

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Инвестиционное право

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кривенкова М.В. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), MVKrivekova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность отдельных институтов инвестиционного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития отдельных институтов инвестиционного права в России и в других правовых системах;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в области инвестирования;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Должен уметь:

- составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 73 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности	3	2	0	0	0
2.	Тема 2. Источники инвестиционного права	4	2	2	0	8
3.	Тема 3. Субъекты инвестиционного права	4	2	2	0	8
4.	Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	0	2	0	8
5.	Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности	4	0	2	0	8
6.	Тема 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций	4	0	4	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Особые экономические зоны	4	0	2	0	8
8.	Тема 8. Зоны территориального развития	4	0	2	0	8
9.	Тема 9. Соглашения о разделе продукции. Концессионное соглашение.	4	0	2	0	8
10.	Тема 10. Способы защиты прав инвесторов	4	0	2	0	9
	Итого		6	20	0	73

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности

Место инвестиционного права в системе российского права. Основные и комплексные отрасли права: проблемы разграничения. Значение гражданского права как основной отрасли, регулирующей имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения в инвестиционной деятельности субъектов инвестиций. Понятие инвестиционного права как комплексной отрасли права и ее роль в развитии рыночных отношений в России. Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права. Система инвестиционного права. Принципы инвестиционного права.

Инвестиционное право, как наука и учебная дисциплина. Роль теории инвестиционного права в разработке общих проблем и научно-методическом обеспечении инвестиционной деятельности.

Понятие и признаки инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности, соотношение понятий инвестиционная и предпринимательская деятельность. Отграничение инвестиционной деятельности от смежных понятий. Классификации инвестиций и их значение для целей правового регулирования.

Внутренняя инвестиция как самостоятельная отрасль экономики, хозяйственные связи инвестиционной деятельности с другими отраслями экономики.

##### Тема 2. Источники инвестиционного права

Источники инвестиционного права России: международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права, нормативно-правовые акты РФ (кодексы, законы и подзаконные нормативно-правовые акты), судебная практика, обычаи, научная доктрина. Значение Конституции как источника инвестиционного права России. Перспективы развития российского законодательства по инвестиционному праву. Новеллы российского законодательства в области инвестиционного права.

Отраслевые особенности торгового законодательства. Соотношение императивных, диспозитивных, договорно-отсылочных и дозволильных установлений. Обычаи делового оборота, использование их в инвестициях. Типовые, примерные (рекомендательные) и методические документы, их правовое значение. Роль инициативы лиц в создании и осуществлении субъективных прав, использовании ненормативных правовых средств в сфере инвестиционной деятельности.

Международный договор как источник инвестиционного права. Международные договоры Российской Федерации.

Международные обычаи и обыкновения.

Судебная и арбитражная практика. Судебный прецедент. Возможности субъектов при выборе юрисдикционных органов для разрешения возникающих споров и защиты прав.

Аналогия права и аналогия закона.

##### Тема 3. Субъекты инвестиционного права

Понятие субъекта инвестиционного права. Соотношение понятий ?субъект инвестиционного права? и ?субъект инвестиционной деятельности?. Виды субъектов инвестиционной деятельности, их правовой статус. Публичные образования как субъект инвестиционного права. Привилегии и иммунитеты публичных образований, их влияние на содержание инвестиционных правоотношений. Частные лица как субъекты инвестиционного права и участники инвестиционных правоотношений. Стороны инвестиционного правоотношения.

##### Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Общие представления о государственном регулировании инвестиционной деятельности. Роль государственного регулирования в развитии инвестиционной деятельности в России. Нормативно-правовые акты, на основании которых осуществляется государственное регулирование инвестиционной деятельности, в том числе, иностранных инвестиций. Отличия государственного регулирования и государственного контроля. Органы, осуществляющие контроль над осуществлением инвестиционной деятельности.

Понятие и специфика совместного национального проекта. Основания объединения капиталов для осуществления совместной деятельности.

Деятельность Инвестиционного фонда. Понятие и значение бюджетных ассигнований. Основания и формы предоставления бюджетных ассигнований. Лица, участвующие в отборе инвестиционных проектов. Основания и порядок отбора инвестиционных проектов.

### **Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности**

Инвестиционный договор: понятие, правовая характеристика, виды, место в системе гражданско-правовых сделок. Основания классификации инвестиционных договоров.

Договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса: понятие, специфика. Договоры о привлечении инвестиций: понятие, стороны, субъектный состав. Инвестиционные посреднические договоры: понятие, виды, содержание, порядок заключения. Договоры о совместной инвестиционной деятельности: понятие, субъектный состав, соотношение с договором простого товарищества. Договоры об инвестиционном финансировании: понятие, специфика, участие публичных образований. Комплексные договоры: понятие, содержание, характеристика.

