

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Право в сфере образования Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хамдеев А.Р.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 2 категории Хамдеев А.Р. Деканат юридического факультета Юридический факультет , avtor@newmail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- освоение студентами понятий об образовательных отношениях, отражающих специфику взаимоотношений личности, общества и государства в сфере образования и представляющих собой самостоятельный вид общественных и правовых отношений.
- формирование у студентов умений и навыков анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима;
- освоение различных аспектов правового регулирования образовательной системы.
- изучение международного законодательства в области обеспечения прав человека на образование, законодательства РФ и субъектов РФ в области регулирования образовательных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Программа дисциплины "право в сфере образования" призвана готовить специалистов новой формации с учетом требований современности. Играет ведущую роль в подготовке специалистов. Данный курс представляет собой определенный фундамент для изучения основ образовательного права. В ходе изучения студенты знакомятся и постигают основы правового регулирования как образовательных отношений. При освоении студентами данного материала особое внимание уделяется умению в дальнейшей служебной деятельности на практике применять изученное.

Вариативная часть ГСЭ;

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
пк-7	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
опк-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами;

2. должен уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

3. должен владеть:

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность к изучению предмета право в сфере образования, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений в сфере образования

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конституционное право на образование	6		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Система образования. Образовательные учреждения.	6		2	2	0	домашнее задание дискуссия устный опрос
3.	Тема 3. Управление системой образования.	6		2	2	0	домашнее задание дискуссия устный опрос
4.	Тема 4. Гос. контроль за качеством образования	6		2	2	0	дискуссия устный опрос
5.	Тема 5. Соц. гарантии реализации прав на образование.	6		2	2	0	дискуссия домашнее задание устный опрос
6.	Тема 6. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования	6		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Правовые основы лицензирования образовательных учреждений	6		2	2	0	домашнее задание дискуссия устный опрос
8.	Тема 8. Права и основы социальной поддержки обучающихся, воспитанников; права и обязанности родителей по получению детьми образования	6		2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Основы трудовых отношений в системе образования и меры социальной поддержки работников образования	6		2	2	0	презентация устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Конституционное право на образование**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Конституция РФ и Конституция РБ о праве граждан на образование. 2. Конституционные гарантии прав граждан на образование. 3. Общедоступность образования. 4. Язык обучения в образовательном учреждении. 5. Государственные образовательные стандарты.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Государственные образовательные стандарты.

### **Тема 2. Система образования. Образовательные учреждения.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Образовательные программы. 2. Формы получения образования.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Учредители образовательного учреждения.

### **Тема 3. Управление системой образования.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Типы образовательных учреждений. 2. Организационно-правовые формы образовательных учреждений.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Образовательные уровни (образовательные цензы).

### **Тема 4. Гос. контроль за качеством образования**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Органы управления образованием. Разграничение предметов ведения. 2. Ответственность образовательного учреждения. 3. Лицензирование деятельности образовательного учреждения. 4. Порядок прохождения аттестации образовательного учреждения.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Государственная аккредитация образовательного учреждения.

### **Тема 5. Соц. гарантии реализации прав на образование.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Порядок направления рекламации на качество образования и (или) несоответствие образования требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Последствия направления рекламации.

### **Тема 6. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Права и социальная защита обучающихся. 2. Порядок перевода обучающихся в другое образовательное учреждение соответствующего уровня.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Права работников образовательного учреждения.

### **Тема 7. Правовые основы лицензирования образовательных учреждений**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

### **Тема 8. Права и основы социальной поддержки обучающихся, воспитанников; права и обязанности родителей по получению детьми образования**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Правовые основы лицензирования образовательных учреждений

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

## Тема 9. Основы трудовых отношений в системе образования и меры социальной поддержки работников образования

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права и основы социальной поддержки обучающихся, воспитанников; права и обязанности родителей по получению детьми образования

### практическое занятие (2 часа(ов)):

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конституционное право на образование	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Система образования. Образовательные учреждения.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Управление системой образования.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Гос. контроль за качеством образования	6		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Соц. гарантии реализации прав на образование.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Правовые основы лицензирования образовательных учреждений	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Права и основы социальной поддержки обучающихся, воспитанников; права и обязанности родителей по получению детьми образования	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Основы трудовых отношений в системе образования и меры социальной поддержки работников образования	6		подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- ? организация тематических занятий;
- ? организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- ? организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- ? Интерактивная экскурсия
- ? Использование кейс-технологий
- ? Проведение видеоконференций
- ? Круглый стол
- ? Мозговой штурм
- ? Дебаты
- ? Фокус-группа
- ? Деловые и ролевые игры
- ? case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- ? учебные групповые дискуссии
- ? тренинги.



Для развития и совершенствования правоприменительных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме, используются ролевые игры.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

? Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.

? Формирование и развитие у студентов правоприменительных навыков и умений, эмоциональных контактов между людьми (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен, способность посредством диалога разрешать конфликтные ситуации).

? Формирование и развитие аналитических способностей (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы связанные с защитой прав несовершеннолетних).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, научной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы правоприменения, актуальные проблемы современного общества.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Конституционное право на образование**

устный опрос , примерные вопросы:

Основные понятия и термины? Образование: подходы к образованию и его социальное назначение для общества? Понятие и сущность права в сфере образования? Социальное назначение права в сфере образования? Общесоциальные функции права в сфере образования? Специально-юридические функции права в сфере образования?

