

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Новая и новейшая история Азии и Африки Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Маслова И.В.

**Рецензент(ы):**

Крапоткина И.Е.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1016074519

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Маслова И.В. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, [IVMaslova@kpfu.ru](mailto:IVMaslova@kpfu.ru)

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование представления у студентов о культурно-историческом своеобразии стран Азии и Африки, разъяснение мнений об этапах развития афро-азиатских обществ, изучение общих черт их эволюции на разных этапах исторического становления, специфики отдельных стран и регионов, знакомство с основополагающими категориями и понятиями, необходимыми для историка в его аналитической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Дисциплина 'Новая и Новейшая история стран Азии и Африки' относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины 'История древнего мира', 'История средних веков'. Освоение дисциплины 'Новая и Новейшая история стран Азии и Африки' является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

Изучение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной бакалаврской работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные события и процессы истории стран Азии и Африки в новое время;
- место и роль стран Востока во всемирном историческом процессе;
- фактический материал (хронологию, персоналии, терминологию), историографию, новые подходы;
- основные события и даты истории зарубежных стран в XX - начале XXI вв.;
- основные исторические закономерности развития стран Азии и Африки в 1920-е - начале 2000-х гг.;
- особенности модернизационных процессов на Востоке и постколониального развития стран Азии и Африки;
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки;

2. должен уметь:

- формулировать и отвечать на проблемные вопросы;
- рассуждать, анализировать исторические источники и монографическую литературу;
- объяснять основные термины и понятия;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- использовать полученные знания в учебно-методической и научно-практической деятельности;
- проводить параллели и причинно-следственные связи между новейшей историей стран Азии и Африки;
- выстраивать целостную картину развития международной системы отношений в XX в.;

3. должен владеть:

- сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки проблемных задач и т.д.
- аналитической деятельности при оценке развития исторических событий на разных этапах;
- сравнения и выделения закономерных и частных особенностей развития стран Азии и Африки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. . Введение в курс. История стран Азии и Африки в Новое время.	9		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Япония в период сегуната Токугава	9		2	0	0	
3.	Тема 3. Государство Великих Моголов в Индии	9		2	0	0	
4.	Тема 4. Распад империи Великих моголов и завоевание Индии англичанами	9		2	0	0	
5.	Тема 5. Китай под властью маньчжурской династии	9		2	0	0	
6.	Тема 6. Колониальная политика европейских держав к концу XVIII в.	9		2	0	0	
7.	Тема 7. Индия во второй половине XIX - начале XX в.	9		2	0	0	
8.	Тема 8. Раздел Африки капиталистическими державами	9		2	0	0	
9.	Тема 9. Введение в курс "Новая история стран Азии и Африки"	9		0	2	0	
10.	Тема 10. Япония в Новое время	9		0	4	0	
11.	Тема 11. Индия в Новое время	9		0	4	0	
12.	Тема 12. Китай в новое время (XVI - середина XIX в.).	9		0	4	0	
13.	Тема 13. Иран (XVI - середина XIX в.).	9		0	2	0	
14.	Тема 14. Османская империя (XVI - середина XIX в.).	9		0	2	0	
15.	Тема 15. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).	9		0	2	0	
16.	Тема 16. Китай в XVII - первой половине XIX века.	9		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Страны Азии и Африки во второй половине XIX - начале XX вв.	9		0	2	0	
18.	Тема 18. Китай во второй половине XIX - начале XX вв.	9		0	2	0	
19.	Тема 19. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.	9		0	2	0	
20.	Тема 20. Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	9		0	2	0	
21.	Тема 21. Иран во второй половине XIX - начале XX вв.	9		0	2	0	
23.	Тема 23. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв.	9		0	4	0	
24.	Тема 24. Китай в 1917-1927 гг.	10		2	0	0	
25.	Тема 25. Китай в годы Нанкинского десятилетия (1928-1937)	10		2	0	0	
26.	Тема 26. Национально-освободительная борьба народов Британской Индии в первой половине XX в.	10		2	0	0	
27.	Тема 27. Япония в 1918-1945	10		2	0	0	
28.	Тема 28. Япония и новые индустриальные страны во второй половине XX в.	10		2	0	0	
32.	Тема 32. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг.	10		0	4	0	
33.	Тема 33. Китай в 1918–1945 гг.	10		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
34.	Тема 34. Япония в 1918–1945 гг. Создание и крах японской тоталитарной модели общественного развития.	10		0	4	0	
35.	Тема 35. Индия в 1918–1945 гг.	10		0	2	0	
36.	Тема 36. Мусульманская цивилизация в 1918–1945 гг.	10		0	2	0	
37.	Тема 37. Общие тенденции развития стран Азии и Африки после Второй мировой войны.	10		0	2	0	
38.	Тема 38. Китайская Народная Республика	10		0	2	0	
39.	Тема 39. Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны	10		0	2	0	
40.	Тема 40. Развитие Индии после Второй мировой войны	10		0	2	0	
41.	Тема 41. Мусульманская цивилизация в современном мире	10		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			26	64	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. . Введение в курс. История стран Азии и Африки в Новое время.  
лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Объяснение двух формально различных подходов к истории человечества. Первый: мир был и остается единым; его прошлое есть неделимый поток. Второй принцип исходит из дихотомии Восток-Запад, в которой заложено противопоставление и периодически проявляющаяся в острых формах борьба. Подход данного курса "Новая история стран Азии и Африки" состоит в изучении истории Востока как неотъемлемой части мирового процесса развития в единстве и различии стран, народов и регионов. Представление о Новой истории Востока в двух разных, но взаимосвязанных аспектах: как самостоятельная и самоценная "величина" в научном изучении и как составляющая общеисторического поступательного процесса развития. Без анализа исторического опыта стран Азии и Африки невозможно создание устойчивой и приемлемой картины исторического развития.

## **Тема 2. Япония в период сегуната Токугава**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности исторического пути японского варианта региональной цивилизации Дальнего Востока в XVI - XVIII вв. Основные черты абсолютистского режима сегуната Токугава. Крепостничество в Японии; военно-феодалная структура общества. Изоляционизм внешней политики, его неоднозначная роль в специфике японского пути развития. Внутренние и внешние предпосылки революции Мэйдзи (1867-1868 гг.). Японская модель раннего капитализма. Антифеодалные движения в городе и в деревне. Вооруженное "открытие" Японии западными державами в середине XIX века.

## **Тема 3. Государство Великих Моголов в Индии**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бабур и бабуриды. Индия Великих Моголов в доколониальную эпоху. Раздробленность Индии, специфика социально-кастовой структуры, религиозно-этническая и социально-экономическая мозаичность карты Индостана. Борьба Франции, Англии и других колонизаторов за Индию в период первой промышленной революции. Ост-Индская

## **Тема 4. Распад империи Великих моголов и завоевание Индии англичанами**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1 Англо-маратхские войны. Британская Северо-Западная Индия, завершение завоевания Индии. Косвенная система управления Индией и субсидиарные договоры как специфика колониальной политики Великобритании в Индии. Великое национальное восстание (сипайское движение) 1857-1859 гг. Характер, этапы, международное значение.

## **Тема 5. Китай под властью маньчжурской династии**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности социально-экономической и политической структуры китайского социума в XVII - XVIII вв. Понятие о династийном цикле в китайской традиции. Идея Срединной империи как фактор формирования устойчивых социо-культурных и общественно-политических традиций китайского общества. Маньчжурское вторжение в Китай, факторы и последствия. Россия и Китай в XVII - первой половине XIX века. Предпосылки торгового и культурного сближения и разобравшие противоречия. Нерчинский и Кяхтинский русско-китайские договоры. Политика самоизоляции Китая, ее внешние и внутренние факторы. Характер и особенности народных антицинских движений в Китае в конце XVIII - начале XIX века.

## **Тема 6. Колониальная политика европейских держав к концу XVIII в.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Последствия колониальной политики европейцев для стран Востока 2. Борьба народов Индии и Индонезии против европейских колонизаторов 3. Экспансия европейского капитала в независимые страны Востока 4. Колониальные владения Португалии и Испании 5. Развитие работорговли Торговые войны XVII и XVIII вв.