### **Тема 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций**

Правовые основы иностранных инвестиций в Российской Федерации.

Понятие и виды иностранных инвестиций.

Правовой статус иностранного инвестора. Личный закон иностранного инвестора.

Правовые формы осуществления иностранных инвестиций.

Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций.

Правовое регулирование российских инвестиций за рубежом.

### **Тема 7. Особые экономические зоны**

Понятие особой экономической зоны. Соотношение понятий ?особая экономическая зона?, ?свободная экономическая зона?, ?офшорная зона?.

Виды особых экономических зон.

Правовое регулирование особых экономических зон.

Управление особыми экономическими зонами.

Особенности создания и функционирования ОЭЗ ?Алабуга?.

Правоприменительная практика по вопросам особых экономических зон.

### **Тема 8. Зоны территориального развития**

Понятие зоны территориального развития. Соотношение зоны территориального развития с особой экономической зоной.

Роль и значение зоны территориального развития.

Правовое регулирование зон территориального развития.

Порядок создания и прекращения функционирования зоны территориального развития.

Правовой статус резидента зоны территориального развития.

Государственная поддержка зоны территориального развития.

### **Тема 9. Соглашения о разделе продукции. Концессионное соглашение.**

Понятие и правовая природа соглашения о разделе продукции.

Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.

Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.

Содержание соглашения о разделе продукции.

Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции.

Налоговое регулирование при выполнении соглашений о разделе продукции.

Понятие и правовая природа концессионного соглашения, его роль и значение для соблюдения баланса публичных и частных интересов.

Место концессионного соглашения в системе гражданско-правовых договоров.

Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.

Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.

Содержание соглашения о разделе продукции.

Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции.



**Тема 10. Способы защиты прав инвесторов**

Понятие и виды инвестиционных споров.

Порядок разрешения инвестиционных споров.

Гражданско-правовые способы защиты прав инвесторов.

Особенности гражданского судопроизводства по делам с иностранным участием.

Особенности участия государства в инвестиционных спорах.

Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)****6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменное домашнее задание	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3	1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности
2	Устный опрос	ОПК-4 , ОПК-1 , ОПК-2	1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4	2. Источники инвестиционного права 3. Субъекты инвестиционного права 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 5. Формы реализации инвестиционной деятельности 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций 7. Особые экономические зоны 8. Зоны территориального развития 9. Соглашения о разделе продукции. Концессионное соглашение. 10. Способы защиты прав инвесторов

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменное домашнее задание	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3	2. Источники инвестиционного права 3. Субъекты инвестиционного права 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 5. Формы реализации инвестиционной деятельности 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций 7. Особые экономические зоны 8. Зоны территориального развития
3	Ситуационная задача	ПК-2 , ПК-4 , ПК-5	5. Формы реализации инвестиционной деятельности 9. Соглашения о разделе продукции. Концессионное соглашение.
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Письменное домашнее задание**

Тема 1

Составить схему "Место инвестиционного права в системе российского права".

**2. Устный опрос**

Тема 1

Тема 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности

1. Понятие и методы инвестиционного права.
2. Понятие и виды инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность: понятие и признаки.
4. Этапы инвестиционной деятельности.

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 2. Источники инвестиционного права

Устный опрос:

1. Понятие и виды источников инвестиционного права.
2. Развитие российского законодательства об иностранных инвестициях.
3. Значение ФЗ от 25.02.1999 № 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" в правовом регулировании инвестиционных отношений.
4. Роль международных организаций в формировании источников инвестиционного права.
5. Роль международных обычаев в регулировании инвестиционных отношений.
6. Судебная практика и судебный прецедент как источники инвестиционного права.

Тема 3. Субъекты инвестиционного права

Устный опрос:

1. Понятие и виды субъектов инвестиционного права.
2. Понятие субъектов инвестиционных правоотношений и их отличие от субъектов инвестиционного права.
3. Понятие и правовое положение инвестора.
4. Профессиональные участники инвестиционного рынка.
5. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
6. Понятие и правовое положение заказчика.

#### Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

##### Устный опрос:

1. Понятие государственного регулирования и его роль в становлении и развитии инвестиционных правоотношений.
2. Государственный контроль над инвестиционной деятельностью.
3. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
4. Совместный инвестиционный проект и его разновидности.
5. Формы предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда.
6. Порядок отбора инвестиционных проектов.

#### Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности

##### Устный опрос:

1. Понятие и признаки инвестиционного договора.
2. Договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса.
3. Договоры о привлечении инвестиций.
4. Инвестиционные посреднические договоры.
5. Договоры о совместной инвестиционной деятельности.
6. Договоры об инвестиционном финансировании.
7. Комплексные договоры.

#### Тема 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций

##### Устный опрос:

1. Правовые основы иностранных инвестиций в Российской Федерации.
2. Понятие и виды иностранных инвестиций.
3. Правовой статус иностранного инвестора. Личный закон иностранного инвестора.
4. Правовые формы осуществления иностранных инвестиций.
5. Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций.
6. Правовое регулирование российских инвестиций за рубежом.

#### Тема 7. Особые экономические зоны

1. Понятие особой экономической зоны. Соотношение понятий "особая экономическая зона", "свободная экономическая зона", "офшорная зона".
2. Виды особых экономических зон.
3. Правовое регулирование особых экономических зон.
4. Управление особыми экономическими зонами.
5. Особенности создания и функционирования ОЭЗ "Алабуга".
6. Правоприменительная практика по вопросам особых экономических зон.

#### Тема 8. Зоны территориального развития

1. Понятие зоны территориального развития. Соотношение зоны территориального развития с особой экономической зоной.
2. Роль и значение зоны территориального развития.
3. Правовое регулирование зон территориального развития.
4. Порядок создания и прекращения функционирования зоны территориального развития.
5. Правовой статус резидента зоны территориального развития.
6. Государственная поддержка зоны территориального развития.

#### Тема 9. Соглашения о разделе продукции

1. Понятие и правовая природа соглашения о разделе продукции.
2. Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.
3. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.
4. Содержание соглашения о разделе продукции.
5. Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции.
6. Налоговое регулирование при выполнении соглашений о разделе продукции.
7. Понятие и правовая природа концессионного соглашения, его роль и значение для соблюдения баланса публичных и частных интересов.
8. Место концессионного соглашения в системе гражданско-правовых договоров.
9. Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.
10. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.
11. Содержание соглашения о разделе продукции.

12. Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции.

Тема 10. Способы защиты прав инвесторов

1. Понятие и виды инвестиционных споров.
2. Порядок разрешения инвестиционных споров.
3. Гражданско-правовые способы защиты прав инвесторов.
4. Особенности гражданского судопроизводства по делам с иностранным участием.
5. Особенности участия государства в инвестиционных спорах.
6. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.

## **2. Письменное домашнее задание**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Составить таблицу действующих международных двусторонних соглашений, заключенных от имени Республики Татарстан и Правительства Республики Татарстан с зарубежными государствами, направленных на поддержку инвестиционной деятельности.
2. Подготовить аналитическую справку Соглашения между Правительством Республики Татарстан и Правительством Турецкой Республики о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве от 22 мая 1995 г.
3. Подготовить таблицу сравнительно-правового анализа акционерного инвестиционного фонда и паевого инвестиционного фонда.
4. Составить проект договора инвестиционного товарищества.
5. Составить таблицу сравнительно-правового анализа различных форм осуществления иностранных инвестиций: организации с иностранными инвестициями, представительство и договорные формы осуществления иностранных инвестиций.
6. Подготовить таблицу действующих на территории Российской Федерации особых экономических зон с указанием вида ОЭЗ, места расположения, периода действия, правового основания существования. Таблицу можно дополнить иными основаниями для сравнения.
7. На основе Постановления Правительства РФ от 28.01.2016 № 44 "О создании территории опережающего социально-экономического развития "Набережные Челны" подготовить проект документов для регистрации в качестве резидента ТОСЭР "Набережные Челны".
8. Прочитать и подготовить краткий анализ научной статьи:  
Ануфриева А.А. Защита иностранных инвестиций во время финансового кризиса // Закон. 2016. N 3. С. 109 - 116.

9. Подготовить досудебную претензию к участнику договора инвестиционного товарищества в связи с неисполнением им своих обязанностей по управлению делами товарищества.

10. Составить перечень возможных форм осуществления инвестиционной деятельности по законодательству Российской Федерации.

