, но заявил, что квартиру показать не сможет, поскольку на место преступления его привез на машине гражданин К., а сам он этот район не знает.

Следователь, зная адрес потерпевшего, решил провести проверку показаний на месте.

Вопросы

1. Верное ли решение принял следователь?
2. Каковы виды и задачи проверки показаний на месте?
3. Из каких элементов складывается подготовка к производству проверки показаний на месте?
4. Каков порядок производства проверки показаний на месте?

Задание

Составьте план подготовки и производства проверки показаний на месте.

Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Понятие получения образцов для сравнительного исследования.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий

Практические задания:

Задача 1

В ночь с 18 на 19 сентября неустановленным преступником был совершен поджог дома по улице Лесной в поселке Синички, в котором проживал фермер Комаров.

Пожар был обнаружен в 23 ч 05 мин. В 23 ч 30 мин к месту пожара прибыл дежурный караул в составе двух отделений под руководством инспектора пожарной охраны Рублева. К трем часам пожар был ликвидирован. Во время пожара жилой дом бревенчатый, снаружи обитый рубероидом, кровля шиферная, стропила деревянные, перекрытие дощатое, утепленное соломой, сгорел полностью.

1. Укажите, какие материалы необходимы для проведения пожарно-технической экспертизы. Сформулируйте вопросы эксперту.
2. Укажите материалы, необходимые для проведения судебной почвоведческой экспертизы и источники их получения.
3. Определите, какое доказательственное значение имеют обнаруженные бутылки с остатками нефтепродукта, объектом каких экспертиз они могут быть. Сформулируйте вопросы экспертам. по делу.

Тема ♦ 23. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.

Форма проведения лабораторного занятия: выполнение практических заданий, решение тестов

План лабораторного занятия:

1. Выполнение практического задания
2. Решение тестов.

Практические задания:

Задача

19 марта 2003 г. в 22 час. 30 мин. в УВД г. Энска от жильцов дома ♦ 3 по ул. Тулайкова поступило сообщение о том, что в подвале данного дома был обнаружен связанный и жестоко избитый гражданин Б. Прибывшая по вызову следственно-оперативная группа установила, что, примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь с работы домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему молодых парней, и когда он стал входить в лифт, то они сзади напали на него и силой затащили в подвал того же дома. Угрожая ножом, держа лезвие у шеи Б., они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование и незаметно при этом спрятал ключи. Тогда нападавшие связали найденной там же веревкой руки и ноги потерпевшего и стали наносить удары кулаками по голове. При этом один из нападавших сказал, что если они не получат ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо, угрожая таким образом физической расправой. Гражданин Б. реально воспринял высказанные угрозы и, будучи подавленным и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование передать им деньги в сумме 15 000 руб. на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон LG, кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших, в том числе и похищенные вещи.

Вопросы

1. Каковы задачи осмотра места происшествия в данной ситуации?
2. Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному разбойному нападению?
3. Какие материальные следы могут быть обнаружены на одежде нападавших?
4. Какие версии о нападавших можно выдвинуть?

Задание

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию, с ее учетом определите основные направления расследования, наметьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу.
3. Определите виды криминалистических экспертиз, которые могут быть назначены по делу.

Тема 24. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

Лабораторное занятие

Решение тестов, выполнение практических заданий

Тестирование. Полный банк тестов прилагается к ПД.

Практические задания:

20 марта 2003 г. в 13 час. оперативными работниками подразделения уголовного розыска УВД г. Энска был задержан один из нападавших, пришедший на условленную встречу с гражданином Б.

Задание

Разработайте детальный план проведения тактической операции Задержание с поличным

Составьте план дальнейшего расследования.

Тема ♦ 26. Методика расследования изнасилований

Форма проведения лабораторного занятия: выполнение практических заданий, решение тестов.

План лабораторного занятия:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению
2. Исходный и первоначальный этапы расследования по делам об изнасилованиях
3. Последующие этапы расследования

4. Особенности тактики производства отдельных следственных действий
5. Профилактические действия следователя при расследовании изнасилований
6. Решение тестов
7. Выполнение практического задания

Практические задания:

Задача

23 июня 2004 г. 23 час. 50 мин. в дежурную часть Кировского РОВД г. Энска обратилась гражданка Ф. с заявлением об изнасиловании ее неизвестным мужчиной. Из объяснения потерпевшей следовало, что 23 июня, примерно в 23 часа, она возвращалась домой от своей подруги К., проживающей на ул. Весенней. Домой она шла через городской парк. Проходя мимо Колеса обозрения, она увидела группу парней (их было четверо или пятеро), которые громко разговаривали, смеялись. Судя по голосам, парни были в состоянии алкогольного опьянения. Испугавшись, Ф. ускорила шаг и свернула с тропинки, чтобы обойти веселившихся парней. Пройдя несколько метров, она почувствовала, что кто-то преследует ее, и побежала, но через несколько метров преследователь настиг ее, повалил на землю и, закрыв ей рот рукой, стал срывать с нее одежду. Потерпевшая сильно укусила его за руку, почувствовала во рту привкус крови. Мужчина закричал и нанес ей несколько ударов по лицу кулаками. Из носа Ф. потекла кровь. Мужчина показал ей нож и пригрозил: Если не успокоишься убью! Она испугалась и перестала оказывать сопротивление. Мужчина изнасиловал ее, после чего, продолжая угрожать ножом, предупредил, что найдет и убьет ее, если она заявит о случившемся в милицию. Удалился мужчина в сторону Колеса обозрения. Его лицо потерпевшая запомнила, так как на него падал свет находящегося неподалеку фонаря.