## **Тема 7. Индия во второй половине XIX -начале XX в.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



"Насилие и ненасилие" в национально-освободительном движении Индии во второй половине XIX века. Формирование национальной буржуазии; ее политическое оформление - Индийский национальный конгресс как первая организованная политическая партия Востока (1885 г.). Бал Г. Тилак, движение "свараджи" и "свадеши". Приспособительные реформы Дж. Морли - Г. Минто. Начало великого пути Махатмы Ганди, его значение для современности. Новый этап неравномерности социально-экономического развития Индии в системе ресурсной колониальной экономики Великобритании. Нарастание этно-религиозных противоречий как следствие этих процессов. Индийский национальный конгресс и Мусульманская Лига, отдаленные перспективы их противостояния. Индия в Первой мировой войне. Проблемы Индии на мирных конференциях, завершивших Первую мировую войну.

#### **Тема 8. Раздел Африки капиталистическими державами**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Общее представление о развитии государственности народов Тропической Африки в доколониальную эпоху (Гана, Мали, Сонгаи; специфика восточно-африканского побережья: завоевание Занзибара и Танганьики арабскими вассалами султана Османской империи). Арабо-португальская охота за рабами и ее европейское "эхо" в Новое время. Работоторговля как искажающий фактор политического и культурно-исторического развития. Общее и специфическое в тенденциях экономического и политико-государственного развития Африки южнее Сахары в XVII - первой половине XIX века по отношению к другим регионам афро-азиатского мира. "Черная Африка" и "белый капитализм" Европы и Северной Америки. Проблема ответственности промышленного капитала за искажение и замедление путей развития Тропической Африки. Раздел "Черной Африки" между державами эпохи становления индустриального общества на Западе. Берлинский конгресс 1878 года и Африка. Эфиопия как образец вооруженного сопротивления колониализму. Специфика становления и развития Южно-Африканского Союза и объединений буров в Южной Африке. Англо-бурские конфликты и войны.

#### **Тема 9. Введение в курс "Новая история стран Азии и Африки"**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Предмет и задачи курса Новая история стран Азии и Африки. Содержание и специфика дисциплины. Проблемы курса истории Востока в отечественной и зарубежной историографии. Основная литература по курсу, электронные библиотеки и отдельные сайты в интернете. Интернет как поле столкновений концепций по истории Востока.

#### **Тема 10. Япония в Новое время**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Особенности исторического пути японского варианта региональной цивилизации Дальнего Востока в XVI-XVIII вв. Основные черты абсолютистского режима сёгуната Токугава. Крепостничество в Японии; военно-феодалная структура общества. Изоляционизм внешней политики, его неоднозначная роль в специфике японского пути развития. Внутренние и внешние предпосылки революции Мэйдзи (1867-1868 гг.). Японская модель раннего капитализма. Антифеодалные движения в городе и в деревне. Вооруженное открытие Японии западными державами в середине XIX века. Первый японо-американский договор о мире и дружбе (1854 г.). Русские люди в Японии. Первая Цусима и ее причины. Революция 1867-1868 гг.: реставрация империи, укрепление централизованной власти государства, серия перспективных буржуазных реформ. Самураи и кодекс бусидо в эпоху завершения промышленного переворота в западном мире. Специфика восприятия западных ценностей. Японская модель вестернизации и модернизации. Сходства и различия с турецкой, египетской моделями модернизации в XIX начале XX века. Негативные и позитивные тенденции. Японский парламентаризм (конституция 1889 года) и милитаризм. Экспансионизм под влиянием синдрома тигра, догоняющего добычу (конец XIX начало XX века). Япония в вооруженных конфликтах с Россией, Китаем, соседями по Юго-Восточной Азии. Япония и Первая мировая война. Политика спелой хурмы. Военные и дипломатические позиции Японии в мире после мирных конференций в Версале и в Париже.

#### **Тема 11. Индия в Новое время**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Бабур и бабуриды. Индия Великих Моголов в доколониальную эпоху. Раздробленность Индии, специфика социально-кастовой структуры, религиозно-этническая и социально-экономическая мозаичность карты Индостана. Борьба Франции, Англии и других колонизаторов за Индию в период первой промышленной революции. Ост-Индская компания как пример государственной поддержки частного колониализма. Англо-маратхские войны. Британская Северо-Западная Индия, завершение завоевания Индии. Косвенная система управления Индией и субсидиарные договоры как специфика колониальной политики Великобритании в Индии. Великое национальное восстание (сипайское движение) 1857-1859 гг. Характер, этапы, международное значение. Насилие и ненасилие в национально-освободительном движении Индии во второй половине XIX века. Формирование национальной буржуазии; ее политическое оформление Индийский национальный конгресс как первая организованная политическая партия Востока (1885 г.). Начало великого пути Махатмы Ганди, его значение для современности. Новый этап неравномерности социально-экономического развития Индии в системе ресурсной колониальной экономики Великобритании. Нарастание этно-религиозных противоречий как следствие этих процессов. Индийский национальный конгресс и Мусульманская Лига, отдаленные перспективы их противостояния. Индия в Первой мировой войне. Проблемы Индии на мирных конференциях, завершивших Первую мировую войну.

### **Тема 12. Китай в новое время (XVI - середина XIX в.).**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Особенности социально-экономической и политической структуры китайского социума в XVII-XVIII вв. Понятие о династийном цикле в китайской традиции. Идея Срединной империи как фактор формирования устойчивых социо-культурных и общественно-политических традиций китайского общества. Маньчжурское вторжение в Китай, факторы и последствия. Россия и Китай в XVII первой половине XIX века. Предпосылки торгового и культурного сближения и разобравшие противоречия. Нерчинский и Кяхтинский русско-китайские договоры. Политика самоизоляции Китая, ее внешние и внутренние факторы. Характер и особенности народных антицинских движений в Китае в конце XVIII начале XIX века.

### **Тема 13. Иран (XVI - середина XIX в.).**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности социально-политического строя государства Сефевидов в Иране. Соотношение светского и духовного (религиозного) в организации власти, землевладения, землепользования, торгово-ремесленного быта, культурно-бытовых традиций. Начальный этап государственных преобразований (реформ сверху) в эпоху Надир-шаха. Каджары у власти (1791 г.) Основные постулаты шиитского религиозно-правового влияния. Иран в планах восточной политики Наполеона и Великобритании. Англо-русское и англо-французское соперничество на путях в Индию и к Персидскому заливу. Русско-иранские войны/ Гюлистанский мир (1813 г.) и Туркманчайский договор (1828 г.). Общее и особенное в развитии Восточного вопроса в связи с положением на Ближнем Востоке и борьбой держав за Иран. Гератский вопрос. Фритредерская политика Великобритании на Среднем Востоке. Бабидское движение 1848-1852 гг. Принципиальные отличия бабидского движения от других сходных по направленности и содержанию движений на Востоке (на примере тайпинов). Специфика вовлечения Ирана в систему полуколониального варианта сотрудничества с Британской империей. Английские ситцы против русских топоров формы зависимого развития на примере Ирана. Реформаторская деятельность Насреддин-шаха. Иранская революция 1905-1907 гг. Парламент (меджлис) и шиитское руководство борьбой за демократические преобразования.

### **Тема 14. Османская империя (XVI - середина XIX в.).**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Духовный мир Ближнего Востока на рубеже XVIII XIX вв., общий обзор морально-этических ценностей. Готовность или неготовность социумов Ближнего Востока, исламизированных территорий Балкан к адаптации в мир западных держав в экономическом, военном и культурном аспектах. Постановка проблемы, темпы развития, национальное возрождение. Понятие об иницирующем начале (балканский, арабский и египетский регионы) в реформаторском движении. Народные движения и реформы 1790 1870х гг. в Османской империи: периферия и центр империи. Умеренность и реформы. Картечь и прокламации как программа реформаторского центра власти. Ответ периферии. Роль России и западных держав в этом ответе (Сирия, Палестина, Ливан, Египет и Малая Азия, Европейская, т.е. Балканская Турция).

#### **Тема 15. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Общее представление о развитии государственности народов Тропической Африки в доколониальную эпоху (Гана, Мали, Сонгаи; специфика восточно-африканского побережья: завоевание Занзибара и Танганьики арабскими вассалами султана Османской империи). Арабо-португальская охота за рабами и ее европейское эхэ в Новое время. Работоторговля как искажающий фактор политического и культурно-исторического развития. Общее и специфическое в тенденциях экономического и политико-государственного развития Африки южнее Сахары в XVII первой половине XIX века по отношению к другим регионам афро-азиатского мира.

