

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Палеогеография БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Петрова Е.В.

Рецензент(ы):

Мозжерин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 27815

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Петрова Е.В. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, 1Elena.Petrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе Палеогеография рассматриваются общие вопросы эволюции географической оболочки в целом и ее отдельных геосфер и методы восстановления природных условий прошлого.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки физическая география и ландшафтоведение (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины Палеогеография в составе профессионального цикла, его вариативной части (Б3.В.7) и читаемой на зем курсе в 6ом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в рамках прохождения курсов "Геология", "Геоморфология", "Гидрология", "Климатология с основами метеорологии", "Биогеография" и некоторых других.

Палеогеография является основой для изучения "Палеогеоморфологии Среднего Поволжья" и "Четвертичной геологии".

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса необходимы также для прохождения учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть и понимать, базовые общепрофессиональные теоретические знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;
ок-13	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
пк-3	иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ПК-3);
пк-5	знать основы учения об атмосфере, о гидросфере, о биосфере и ландшафтоведении
ПК-12 (профессиональные компетенции)	знать и уметь решать глобальные и региональные геоэкологиче-ские проблемы; владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, владеть методами геохимических и геофизических исследований; владеть методами общего и геоэкологического картографирования
ПК-14	владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общие закономерности развития природы

2. должен уметь:

-ориентироваться в разнообразных методах геохронологии

3. должен владеть:

знаниями о способах и методах реконструкции палеогеографических условий;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о палеогеографии	8	1	2	2	0	презентация реферат
2.	Тема 2. Общая характеристика методов палеогеографических исследований	8	2-3	4	4	0	реферат домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Происхождение Земли как планеты	8	4-6	4	4	0	контрольная точка устный опрос реферат коллоквиум
4.	Тема 4. Тектонические циклы и развитие рельефа	8	7-9	2	4	0	контрольная работа устный опрос письменная работа
5.	Тема 5. История климата Земли	8	10-12	4	4	0	устный опрос реферат презентация письменная работа
6.	Тема 6. Развитие гидросферы Земли	8	13-14	2	4	0	эссе письменная работа презентация домашнее задание
7.	Тема 7. Биосфера как особая сфера Земли	8	15	2	4	0	контрольная точка устный опрос эссе
8.	Тема 8. Гоминиды, их эволюция и расселение	8	16	2	2	0	устный опрос реферат коллоквиум
9.	Тема 9. Палеогеография четвертичного периода	8	17-18	4	4	0	презентация контрольная точка устный опрос
10.	Тема 10. Итоговый контроль	8	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			26	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о палеогеографии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи палеогеографии. Развитие палеогеографии как науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие палеогеографии как науки.

Тема 2. Общая характеристика методов палеогеографических исследований

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика методов палеогеографических исследований. Литологические методы в палеогеографии. Геоморфологические, геофизические, археологические, палеозоологические и палеоботанические методы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Литологические методы в палеогеографии

Тема 3. Происхождение Земли как планеты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Происхождение Земли как планеты. Происхождение континентов и океанических впадин. Теория литосферных плит. Фиксистские представления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория литосферных плит. Фиксистские представления.

Тема 4. Тектонические циклы и развитие рельефа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тектонические циклы и развитие рельефа. Каледонский, герценский и альпийский циклы, их основные фазы. Эпигеосинклинальные и эпиплатформенные горы. Молодые и древние платформенные равнины

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тектонические циклы и развитие рельефа.

Тема 5. История климата Земли

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История климата Земли. Причины изменения климата. Климатическая зональность Земли и её изменение в геологическом прошлом

практическое занятие (4 часа(ов)):

Причины изменения климата

Тема 6. Развитие гидросферы Земли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие гидросферы Земли. Происхождение гидросферы. Геократические и гидрократические этапы в истории Земли. Соленость вод океана и суши, её происхождение. Материковые оледенения в истории Земли. Современная гидрократическая трансгрессия. Гляциоизостазия и гляциоэвстатизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Геократические и гидрократические этапы в истории Земли.

Тема 7. Биосфера как особая сфера Земли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биосфера как особая сфера Земли. Происхождение жизни на Земле. Эволюция растительного покрова. Эволюция животного мира на суше, в гидросфере и атмосфере.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эволюция животного мира на суше, в гидросфере и атмосфере.

Тема 8. Гоминиды, их эволюция и расселение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гоминиды, их эволюция и расселение. Палеолит и неолит. Археологические методы в палеогеографии. Влияние деятельности человека на природные условия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Влияние деятельности человека на природные условия.