После совершенного над ней изнасилования Ф. вернулась к подруге, которой рассказала о случившемся, где переоделась в одежду подруги (ее одежда была порвана насильником).

Вопросы

3. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
4. Каковы правила описания человека по признакам внешности?

Задание

1. Выдвиньте следственные версии.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.

Тема 27. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.

Лабораторное занятие

Выполнение практических заданий,

Практические задания:

Задача

23 июня 2004 г. 23 час. 50 мин. в дежурную часть Кировского РОВД г. Энска обратилась гражданка Ф. с заявлением об изнасиловании ее неизвестным мужчиной. Из объяснения потерпевшей следовало, что 23 июня, примерно в 23 часа, она возвращалась домой от своей подруги К., проживающей на ул. Весенней. Домой она шла через городской парк

Задание

1. Выдвиньте следственные версии.
2. Составьте план первоначальных следственных действий.

Тема 28. Методика расследования краж. Тема 29. Методика расследования мошенничества.

Задача ♦ 1

10 июля 2003 г. гражданка К., проживающая по адресу: г. Энск, ул. Юбилейная, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей

Вопросы

1. Какие типовые версии вытекают из заявления К.?
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?

Тема ♦ 29. Методика расследования мошенничества

План лабораторного занятия:

1. Криминалистическая характеристика преступлений
2. Обстоятельства, подлежащие установлению. Предварительная проверка материалов
3. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования
4. Производство первоначальных следственных действий
5. Выполнение практического задания

Практические задания:

Задача 1

В январе 2004 г. в дежурную часть Левобережного РОВД г. Энска поступил ряд заявлений от граждан о хищении у них денежных средств группой мошенников. Из заявлений граждан С., П., С. и Ж. следовало, что на площади возле рынка Центральный неизвестной женщиной или мужчиной проходящему мимо гражданину вручался рекламный проспект, после чего ему сообщали о том, что в рамках проводимой рекламной акции он выиграл приз. Когда потерпевший являлся за призом к руководителю рекламной акции, появлялся другой претендент на получение приза. Поскольку на заведомо несуществующий приз было, таким образом, два претендента, вовлеченному в игру гражданину предлагалось разыграть этот приз. За получение приза граждане вносили денежные суммы, после чего члены преступной группы объявляли их проигравшими и скрывались с похищенными деньгами.

Так, из объяснения гражданки С. следует, что 12 января 2004 г. у рынка Центральный незнакомый молодой человек вручил ей рекламный проспект. Затем он объявил, что у его руководителя она может получить приз. Гражданка С. подошла к мужчине, на которого указал молодой человек, и уже он сообщил о выигрыше телевизора. Тут же к данному мужчине обратилась другая женщина с таким же проспектом, которой также объявили о выигрыше телевизора. Выяснилось, что они обе могут получить только стоимость приза, но перед этим должны подтвердить свою платежеспособность: приз достанется тому у кого окажется больше денег. В общей сложности С. вручила мужчине 4000 руб. Вторая женщина вручила ему 6000 руб. Мужчина пересчитал деньги и передал их второй женщине, после чего она скрылась вместе с деньгами С.

1. Разработайте план проверки поступивших материалов.
2. Выдвиньте следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных действий.

#### Задача 2

16 января в процессе проведенной тактической операции в районе рынка Центральный с полочным были задержаны граждане С., Е. и Т.

При личном обыске у гражданки Т., игравшей роль претендентки на получение приза, изъяты заранее осммотренные и помеченные деньги в сумме 5000 руб. Допрошенная в качестве подозреваемой Т. вину свою не признала, заявив, что она действительно выиграла приз и, поскольку денег у нее оказалось больше, чем у претендентки (роль которой выполняла сотрудник милиции), она получила от руководителя рекламной акции деньги в качестве приза. Ранее с гражданами Е. и С. она знакома не была.

Допрошенный в качестве подозреваемого гражданин Е. вину свою также не признал и пояснил, что с гражданином С. его познакомил их общий знакомый К.

Гражданин С. представился руководителем фирмы по продаже бытовой электронной техники и предложил подозреваемому Е. подработать в рамках проходящей рекламной акции. 16 января он впервые вышел на работу. Ему было поручено привлекать прохожих к рекламной акции, вручая им проспекты.

#### Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

#### Задание

1. Составьте план допроса подозреваемого С.
2. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.

#### Тема 30. Методика расследования вымогательства.

##### Практические задания:

#### Задача 1

В январе 2004 г. в дежурную часть Левобережного РОВД г. Энска поступил ряд заявлений от граждан о хищении у них денежных средств группой мошенников. Из заявлений граждан С., П., С. и Ж. следовало, что на площади

1. Разработайте план проверки поступивших материалов.
2. Выдвиньте следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных действий.

#### Тема 31. Методика расследования взяточничества.

##### Практические задания:

#### Задача

##### Первый этап

19 августа 2003 г. начальник УБЭП г. Энска получил оперативную информацию о том, что 17 августа исполняющий обязанности начальника отдела сбора недоимок государственной налоговой инспекции по Кировскому району Д. и старший инспектор того же отдела Г., совместно с инспекторами Я. и Ш. осуществили ?