#### **Тема 16. Китай в XVII - первой половине XIX века.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Политика самоусиления в Китае и формирование национальной модели капитализма. Особенности складывания китайской нации (вторая половина XIX начало XX века). Место Китая в серии колониальных акций западных держав в странах Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Войны с Францией и Японией. Тайваньская республика 1895 года прообраз азиатского чуда второй половины XX века. Симоносэцкий договор (1895 г.) и политика держав по коллективному контролю над Китаем. Россия и Китай на рубеже XX века. Реформы и реформаторы в Китае. 100 дней реформ. Внутренняя борьба вокруг содержания реформ и будущего страны. Формирование милитаристских кланов и группировок в Китае, причины их живучести и влиятельности. Движение ихэтуаней. Идеология, этапы развития. Европейские штыки против китайского кулака. Специфика коллективного подавления индустриальным Западом национально-демократического движения на Востоке.

#### **Тема 17. Страны Азии и Африки во второй половине XIX - начале XX вв.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Черная Африка и белый капитализм Европы и Северной Америки. Проблема ответственности промышленного капитала за искажение и замедление путей развития Тропической Африки. Раздел Африки между державами эпохи становления индустриального общества на Западе. Берлинский конгресс 1878 года и Африка. Эфиопия как образец вооруженного сопротивления колониализму. Специфика становления и развития Южно-Африканского Союза и объединений буров в Южной Африке. Англо-бурские конфликты и войны.

#### **Тема 18. Китай во второй половине XIX - начале XX вв.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Британское наступление на Китай в конце XVIII начале XIX века. Миссия Маккартни (1793 г.). Формы, методы, последствия английской экспансии в Китай; деятельность Ост-Индской компании в Китае. Опиумные войны как форма отпора Китая иностранным вторжениям и как особая форма разрешения острых социально-политических конфликтов. Нанкинский договор (1842 г.), система открытых портов в Китае как форма установления полуколониального режима, следующего после системы фритредерских договоров промышленных держав с Ближним Востоком. Особенность вторжения Запада в многонаселенную и богатую азиатскую державу. Тайпинское движение. Первый этап (1850-1856 гг.). Цели, идеология, лидеры. Проблема внешнего (христианского) заимствования в идеологии. Концептуальная и традиционная структура движения. И.А. Гончаров в Китае. Англо-французская экспансия против тайпинов. Кризис и падение Тайпинского государства. Россия на Дальнем Востоке в эпоху Крымской войны и тайпинского движения. Начальный этап буржуазно-революционных движений в Китае. Прошел ли Китай стадию модернизации подобно другим странам Востока.

### **Тема 19. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Японская модель модернизации. Сходства и различия с турецкой, египетской моделями модернизации в XIX начале XX века. Негативные и позитивные тенденции. Японский парламентаризм (конституция 1889 года) и милитаризм. Экспансионизм под влиянием синдрома тигра, догоняющего добычу (конец XIX начало XX века). Япония в вооруженных конфликтах с Россией, Китаем, соседями по Юго-Восточной Азии. Япония и Первая мировая война.

### **Тема 20. Индия во второй половине XIX - начале XX вв.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Великое национальное восстание (сипайское движение) 1857-1859 гг. Характер, этапы, международное значение. Насилие и ненасилие в национально-освободительном движении Индии во второй половине XIX века. Формирование национальной буржуазии; ее политическое оформление Индийский национальный конгресс как первая организованная политическая партия Востока (1885 г.). Начало великого пути Махатмы Ганди, его значение для современности. Новый этап неравномерности социально-экономического развития Индии в системе ресурсной колониальной экономики Великобритании. Нарастание этно-религиозных противоречий как следствие этих процессов. Индийский национальный конгресс и Мусульманская Лига, отдаленные перспективы их противостояния. Индия в Первой мировой войне. Проблемы Индии на мирных конференциях, завершивших Первую мировую войну.

### **Тема 21. Иран во второй половине XIX - начале XX вв.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Особенности социально-политического строя государства Сефевидов в Иране. Соотношение светского и духовного (религиозного) в организации власти, землевладения землепользования, торгово-ремесленного быта, культурно-бытовых традиций. Начальный этап государственных преобразований (реформ сверху) в эпоху Надир-шаха. Каджары у власти (1791 г.) Основные постулаты шиитского религиозно-правового влияния. Иран в планах восточной политики Наполеона и Великобритании. Англо-русское и англо-французское соперничество на путях в Индию и к Персидскому заливу. Русско-иранские войны и судьбы русского и иранского Закавказья. Гюлистанский мир (1813 г.) и Туркманчайский договор (1828 г.). Общее и особенное в развитии Восточного вопроса в связи с положением на Ближнем Востоке и борьбой держав за Иран. [А.С. Грибоедов в Иране и А.С. Пушкин в Арзуме. Невозможная встреча/ Факультативно, при наличии времени.] Гератский вопрос. Фритредерская политика Великобритании на Среднем Востоке. Бабидское движение 1848-1852 гг. Принципиальные отличия бабидского движения от других сходных по направленности и содержанию движений на Востоке (на примере тайпинов). Реформы под гром пушек. Сравнение османского танзимата и реформ амир-низамата. Англо-иранская война 1856-1857 гг. отзвук Крымской войны

### **Тема 23. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***



Тактика реформ и встраивание военно-экономических структур османских региональных центров в систему влияния держав.

#### **Тема 24. Китай в 1917-1927 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Экономическое и политическое положение Китая к концу Первой мировой войны. 2. Подъем стачечного движения в 1918 г. Движение 4 мая 1919 г. 3. Образование Коммунистической партии Китая. Рост рабочего движения 4. Обострение внутреннего и внешнеполитического положения страны 5. II и III съезды Коммунистической партии Китая

#### **Тема 25. Китай в годы Нанкинского десятилетия (1928-1937)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Утверждение власти Гоминьдана и борьба за объединение страны 2. Внешняя политика гоминьдановского правительства и развитие японской агрессии 3. Социально-экономическая политика нанкинского правительства 4. Гражданская война под лозунгом Советов 5. Развитие советского движения 6. Борьба за единый национальный фронт

#### **Тема 26. Национально-освободительная борьба народов Британской Индии в первой половине XX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Индия после первой мировой войны: Акт об управлении Индией 1919 года (реформы Монтегю-Челмсфорда), законы Роуллетта. 2. Подъем национально-освободительного движения в 1918-1923 гг. Идеино-политические воззрения М.К. Ганди и его роль в антиколониальном движении. 3. Борьба и раскол в ИНК по вопросу о формах и методах антиколониальной борьбы. (Позиция Мусульманской Лиги по вопросу о достижении национальной независимости Индии. Проблема индо-мусульманского единства. Политика Великобритании в вопросе об управлении Индией в межвоенный период). 4. "Закон об управлении Индией 1935 г.". 5. Индийское национально-освободительное движение накануне и второй мировой войны.

#### **Тема 27. Япония в 1918-1945**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономические и политические изменения в Японии после первой мировой войны. 2. Внутренняя политика Японии после первой мировой войны 3. Установление фашистской диктатуры в Японии. Внешняя политика Японии в период установления фашистской диктатуры Политика Японии в ее колониях в 1918-1941 гг. Начало войны на Тихом океане. Участие Японии в Парижской и Вашингтонской международных конференциях. Социально-политическое развитие Японии в 20-е годы. Воздействие на экономику страны мирового экономического кризиса. Особенности и основные этапы фашизации Японии. Идеологические и политические корни этого процесса. Курс на территориальную экспансию. "Меморандум Танака" - программа захватнических действий. Захват Манчжурии, нападение на Китай, вооруженные провокации на советском Дальнем Востоке и в Монголии. Японо-американские противоречия на Дальнем Востоке и в районе Тихого океана. Углубление милитаризации японской экономики. "Закон о всеобщей мобилизации нации". Участие Японии в "Антикоминтерновском пакте". Начало и ход Тихоокеанской войны. Капитуляция Японии в 1945 г.

