

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правоохранительные органы

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Аглымова Г.М. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), GMAglyamova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль, и место в укреплении законности и правопорядка, роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации, правовые и организационные основы правоохранительной деятельности.

Должен уметь:

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности.

Должен владеть:

навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 51 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система курса "Правоохранительные органы".	1	2	0	0	4
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы.	1	0	0	0	4
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации.	1	0	0	0	4
4.	Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.	1	0	0	0	4
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции: понятие, звенья и полномочия.	1	0	2	0	4
6.	Тема 6. Арбитражные суды. Иные органы разрешения экономических споров.	1	0	0	0	4
7.	Тема 7. Органы прокуратуры Российской Федерации.	1	2	0	0	4
8.	Тема 8. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	1	0	2	0	4
9.	Тема 9. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.	1	0	2	0	4
10.	Тема 10. Органы охраны конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.	1	0	2	0	7
11.	Тема 11. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.	1	0	0	0	4
12.	Тема 12. Адвокатура в Российской Федерации.	1	0	0	0	4
	Итого		4	8	0	51

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и система курса "Правоохранительные органы".

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы", основные вехи ее эволюции, соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Правосудие и его демократические основы.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации.

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами.

Звено судебной системы: понятие и виды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, их полномочия. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 5. Суды общей юрисдикции: понятие, звенья и полномочия.

Мировые судьи и их компетенция. Аппарат мирового суда и его задачи.

Районный суд - основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития. Состав районного (городского) суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы в суде. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.

Полномочия судов этого звена. Осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Участие присяжных заседателей в разбирательстве уголовных дел. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

Полномочия председателя по организации работы в суде, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Верховный Суд РФ - высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого Суда. Состав Верховного Суда РФ и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, и их юридическое значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Верховного Суда РФ. Заместители Председателя Верховного Суда РФ. Председатели судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде РФ, его аппарат.

Тема 6. Арбитражные суды. Иные органы разрешения экономических споров.

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды, их основные полномочия. Особенности апелляционного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), их основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Иные органы разрешения экономических споров.

Тема 7. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как основного направления деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов судебными приставами. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и взыскания. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.

Тема 8. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Раскрытие и расследование преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Нормативно-правовая основа этой деятельности, отличие и основы взаимодействия. Органы, уполномоченные на расследования уголовных дел в форме предварительного расследования. Их перечень. Процессуальная независимость и ее пределы следователя. Органы уполномоченные на расследование уголовных дел в форме дознания. Их перечень. Процессуальная независимость и ее пределы при расследовании уголовных дел в форме дознания. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Тема 9. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.

Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, структура. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: общая характеристика, структура и компетенция.

Частные детективы и частные охранники: правовое регулирование их деятельности.

Тема 10. Органы охраны конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.

Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. Органы, осуществляющие безопасность в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Тема 11. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации. Органы, осуществляющие безопасность в Российской Федерации. Федеральная налоговая служба: общая характеристика. Федеральная таможенная служба: структура, компетенция. Федеральная служба по финансовому мониторингу: общая характеристика.

Тема 12. Адвокатура в Российской Федерации.

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения. Региональные реестры адвокатов, их значение и основные правила ведения. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации. Бесплатная юридическая помощь: понятие, формы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОПК-4 , ПК-10 , ПК-16 , ОПК-1	5. Суды общей юрисдикции: понятие, звенья и полномочия.
2	Дискуссия	ОПК-1 , ОПК-4	5. Суды общей юрисдикции: понятие, звенья и полномочия.
3	Научный доклад	ОПК-1 , ОПК-4	8. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. 9. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. 10. Органы охраны конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Тестирование	ОПК-1 , ОПК-4 , ПК-10 , ПК-16 , ПК-8	1. Предмет и система курса "Правоохранительные органы". 2. Правосудие и его демократические основы. 3. Судебная система Российской Федерации. 4. Конституционный Суд Российской Федерации. 5. Суды общей юрисдикции: понятие, звенья и полномочия. 6. Арбитражные суды. Иные органы разрешения экономических споров. 7. Органы прокуратуры Российской Федерации. 8. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. 9. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. 10. Органы охраны конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации. 11. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. 12. Адвокатура в Российской Федерации.
	Экзамен	ОПК-1, ОПК-4, ПК-10, ПК-16, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 5

1. Укажите, в каких случаях следователь проводит перечисленные процессуальные действия самостоятельно, а в каких требуется решение суда. Возможно ли их проведения без решения суда? Ответ обоснуйте ссылками на статьи Конституции РФ и уголовного процессуального законодательства.

