

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Юридическая психология ДПП.Ф.22

Специальность: 050402.65 - Юриспруденция

Специализация: Образовательное право

Квалификация выпускника: УЧИТЕЛЬ ПРАВА

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ф.М.

Рецензент(ы):

Кузнецова Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ф.М. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет, Farit.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

научить будущего юридического работника активно применять в своей деятельности весь наработанный психологией и наработанных практикой арсенал психологических средств взаимодействия с людьми и влияния на них с тем, чтобы достигать в своей профессиональной деятельности наилучшего результата.

Научить студента преподавать дисциплину "Право" в максимально доступной для понимания обучаемыми форме, с большой степенью конкретизации вводимых на уроке юридических понятий, излагать материал урока с использованием широкой апелляции к текущим событиям в стране и мире.

Научить студентов эффективно взаимодействовать с трудными подростками, эффективно воздействовать на них в процессе их воспитания

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.22 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050402.65 Юриспруденция и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

юридическая психология относится к разряду отраслевых психологических дисциплин. Её предметом является всё, что связано с деятельностью юридического работника. Это прежде всего особенности личности и поведения лиц, предрасположенных к совершению противоправных действий. Одна из основных задач юридической психологии -поиск психологических средств, потенциально способных повысить эффективность деятельности юридического работника.

Юридическая психология сосредотачивает усилия на анализе психологических характеристик лиц, склонных к противоправному поведению, на знании психологии юридического работника, его психологически грамотного поведения в суде.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
ОК - 16 (общекультурные компетенции)	обладать способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	обладать способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь;
ОК - 7 (общекультурные компетенции)	обладать готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
ОПК - 1 (профессиональные компетенции)	обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 4 (профессиональные компетенции)	обладать способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры ;
ПК - 6 (профессиональные компетенции)	обладать готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	обладать способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности?;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ;
ОПК - 5 (профессиональные компетенции)	обладать способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет юридической психологии, механизм возникновения преступления и функционирования преступной группы, в том числе организованной, знать типологию преступников, специфику судебного процесса, адвокатской деятельности и деятельности прокурора.

2. должен уметь:

использовать на практике приёмы активного взаимодействия с людьми, оценивать их личностные качества, правильно строить беседу и оценивать истинность сказанного собеседником.

3. должен владеть:

приемами выведывание тщательно скрываемой собеседником информации, способами психологического воздействия на собеседника с целью изменения его отношения к разговору, а , возможно, и жизненных установок.

проявлять самообладание, не теряться в процессе коммуникации с людьми, в любой ситуации уметь направить беседу в нужное русло и достигать поставленных задач коммуникации несмотря на активное противодействие собеседника в процессе разговора.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методы эффективной коммуникации и воздействия на личность.	5	1 - 9	10	8	0	устный опрос
2.	Тема 2. Психология преступного поведения, личность преступника, психология юридического работника.	5	10 - 17	8	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методы эффективной коммуникации и воздействия на личность.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Место юридической психологии среди других психологических наук междисциплинарные связи с ними. Предмет юридической психологии основные перспектива ее развития. Методы используемые юридической психологии. Психология личности юриста. (2 часа). Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. программа профессиональной деятельности юриста. Психологические значимые качества юриста, его типичная структура личности (4 часа). Установление и развитие психологических контактов в общении. Словесно - репродуктивный и моторно-репродуктивный выявление методы информации от свидетелей пострадавших и обвиняемых психологического диагностика лжи. Психологические аспекты ведение переговоров с преступниками (4 часа).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Методы передачи информации, убеждения, принуждения, внушения и варьирования задач как методы психологического воздействия на личность (4 часа). Психотехника профессионального наблюдения за объектом и обстановкой. Психологический портрет интересующей личности и техника его составления. Оценка юристом интересующей его личности (4 часа).