#### **Тема 28. Япония и новые индустриальные страны во второй половине XX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Политическое развитие Японии после Второй мировой войны 2. Экономика Японии в послевоенный период. Реформы второй половины 40-х первой половины 50-х гг. XX в. 3. Японское "экономическое чудо" (1955 - 1985 гг.) 4. Япония во второй половине 80-х - 90-х гг. 5. Новые индустриальные страны 6. Модель модернизации Южной Кореи

#### **Тема 32. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Первая мировая война и Восток. Участие Османской империи в войне на стороне Тройственного союза. Япония и ЮАС в составе Антанты. Позиция других юридически суверенных государств по отношению к войне (Китай, Иран и т.д.). Использование европейскими державами людских и материальных ресурсов своих колоний в Азии и Африке для ведения войны. Окончание войны. Передел колоний побежденных стран державами-победительницами по Версальско-Вашингтонской системе. Усиление позиций Японии и США в Восточной Азии и на Тихом океане. Нарушение в ходе войны установившихся торгово-экономических связей между метрополиями, особенно крупнейшими из них Англией и Францией, и их колониями из-за вовлеченности линий морских коммуникаций между ними в сферу военных действий. Особая агрессивность при этом германского морского флота, действия которого в Атлантическом и Индийском океанах наносили сильный урон британскому и французскому торговым флотам. Обострение в колониях дефицита товаров, особенно хлопчатобумажных тканей, производство которых еще в XIX начале XX в. было перебазируется из ряда азиатских и североафриканских колоний в европейские страны. Продолжавшаяся заготовка колониальными властями в ходе войны сельхозпродуктов и минерального сырья по заниженным ценам в надежде на их удачную доставку в метрополию. Обострение экономического кризиса в колониях. Неизбежность проявления в этих условиях среди местных жителей первых и новых групп предпринимателей для производства и сбыта товаров первой необходимости. Продолжение этой тенденции и после окончания войны. Зарождение и упрочение экономических позиций национальной буржуазии. Первые требования национальной буржуазии о самоопределении, независимости их стран.

### **Тема 33. Китай в 1918–1945 гг.**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Движение 4 мая 1919 г., создание в 1921 г. КПК, реорганизация в 1924 г. партии Гоминьдан с вхождением в нее и коммунистов. Помощь СССР Гоминьдану. Провозглашение 1 июля 1925 г. Гуанчжоусского правительства Сунь Ятсена общенациональным правительством. Смерть Сунь Ятсена в марте 1925 г. и изменение соотношения сил внутри Гоминьдана. Второй съезд Гоминьдана в 1926 г. Усиление позиции и власти Чан Кайши, ставшего главнокомандующим сил Гоминьдана. Северный поход гоминьдановских войск. Расширение гоминьдановских территорий за счет присоединения Шанхая, Нанкина, Уханя и ряда других городов и провинций. Изменение политического курса Чан Кайши, окончательный разрыв с КПК. Провозглашение им в 1927 г. в Шанхае своего правительства в качестве общенационального и переезд его правительства в Нанкин. Признание влиятельным милитаристом Фэнь Юйсянем и другими милитаристами власти Чан Кайши. Принятие правительством Чан Кайши в 1928 г. официального заявления о завершении военного этапа революции в связи с объединением всех территорий страны вокруг единого правительства и о начале преобразовательной деятельности на буржуазной основе. Осуждение Компартией Китая политического переворота, осуществленного Чан Кайши в 1927 г., и начало ею самостоятельной революционной борьбы. Основы ее стратегии и тактики. Военно-революционные походы под ее руководством. Блок Гоминьдана и КПК в период антияпонской освободительной войны в 1937-1945 гг. Китай в составе антифашистско-антимилитаристского блока. Разрыв блока Гоминьдана и КПК в конце 1945 г. Начало нового этапа гражданской войны между ними. Внешние факторы войны. Победа сил, возглавляемых КПК. 1 октября 1949 г. - день победы новодемократической революции в Китае, провозглашение КНР. Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Борьба милитаристских клик за верховенство. Закрепление за Китаем статуса полуколониальной страны на Парижской и Вашингтонской конференциях. Движение 4 мая 1919 г. Распространение в Китае идей социализма. Сунь Ятсен, эволюция политических взглядов и его деятельность после первой мировой войны. Компартия Китая и партия Гоминьдан в начале 20-х годов; проблемы взаимоотношений. Позиции партий в вопросах тактики и стратегии национально-освободительной борьбы, создания единого национального фронта. Отношения патриотических сил Китая с Советской Россией и Коминтерном. Движение 30 мая (1925 г.) и революционные события 1925-1927 годов. "Нанкинское десятилетие". Характер и политический курс гоминьдановской власти во главе с Чан Кайши. Антисоветские провокации Гоминьдана и конфликт на КВЖД. Гражданская война (1927-1936 гг.). Создание Китайской Красной Армии. Усиление позиций Мао Цзедуня в руководстве КПК. Движение под лозунгом Советов. Образование советских районов и освобожденных зон под контролем КПК. Агрессия Японии против Китая и начало освободительной войны китайского народа. Заключение СССР пакта о ненападении с Китаем.

**Тема 34. Япония в 1918–1945 гг. Создание и крах японской тоталитарной модели общественного развития.**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***



Движение 4 мая 1919 г., создание в 1921 г. КПК, реорганизация в 1924 г. партии Гоминьдан с вхождением в нее и коммунистов. Помощь СССР Гоминьдану. Провозглашение 1 июля 1925 г. Гуанчжоусского правительства Сунь Ятсена общенациональным правительством. Смерть Сунь Ятсена в марте 1925 г. и изменение соотношения сил внутри Гоминьдана. Второй съезд Гоминьдана в 1926 г. Усиление позиции и власти Чан Кайши, ставшего главнокомандующим сил Гоминьдана. Северный поход гоминьдановских войск. Расширение гоминьдановских территорий за счет присоединения Шанхая, Нанкина, Уханя и ряда других городов и провинций. Изменение политического курса Чан Кайши, окончательный разрыв с КПК. Провозглашение им в 1927 г. в Шанхае своего правительства в качестве общенационального и переезд его правительства в Нанкин. Признание влиятельным милитаристом Фэнь Юйсянем и другими милитаристами власти Чан Кайши. Принятие правительством Чан Кайши в 1928 г. официального заявления о завершении военного этапа революции в связи с объединением всех территорий страны вокруг единого правительства и о начале преобразовательной деятельности на буржуазной основе. Осуждение Компартией Китая политического переворота, осуществленного Чан Кайши в 1927 г., и начало ею самостоятельной революционной борьбы. Основы ее стратегии и тактики. Военно-революционные походы под ее руководством. Блок Гоминьдана и КПК в период антияпонской освободительной войны в 1937-1945 гг. Китай в составе антифашистско-антимилитаристского блока. Разрыв блока Гоминьдана и КПК в конце 1945 г. Начало нового этапа гражданской войны между ними. Внешние факторы войны. Победа сил, возглавляемых КПК. 1 октября 1949 г. - день победы новодемократической революции в Китае, провозглашение КНР. Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Борьба милитаристских клик за верховенство. Закрепление за Китаем статуса полуколониальной страны на Парижской и Вашингтонской конференциях. Движение 4 мая 1919 г. Распространение в Китае идей социализма. Сунь Ятсен, эволюция политических взглядов и его деятельность после первой мировой войны. Компартия Китая и партия Гоминьдан в начале 20-х годов; проблемы взаимоотношений. Позиции партий в вопросах тактики и стратегии национально-освободительной борьбы, создания единого национального фронта. Отношения патриотических сил Китая с Советской Россией и Коминтерном. Движение 30 мая (1925 г.) и революционные события 1925-1927 годов. "Нанкинское десятилетие". Характер и политический курс гоминьдановской власти во главе с Чан Кайши. Антисоветские провокации Гоминьдана и конфликт на КВЖД. Гражданская война (1927-1936 гг.). Создание Китайской Красной Армии. Усиление позиций Мао Цзедуня в руководстве КПК. Движение под лозунгом Советов. Образование советских районов и освобожденных зон под контролем КПК. Агрессия Японии против Китая и начало освободительной войны китайского народа. Заключение СССР пакта о ненападении с Китаем.