### **Тема 2. Система образования. Образовательные учреждения.**

дискуссия , примерные вопросы:

Уровни образования и система образовательных учреждений?

домашнее задание , примерные вопросы:

Характеристика образовательных учреждений РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Источники права в сфере образования в системе источников права? Механизм правового регулирования отношений в сфере образования? Законность и правопорядок как цель и результат правового регулирования отношений в сфере образования?

### **Тема 3. Управление системой образования.**

дискуссия , примерные вопросы:

Система образовательных учреждений?

домашнее задание , примерные вопросы:

Система образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Осуществление управления системой образования.

### **Тема 4. Гос. контроль за качеством образования**

дискуссия , примерные вопросы:

Государственный контроль. Цель и задачи.

устный опрос , примерные вопросы:

Качество образования и государственный контроль за качеством.

## **Тема 5. Соц. гарантии реализации прав на образование.**

дискуссия , примерные вопросы:

Право на образование.

домашнее задание , примерные вопросы:

Характеристика социальных гарантии и право на образование.

устный опрос , примерные вопросы:

Обеспечение реализации социальных гарантии прав на образование.

## **Тема 6. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования**

устный опрос , примерные вопросы:

Органы государственной власти.

## **Тема 7. Правовые основы лицензирования образовательных учреждений**

дискуссия , примерные вопросы:

Лицензия. Лицензирование образовательных учреждений.

домашнее задание , примерные вопросы:

Лицензия. Лицензирование образовательных учреждений.

устный опрос , примерные вопросы:

Правовые основы лицензирования.

## **Тема 8. Права и основы социальной поддержки обучающихся, воспитанников; права и обязанности родителей по получению детьми образования**

устный опрос , примерные вопросы:

Социальная поддержка обучающихся, воспитанников, права и обязанности.

## **Тема 9. Основы трудовых отношений в системе образования и меры социальной поддержки работников образования**

презентация , примерные вопросы:

Социальная поддержка работников образования.

устный опрос , примерные вопросы:

Меры социальной поддержки работников образования.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

- Образование: подходы к образованию и его социальное назначение для общества.
- Уровни образования и система образовательных учреждений;
- Разнообразие определения права;
- Сущность и основные признаки права в сфере образования;
- Социальное назначение права в сфере образования.
- Функции права в сфере образования
- Понятие функций права в сфере образования и их классификация;
- Общесоциальные функции права в сфере образования;
- Специально-юридические функции права в сфере образования.
- Конституция Российской Федерации и Федеральный Закон ?Об образовании? как основные источники;
- Проект концепции Кодекса Российской Федерации об образовании
- Источники субъектов Российской Федерации регулирующие отношения в сфере образования.

- Международные источники.
- Правовое регулирование отношений в сфере образования и его элементы;
- Предмет и пределы правового регулирования;
- Подробный разбор и анализ международных источников в сфере образования;
- Конституция Российской Федерации;
- Разбор Федерального закона "Об образовании";
- Конституция субъектов РФ (на примере Конституция Республики Татарстан);

### 7.1. Основная литература:

Теория обучения, Ибрагимов, Гусангусейн Ибрагимович; Ибрагимова, Елена Михайловна; Андрианова, Татьяна Михайловна, 2011г.

1. Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. - 2-е изд. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; Znanium.com, 2014. - 308 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=494083>
2. Фриш Г.Л. Сборник материалов для практического руководства современной школой. - М., 2000.7.
3. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 768 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=172805>
4. Егоров, О. Г. Проблемы развития современной школы (Из опыта работы) [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Егоров. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466011>
- 5.. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник / З.П. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=90583>
6. Масловская Т. С. Научно-системный анализ понятий и терминов, используемых в исследовании проблем правового обеспечения образовательной деятельности / Т. С. Масловская // Право и образование. ?Б.м...?2004.? 1.? С. 26-38

### 7.2. Дополнительная литература:

Психология и педагогика, Кравченко, Альберт Иванович, 2010г.

1. Право и образование = Law and education: науч. журн..?Москва: НОУ СГА, Б.г..?ISSN 1563-020X.  
◆1.?2007.
2. Право и образование = Law and education: науч. журн..?Москва: НОУ СГА, Б.г..?ISSN 1563-020X.  
◆2.?2007.
3. Право и образование = Law and education: науч. журн..?Москва: НОУ СГА, Б.г..?ISSN 1563-020X.  
◆10.?2007.
4. Поздняков А. Н. Образовательные инновации в системе реформ начала 90-х годов и Закон Российской Федерации "Об образовании" / А. Н. Поздняков // Право и образование. ?Б.м...?2004.? 6.? С. 89-99.?ISSN 1563-020X.?Библиогр.: с. 98 (2 назв. )
5. Управление школой: организационные и психолого-педагог. аспекты: Слов.-справ. / Под ред. А.М.Моисеева, А.А.Хвана - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - XXII, 227 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455626>

6. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=212333>

7. 43. Шкредова Э. Г. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части: Учеб. пособие / Э.Г. Шкредова; РАО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 144 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=254543>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Гарант - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

Гугл - [www.google.ru](http://www.google.ru)

Консультант плюс - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Министерство Образования и Науки РФ - [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Право в сфере образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

планшет, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и дошкольное образование .

Автор(ы):

Хамдеев А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.