#### Задание

Составьте план предварительной проверки информации.

1. Составьте план тактической операции по задержанию взяточников с полочным.

Тема 34. Методика расследования поджогов и преступных нарушений, противопожарных правил, а также уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов

##### Практические задания:

#### Задача

##### Первый этап

24 февраля 2003 г. в результате пожара в жилом вагончике сторожа садоводческого товарищества Яблонька, расположенного возле села Сосновка, погиб гражданин Т.

В ходе осмотра места происшествия установлено, что вагончик металлический, обшитый изнутри пенополистиролом и древесноволокнистой плитой. Вагончик состоит из тамбура, двух комнат и?.

Задание

1. На основе полученной информации выдвиньте следственные версии.
2. Определите объекты, подлежащие изъятию с места осмотра.
3. Составьте план первоначального этапа расследования преступления.
4. Сформулируйте вопросы экспертам.

### 3. Письменная работа

Темы 12, 13

Тема 12. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.

Составьте план производства следственных действий:

1. Осмотр мест происшествия.
2. Допрос
3. Очная ставка.
4. Назначение и производства судебных экспертиз.
5. Проверка показаний на месте.
6. Освидетельствование
7. Получение сравнительных образцов
8. Выемка
9. Следственный эксперимент
10. Контроль и запись переговоров

Тема 13. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования.

Составьте план расследования преступлений:

1. Кража
2. Грабеж.
3. Убийство.
4. Разбойное нападение
5. Мошенничество
6. Терроризм
7. Экстремизм
8. Наркотизм.
9. Компьютерное мошенничество
10. Киберпреступность

### 4. Тестирование

Темы 22, 24, 28, 29, 30, 31, 34

Тема 22

1. Образцы для сравнительного анализа у свидетеля получают для:

- а) пополнения картотеки следов с мест происшествия
- б) проверки, не оставил ли свидетель на месте происшествия своих следов
- в) пополнения личной коллекции следов следователя

2. Основанием проведения экспертизы является:

- а) возникновение вопросов, решение которых требует специальных исследований и научного объяснения полученных результатов
- б) настоячивые требования защиты
- в) возникновение вопроса о приостановлении уголовного дела

3. Проведение экспертизы необходимо, если:

- а) оперативный сотрудник не смог найти компромат на обвиняемого
- б) поджимают сроки ведения дела
- в) требуемые фактические данные не могут быть установлены никакими другими средствами

4. По последовательности производства экспертизы подразделяются на:

- а) повторная
- б) первая
- в) вторичная.

5. По составу используемых знаний и числу экспертов экспертиза подразделяется на:
- а) дополнительную
  - б) комплексную
  - в) судебно-следственную
6. Комиссионная экспертиза это:
- а) экспертиза, в которой участвуют не менее двух экспертов одной специальности
  - б) экспертиза, в которой участвуют эксперты разных специальностей
  - в) экспертиза в которой участвуют не менее двух экспертов разных специальностей
7. По отраслям знания экспертиза подразделяется на:
- а) судебно-психологическую
  - б) судебно-прокурорскую
  - в) комплексную судебную
8. Дополнительная экспертиза назначается при:
- а) возникновении сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта
  - б) недостаточной ясности или полноте заключения эксперта
  - в) решении каких-либо вопросов группой экспертов
9. Какое экспертное учреждение МВД РФ проводит наиболее сложные экспертизы
- а) экспертно-криминалистическое управление УВД
  - б) экспертно-криминалистические отделы при РУВД
  - в) экспертно-криминалистический центр
10. Возможно ли проведение в Российском Федеральном центре судебной экспертизы проведение первичной экспертизы
- а) да, если она является наиболее сложной
  - б) нет
  - в) нет, возможно проведение только повторных экспертиз

#### Тема 24

1. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее:
- а) основным разделом
  - б) вводным разделом
  - в) заключительным разделом
2. Методика расследования преступлений изучает:
- а) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
  - б) закономерности возникновения преступного поведения
  - в) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств
3. Частные методики это:
- а) теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач
  - б) конечный продукт всей криминалистической науки
  - в) устойчивые и повторяющиеся действия
4. Криминалистическая методическая рекомендация это:
- а) научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
  - б) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
  - в) типизированная система методических рекомендаций
5. Источником криминалистической методики является:
- а) право
  - б) виновность лица
  - в) процент раскрываемости преступлений
6. Необходимо ли соблюдать принцип законности при разработке методик расследования преступлений:
- а) да, если эта методика затрагивает права потерпевшего
  - б) да
  - в) нет
7. Что по нормам уголовно-процессуального права подлежит доказыванию:
- а) события преступления
  - б) события, не относящиеся к преступлению
  - в) события, наступление которых прогнозируется
8. Организация процесса расследования преступления подразделяется на:
- а) 2 этапа
  - б) 3 этапа
  - в) судебный и следственный
9. Начальный этап расследования это:

- а) основная часть процесса расследования, направленная на собирание и исследование доказательств по уголовному делу
- б) оценка собранных доказательств, производство дополнительных и повторных действий
- в) первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач

10. Типичные следственные ситуации присущи:

- а) начальному этапу расследования
- б) последующему этапу расследования
- в) каждому этапу расследования

Тема 28

1. Кража это:

- а) тайное хищение чужого имущества
- б) открытое хищение чужого имущества
- в) тайное хищение чужого имущества с применением насилия

2. Грабеж: это:

- а) тайное хищение чужого имущества
- б) открытое хищение чужого имущества
- в) открытое хищение чужого имущества с применением насилия

3. Разбой это:

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) открытое хищение чужого имущества с угрозой насилия
- в) скрытое хищение чужого имущества

4. Способом совершения кражей является:

- а) способ угрозы
- б) способ проникновения в помещение
- в) вид похищенного

5. Когда события преступления не вызывают сомнения и подозреваемый задержан задача следователя:

- а) поиск лица, совершившего кражу
- б) собирание доказательств, изобличающих задержанного
- в) собирание информации о потерпевшем

6. К первоначальным оперативно-розыскным мероприятиям относится:

- а) планирование расследования
- б) обнаружение и фиксация следов
- в) розыск преступника по горячим следам

7. Проверка показаний на месте относится к:

- а) первоначальным следственным действиям
- б) последующему этапу расследования
- в) неотложным следственным действиям

8. Наличие осколков оконного стекла на балконе может свидетельствовать о:

- а) имитации проникновения со стороны балкона
- б) проникновении со стороны балкона
- в) неаккуратности хозяев

9. Если среди похищенных вещей были детские игрушки, это может свидетельствовать о том, что:

- а) преступник страдает отклонениями в психике
- б) преступник в детстве не имел достаточного количества игрушек
- в) преступник имеет ребенка

10. Проводится ли осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбоях:

- а) да
- б) да, если потерпевший на этом настаивает
- в) нет

Тема 29

1. Типичными следственными действиями на первоначальном этапе расследования мошенничества, являются ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) выемка предметов и документов и их осмотр
- б) обыск по месту жительства подозреваемого
- в) допрос потерпевшего;
- г) изъятие образцов для сравнительного исследования

2. При допросе свидетелей, выявивших денежные знаки, вызывающие сомнения в их подлинности, когда информация о личности сбытчика отсутствует, необходимо уточнить ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) место, время и обстоятельства обнаружения поддельных денег
- б) способ подделки обнаруженных денежных купюр

- в) возможное место изготовления данных денежных купюр  
г) их сумму, количество, достоинство купюр, их серии и номера
3. Способами ведения незаконной банковской деятельности являются ...  
Укажите не менее двух вариантов ответа
- а) кражи денежных средств сотрудниками банка  
б) несанкционированное списание средств со счетов клиентов  
в) оформление заведомо ложных бухгалтерских проводок  
г) изготовление и использование подложных документов для устройства на работу в банк
4. Формой использования специальных знаний в уголовном процессе является ...
- а) назначение судебных экспертиз  
б) допрос понятых в качестве свидетелей  
в) производство опознания по фотоизображениям  
г) проверка показаний на месте
5. На первоначальном этапе расследования мошенничества, как правило, не выдвигаются следующие типичные общие версии:
- А) мошенничество совершено самим заявителем;  
Б) имело место не мошенничество, а другое преступление (вымогательство, грабеж и др.);  
В) имела место законная гражданско-правовая сделка (заем, обмен, купля-продажа);  
Г) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель.
6. Типичные методики это:
- а) методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством  
б) частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления  
в) методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств
7. По объему частные методики подразделяются на:
- а) комплексные  
б) конкретные  
в) полные
8. По форме методики расследования преступлений разрабатываются в виде:
- а) методических пособий  
б) детализации методики  
в) комплексных методик
9. Планирование расследование это:
- а) криминалистическая характеристика преступления  
б) особенности организации рабочего места следователя  
в) определение наиболее рациональной последовательности следственных действий
10. Криминалистическая характеристика расследования преступлений это:
- а) сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования  
б) наиболее оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике  
в) методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления

#### Тема 30

1. Типичными следственными действиями, проводимыми на первоначальном этапе расследования вымогательства, являются...
- Укажите не менее двух вариантов ответа
- а) допрос подозреваемого  
б) очная ставка  
в) контроль и запись переговоров  
г) допрос потерпевшего;
2. На первоначальном этапе расследования вымогательства не складываются следующие типичные ситуации:
- а) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, подвергшееся вымогательству, но еще не передавшее преступнику предмет вымогательства;  
б) с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается лицо, уже передавшее преступнику предмет вымогательства;  
в) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, совершившее вымогательство.
3. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее:
- а) основным разделом  
б) вводным разделом  
в) заключительным разделом
4. Методика расследования преступлений изучает:
- а) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений



- б) закономерности возникновения преступного поведения
  - в) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств
5. Частные методики это:
- а) теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач
  - б) конечный продукт всей криминалистической науки
  - в) устойчивые и повторяющиеся действия
6. Криминалистическая методическая рекомендация это:
- а) научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
  - б) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
  - в) типизированная система методических рекомендаций
- 7.. Криминалистическая характеристика вымогательства является:
- а) групповой характеристикой преступления
  - б) типовой характеристикой преступления
  - в) видовой характеристикой преступления
8. Используется ли криминалистическая характеристика преступлений на последующих этапах расследования
- а) да
  - б) нет
  - в) да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю
9. Элементом криминалистической характеристики вымогательства является:
- а) сведения о предмете преступного посягательства
  - б) теоретическая модель
  - в) мысленный образ
10. Способ совершения вымогательства это:
- а) типичные для определенного вида преступлений физические, биологические и социальные черты, которыми обладают преступник и жертвы
  - б) исходная информация о преступлении
  - в) система взаимосвязанных и взаимообусловленных действий, с помощью которых преступник достигает своей цели