### **Тема 35. Индия в 1918–1945 гг.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Влияние Первой мировой войны на Индию. Вовлеченность индийского национального производства, общественно-политических сил и вооруженных формирований англо-индийской армии в военные действия в составе Антанты. Исламисты, индусы, колониальная администрация. Оценка механизма экономического и политического взаимодействия британских колониальных властей и национальной буржуазии. Структурный кризис колониальной администрации. Превращение ИНК в массовую политическую партию. Подъем национально-освободительного движения в 1919-1920 гг. Первый этап движения ненасильственного сопротивления. ИНК и принципы М. Ганди. Идея свадеши. Личности Махатмы Ганди, Мохаммеда Джинны, Мохаммеда Икбала. Причины расколы между ними. Восстание Мопла (1921 г.), раскол в индо-мусульманском освободительном движении. Непоследовательность поэтому невозможность сотрудничества националистов Индии с колониальной администрацией. Нереальность миссий Саймона, Ирвинга по умиротворению ИНК. Идеализм М. Ганди, М. Джинны и ИНК в отношении тихого ухода англичан. Существенный вклад Индии в победу над гитлеризмом и японским милитаризмом. Война стимулировала развитие национальной буржуазии, ее экономических позиций. План Маунтбэттена. Провозглашение независимости и раскол Индии на два враждующих государства. Трагическая гибель М. Ганди 30 января 1948 г.

### **Тема 36. Мусульманская цивилизация в 1918–1945 гг.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Основные вехи политического развития Турции после Второй мировой войны. Политическая система современной, третьей Турецкой республики. Политический плюрализм, допускающий существование только правых, правоцентристских и секуляристских партий, но не поощряющий деятельность левых партий. Неравноправное положение курдов. Определенные успехи, достигнутые Турцией в экономическом развитии после 1980 г. Проблемы и трудности. Внешняя политика: Атлантическая ориентация - основная линия внешней политики Турции. Несмотря на это, непринятие ее в ЕС из-за нарушений прав человека, неправомерных действий на Кипре. Отношения с соседними странами: вражда с Грецией, нарушения границ Ирака, курс влиятельных политико-религиозных кругов на поддержку сепаратистских тенденций в Чечне, Крыму и т.д. Турецко-российские отношения, их противоречивый характер.

### **Тема 37. Общие тенденции развития стран Азии и Африки после Второй мировой войны.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Сущность глобализации. Различия в понимании теми или иными группами населения или странами в зависимости от ее влияния на них. Объективные и субъективные моменты процесса глобализации. Цели участников процесса и используемые ими технические средства. Глобализация в экономическом плане результат международного разделения труда, выразившийся в усилении с 70 - 80-х годов процесса взаимозависимости экономик стран несоциалистического мира. Активное вмешательство в этот процесс США с целью усиления в нем своей роли. Расширение географии процесса глобализации после развала СССР и европейских социалистических стран. Всесторонний курс США на подчинение процесса глобализации.

### **Тема 38. Китайская Народная Республика**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Гражданская война и победа маоистов в Китае. Образование Китайской Народной Республики. Начало мирного строительства. Советско-китайский договор 1950 г. Экономическое положение Китая к моменту образования КНР. Многоукладность экономики. Меры по восстановлению государственного сектора экономики. Завершение аграрных преобразований. Создание новых органов власти и начало модернизации Китая. Генеральная линия КПК - построение в Китае основ социализма. Первый пятилетний план (1953-1957 гг.) Помощь СССР в создании ос нов современной промышленности. Принятие конституции КНР (1954 г.). VIII съезд КПК и его значение. Задачи второй пятилетки (1958-1962 гг.). Ревизия генеральной линии международного коммунистического движения и отход китайского руководства от избранной линии экономического развития. Политика "трех красных знамен". Пересмотр заданий второй пятилетки. "Большой скачок". "Народные коммуны". Культ личности Мао Цзедуна. Последствия "Большого скачка" и "коммунизации" деревни для экономики Китая. "Культурная революция" (1966-1976 гг.). Ее последствия. Политическая борьба в КПК. Militarистский курс во внутренней и внешней политике. Вооруженные провокации против соседних государств. Смерть Чжоу Эньлая и Мао Цзедуна (1976 г.). Начало пересмотра маоистского курса. XI съезд КПК (1977 г.). Критика культурной революции. Борьба реформаторского крыла в КПК с промаоистскими группировками. Программа Четырех модернизаций. Историческая роль декабрьского Пленума КК КПК 1978 г. Начало экономических реформ. Роль Дэн Сяопина как организатора и теоретика реформ. Аграрные преобразования и формирование новых экономических зон. Конституция 1978 г. Подписание мирного договора с Японией (1978 г.). Вооруженная провокация против Вьетнама (1979 г.). Изменения в руководстве партии и государства. XII съезд КПК (1982 г.). Концепция Дэн Сяопина о руководящей роли КПК в обществе, выступления против догматизма и насаждения культа личности. Нормализация отношений с СССР. Создание совместной консультативной комиссии по демаркации границы между двумя государствами. Подъем демократического движения. Тяньаньмынские события 1989 г. и борьба с духовным загрязнением. Девятый пятилетний план экономического и социального развития и 15-летний план развития до 2010 г. Современная КНР как наиболее динамично развивающееся государство в мире. Социализм с китайской спецификой. Проблемы объединения Китая. Лозунг - одна страна, две системы. Воссоединение с Гонконгом (1997 г.). Переход под управление КНР Макао (Аомыня). Тайвань. Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго как основа тайваньского экономического чуда. Продвижение Тайваня (Китайской Рес публики) по пути политической демократизации. Вопрос об объединении с КНР. Отклонение формулы одно государство, две системы и выдвижение встречной идеи объединения Китая на основе трех народных принципов Сунь Ятсена.

### **Тема 39. Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Основные вехи внутривосточного и экономического развития Японии. Утверждение у власти милитаристских сил. Усиление во внешней политике Японии захватническо-колониалистских начал в условиях действия конституции 1889 г., авторитарные, недемократические основы которой служили крупнейшим японским корпорациям и военщине базой для принятия любых выгодных им политических решений, навязывавшихся монарху. Японская вооруженная интервенция на советском Дальнем Востоке в 1918-1922 гг., потерпевшая провал. Захват Японией в 1931 г. Маньчжурии; вынужденное решение СССР о продаже в 1935 г. КВЖД властям Маньчжоу-го - марионеткам Японии. Заключение в 1936 г. с фашистской Германией антикоминтерновского пакта, присоединение к нему в 1937 г. Италии. 1937 г. - начало Японией широкомасштабных военных действий по захвату Китая. Нападение японских войск на территорию СССР у озера Хасан в 1938 г. и на территорию Монголии в 1939 г. и их разгром советскими войсками, в Монголии - советскими и монгольскими войсками. Заключение в сентябре 1940 г. Японией, Германией и Италией тройственного военного пакта. Признание по пакту Германией и Италией за Японией права на руководство в деле создания нового порядка в великом восточноазиатском пространстве, а затем по секретному соглашению от 1942 г. - на территории к востоку от 70 восточной долготы, а Японией - права этих фашистских государств на захваты в Европе и других частях мира. Формальное согласие Японии с предложением СССР о заключении пакта о нейтралитете и заключение такого пакта в апреле 1941 г. как дипломатическое прикрытие ее истинных намерений по отношению к СССР. Введение Японией с конца 1940 г. переговоров с США - дипломатическое прикрытие подготовки ею войны против США за господство в Китае, Индокитае, на Тихом океане. Политика Японии в ее колониях в 1918-1941 гг. Начало войны на Тихом океане. Участие Японии в Парижской и Вашингтонской международных конференциях. Социально-политическое развитие Японии в 20-е годы. Воздействие на экономику страны мирового экономического кризиса. Особенности и основные этапы фашизации Японии. Идеологические и политические корни этого процесса. Курс на территориальную экспансию. Меморандум Танака - программа захватнических действий. Захват Маньчжурии, нападение на Китай, вооруженные провокации на советском Дальнем Востоке и в Монголии. Японо-американские противоречия на Дальнем Востоке и в районе Тихого океана. Углубление милитаризации японской экономики.