Тема 2. Психология преступного поведения, личность преступника, психология юридического работника.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Психологическая характеристика и динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействия объективных и субъективных факторов. Понятие мотивационной сферы преступления. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях (4 часа). Принципы квалификации видов преступлений. Типология преступника: насильственный, корыстный, профессиональный. Психологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности женской и подростковой преступности (4 часа). Типы преступных формирований. Структура преступной группы, ее признаки. Психология личностных отношений в различных преступных формированиях. Психологическая характеристика лидера современной преступной группировки(4 часа).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Доказывания в судебном процессе. Психологические особенности принятия решения судьей(2 часа). Положение адвоката во время следственных действий и на суде. Влияние адвоката на следственные действия. Стратегия и тактика защиты на суде (2 часа). Личностные качества прокурора как юридического работника. Аргументация прокурора на суде. Психологически особенности речи прокурора (2 часа).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методы эффективной коммуникации и воздействия на личность.	5	1 - 9	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Психология преступного поведения, личность преступника, психология юридического работника.	5	10 - 17	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Демонстрация видеоряда с помощью ноутбука с последующим обсуждением показанного эпизода.

Коллективный анализ в группе известных эпизодов из телепередач и фильмов.

Активизация познавательной деятельности студентов с помощью проблемных вопросов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методы эффективной коммуникации и воздействия на личность.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Юридическая психология. Её предмет, методы и структура. 2. Психология профессионального общения юриста. 3. Оценка юристом интересующей личности. 4. Установление и развитие психологических контактов в общении. 5. Методы получения необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подсудимых и обвиняемых. 6. Метод передачи информации как метод психологического воздействия на личность. 7. Метод убеждения как метод психологического воздействия на личность. 8. Методы принуждения и предупреждения как метод психологического воздействия на личность. 9. Метод внушения как метод психологического воздействия на личность. 10. Метод постановки и варьирования мыслительных задач как метод психологического воздействия на личность.

Тема 2. Психология преступного поведения, личность преступника, психология юридического работника.

устный опрос , примерные вопросы:

11. Психология преступного поведения. 12. Психологическая типология преступников. Психологические портреты расхитителей, воров корыстно-насильственных преступников. 13. Психологические портреты убийц, насильников и женщин-преступниц. 14. Психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника. 15. Психология организованной преступности. 16. Социально-психологическая характеристика преступной группы. Психологическая характеристика участников организованных преступных групп. 17. Психолого-криминалистическая характеристика лидера преступной группы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Юридическая психология. Её предмет, методы и структура.
2. Психология профессионального общения юриста.
3. Оценка юристом интересующей личности.
4. Установление и развитие психологических контактов в общении.
5. Методы получения необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подсудимых и обвиняемых.
6. Метод передачи информации как метод психологического воздействия на личность.
7. Метод убеждения как метод психологического воздействия на личность.
8. Методы принуждения и предупреждения как метод психологического воздействия на личность.
9. Метод внушения как метод психологического воздействия на личность.
10. Метод постановки и варьирования мыслительных задач как метод психологического воздействия на личность.
11. Психология преступного поведения.
12. Психологическая типология преступников. Психологические портреты расхитителей, воров

корыстно-насильственных преступников.

13. Психологические портреты убийц, насильников и женщин-преступниц.
14. Психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника.
15. Психология организованной преступности.
16. Социально-психологическая характеристика преступной группы. Психологическая характеристика участников организованных преступных групп.
17. Психолого-криминалистическая характеристика лидера преступной группы.
18. Психологические приёмы диагностики лжи.
19. Критерии (признаки) реальности показаний.
20. Приёмы диагностики лжи по невербальным реакциям человека.
21. Психология адвокатской деятельности и деятельности прокурора.

7.1. Основная литература:

7.1. Основная литература:

1. Баранов П.П., Курбатов В.И. Юридическая психология. Ростов-на-Дону, Феникс, 2004 г.
2. Васильев В.Л. Юридическая психология. М: Питер, 2009 г.
3. Романов В.В. Юридическая психология М.: Юрист, 2003 г.
4. Чифаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. М.: Проспект, 2004 г.
5. Чифаровский Ю.В. Юридическая психология, М.: Юриспруденция, 2000 г.

7.2. Дополнительная литература:

6. Альманах психологических тестов. М.; КСП 1995.
7. Глуханок Н,С. Практикум по психодиагностике. М. 2003.
8. Гольдберг И. Психологи почерка. Екатеринбург, у-фактория АСТ Москва 2008.
9. Паршукова Л.П., Карлишев В.М., Шакурова З.А. Физиогномика. Ростов-на-Дону, Феникс. 2004.
10. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам. Ай кью, Новгород, 1992

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Юридическая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050402.65 "Юриспруденция" и специализации Образовательное право .

Автор(ы):

Юсупов Ф.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузнецова Ю.Н. _____

"__" _____ 201__ г.