- личный обыск;
- выемка почтово-телеграфной корреспонденции;
- прослушивание телефонных переговоров;
- задержание;

- обыск в помещении;
- приостановление уголовного дела;
- привод обвиняемого;
- освидетельствование;
- применение заключения под стражу в качестве меры пресечения;
- отстранение обвиняемого от должности;
- прекращение уголовного преследования и прекращение уголовного дела;
- направление дела в суд с обвинительным заключением.

2. Органами предварительного следствия Зайцев и 17-ти летний Васильев обвинялись в разбойном нападении. Данные лица были задержаны в лесном массиве заповедника, куда они скрылись после совершения преступления. В связи с этим они были доставлены к следователю только через 6 часов с момента их фактического задержания. Сразу после их доставления к следователю, следователем была избрана мера пресечения, подписка о не выезде. При избрании данной меры пресечения Васильев ходатайствовал по предоставлению адвоката. На что следователь указал, что адвокат ему пока не положен, и адвокат будет ему предоставлен с момента начала производства следственных действий в отношении него, которые начнутся на следующий день с утра.

Адвокат Васильева участвовал только при производстве неотложных следственных действий, а впоследствии подзащитный Васильев отказался от его услуг и расследование уголовного дела было окончено без участия адвоката Васильева, в силу того, что Васильеву адвокат не предоставлялся в силу его отказа от его услуг.

Обосновано ли действия следователя?

Если да, то какие и чьи права были нарушены?

В чем конкретно проявились нарушения?

С какого момента защитник допускается к участию в деле?

В каких случаях законом предусмотрено обязательное участие защитника?

3. Районный суд вынес решение по делу о признании недействительным договора купли-продажи квартиры. Ответчик не согласился с указанным решением и воспользовался своим правом обжаловать решение районного суда. Изобразите схематически движение этого дела по всем возможным инстанциям в системе судов общей юрисдикции.

4. Составьте схему: "Суды общей юриспруденции".

5. Перечислите полномочия апелляционных судов общей юрисдикции.

6. Перечислите полномочия кассационных судов общей юрисдикции.

7. Придумайте задачу о судах общей юрисдикции.

8. Какие требования предъявляются на должность мирового судьи?

9. Дайте определение понятия "суд общей юрисдикции".

10. Изучите судебную статистику районного (городского) суда.

2. Дискуссия

Тема 5

Тема 5. Суды общей юрисдикции: понятие, звенья и полномочия.

1. Мировые судьи и их компетенция.

2. Районный суд - основное звено федеральных судов общей юрисдикции.

3. Полномочия районного суда как суда первой и второй (апелляционной) инстанций.

4. Место и роль в судебной системе районного суда. Этапы становления и развития районного суда.

Состав районного суда.

5. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы в суде. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

6. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития. Полномочия судов этого звена. Осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов.

7. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

8. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Участие присяжных заседателей в разбирательстве уголовных дел.

9. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

10. Верховный Суд РФ - высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание.

11. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

12. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

13. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.

14. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат.

3. Научный доклад

Темы 8, 9, 10

Тема 8. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

1. Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел.
2. Органы предварительного следствия.
3. Органы дознания.
4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
5. Следственный комитет Российской Федерации: понятие и полномочия.
6. Служба в органах внутренних дел.
7. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
8. Полиция: задачи и полномочия.
9. Взаимосвязь предварительного расследования и уголовного преследования.
10. Меры оперативно-розыскной деятельности.

Тема 9. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность.

1. Понятие "охрана правопорядка".
2. Понятие "общественная безопасность".
3. Общая характеристика органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечивающих общественную безопасность.
4. Правовое регулирование деятельности органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечивающих общественную безопасность.
5. Органы внутренних дел Российской Федерации.
6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: понятие и задачи.
7. Полномочия Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
8. Частные детективы.
9. Частные охранники.
10. Деятельность органов, осуществляющих охрану общественного правопорядка и обеспечивающих общественную безопасность по предупреждению правонарушений и по борьбе с преступностью.