#### Тема 31

1. Взятка это преступление:
- а) в сфере экономике
  - б) в сфере общественной безопасности
  - в) против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
2. Предметом взятки могут быть:
- а) только деньги
  - б) любые материальные ценности
  - в) только не материальные ценности
3. Действия чиновника, выполняющего свои непосредственные обязанности и требующего за их выполнение вознаграждения, расцениваются как:
- а) вымогательство
  - б) законное требование
  - в) форма собирания добровольных пожертвований
4. Задержание с поличным это:
- а) добровольная сдача взяточполучателя, сотрудника милиции
  - б) задержание при передаче или непосредственно после получения взятки
  - в) задержание при попытке скрыться
5. Необходимо ли проверять версию о возврате долга:
- а) да
  - б) да, если заявитель не вызывает доверия следователя
  - в) нет
6. Планируя расследование, следователь обязан:
- а) составить протоколы будущих следственных действий
  - б) определить следственные действия, которые необходимо провести
  - в) составить обвинительное заключение
7. Задействование технических средств при проведении следственных действий определяются следователем:
- а) после проведения следственного действия
  - б) при планировании следственного действия
  - в) в момент проведения следственного действия
8. Необходимо ли согласовывать планы расследования и оперативно-розыскных мероприятий

- а) да
  - б) нет
  - в) по усмотрению следователя
9. При возбуждении уголовного дела по заявлению взяточдателя расследование следует начинать с:
- а) выемки у взяточполучателя
  - б) допроса взяточдателя
  - в) допроса взяточполучателя
10. Для устранения противоречий в показаниях взяточдателя и взяточполучателя следователь может провести
- а) предъявление для опознания
  - б) следственный эксперимент
  - в) очную ставку
- Тема34
1. Пожар это:
- а) неконтролируемый процесс горения
  - б) контролируемый процесс горения
  - в) умышленный процесс горения
2. Пожар как результат деятельности человека может вызван:
- а) грозным разрядом
  - б) неосторожным обращением с огнем
  - в) самовозгоранием
3. Для поджогов, совершаемых психически больными, характерным является:
- а) определенный стереотип
  - б) непрофессионализм в работе
  - в) членство в преступной группировке
4. Органом дознания по делам о пожарах являются:
- а) оперативные сотрудники ОВД
  - б) подразделения государственного пожарного надзора
  - в) должностные лица, ответственные за пожарную безопасность учреждений
5. При возникновении пожара в номере гостиницы должна быть выдвинута версия о:
- а) действии сил природы
  - б) самовозгорании
  - в) неосторожном обращении с огнем
6. Если причина пожара неизвестна, то первоначальный план расследования должен быть нацелен на:
- а) установление виновных
  - б) установление причины пожара
  - в) установление материального ущерба
7. Необходимо ли проведение фото-, видеосъемки процесса пожара
- а) обязательно
  - б) нет
  - в) да, если следователь еще не может приступить к осмотру
8. До окончания тушения пожара следователь приступает к осмотру:
- а) очага пожара
  - б) периферии пожара
  - в) прилегающей местности
9. Осмотр без изменения обстановки места происшествия проводится на стадии:
- а) динамического осмотра
  - б) статического осмотра
  - в) активного осмотра
10. Для очага пожара характерно наличие:
- а) трупов
  - б) прогаров
  - в) сохранение неповрежденного имущества

## 5. Деловая игра

Темы 14, 19

Тема 14. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.

Деловая игра Осмотр места происшествия  
Деловая игра Следственный эксперимент  
Деловая игра Очная ставка  
Деловая игра Предъявление для опознания  
Деловая игра Освидетельствование  
Деловая игра Проверка показаний на месте  
Деловая игра Допрос  
Деловая игра Эксгумация  
Деловая игра Выемка  
Деловая игра Контроль и запись переговоров  
Тема 19. Тактика опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.  
Деловая игра Предъявление для опознания живых лиц  
Деловая игра Предъявление для опознания несовершеннолетних  
Деловая игра Предъявление для опознания малолетних  
Деловая игра Предъявление для опознания животных  
Деловая игра предъявление для опознания трупов  
Деловая игра Предъявление для опознания предметов  
Деловая игра Предъявление для опознания транспорта  
Деловая игра Предъявление для опознания помещений  
Деловая игра Предъявление для опознания строений  
Деловая игра Предъявление для опознания документов  
Деловая игра Предъявление для опознания участков местности

## **6. Дискуссия**

Темы 32, 35

Тема 32. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Дискуссия (презентация) "Наркотизм в Татарстане"

Дискуссия "Наркотизм в России"

Дискуссия "Профилактика наркотизма в Республике Татарстан"

Дискуссия " Личность сбытчика наркотиков"

Дискуссия "Причины употребления наркотиков несовершеннолетними"

Тема 35. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Дискуссия (презентация) "Преступность несовершеннолетних в Республике Татарстан"

Дискуссия ""Причины преступности несовершеннолетних"

Дискуссия "Структура преступности несовершеннолетних"

Дискуссия "Личность преступника-несовершеннолетнего"

Дискуссия "Преступность несовершеннолетних в моем городе"

## **7. Кейс**

Тема 25

Тема 25

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной ситуации в тот или иной момент времени.