**Тема 40. Развитие Индии после Второй мировой войны**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Деятельность правительства Индийского Союза в главе с Д. Неру и руководства ИНК по преобразованию доминиона в суверенную демократическую секуляристскую Республику Индия. Принятие в ноябре 1949 г. Конституции. Провозглашение 26 января 1950 г. Республики Индия (Бхарат). Политическая система Индии по Конституции. Победа ИНК на всеобщих выборах в парламент в 1951-1952 гг. и формирование однопартийного правительства во главе с Д. Неру. Провозглашение Рабочим Комитетом правящей ИНК в 1954 г. в качестве цели построение в Индии общества социалистического образца. Утверждение неруанской модели развития страны, действовавшей до 1991 г. (за исключением периода 1977-79 гг., когда страной правила основанная в мае 1977 г. Джаната парта, а сама ИНК перешла в оппозицию). Важнейшие основы неруанской модели развития: партийный плюрализм в обществе; формирование правительства по итогам выборов в соответствии с Конституцией и Законом о выборах; проведение аграрной реформы с целью ликвидации феодальных и дофеодальных пережитков, ограничение помещичьего землевладения, наделения крестьян землей за выкуп, подъем сельскохозяйственного производства; создание основ тяжелой промышленности в рамках госсектора, развитие сети просвещения, подъем культуры; улучшение жизненных условий народа; использование механизма государственного планирования; сохранение политической самостоятельности страны на основе принципов мирного сосуществования и участия в Движении неприсоединения. Следование этим основам внутренней и внешней политики после смерти Д. Неру в 1964 г. правительствами Л.Б. Шастри, И. Ганди, Р. Ганди. Внесение в 1976 г. парламентом Индии по предложению фракции ИНК в конституцию определений социалистическая секуляристская в добавление к имевшимся суверенная демократическая Республика Индия. Результаты политики к началу 90-х годов: очевидные успехи в экономической и социальной сферах, особенно в создании основ тяжелой промышленности и проведении аграрных реформ; укрепление внешнеполитических позиций и международного авторитета страны. В то же время - продолжающийся дефицит продовольствия и товаров народного потребления из-за многочисленных запретов и ограничений на частнопредпринимательскую деятельность граждан, на использование иностранных инвестиций и т.д. Внедрение рыночной модели развития в связи с началом экономических реформ, инициированных правительством Нарасимха Рао (ИНК) с 1991 г., связанное с отходом от неруанской модели. Продолжение курса реформ под руководством правительств А.Б. Ваджпай (Бхаратия Джаната парти - Индийской народной партии) с 1996 г. Определение премьером Ваджпай цели нынешних реформ как переход от экономики голода и дефицита к экономике достатка.

#### **Тема 41. Мусульманская цивилизация в современном мире**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Два пути послевоенного развития исламских стран. Исламский мир в XXI в. Исламская модель развития в современном мире. Мусульманское представление о государственной власти: исторический аспект и современные концепции. Ислам в международных отношениях и региональной политике. херный ислам

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. . Введение в курс. История стран Азии и Африки в Новое время.	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	6	Проверка конспекта
2.	Тема 2. Япония в период сегуната Токугава	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта



<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
3.	Тема 3. Государство Великих Моголов в Индии	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	10	Проверка конспекта
5.	Тема 5. Китай под властью маньчжурской династии	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
6.	Тема 6. Колониальная политика европейских держав к концу XVIII в.	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	2	Проверка конспекта
7.	Тема 7. Индия во второй половине XIX - начале XX в.	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	2	Проверка конспекта
8.	Тема 8. Раздел Африки капиталистическими державами	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	2	Проверка конспекта
12.	Тема 12. Китай в новое время (XVI - середина XIX в.).	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	6	Проверка конспекта
15.	Тема 15. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	6	Проверка конспекта
17.	Тема 17. Страны Азии и Африки во второй половине XIX - начале XX вв.	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	2	Проверка конспекта
18.	Тема 18. Китай во второй половине XIX - начале XX вв.	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	2	Проверка конспекта
19.	Тема 19. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	2	Проверка конспекта

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	2	Проверка конспекта
21.	Тема 21. Иран во второй половине XIX - начале XX вв.	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	2	Проверка конспекта
23.	Тема 23. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв.	9		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	2	Проверка конспекта
24.	Тема 24. Китай в 1917-1927 гг.	10		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
25.	Тема 25. Китай в годы Нанкинского десятилетия (1928-1937)	10		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
26.	Тема 26. Национально-освободительная борьба народов Британской Индии в первой половине XX в.	10		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
27.	Тема 27. Япония в 1918-1945	10		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
28.	Тема 28. Япония и новые индустриальные страны во второй половине XX в.	10		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	6	Проверка конспекта
32.	Тема 32. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг.	10		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
33.	Тема 33. Китай в 1918–1945 гг.	10		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
34.	Тема 34. Япония в 1918–1945 гг. Создание и крах японской тоталитарной модели общественного развития.	10		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
35.	Тема 35. Индия в 1918–1945 гг.	10		Анализ научной и учебной литературы и составление конспекта	2	Проверка конспекта
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы по дисциплине используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентация с использованием технических средств обучения студенческих проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;
- деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы над историческими деятелями эпохи средневековья, коллоквиумы и студенческие диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в заданиях для самостоятельной работы;
- разрешение и обсуждение исторических фактов, подготовленных по материалам исторических источников ('кейс-стади');
- дистанционные технологии;
- работа с электронными учебниками;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценке успеваемости студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. . Введение в курс. История стран Азии и Африки в Новое время.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Представление о Новой истории Востока в двух разных, но взаимосвязанных аспектах: как самостоятельная и самоценная величин в научном изучении и как составляющая общеисторического поступательного процесса развития. Без анализа исторического опыта стран Азии и Африки невозможно создание устойчивой и приемлемой картины исторического развития. Понятие о формационной концепции и о цивилизационном подходе. Основные цивилизационные теории, применимые к изучению Новой истории Востока: Ф. Гегель, К. Маркс, Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Бродель, И. Валлерстайн. Взгляды на проблему современных российских востоковедов.

### Тема 2. Япония в период сегуната Токугава

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Особенности исторического пути японского варианта региональной цивилизации Дальнего Востока в XVI-XVIII вв. Основные черты абсолютистского режима сёгуната Токугава. Крепостничество в Японии; военно-феодалная структура общества. Изоляционизм внешней политики, его неоднозначная роль в специфике японского пути развития.

### **Тема 3. Государство Великих Моголов в Индии**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Уровень развития производительных сил. Аграрные отношения в Индии. Индийская община. Военно-ленная система государства Моголов. Рента-налог. Индийский город. Торговля и ремесло. Национальные и религиозные отношения. Кастовый строй. Индийская культура на рубеже нового времени. Усиление феодальной эксплуатации крестьянства в XVII-XVIII вв. Экономическое развитие Индии. Кризис феодальных отношений. Антифеодалные восстания сикхов и джатов. Восстания маратхов. Образование маратхского государства. Распад империи Моголов.

### **Тема 4. Распад империи Великих моголов и завоевание Индии англичанами**

### **Тема 5. Китай под властью маньчжурской династии**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Борьба китайского народа против маньчжурских завоевателей. Социально-экономическое развитие Китая в конце XVIII - XVIII в. Государственный строй и внешняя политика империи Цин. Борьба китайского народа против маньчжурского владычества и феодальных порядков

### **Тема 6. Колониальная политика европейских держав к концу XVIII в.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Последствия колониальной политики европейцев для стран Востока. Борьба народов Индии и Индонезии против европейских колонизаторов. Экспансия европейского капитала в независимые страны Востока. Колониальные владения Португалии и Испании. Развитие работорговли. Торговые войны XVII и XVIII вв.

### **Тема 7. Индия во второй половине XIX - начале XX в.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Великое национальное восстание (сипайское движение) 1857-1859 гг. Характер, этапы, международное значение. Насилие и ненасилие в национально-освободительном движении Индии во второй половине XIX века. Формирование национальной буржуазии; ее политическое оформление. Индийский национальный конгресс как первая организованная политическая партия Востока (1885 г.).

### **Тема 8. Раздел Африки капиталистическими державами**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Освоение Африки европейцами. Захват Египта Англией. Французская колониальная экспансия в странах Магриба. Европейская колонизация Южной Африки. Европейская экспансия в Западной Африке. Раздел центральной Африки. Колонизация Восточной Африки

### **Тема 9. Введение в курс "Новая история стран Азии и Африки"**

### **Тема 10. Япония в Новое время**

### **Тема 11. Индия в Новое время**

### **Тема 12. Китай в новое время (XVI - середина XIX в.).**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Тайпинское движение. Первый этап (1850-1856 гг.). Цели, идеология, лидеры. Проблема внешнего (христианского) заимствования в идеологии. Концептуальная и традиционная структура движения. И.А. Гончаров в Китае. Англо-французская экспансия против тайпинов. Кризис и падение Тайпинского государства. Россия на Дальнем Востоке в эпоху Крымской войны и тайпинского движения. Начальный этап буржуазно-революционных движений в Китае. Прошел ли Китай стадию модернизации и подобно другим странам Востока.