Тема 10. Органы охраны конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.

1. Понятие "охрана конституционного строя".
2. Понятие "обеспечение государственной безопасности".
3. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование деятельности органов охраны конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации.
5. Совет безопасности Российской Федерации.
6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
7. Служба внешней разведки Российской Федерации.
8. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
9. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации.
10. Понятие "внешняя разведка".

4. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Итоговое тестирование:

1. Понятие правоохранительных органов:
 - А) Дано в Конституции Российской Федерации;
 - Б) Закреплено в международно-правовых актах;
 - В) Не получило законодательного закрепления.
2. Задачи деятельности правоохранительных органов:
 - А) Сформулированы в Конституции РФ;
 - Б) Сформулированы в международно-правовых актах;
 - В) Не получили законодательного закрепления.
3. В ходе осуществления правоохранительной деятельности применяются:
 - А) Административные меры воздействия;
 - Б) Юридические меры воздействия;
 - В) Дисциплинарные меры воздействия.
4. Большинство правоохранительных органов относятся:
 - А) К законодательной ветви власти;

- Б) К исполнительной ветви власти;
В) К судебной ветви власти.
5. Правоохранительная деятельность осуществляется органами и их лицами, специально уполномоченными на то:
- А) Государством;
Б) Обществом;
В) Отдельными лицами.
6. В классификацию нормативно-правовых актов, на основании которых функционируют правоохранительные органы:
- А) Включаются нормы международного права;
Б) Не включаются нормы международного права.
7. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:
- А) Выступают в качестве разъяснений по применению норм права;
Б) Обязательны для применения судами в качестве источников права при вынесении решения по делу;
В) Обязательны для применения судами в качестве актов толкования норм права.
8. Классификация актов, подразделяющая их на нормы международного права, законы, акты Президента и Правительства осуществляется по следующему основанию:
- А) Юридическая сила актов;
Б) Содержание (предмет) правового регулирования.
9. Законы, принятые до вступления Конституции Российской Федерации в законную силу и регулирующие деятельность правоохранительных органов, действуют на территории Российской Федерации:
- А) В полном объеме;
Б) В части, не противоречащей Конституции Российской Федерации;
В) В части, не противоречащей Конституции Российской Федерации, а также нормам международного права.
10. Законы Российской Федерации, регулирующие деятельность правоохранительных органов, действуют на территории всей страны:
- А) Если они приняты по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов в любом случае;
Б) В любом случае;
В) Если они приняты по вопросам исключительного ведения Российской Федерации.
11. Прокуратура ведет свое летоисчисление с:
- А) Указа Петра I от 1722 года;
Б) Реформы Сената Екатерины II от 1764 года;
В) Закона Российской Федерации от 17 января 1992 года "О прокуратуре Российской Федерации";
Г) Закона Российской Федерации от 8 октября 1995 года "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О прокуратуре Российской Федерации".
12. Прокурорский надзор осуществляется по:
- А) Трех отраслям;
Б) Четырем отраслям;
В) Пяти отраслям;
Г) Шести отраслям.
13. Основными направлениями деятельности прокуратуры являются:
- А) Осуществление прокурорского надзора;
Б) Осуществление уголовного преследования;
В) Участие в рассмотрении дел судами;
Г) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
Д) Участие в правотворческой деятельности;
Е) Международное сотрудничество;
Ж) Осуществление правосудия;
З) Оказание юридической помощи гражданам и организациям.
14. Действующее законодательство предусматривает следующие средства прокурорского реагирования:
- А) Протест, постановление, предостережение;
Б) Представление, постановление;
В) Протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона;
Г) Протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона, постановление.
15. Протест приносится:
- А) В орган или должностному лицу, полномочному устранить допущенные нарушения закона или в суд;
Б) В орган или должностному лицу, издавшему противоречащий закону нормативный акт или в суд;
В) В орган или должностному лицу, издавшему противоречащий закону нормативный акт либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу или суд;
Г) В вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу или суд.
16. Принцип гласности в деятельности прокуратуры означает, что:

- А) Вся деятельность прокуратуры осуществляется открыто и не изолировано от общественности;
- Б) Органы прокуратуры действуют гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям закона об охране прав и свобод граждан, а равно государственной и иной охраняемой законом тайны;
- В) Органы прокуратуры действуют гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям закона о неприкосновенности частной жизни граждан;
- Г) Органы прокуратуры действуют гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям закона о неприкосновенности личности и частной жизни граждан.
17. В уголовном процессе прокурор выступает:
- А) В качестве государственного обвинителя;
- Б) В качестве свидетеля;
- В) В качестве защитника.
18. Прокуроры субъектов Российской Федерации:
- А) Избираются на должность;
- Б) Назначаются на должность;
- В) Утверждаются на должность.
19. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:
- А) Генеральный прокурор Российской Федерации;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Председатель Правительства Российской Федерации;
- Г) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
20. Председателем Совета Безопасности Российской Федерации по должности является:
- А) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- Б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- В) Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
- Г) Президент Российской Федерации.
21. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации:
- А) Входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации;
- Б) Входит в число постоянных членов Совета Безопасности Российской Федерации;
- В) Не входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации.
22. Решения Совета Безопасности Российской Федерации принимаются:
- А) Всеми членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;
- Б) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов;
- В) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;
- Г) Членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов.
23. Решения Совета Безопасности Российской Федерации по важнейшим вопросам оформляются:
- А) Постановлениями Государственной Думы Российской Федерации;
- Б) Актами Совета Безопасности Российской Федерации;
- В) Законами Российской Федерации;
- Г) Указами Президента Российской Федерации.
24. Основными направлениями деятельности федеральной службы безопасности являются:
- А) Разведывательная, контрразведывательная деятельность;
- Б) Разведывательная деятельность и борьба с преступностью;
- В) Контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;
- Г) Разведывательная, контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;
- Д) Разведывательная, контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью и террористической деятельностью, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности.
25. За деятельностью органов внешней разведки установлен:
- А) Президентский контроль;
- Б) Парламентский контроль;
- В) Судебный контроль.
26. Пропускной режим ? это:
- А) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый соответствующими должностными лицами федеральных органов государственной власти совместно с органами государственной охраны;
- Б) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый соответствующими должностными лицами федеральных органов государственной власти;
- В) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый органами государственной охраны.
27. Охранные мероприятия ? это:

- А) Совокупность действий для обеспечения безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов, осуществляемых федеральными органами государственной охраны, в том числе с привлечением других органов обеспечения безопасности;
- Б) Совокупность действий для обеспечения собственной безопасности органов государственной охраны;
- В) Совокупность действий для обеспечения безопасности лиц, обратившихся в органы государственной охраны за защитой.

28. Объектами государственной охраны являются:

- А) Президент РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Здание Конституционного Суда РФ;
- Г) Здание Правительства РФ;
- Д) Генеральный прокурор РФ.

29. Свою деятельность Министерство внутренних дел Российской Федерации строит в соответствии со следующими принципами:

- А) Законность;
- Б) Гуманизм;
- В) Гласность;
- Г) Конспирация;
- Д) Взаимодействие с органами государственной власти и управления, общественными объединениями, гражданами, средствами массовой информации;
- Е) Секретность.

30. Министерство внутренних дел Российской Федерации возглавляет министр, который:

- А) Назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации;
- Б) Назначается на должность Президентом Российской Федерации;
- В) Назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Г) Назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению председателя Правительства.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие правосудия и его признаки.
2. Понятие, система и юридическое значение демократических принципов правосудия.
3. Классификация принципов правосудия и ее значение.
4. Понятие и характерные черты судебной системы.
5. Мировые судьи и их компетенция.
6. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел.
7. Система военных судов РФ. Общая характеристика.
8. Система арбитражных судов РФ. Общая характеристика.
9. Система судов общей юрисдикции. Общая характеристика.
10. Состав, структура и компетенция судов второго звена системы судов общей юрисдикции.
11. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ.
12. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
13. Виды квалификационных коллегий судей и их полномочия.
14. Виды органов судейского сообщества и их полномочия.
15. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
16. Конституционный Суд. Компетенция и организация работы.
17. Принцип независимости судей.
18. Адвокатура в РФ.
19. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
20. Статус адвоката, его содержание и значение.
21. Органы дознания, их полномочия.
22. Состав и структура полиции.
23. Органы предварительного расследования.
24. Судебная власть: понятие и основные признаки.
25. Понятие прокурорского надзора.
26. Следственный комитет РФ. Общая характеристика.
27. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
28. Министерство юстиции РФ, его территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи.
29. Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.
30. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.

31. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.
32. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
33. Судебная система РФ, ее структура.
34. Состав районного суда.
35. Принципы организации прокуратуры.
36. Решения Конституционного Суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
37. Компетенция мировых судей.
38. Генеральная прокуратура РФ.
39. Военная прокуратура и система ее органов.
40. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний.
41. Гарантии неприкосновенности прокуроров.
42. Средства (формы) прокурорского реагирования.
43. Понятие звена судебной системы.
44. Понятие судебной инстанции.
45. Принцип презумпции невиновности.
46. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатский кабинет, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.
47. Федеральная служба безопасности. Общая характеристика.
48. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция.
49. Состав Конституционного Суда РФ.
50. Арбитражные суды субъектов РФ.
51. Министерство внутренних дел РФ.
52. Организация работы в районном суде.
53. Коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.
54. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.
55. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
56. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе.
57. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.
58. Нотариат в Российской Федерации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://genproc.gov.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>

СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студенты должны вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В конце лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Изучение дисциплины 'Правоохранительные органы' - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к вопросам работы правоохранительных органов. Овладение знаниями обеспечивается сочетанием таких различных форм и методов обучения, как лекции, практические занятия (в традиционной и интерактивной форме), контрольная работа, самостоятельная работа, индивидуальные консультации. Важную роль в усвоении знаний играют практические занятия. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по данной дисциплине.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным. Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена. Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки. Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.). Третье звено - оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины 'Правоохранительные органы'. В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы. Четвертое звено - контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение рассогласования между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение - объективная оценка результатов деятельности каждого студента. Выполнение самостоятельной работы по 'правоохранительным органам' является важным способом контроля над изучением студентами данной дисциплины, степенью освоения ими соответствующего материала. Самостоятельная работа выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного решения задач по соответствующим темам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента в области определенной дисциплины. На основе изучения правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения. Письменная работа студента преследует следующие цели: - углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания и практические навыки по избранной теме; - научить студентов работать с источниками, собирать, систематизировать и обобщать имеющийся научный и фактический материал по рассматриваемой проблеме; - выработать и закрепить навыки работы с нормативным материалом, а также научить будущих юристов самостоятельно применять полученные знания на семинарских занятиях и использовать их в иных формах учебной работы. Основным требованием, предъявляемым к письменной работе, является высокий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень ее содержания, который достигается при соблюдении следующих обязательных условий: - не должна носить компилятивный характер, т. е. содержать заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний. - должна содержать собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы; - должна включать в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями.</p>
научный доклад	<p>Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых юридических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Магистрант, приступающий к подготовке научного доклада, должен четко определить цель будущего выступления. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы: Выбор темы научного доклада. Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему - это значит наполовину обеспечить успешное выступление. Конечно же, определяющую роль в этом вопросе играют интересы, увлечения и личные склонности магистранта, непосредственная связь темы доклада с будущей или настоящей практической работой. Определенную помощь при избрании темы может оказать преподаватель, ведущий семинарское занятие или читающий лекционный курс. И все-таки при выборе темы и ее формулировке необходимо учитывать следующие требования: 1. Тема выступления должна соответствовать познаниям и интересам. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над будущим докладом. Тема, ставшая близкой и волнующей, способна захватить и увлечь аудиторию слушателей. 2. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Научный доклад должен быть рассчитан на 10 - 15 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного - двух вопросов. 3. Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.</p> <p>Тестовое задание - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.</p> <p>Создание системы оценки качества образования ? одна из основных задач в сфере реформирования и модернизации образования. Один из элементов системы оценки качества ? тестирование учебных достижений студентов. Система тестирования ? универсальный инструмент определения уровня обученности студентов на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других студентов этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д. Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов.</p> <p>Перед выполнением тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос и варианты ответов, которые предлагаются.</p>
дискуссия	<p>При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как: - подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме; - семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами); - корректность поведения участников; - умение преподавателя проводить дискуссию. Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса. Экзамен проводится письменно.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01238-3 // <http://znanium.com/go.php?id=338590>
2. Основы управления в правоохранительных органах: Курс лекций / Ежова О.Н. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 226 с.: ISBN 978-5-91612-104-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939971>