Цели:

-развить аналитическое мышление студентов;

-обеспечить системный подход к решению проблемы;

-научиться выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

Задачи: Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

-индивидуальное изучение текста ситуации (задачи);

-постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;

-распределение участников по малым группам;

-работа в составе малой группы, выбор лидера;

-представление решений каждой малой группы;

-общая дискуссия, вопросы;

-выступление преподавателя, его анализ ситуации.

Текст ситуаций для кейс-метода

1. Зуйков часто ссорился со своей сожительницей Тимофеевой.

Однажды после очередной ссоры он с криком: Убью! ударил ее топором по голове, причинив открытый вдавленный перелом лоботемной кости с повреждением вещества головного мозга. По заключению судебно-медицинской экспертизы, этот вред здоровью относится к категории тяжкого, опасного для жизни.

2. Братья Сергей и Александр Чесноковы проживали вместе с матерью в одной квартире. В связи с выселением Александра из квартиры матери на жилплощадь жены между братьями сложились неприязненные отношения, имели место ссоры и драки. После очередной ссоры Александр в нетрезвом состоянии внезапно напал на брата и ударом ножом убил его.

3. Между Агеевым и Хлоповым сложились неприязненные отношения по поводу использования спорного участка земли. Однажды поздно вечером Агеев, пьяный, пробрался на веранду дома, где находился Хлопов и нанес ему несколько ножевых ранений в грудь и живот. Считая, что Хлопов мертв, Агеев с целью сокрытия содеянного облил керосином дом и поджег его. Во время пожара погибли Хлопов (смерть которого наступила от воздействия высокой температуры) и его сестра с десятилетней дочерью. На следствии Агеев показал, что он ничего не знал о лицах, находившихся в доме, помимо Хлопова.

Задание

1. Квалифицируйте действия Зуйкова.

Чем отличается покушение на убийство от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека?

2. Квалифицируйте содеянное Александром Чесноковым.

Раскройте объективные признаки убийства.

3. Квалифицируйте содеянное Азизовым.

Есть ли основания для применения в данном случае ст. 107 или ст. 113 УК?

Подведение итогов

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

Раздел I: Общая теория криминалистики

1.1. Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

1.2. Предмет и задачи криминалистики.

1.3. Система криминалистики.

1.4. Связь криминалистики с другими науками.

1.5. Методы криминалистики.

1.6. История криминалистики отечественной и зарубежной криминалистики.

1.7. Научные основы криминалистической идентификации.

1.8. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.

1.9. Идентификационные признаки: понятие и классификация.

1.10. Методика криминалистического идентификационного исследования.

1.11. Криминалистическая диагностика.

Раздел II: Криминалистическая техника

2.12. Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

2.13. Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.

2.14. Техникокриминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.

2.15. Криминалистическая фотография, кино съемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.16. Криминалистическое исследование следов (трасология), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.17. Классификация следов в криминалистике.

2.18. Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).

2.19. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов (механоскопия).

2.20. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.

2.21. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружеведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.22. Судебная баллистика.

2.23. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

2.24. Криминалистическое взрывоведение.

2.25. Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

- 2.26.Криминалистическое исследование письма.
- 2.27.Технико криминалистическое исследование документов.
- 2.28.Криминалистическое исследование текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.
- 2.29.Криминалистическая габитоскопия, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.30.Система элементов и признаков внешнего облика человека.
- 2.31.Использование информации о внешнем облике человека для розыска и установления личности граждан.
- 2.32.Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники: понятие, система, правовые основы.
- 2.33.Микрообъекты, как источники криминалистически значимой информации.
- 2.34.Криминалистическое исследование веществ и материалов.
- 2.35.Криминалистическая фоноскопия.
- 2.36.Криминалистическая одорология.
- Раздел III: Криминалистическая тактика
- 3.37.Криминалистическая тактика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 3.38.Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические комбинации (операции).
- 3.39.Общие положения тактики следственных действий.
- 3.40.Осмотр на стадии предварительного расследования: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.41.Тактика и технология осмотра: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.42.Использование результатов осмотра в доказывании по уголовным делам.
- 3.43.Освидетельствование на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.44.Тактика и технология освидетельствования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.45.Использование результатов освидетельствования в доказывании по уголовным делам.
- 3.46.Осмотр трупа и эксгумация на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.47.Тактика и технология осмотра трупа и эксгумации: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.48.Использование результатов осмотра трупа и эксгумации в доказывании по уголовным делам.
- 3.49.Следственный эксперимент на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.50.Тактика и технология следственного эксперимента: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.51.Использование результатов следственного эксперимента в доказывании по уголовным делам.
- 3.52.Обыск и выемка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.53.Тактика и технология обыска и выемки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этих следственных действий и фиксации результатов.
- 3.54.Использование результатов обыска и выемки в доказывании по уголовным делам.
- 3.55.Контроль и запись переговоров на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.56.Тактика и технология производства контроля и записи переговоров: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.57.Использование результатов контроля и записи переговоров в доказывании по уголовным делам.
- 3.58.Допрос на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.59.Тактика и технология допроса: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.60.Использование результатов допроса в доказывании по уголовным делам.
- 3.61.Очная ставка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.62.Тактика и технология очной ставки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.63.Использование результатов очной ставки в доказывании по уголовным делам.
- 3.64.Предъявление для опознания на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.65.Тактика и технология предъявления для опознания: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.66.Использование результатов предъявления для опознания в доказывании по уголовным делам.