### **Тема 13. Иран (XVI - середина XIX в.).**

### **Тема 14. Османская империя (XVI - середина XIX в.).**

### **Тема 15. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Общее представление о развитии государственности народов Тропической Африки в доколониальную эпоху (Гана, Мали, Сонгаи; специфика восточно-африканского побережья: завоевание Занзибара и Танганьики арабскими вассалами султана Османской империи). Арабо-португальская охота за рабами и ее европейское эхо в Новое время. Работоторговля как искажающий фактор политического и культурно-исторического развития. Общее и специфическое в тенденциях экономического и политико-государственного развития Африки южнее Сахары в XVII первой половине XIX века по отношению к другим регионам афро-азиатского мира.

#### **Тема 16. Китай в XVII - первой половине XIX века.**

#### **Тема 17. Страны Азии и Африки во второй половине XIX - начале XX вв.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Специфика форм и методов вовлечения стран Востока в мировые экономические и военно-политические планы Англии, Франции, США, России и германо-австро-венгерского блока в 1890х 1910х гг. и последствия этих событий для Новейшей истории Востока. Соглашения великих держав о разделах зон влияния в странах Востока как часть борьбы Антанты и стран Центрального договора. Первые попытки стран Востока достичь взаимопонимания и согласованных действий перед лицом силового передела колониальных владений.

#### **Тема 18. Китай во второй половине XIX - начале XX вв.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Движение ихэтуаней. Идеология, этапы развития. Европейские штыки против китайского кулака. Специфика коллективного подавления индустриальным Западом национально-демократического движения на Востоке. Сунь Ятсен, личность в контексте эпохи. Союзная Лига. Оценка реальности влияния западных либеральных идей на китайское революционное движение на рубеже XIX XX вв. Идеология гоминдана, причины исключительной живучести гоминдановских идеалов. Синьхайская революция. Принципы, основные этапы и значение. Современная оценка. Китай и Первая мировая война.

#### **Тема 19. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Революция 1867-1868 гг.: реставрация империи, укрепление централизованной власти государства, серия перспективных буржуазных реформ. Самураи и кодекс бусидо в эпоху завершения промышленного переворота в западном мире. Специфика восприятия западных ценностей. Японская модель модернизации. Сходства и различия с турецкой, египетской моделями модернизации в XIX начале XX века. Негативные и позитивные тенденции. Японский парламентаризм (конституция 1889 года) и милитаризм. Экспансионизм под влиянием синдрома тигра, догоняющего добычу (конец XIX начало XX века). Япония в вооруженных конфликтах с Россией, Китаем, соседями по Юго-Восточной Азии. Япония и Первая мировая война.

#### **Тема 20. Индия во второй половине XIX - начале XX вв.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Британская политика в Индии после подавления восстания. Блок английских колонизаторов и индийских помещиков, князей и компрадоров. Индия во второй половине XIX в.

#### **Тема 21. Иран во второй половине XIX - начале XX вв.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Иранская революция 1905-1907 гг. Парламент (меджлис) и шиитское руководство борьбой за демократические преобразования. Иран в годы Первой мировой войны (сравнительный анализ с положением Турции и итогами войны для той и другой страны). Сопредельный Ирану Афганистан в Новое время. Ахмад-шах Абдали и династия Дурранидов в Афганистане XVIII XIX вв.

#### **Тема 23. Османская империя во второй половине XIX - начале XX вв.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Характер, движущие силы, итоги младотурецкой революции 1908-1913 гг. Запад и Россия в отношениях с революционной Турцией. Особенности становления турецкого национально-освободительного движения. Консолидация турецкой нации на рубеже нового и новейшего времени. Турция и Первая мировая война.

#### **Тема 24. Китай в 1917-1927 гг.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Движение 4 мая 1919 г., создание в 1921 г. КПК, реорганизация в 1924 г. партии Гоминьдан с вхождением в нее и коммунистов. Помощь СССР Гоминьдану. Провозглашение 1 июля 1925 г. Гуанчжоусского правительства Сунь Ятсена общенациональным правительством. Смерть Сунь Ятсена в марте 1925 г. и изменение соотношения сил внутри Гоминьдана. Второй съезд Гоминьдана в 1926 г. Усиление позиции и власти Чан Кайши, ставшего главнокомандующим сил Гоминьдана. Северный поход гоминьдановских войск. Расширение гоминьдановских территорий за счет присоединения Шанхая, Нанкина, Уханя и ряда других городов и провинций.

#### **Тема 25. Китай в годы Нанкинского десятилетия (1928-1937)**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Изменение политического курса Чан Кайши, окончательный разрыв с КПК. Провозглашение им в 1927 г. в Шанхае своего правительства в качестве общенационального и переезд его правительства в Нанкин. Признание влиятельным милитаристом Фэнь Юйсянем и другими милитаристами власти Чан Кайши. Принятие правительством Чан Кайши в 1928 г. официального заявления о завершении военного этапа революции в связи с объединением всех территорий страны вокруг единого правительства и о начале преобразовательной деятельности на буржуазной основе. Осуждение Компартией Китая политического переворота, осуществленного Чан Кайши в 1927 г., и начало ею самостоятельной революционной борьбы. Основы ее стратегии и тактики. Военно-революционные походы под ее руководством.

#### **Тема 26. Национально-освободительная борьба народов Британской Индии в первой половине XX в.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Структурный кризис колониальной администрации. Превращение ИНК в массовую политическую партию. Подъем национально-освободительного движения в 1919-1920 гг. Первый этап движения ненасильственного сопротивления. ИНК и принципы М. Ганди. Идея свадеши. Личности Махатмы Ганди, Мохаммеда Джинны, Мохаммеда Икбала. Причины расколы между ними.

#### **Тема 27. Япония в 1918-1945**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Японская вооруженная интервенция на советском Дальнем Востоке в 1918-1922 гг., потерпевшая провал. Захват Японией в 1931 г. Маньчжурии; вынужденное решение СССР о продаже в 1935 г. КВЖД властям Маньчжоу-го - марионеткам Японии. Заключение в 1936 г. с фашистской Германией антикоминтерновского пакта, присоединение к нему в 1937 г. Италии.

#### **Тема 28. Япония и новые индустриальные страны во второй половине XX в.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Установление в 1965 г. дипломатических отношений между Японией и Южной Кореей. Контакты между представителями Японии и Северной Кореи по вопросу об установлении дипломатических отношений. Не достижение договоренностей по данному вопросу. Признание Японией в феврале 1972 г. территориальных прав КНР на о. Тайвань. Развитие Японией связей с государствами Северной Америки, Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, Океании.

#### **Тема 32. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Корея: политическое и экономическое развитие после 1945 г. Турция: фазы развития с 1945 г. по настоящее время. Иран и Афганистан: фазы развития с 1945 г. по настоящее время. Арабские страны Азии и Африки на путях суверенного развития. Особенности развития Пакистана с 1947 по 1956 гг

### **Тема 33. Китай в 1918–1945 гг.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Агрессия Японии против Китая и начало освободительной войны китайского народа. Заключение СССР пакта о ненападении с Китаем. Установление сотрудничества между компартией и Гоминьданом. Формирование единого антияпонского движения (1937-1945 гг.). Измена прояпонской группировки Ван Цзингвэя. Капитуляция Японии в сентябре 1945 г.

### **Тема 34. Япония в 1918–1945 гг. Создание и крах японской тоталитарной модели общественного развития.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Политика Японии в ее колониях в 1918-1941 гг. Начало войны на Тихом океане. Участие Японии в Парижской и Вашингтонской международных конференциях. Социально-политическое развитие Японии в 20-е годы. Воздействие на экономику страны мирового экономического кризиса. Особенности и основные этапы фашизации Японии. Идеологические и политические корни этого процесса. Курс на территориальную экспансию. Планы Японии в Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии и на Тихом океане. Действия милитаристских сил по реализации своих планов. Начало Японией войны против США и Англии на Тихом океане и в Юго-Восточной Азии. Ее успехи на начальном этапе войны. Переход в ходе войны военно-стратегической инициативы на сторону США и Англии. Дальнейшее развертывание антияпонской борьбы народами стран Восточной и Юго-Восточной Азии, оккупированных Японией. Использование Соединенными Штатами 6 и 9 августа 1945 г. двух атомных бомб против Японии (Хиросима и Нагасаки). Вступление СССР в войну против Японии по настоятельной просьбе США на условиях, выдвинутых на Ялтинской конференции в феврале 1945 г.