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01502-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534322>
2. Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/21936>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760>
3. Правоохранительные органы : учеб. пособие / А.В. Дмитриенко. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 261 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/20862. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563784>
4. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: Монография / Яковлев К.Л., Яковлева Е.И., Яковлева О.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-005110-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558445>
5. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами РФ: Уч.пос.для студ.вузов, обуч.по спец.'Юриспруденция' / Румянцев Н.В., Кикоть В.Я., Берекашвили Л.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016. - 319 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01788-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881304>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014] // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. // <http://www.consultant.ru>
2. О судебной системе Российской Федерации : федер. конст. закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - №1. - Ст. 1. // <http://www.consultant.ru>
3. О Конституционном Суде Российской Федерации : федер. конст. закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. -1994. - №13. - Ст. 1447. // <http://www.consultant.ru>
4. О Верховном суде Российской Федерации : федер. конст. закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - №6. - Ст. 550. // <http://www.consultant.ru>
5. О военных судах Российской Федерации : федер. конст. закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - №26. - Ст. 3170. // <http://www.consultant.ru>
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации : федер. конст. закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - №18. - Ст. 1589.// <http://www.consultant.ru>
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - №52 (ч.1). - Ст. 4921. // <http://www.consultant.ru>
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - №46. - Ст. 4532. // <http://www.consultant.ru>

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. ◆21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015. - ◆10. - Ст. 1391. // <http://www.consultant.ru>
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 28 июля 2002 г. ◆95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - ◆30. - Ст. 3012. // <http://www.consultant.ru>
11. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : федер. конст. закон от 7 февраля 2011 г. ◆1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. -2011. - ◆7. - Ст. 898. // <http://www.consultant.ru>
12. О присяжных заседателя федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации : федер. закон от 20 августа 2004 г. ◆113-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - ◆34. - Ст. 3528. // <http://www.consultant.ru>
13. О мировых судьях в Российской Федерации : федер. закон от 17 декабря 1998 г. ◆188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - ◆51. - Ст. 6270. // <http://www.consultant.ru>
14. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов : федер. закон от 27 декабря 2009 г. ◆345-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - ◆52 (1 ч.). - Ст. 6421 // <http://www.consultant.ru>
15. О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста : федер. закон от 1 декабря 2006 г. ◆188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - ◆49 (1 ч.). - Ст. 5089. // <http://www.consultant.ru>
16. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации : федер. закон от 14 марта 2002 г. ◆30-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - ◆11. - Ст. 1022. // <http://www.consultant.ru>
17. О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон от 17 января 1992 г. ◆2202-1-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1992. - ◆47. - Ст. 4472. // <http://www.consultant.ru>
18. О Следственном комитете Российской Федерации : федер. закон от 28 декабря 2010 г. ◆ 403-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - ◆1 - Ст. 15. // <http://www.consultant.ru>
19. Об оперативно-розыскной деятельности : федер. закон от 12 августа 1995 г. ◆ 144-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - ◆33 - Ст. 3349. // <http://www.consultant.ru>
20. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) : федер. закон от 30 ноября 2011 г. ◆ 342-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - ◆49 (ч. 1). - Ст. 7020. // <http://www.consultant.ru>
21. О полиции : федер. закон от 7 февраля 2011 г. ◆ 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - ◆7. - Ст. 900. // <http://www.consultant.ru>
22. О федеральной службе безопасности : федер. закон от 3 апреля 1995 г. ◆ 40-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - ◆15. - Ст. 1269 // <http://www.consultant.ru>
23. О внешней разведке : федер. закон от 10 января 1996 г. ◆ 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - ◆3. - Ст. 143. // <http://www.consultant.ru>
24. О федеральной фельдъегерской связи : федер. закон от 17 декабря 1994 г. ◆ 67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - ◆34. - Ст. 3547. // <http://www.consultant.ru>
25. О таможенном регулировании в Российской Федерации : федер. закон от 27 ноября 2010 г. ◆ 311-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - ◆48. - Ст. 6252. // <http://www.consultant.ru>
26. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 г. ◆ 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - ◆23. - Ст. 2102. // <http://www.consultant.ru>
27. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации : федер. закон от 21 ноября 2011 г. ◆ 324-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - ◆48. - Ст. 6725. // <http://www.consultant.ru>
28. О статусе судей в Российской Федерации : закон РФ от 26 июля 1992 г. ◆3132-1 // Российская газета. - 1992. - 27 июля. // <http://www.consultant.ru>
29. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : закон РФ от 11 марта 1992 г. ◆2487-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1992. - ◆17. - Ст. 888. // <http://www.consultant.ru>
30. О налоговых органах Российской Федерации : закон РФ от 21 марта 1991 г. ◆943-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1991. - ◆15. - Ст. 492. // <http://www.consultant.ru>
31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. ◆ 4462-1 // Российская газета. - 1993. - 13 марта. // <http://www.consultant.ru>
32. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации : Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. ◆1313 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - ◆42. - Ст. 4108. // <http://www.consultant.ru>
33. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. ◆1314 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - ◆42. - Ст. 4109. // <http://www.consultant.ru>
34. Вопросы Федеральной службы судебных приставов : Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. ◆1316 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - ◆42. - Ст. 4111. // <http://www.consultant.ru>

35. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации (вместе с 'Положением о Следственном комитете Российской Федерации') : Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. ◆38 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - ◆4. - Ст. 572. // <http://www.consultant.ru>
36. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации (вместе с 'Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации') : Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. ◆248 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - ◆10. - Ст. 1334. // <http://www.consultant.ru>
37. Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. ◆868 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - ◆28. - Ст. 2882. // <http://www.consultant.ru>
38. Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с 'Положением о Совете Безопасности Российской Федерации', 'Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации', 'Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере', 'Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности', 'Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности', 'Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности', 'Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств', 'Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования', 'Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности', 'Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации') : Указ Президента РФ от 6 мая 2011 г. ◆590 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - ◆19. - Ст. 2721. // <http://www.consultant.ru>
39. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. ◆960 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - ◆33. - Ст. 3254. // <http://www.consultant.ru>
40. Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации : Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. ◆1013 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - ◆32. - Ст. 3314. // <http://www.consultant.ru>
41. Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации (вместе с 'Положением о Государственной фельдъегерской службе Российской Федерации') : Указ Президента РФ от 7 апреля 2014 г. ◆213 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - ◆15. - Ст. 1726. // <http://www.consultant.ru>
42. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу (вместе с 'Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу') : Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. ◆808 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - ◆25. - Ст. 3314. // <http://www.consultant.ru>
43. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе : Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. ◆506 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - ◆40. - Ст. 3961. // <http://www.consultant.ru>
44. О Федеральной таможенной службе (вместе с 'Положением о Федеральной таможенной службе') : Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2013 г. ◆809 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2013. - ◆38. - Ст. 4823. // <http://www.consultant.ru>
45. О Конституционном Суде Республики Татарстан : закон РТ от 22 декабря 1992 г. ◆ 1708-XII // <http://www.consultant.ru>
46. Об обеспечении доступа к информации о деятельности Конституционного Суда Республики Татарстан : закон РТ от 3 июля 2010 г. ◆50-ЗРТ // <http://www.consultant.ru>
47. О мировых судьях Республики Татарстан : закон РТ от 17 ноября 1999 г. ◆ 2440 // <http://www.consultant.ru>
48. О создании судебных участков и должностей мировых судей в Республике Татарстан : закон РТ от 31 мая 2000 г. ◆ 177 // <http://www.consultant.ru>
49. О границах судебных участков мировых судей Республики Татарстан по городу Набережные Челны Республики Татарстан : закон РТ от 1 августа 2011 г. ◆ 4-ЗРТ // <http://www.consultant.ru>
50. Кодекс судейской этики (утв. Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // Бюллетень актов по судебной системе. - ◆ 2. - 2013. - февраль. // <http://www.consultant.ru>
51. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. - ◆ 2. - 2003. // <http://www.consultant.ru>
52. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 19 января 2016 г.) // <http://www.consultant.ru>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.15 Правоохранительные органы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.