Тема 9. Палеогеография четвертичного периода

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Палеогеография четвертичного периода. Стратиграфическое и палеогеографическое расчленение четвертичного периода. Общие особенности четвертичного периода. Становление человека как социального существа. Особенности картирования четвертичных отложений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности картирования четвертичных отложений.

Тема 10. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие сведения о палеогеографии	8	1	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
2.	Тема 2. Общая характеристика методов палеогеографических исследований	8	2-3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к реферату	2	реферат
3.	Тема 3. Происхождение Земли как планеты	8	4-6	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тектонические циклы и развитие рельефа	8	7-9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. История климата Земли	8	10-12	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
6.	Тема 6. Развитие гидросферы Земли	8	13-14	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к эссе	2	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Биосфера как особая сфера Земли	8	15	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
8.	Тема 8. Гоминиды, их эволюция и расселение	8	16	подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Палеогеография четвертичного периода	8	17-18	подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса Палеогеография предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их рационального сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция и лабораторные занятия.

Новых информационных технологий в формировании компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования компьютерных средств и мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие сведения о палеогеографии

презентация , примерные вопросы:

Общие сведения о палеогеографии и методах палеогеографических исследований

реферат , примерные темы:

Литологические методы в палеогеографии.

Тема 2. Общая характеристика методов палеогеографических исследований

домашнее задание , примерные вопросы:

Общая характеристика методов палеогеографических исследований

реферат , примерные темы:

Геоморфологические методы в палеогеографии. Погребенный рельеф

Тема 3. Происхождение Земли как планеты

коллоквиум , примерные вопросы:

Возникновения и развитие геосфер

контрольная точка , примерные вопросы:

Происхождение Земли как планеты.

реферат , примерные темы:

Происхождение континентов и океанических впадин.

устный опрос , примерные вопросы:

Климатическая зональность Земли и её изменение в геологическом прошлом

Тема 4. Тектонические циклы и развитие рельефа

контрольная работа , примерные вопросы:

Теория литосферных плит.

письменная работа , примерные вопросы:

Эпигеосинклинальные и эпиплатформенные горы. Молодые и древние платформенные равнины

устный опрос , примерные вопросы:

Тектонические циклы и развитие рельефа. Каледонский, герценский и альпийский циклы, их основные фазы.

Тема 5. История климата Земли

презентация , примерные вопросы:

История климата

реферат , примерные темы:

Ледниковые отложения и формы рельефа

Тема 6. Развитие гидросферы Земли

письменная работа , примерные вопросы:

Развитие гидросферы

презентация , примерные вопросы:

Морские осадочные формации: палеогеографическое значение

эссе , примерные темы:

Озерные и болотные отложения: характерные признаки Флювиогляциальные и лимногляциальные отложения: характерные признаки

Тема 7. Биосфера как особая сфера Земли

контрольная точка , примерные вопросы:

Палеоботанические методы в палеогеографии

устный опрос , примерные вопросы:

Биосфера как особая сфера Земли.

эссе , примерные темы:

Эволюция растительного покрова.

Тема 8. Гоминиды, их эволюция и расселение

реферат , примерные темы:

Гоминиды

устный опрос , примерные вопросы:

Ледниковые отложения и формы рельефа равнин

Тема 9. Палеогеография четвертичного периода

презентация , примерные вопросы:

Палеогеография четвертичного периода и палеогеографическое картографирование

устный опрос , примерные вопросы:

Зоны среднеледниковой ледниковой аккумуляции

Тема 10. Итоговый контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи палеогеографии
2. Происхождение Земли как планеты
3. Развитие палеогеографии как науки.
4. Происхождение континентов и океанических впадин
5. Общая характеристика методов палеогеографических исследований
6. Тектонические циклы и развитие рельефа
7. Литологические методы в палеогеографии: общий обзор
8. История климата
9. Элювий и кора выветривания как показатели палеогеографии
10. Развитие гидросферы
11. Склоновые отложения как показатели палеогеографии
12. Происхождение и эволюция животного мира
13. Изучение аллювия для палеогеографических реконструкций
14. Эволюция растительного покрова.
15. Изучение эоловых отложений для целей палеогеографии
16. Общие особенности четвертичного периода
17. Палеогеографическое значение лёссов
18. Особенности картирования четвертичных отложений
19. Изучение эоловых отложений для целей палеогеографии
20. Общие особенности четвертичного периода
21. Озерные и болотные отложения: характерные признаки
22. Гоминиды
23. Ледниковые отложения и формы рельефа равнин
24. Предчетвертичное время
25. Флювиогляциальные и лимногляциальные отложения: характерные признаки
26. Эоплейстоцен
27. Континентальные осадочные формации и их палеогеографическое значение
28. Ранний неоплейстоцен
29. Морские осадочные формации: палеогеографическое значение
30. Средний неоплейстоцен
31. Геоморфологические методы в палеогеографии. Реликтовые формы рельефа
32. Поздний неоплейстоцен
33. Геоморфологические методы в палеогеографии. Погребенный рельеф
34. Голоцен
35. Археологические показатели в палеогеографии
36. Общая схема зональности областей древнего оледенения
37. Использование геофизических методов в палеогеографии
38. Ледниковые отложения и формы рельефа гор
39. Палеозоологические показатели в палеогеографии
40. Центральные области плейстоценовых оледенений
41. Палеоботанические методы в палеогеографии
42. Зоны позднеплейстоценовой ледниковой аккумуляции
43. Влияние деятельности человека на природные условия
44. Зоны среднеплейстоценовой ледниковой аккумуляции
45. Гляциоизостазия и гляциоэвстатизм
46. Приледниковые (перигляциальные) зоны равнин
- 6.1. Вопросы для самоконтроля

1. Предмет и задачи палеогеографии.
2. Общая характеристика методов палеогеографических исследований.
3. Происхождение Земли как планеты.
4. Тектонические циклы и развитие рельефа.
5. История климата Земли.
6. Развитие гидросферы Земли.
7. Биосфера как особая сфера Земли.
8. Гоминиды, их эволюция и расселение.
9. Палеогеография четвертичного периода.

7.1. Основная литература:

1. Палеогеография : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / А.А. Свиточ, О.Г. Сорохтин, С.А. Ушаков ; под ред. Г.А. Сафьянова .? Москва : Академия, 2004.? 441 с.
2. Историческое землеведение (Палеогеография) : учебное пособие для студентов географических факультетов педагогических вузов / А. В. Чернов .? Москва : МГПУ, 2004.? 153 с.
3. Историческая геология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Геология" / Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов .? 4-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2008 .? 457 с.
4. Богданов И.И. Палеоэкология: учеб. пособие. - Москва: Флинта, 2011. - 177 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=405893>

7.2. Дополнительная литература:

1. Современные проблемы геотектоники и геодинамики = Current problems of geotectonics and geodynamics / Л. И. Лобковский, А. М. Никишин, В. Е. Хаин ; [Рос. акад. наук, Ин-т океанологии им. П. П. Ширшова и др. ; под общ. ред. В. Е. Хаина] .? М. : Науч. мир, 2004 .? 610 с.
2. Планета Земля. От ядра до ионосферы : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 020300 "Геология" / В. Е. Хаин, Н. В. Короновский ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. ? Москва : КДУ, 2007 .? 243 с.
3. Палеобиогеография: учебник для студентов-бакалавров и магистров, обучающихся по направлению "Геология" / Б. Т. Янин .? Москва : Академия, 2009 .? 255 с.
4. Палеонтология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Геология" / И. А. Михайлова, О. Б. Бондаренко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2006 .? 592 с.
5. Историческая геология: учебник для студ. высш. учебных заведений / Н. В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Академия, 2006. 464 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Gect.ru. Палеогеография - gect.ru/history/history.html
Gect.ru. Палеогеография. Главная страница раздела - www.gect.ru/history/history.html
.html - все о Геологии - <http://web.ru/db/msg.html?mid=1174811&uri=part01>
палеогеография ? Викисловарь - ru.wiktionary.org/wiki/палеогеография
Палеогеография - Географическая энциклопедия - Энциклопедии... - [enc-dic.com/?Географическая энциклопедия?Paleogeografija-5312](http://enc-dic.com/?Географическая%20энциклопедия?Paleogeografija-5312)
ПАЛЕОГЕОГРАФИЯ - Словари и энциклопедии на Академике - dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/35394
Популярная палеогеография. Кайнозойская история Земли. - stepnoy-sledopyt.narod.ru/geologia/paleogeo/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Палеогеография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

1. Мультимедиа-проектор.
2. Ноутбук
3. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Геоэкология

Автор(ы):

Петрова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мозжерин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.