### **Тема 35. Индия в 1918–1945 гг.**

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Восстание Мопла (1921 г.), раскол в индо-мусульманском освободительном движении. Непоследовательность поэтому невозможность сотрудничества националистов Индии с колониальной администрацией. Нереальность миссий Саймона, Ирвинга по умиротворению ИНК. Идеализм М. Ганди, М.Джинны и ИНК в отношении тихого ухода англичан. Существенный вклад Индии в победу над гитлеризмом и японским милитаризмом. Война стимулировала развитие национальной буржуазии, ее экономических позиций. План Маунтбэттена. Провозглашение независимости и раскол Индии на два враждующих государства. Трагическая гибель М. Ганди 30 января 1948 г.

### **Тема 36. Мусульманская цивилизация в 1918–1945 гг.**

### **Тема 37. Общие тенденции развития стран Азии и Африки после Второй мировой войны.**

### **Тема 38. Китайская Народная Республика**

### **Тема 39. Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны**

### **Тема 40. Развитие Индии после Второй мировой войны**

### **Тема 41. Мусульманская цивилизация в современном мире**

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 10 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к :

Вопросы к экзамену ( 9 семестр)

1. Восток в Новое время: периодизация, особенности развития.



2. Япония в "эпоху воюющих провинций". Возникновение сёгуната Токугава.
  3. Внутренняя и внешняя политика Японии в "период Эдо".
  4. Формирование антитокугавского блока в Японии. Реставрация Мейдзи.
  5. Культура Японии в "период Эдо".
  6. Маньчжурское завоевание Китая в середине XVII в.
  7. Государственный строй и экономическая система Цинской империи в середине XVII в.
  8. Внешняя политика Цинской империи в середине XVII - конце XVIII вв.
  9. "Опиумные войны" и восстание тайпинов в Китае.
  10. Политика "самоусиления" в Китае (1861-1895 гг.) Внешняя политика Китая в последней трети XIX в.
  11. Китай в начале XX в. (Синьхайская революция)
  12. Государство Великих Моголов Индии в XVI - начале XVII вв.
  13. Распад империи Великих Моголов и проникновение европейских колонизаторов в Индию.
  14. Народное восстание 1857-1859 гг. в Индии: причины, характер, движущие силы. Изменения в системе колониального управления
  15. Национально-освободительное движение в Индии в 60-70-х гг. XIX в.
  16. Экономические отношения в Иране в Новое время. Особенности политического устройства.
  17. Внешняя политика Ирана в конце XVIII - конце XIX вв.
  18. Бабидские восстания в Иране в 1848-1852 гг.
  19. Политическое развитие Ирана во второй половине XIX в.: реформы и их последствия
  20. Иранская революция 1905-1911 гг.
  21. Политический строй Османской империи в XVI - XVIII вв.
  22. Аграрные отношения и разложение ленной системы в Османской империи.
  23. "Восточный вопрос". Реформаторские попытки в Османской империи в конце XVIII - начале XIX вв.
  24. Завоевание Египта турками. Экономическое положение Египта в XVI - XVII веках.
  25. Экспедиция Наполеона в Египет. Возвышение Мухаммеда Али, его реформы и усиление Египта.
  26. Проникновение иностранного капитала в Египет во второй половине XIX в. Строительство Суэцкого канала.
  27. Освоение Африки европейцами. Колониальная экспансия Англии.
  28. Освоение Африки европейцами. Колониальная экспансия Франции.
  29. Освоение Африки европейцами. Раздел центральной Африки.
  30. Страны Востока в Первой мировой войне: евроазиатский театр военных действий; Вопросы к экзамену (10 семестр)
1. Революция 1921 г. и образование Монгольской народной республики.
  2. Социально-политический кризис в Афганистане в конце 1920-х - начале 1930-х гг. Внутренняя и внешняя политика Надир-шаха (династии Яхья)
  3. Переворот 3 хута 1921 г. и установление монархии Пехлеви в Иране. Внутренняя и внешняя политика Реза-шаха
  4. Распад колониальных империй европейских держав. Панорама освобождения народов Азии и Африки.
  5. Пути и модели развития стран Азии и Африки во второй половине XX в.
  6. Страны Азии и Африки в современном мире.
  7. Китай в начале новейшего времени. "Движение 4 мая" 1919 г. и образование коммунистической партии Китая.
  8. Япония в 1918 - начале 1940- гг.: "Консервативная революция" и становление тоталитарно-милитаристского режима

9. Революция 1925 - 1927 гг. в Китае: характер и особенности
10. Индия после Первой мировой войны.
11. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1918-1923 гг.
12. Борьбы и раскол в Индийском национальном конгрессе. Национально-освободительное движение накануне Второй мировой войны.
13. "Белая революция" в Иране: основные черты и результаты
14. "Исламская революция" в Иране: причины, особенности и последствия
15. Реформы Кемаля Ататюрка и международное положение Турции в 1920-е - начале 1940-х гг.
16. Японский феномен: социально-экономические и культурные аспекты
17. МНР в 1920-е - 1930-е годы. Основные направления внутренней и внешней политики.
18. Афганский конфликт: истоки, эволюция и современное состояние
19. Создание и развитие государства Израиль
20. Восстановление государственной независимости Афганистана в 1919 г. и реформы Аманулла-хана
21. Ближневосточный конфликт: истоки, эволюция и современное состояние
22. Мусульманская цивилизация в 1918–1945 гг.
23. "Нанкинское десятилетие": внутренняя и внешняя политика Чан Кайши
24. Гражданская война в Китае. Развитие советского движения. Борьба за единый национальный фронт.
25. Разделенная Южная Азия: проблемы внутреннего развития и международного положения Индии во второй половине XX - начале XXI вв.
26. Судьба арабских территорий Османской империи и возникновение палестинской проблемы.
27. Социализм на Востоке: основные черты и особенности Национально-освободительная война турецкого народа и образование Турецкой Республики
28. Революция 1952 г. в Египте и политика правительства Г.А.Насера
29. Гоминьдан - основная политическая сила Китая. Образование единого антиимпериалистического фронта. Сунь Ятсен и суньятсенизм.
30. Два пути послевоенного развития исламских стран
31. Исламский мир в XXI в.
32. Исламская модель развития в современном мире
33. Мусульманское представление о государственной власти: исторический аспект и современные концепции
34. Ислам в международных отношениях и региональной политике
35. "Черный ислам"
36. События "арабской весны" 2011 г.

### 7.1. Основная литература:

Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.2 [Электронный ресурс] / под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013492.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.3 [Электронный ресурс] / под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013669.html>



## 7.2. Дополнительная литература:

Потемкина М.Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учеб.-метод. пособие / М.Н. Потемкина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 244 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523241.html?SSr=530133f0e4156abfbf2a55d>

Методические рекомендации к семинарским и лекционным занятиям по новой и новейшей истории стран Азии и Африки [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, В.А.Никитюк, А.Ю.Кузьмин, К.А.Киселёв, И.А. Нидерман. - М. : Прометей, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223061.html>

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч.Ч.2. 1945-2000: учебник для вузов / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2001,2004. - 320с. [32 экз.]

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы - <http://www.libfl.ru>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы: - <http://www.libfl.ru>

Государственная публичная историческая библиотека: - <http://www.shpl.ru>

Государственная публичная историческая библиотека: - <http://www.shpl.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

Российская национальная библиотека: - <http://www.nlr.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новая и новейшая история Азии и Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

В процессе проведения учебных занятий по "Истории средних веков" важное место отведено специализированным кабинетам и лекционным аудиториям. Работники кабинетов систематически осуществляют анализ обеспеченности научной и учебной литературой студентов по дисциплинам предметного блока, фонды кабинетов систематически пополняются периодическими изданиями, ведется каталог и электронный каталог журнальных статей.

В кабинетах создан, периодически пополняется и используется при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD, видеокассеты) по изучаемым дисциплинам. Учебно-методический материал по изучаемым студентами дисциплинам переводится на электронные носители, обеспечивается доступ к ним студентов. Также им оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, контрольных работ, курсовых работ, ВКР. Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями (карты, схемы, картины) методическими материалами, ТСО и др.

В кабинетах проводятся тематические выставки, посвященные памятным датам и праздникам. Постоянно действуют выставки научных и научно-методических работ преподавателей кафедр, материалов научных и учебно-методических конференций, информационная выставка новых книг из фонда библиотеки университета, календарь исторических дат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Маслова И.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Крапоткина И.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.