## **3. Ситуационная задача**

Темы 5, 9

19.01.2010 г. между муниципальным образованием "Поселение городского типа Краснозавойск" и ООО "Альпак" (инвестор) был заключен инвестиционный контракт, предметом которого являлась реализация инвестиционного проекта строительства двух жилых домов на земельном участке примерной площадью 1,5 гектара. Согласно контракту, муниципальное образование обязалось передать обществу в установленном порядке земельный участок и находящиеся на нем здания и сооружения; обеспечить подготовку и своевременное принятие распорядительных документов, необходимых для реализации инвестиционного проекта; не осуществлять с момента подписания контракта приватизацию, сдачу в аренду и куплю-продажу жилых и нежилых площадей, земельных участков, а также изменение договоров найма жилых и нежилых площадей и дополнительной регистрации граждан по месту жительства и пребывания на жилую площадь в объектах, кроме случаев, установленных законодательством; обеспечить на момент ввода объекта в эксплуатацию наличие необходимых мощностей энергоносителей в городских сетях, к которым произведено подключение объекта; обеспечить оформление в установленном законодательством порядке вывода арендаторов и пользователей; оказать содействие в выделении лимитов на газоснабжение котельной; предоставить обществу генеральный план строительства; обеспечить организацию и работу государственной комиссии по приему в эксплуатацию пусковых комплексов в объеме контракта и т.д.

Решением третейского суда от 20.09.2013 г. с ответчика в пользу истца было взыскано 7 859 349 рублей 33 копейки убытков в виде реального ущерба, возникшего вследствие нарушения муниципальным образованием обязательств по инвестиционному контракту, 178 342 569 рублей упущенной выгоды, а также расторгнут указанный контракт.

Муниципальное образование добровольно не исполнило решение третейского суда, вследствие чего общество обратилось в арбитражный суд первой инстанции с требованием о принудительном исполнении решения третейского суда.

Вопросы к задаче:

1. Какое сложилось правоотношение, ставшее предметом спора?
2. Может ли указанный спор быть предметом рассмотрения третейского суда?
3. Является ли муниципальное образование субъектом инвестиционной деятельности?
4. Являются ли указанные обязанности муниципального образования публично-правовыми или гражданско-правовыми?

## 5. Какое решение должен принять суд?

### Тема 9.

Администрация Режевского городского округа (далее - Администрация, истец) обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью "Режевская Тепло Генерирующая Компания" (далее - ООО "РТГК", ответчик) о взыскании 6 333 808 руб. 33 коп. задолженности по концессионному соглашению N 2-2 от 07.10.2010 года за период с марта 2013 года по август 2014 года, 167 779 руб. 25 коп. неустойки за период с 11.03.2013 года по 01.09.2014 года, а также о расторжении концессионного соглашения N 2-2 от 07.10.2010 года на основании статей 310, 450, 619 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ) (т. 1. л.д. 6-8, 127).

В соответствии с условиями концессионного соглашения, явившегося предметом спора, Концессионер обязался за счет собственных средств в порядке и на условиях, установленных настоящим соглашением, организовать работы по осуществлению проектирования и реконструкции котельных, тепловых пунктов и тепловых сетей в соответствии с установленными конкурсной документацией и характеристиками котельных, тепловых пунктов и тепловых сетей их содержанию, проведению работ по эксплуатации, приему, передаче и распределению тепловой энергии, техническому обслуживанию, ремонту котельных, тепловых пунктов и тепловых сетей согласно действующих нормативов, СНиПов. Концедент обязался предоставить Концессионеру на срок, установленный концессионным соглашением, права владения и пользования котельными, тепловыми пунктами, тепловыми сетями и оборудованием для осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением. Объектом концессионного соглашения явились котельные, тепловые пункты, тепловые сети и оборудование.

Концессионером не исполнена обязанность по внесению концессионной платы за период с марта 2013 года по август 2014 года на сумму 6 333 808 руб. 33 коп., а также не исполнены обязанности по использованию (эксплуатации) объектов концессионного соглашения в целях и в порядке, которые установлены концессионным соглашением; осуществлению деятельности, предусмотренной концессионным соглашением.

По мнению ответчика, статья 15 Федерального закона "О концессионных соглашениях", являющаяся специальной нормой по отношению к статье 450 ГК РФ, а также подписанное сторонами концессионное соглашение не содержат такого основания для расторжения соглашения как невнесение концессионером концессионной платы.

Также ответчик ссылался на несоблюдение истцом досудебного порядка урегулирования спора в отношении нарушения порядка использования (эксплуатации) объекта концессионного соглашения.

### Вопросы к задаче:

1. Какое сложилось правоотношение?
2. Что является основанием для одностороннего расторжения концессионного соглашения?
3. Можно ли рассматривать невнесение концессионных платежей в качестве существенного нарушения концессионером своих обязательств по концессионному соглашению?
4. Является досудебный порядок урегулирования спора обязательным в отношении споров, вытекающих из концессионного соглашения?
5. Какое решение должен принять суд?