- 3.67.Проверка показаний на месте на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.68.Тактика и технология проверки показаний на месте: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.69.Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам.
- 3.70.Судебная экспертиза на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.71.Тактика и технология назначения судебной экспертизы: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы фиксации ее хода и результатов.
- 3.72.Использование результатов судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам.
- 3.73.Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.74.Тактика и технология получения образцов для сравнительного исследования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.75.Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.
- 3.76.Криминалистические версии: понятие, виды, правила их выдвижения и проверки.
- 3.77.Планирование расследования: понятие, принципы, технология.
- 3.78.Взаимодействие следователя (дознателя) с сотрудниками оперативно-розыскных и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, задачи, формы, психологические аспекты.
- 3.79.Розыскная деятельность следователя.
- Раздел IV. Криминалистическая методика
- 4.80.Криминалистическая методика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 4.81.Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, прикладное значение.
- 4.82.Этапы расследования преступлений: понятие, содержание, задачи.
- 4.83.Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.84.Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.85.Методика расследования присвоений и растрат чужого имущества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.86.Методика расследования краж: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.87.Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.88.Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.89.Методика расследования вымогательства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.90.Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.91. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.92.Методика расследования дорожно-транспортных происшествий: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.93.Методика расследования хулиганства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.94.Расследование преступлений в сфере налогообложения: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.95.Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.96. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.97. Особенности расследования преступлений, совершенных участниками организованных преступных формирований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.98. Особенности расследования преступлений, связанных с поджогами; криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.99. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	5	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	5
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	5	5
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	6	5
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	7	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.



Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Методические указания для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Изучение дисциплины 'Криминалистика' - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных специалистов - юристов. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к вопросам работы правоохранительных органов. Овладение знаниями обеспечивается сочетанием таких различных форм и методов обучения, как лекции, практические занятия (в традиционной и интерактивной форме).</p> <p>Практические занятия проводятся в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- письменного работа;</li> <li>- кейса;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- реферат;</li> <li>- лабораторные работы.</li> </ul> <p>При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ, интернет-ресурсы.</p> <p>Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по данной дисциплине.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Цель выполнения предлагаемых лабораторных работ - закрепить полученные студентами теоретические знания, привить им практические навыки использования технико-криминалистических средств, необходимых при производстве действий по обнаружению, фиксации и изъятию следов, их предварительному исследованию, а также обучить тактике проведения отдельных следственных действий, научить грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, выдвигать следственные версии, составлять планы расследования и др. Лабораторные работы выполняются студентами самостоятельно, как правило, на практических занятиях в криминалистической лаборатории. Местом проведения отдельных работ (например, осмотр условного места происшествия) может быть любое помещение или местность, подготовленная для выполнения поставленной задачи. Для успешного применения знаний на практике студенты должны уметь: -анализировать уровень использования технико-криминалистических средств и методов в доказывании по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях; -применять технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий. Лабораторные занятия по криминалистической технике проводится по следующему плану: -краткое обсуждение основных вопросов изучаемой темы с целью закрепления студентами полученных теоретических знаний; -ознакомление с имеющимися в кабинете технико-криминалистическими средствами криминалистики, программами ЭВМ, видеofilmами, наглядными пособиями; -практическое обучение (демонстрация) преподавателем приемам работы со следами, технико-криминалистическими средствами, материалами, документами и т.д.; -отработка практических навыков работы с технико-криминалистическими средствами под руководством преподавателя; -выработка первоначальных навыков предварительного исследования объектов идентификации, криминалистического анализа идентификационных признаков, сравнения свойств объектов, оценки совпадений, различий и определения оснований для вывода; -выработка навыков оценки выводов экспертных идентификационных исследований в системе собранных по делу доказательств, собирания и суммирования идентификационной информации, формирования идентификационных подсистем доказательств, установления искомого объекта, оценки его доказательственного значения по делу; -разбор, анализ проделанной студентами работы Студент обязан на каждом занятии отчитываться о выполнении предыдущего задания, предъявляя преподавателю лабораторный практикум. Пропущенное по той или иной причине практическое занятие студент обязан отработать, то есть выполнить соответствующее задание в иное время под контролем преподавателя. Лабораторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения, таких как методом группового упражнения, оперативной тренировки, криминалистических игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений., докладов, дискуссий, анализом конкретных ситуаций (кейс метод), деловая игра, просмотром и обсуждением фильмов. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятию информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ, интернет ресурсы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов. Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p>
устный опрос	<p>Методические указания по подготовке к устному опросу Устный опрос проводится на практических занятиях. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.</p>
тестирование	<p>Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Домашнее задание является составной формой обучения и контроля знаний, умений, навыков студентов и представляет собой подтверждение освоения актуальных тем дисциплины. Домашнее задание имеет целью более глубокое самостоятельное ознакомление магистрантов с основными понятиями и характеристиками важнейших отраслей данной дисциплины, укрепление навыков практического использования полученных правовых знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни. Домашнее задание выполняется магистрантами за счёт времени самостоятельной работы. Выполненное домашнее задание должно быть сдано на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия не позднее, чем за месяц до зачёта. Защита домашнего задания осуществляется на семинарском занятии. Студент, не представивший домашнего задания в срок или не защитивший его, не допускается к сдаче зачёта по дисциплине. Домашнее задание состоит из двух теоретических вопросов. Ответы на теоретические вопросы домашнего задания должны логически стройно отражать тему исследования. В ходе написания домашнего задания рекомендуется использовать не менее 5 источников из числа нормативных правовых актов, учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, материалов судебной практики.</p>
реферат	<p>Реферат (от латинского refero - передаю, сообщаю) - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется, главным образом, на младших курсах, с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Этапы работы над рефератом 1.Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. Тема может быть сформулирована студентом самостоятельно. 2.Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8- 10). 3.Составление библиографии. 4.Обработка и систематизация информации. 5.Разработка плана реферата. 6.Написание реферата. 7.Публичное выступление с результатами исследования. . План реферата должен включать в себя: введение, основной текст и заключение. Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем же можно отразить методику исследования и структуру работы. Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом. Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы. В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования. Структура реферата Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление и список использованной литературы. На титульном листе (см. приложение 1) указываются: институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и руководителя работы, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы. Порядок сдачи и защиты рефератов. Защита реферата предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется студентом в начале изучения дисциплины. 1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия 2. При оценке реферата преподаватель учитывает - качество - степень самостоятельности студента и проявленную инициативу - связность, логичность и грамотность составления оформление в соответствии с требованиями ГОСТ. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Оценка выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</p>
деловая игра	<p>Это наиболее распространенная активная форма проведения практических занятий. На подготовительной стадии игры руководитель делит учебную группу на подгруппы, если это необходимо по условиям игры (переговоры, судебный процесс и т.д.) и назначает роли для каждого из студентов. При подготовке к занятию студенты должны ознакомиться с фабулой и другими обстоятельствами дела, изучить необходимый теоретический материал по теме предстоящего занятия. Каждый студент должен подготовить письменные предложения или комментарий, чтобы затем использовать в ходе игры. Примерное время, необходимое для самостоятельной подготовки студента к занятию, - 3-4 часа. Во время ролевой игры участники выполняют поставленную на игру задачу (заключение контракта, проведение судебного заседания и др.). Игра проводится в условиях, максимально приближенных к реальным, 'выход из игры' (для обращения к преподавателю за разъяснением и т.п.), по общему правилу, исключается. В игре принимают активное участие все студенты группы. Каждый выполняет свою роль (следователь, судья, адвокат, и т.д.). учитывая исходные условия для игры, круг задач, компетенцию соответствующего должностного лица по роли и его индивидуальную характеристику. Главное внимание, безусловно, нужно уделять юридическому аспекту этих вопросов. В игре должна быть выполнена основная задача (согласованы условия контракта, проведен судебный процесс, вынесено решение и т.п.). На заключительной стадии деловой игры проводится ее критический анализ. Участники игры должны обменяться мнениями и дать оценку ее результатов. Общий анализ проводит руководитель игры.</p>
дискуссия	<p>На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p> <p>Метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания аспирантами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.</p> <p>Кейс-метод - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций.</p> <p>Цель метода case-study - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса - оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.</p> <p>Рекомендуемый порядок решения кейсов. Преподаватель заранее, как правило, за 1-2 недели, сообщает фабулу (из судебной практики), и ставит вопросы, предлагаемые для обсуждения на семинарском занятии. Также преподаватель разъясняет учебной группе цель, задачи и сущность подготовки к занятию. Учебная группа может разбиваться на мини-группы. Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Подготовка студентов к занятию включает в себя: - изучение нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, на основе которых возможно разрешение ситуации; - подготовку письменного решения задачи, особое внимание следует уделять обоснованию, аргументации решения, которые должны быть подкреплены ссылками на соответствующие нормативные правовые акты и другие источники, к решению прилагается перечень материалов, послуживших основой для решения ситуации; - подготовку текста необходимых документов (исковых заявлений, решения суда и др.), виды документов уточняются преподавателем в ходе первичного инструктажа учебной группы; - подготовка презентации своего решения. Ответы на поставленные вопросы обсуждаются группой. Проведение семинарского занятия рекомендуется проводить в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каждая мини-группа представляет свое решение ситуации. На презентацию решения отводится 5-7 минут.</li> <li>2. Под руководством преподавателя группа обсуждает эффективность и обоснованность каждого из предложенных вариантов решения ситуации.</li> <li>3. Выбирается наиболее оптимальный вариант с точки зрения как экономичности и быстроты решения проблемы, так и наиболее полной защиты нарушенных прав.</li> <li>4. В конце занятия преподаватель дает оценку каждой группе, отмечая подготовленность аспирантов к занятию, активность, творческий подход и компетентность, а также конструктивность предлагаемых решений, обращает внимание на достижение поставленных перед группой целей и задач.</li> </ol>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к экзамену (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. -обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766821>
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995361>
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>

#### Дополнительная литература:

1. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Под ред. Волынский В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 943 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01398-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872806>
2. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; Под общ. ред. А.В. Аничина; МГЮА им. О.Е. Кутафина - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 688 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-003764-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370380>
3. Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 84x108 1/32. - (Повторительный курс). (обложка) ISBN 978-5-91768-145-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426922>
4. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / Багмет А.М.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ, 2015. - 383 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02709-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534574>



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.