### Экзамен

#### Вопросы к экзамену:

1. Понятие и методы инвестиционного права.
2. Понятие и виды инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность: понятие и признаки.
4. Понятие и виды источников инвестиционного права.
5. Понятие и виды субъектов инвестиционного права.
6. Понятие и правовое положение инвестора.
7. Профессиональные участники инвестиционного рынка.
8. Понятие государственного регулирования и его роль в становлении и развитии инвестиционных правоотношений.
9. Государственный контроль над инвестиционной деятельностью.
10. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
11. Совместный инвестиционный проект и его разновидности.
12. Понятие и признаки инвестиционного договора.
13. Договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса.
14. Договоры о привлечении инвестиций.
15. Инвестиционные посреднические договоры.
16. Договоры о совместной инвестиционной деятельности.
17. Договоры об инвестиционном финансировании.
18. Комплексные договоры.
19. Правовые основы иностранных инвестиций в Российской Федерации.
20. Понятие и виды иностранных инвестиций.



21. Правовой статус иностранного инвестора. Личный закон иностранного инвестора.
22. Правовые формы осуществления иностранных инвестиций.
23. Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций.
24. Понятие и правовая природа соглашения о разделе продукции.
25. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.
26. Содержание соглашения о разделе продукции.
27. Понятие и правовая природа концессионного соглашения.
28. Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.
29. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.
30. Содержание соглашения о разделе продукции.
31. Понятие особой экономической зоны. Соотношение понятий ?особая экономическая зона?, ?свободная экономическая зона?, ?офшорная зона?.
32. Правовое регулирование особых экономических зон.
33. Управление особыми экономическими зонами.
34. Особенности создания и функционирования ОЭЗ ?Алабуга?.
35. Понятие зоны территориального развития. Соотношение зоны территориального развития с особой экономической зоной.
36. Правовое регулирование зон территориального развития.
37. Порядок создания и прекращения функционирования зоны территориального развития.
38. Правовой статус резидента зоны территориального развития.
39. Понятие территории опережающего социально-экономического развития.
40. Правовое регулирование зон территориального развития.
41. Порядок создания и прекращения функционирования территории опережающего социально-экономического развития.
42. Управление территорией опережающего социально-экономического развития.
43. Правовой статус резидента территории опережающего социально-экономического развития.
44. Право на осуществление инвестиционной деятельности, гарантии его реализации.
45. Гарантии от неблагоприятного изменения законодательства.
46. Понятие и виды инвестиционных споров.
47. Порядок разрешения инвестиционных споров.
48. Гражданско-правовые способы защиты прав инвесторов.
49. Особенности гражданского судопроизводства по делам с иностранным участием.
50. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	2



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	2
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	6
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Центрального банка РФ - <https://www.cbr.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательства ?ZnaniUM.COM? - <http://znaniUM.com/>

Электронно-библиотечная система Издательства ?Лань? - <https://e.lanbook.com/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам "Актуальные проблемы предпринимательского права", "Правовое регулирование внешнеэкономической сделки", а также по пройденным темам дисциплины "Инвестиционное право". Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора.
практические занятия	Подготовка студентов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины "Инвестиционное право". Доклад студентов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.
самостоятельная работа	При выполнении самостоятельной работы, необходимо учитывать ее вид. Для каждого вида самостоятельной работы предусмотрено применение отдельных методов научного познания, позволяющие в своей совокупности полноценно освоить дисциплину. К видам самостоятельной работы относятся устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение письменного домашнего задания.
письменное домашнее задание	Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем, таблиц, аналитических справок. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации - представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.
устный опрос	При подготовке к устному опросу студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.
ситуационная задача	Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ" и др.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо повторить весь пройденный за два семестра материал. Следует опираться на лекции, учебную и специальную литературу, конспекты практических занятий, нормативно-правовые акты, а также на иные источники, которые разбирались на практических занятиях в течение двух семестров. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билете два вопроса. На подготовку к ответу дается 30 минут.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1. Инвестиции / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-01410-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415112>
2. Инвестиции: Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с.: 70x100 1/16. - (Университетский учебник. Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-002595-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551364>
3. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Костюнина Г. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006950-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541453>

#### Дополнительная литература:

1. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0484-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538531>
2. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации : монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков, В.М. Прудников [и др.]. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 360 с. - (Научная мысль). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672921>
3. Иностранные инвестиции / Матраева Л.В., Филатова Ю.М., Ерохин С.Г. - М.: Дашков и К, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02397-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558285>
4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе: Монография / М.П. Лукинская; Под науч. ред. М.М. Бирюкова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-373-7, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400891>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.6 Инвестиционное право

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.