

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Основы предпринимательства Б1.Б.8**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сазанов О.В.

**Рецензент(ы):**

Хусаинова С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 10142253419

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сазанов О.В. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , OVSazanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Освоение научных и законодательных основ организации и ведения предпринимательской деятельности в РФ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.8. Дисциплина 'Основы предпринимательства' 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

— важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;

— закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

— основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

— актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;

## 2. должен уметь:

— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;

— анализировать теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;

— объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;

— сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;

— прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;

## 3. должен владеть:

— приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;

— способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства	5		1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью.	5		1	1	0	Реферат
3.	Тема 3. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности.	5		1	1	0	Реферат
4.	Тема 4. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.	5		1	1	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Эволюция содержания понятия "предпринимательство". Сущность современного предпринимательства. История российского предпринимательства. Виды и разновидности современной предпринимательской деятельности. Формы современной предпринимательской деятельности. Организационно-экономические формы. Организационно-правовые формы. Основные принципы развития современного отечественного предпринимательства и проблемы их реализации. Сходства и различия предпринимательской и управленческой деятельности. Значение предпринимательства для экономики России. Проблемы предпринимательства в России и пути их решения. Экономическое и социальное управление предпринимательством.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Устный опрос: 1. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. 2. Ограниченность экономических ресурсов, выбор и задачи экономики. 3. Экономические ресурсы, их собственники и доходы. 4. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества. 5. Предпринимательство как фактор динамизма рыночной экономики. Темы рефератов: 1. Организационно-правовые формы бизнеса в современной экономике. 2. Акционерные общества: мировой опыт, российские реалии и проблемы. 3. Оффшоры в современной смешанной экономике. 4. Воздействие государства на рыночное ценообразование. 5. Собственность как экономическая и юридическая категория.

**Тема 2. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Экономика предпринимательской деятельности. Социальные отношения. Экономика и социология предпринимательства. Сущность понятий: "фактор", "конъюнктура", "тенденция" и их принципиальные различия. Классификация факторов, влияющих на предпринимательство. Внешние и внутренние факторы и их разновидности. Общее и частное в тенденциях развития любой предпринимательской деятельности. Жизненный цикл предпринимательской деятельности. Степени экономической свободы в предпринимательской деятельности и пути ее использования. Налоговая, учетная, амортизационная, товарная, инновационная, производственная, ценовая и сбытовая политика предприятия.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Устный опрос: 1. Виды и формы собственности в современной экономике. 2. Акционерная собственность и проблемы её формирования в РФ. 3. Государственная собственность: место и роль в экономике России и стран Запада. 4. Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и ее охрана. 5. Первоначальное накопление капитала и его особенности в современной России. Темы рефератов: 1. Фирма: издержки производств и прибыль. 2. Экономическая природа прибыли: сущность, источники и различия трактовок. 3. Капитал: различные трактовки и функции. 4. Ссудный процент: понятие, формирование и дифференциация ставок и его роль в развитии экономики. 5. Инвестиции: сущность, источники финансирования, показатели эффективности. Темы рефератов: 1. Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговое ценообразование. 2. Монополия: доводы за и против. 3. Проблемы монополизма в современной российской экономике. 4. Антимонопольная политика государства в России. 5. Становление рынка труда в России.

**Тема 3. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие предпринимательского рынка. Анализ конъюнктуры предпринимательского рынка. Закон формирования предложения на предпринимательском рынке и показатель, характеризующий его эластичность. Факторы формирования спроса на предпринимательском рынке и показатель, характеризующий его эластичность. Альтернативность спроса. Аксиома потребительского предпочтения. Экономическая конкуренция на предпринимательском рынке и ее влияние на размер рыночной цены. Характеристики рыночной конъюнктуры - сегментация, размер, емкость и доля рынка. Влияние рыночных отношений на развитие предпринимательства. Применение информации о рыночной конъюнктуре в деятельности предприятия. Выбор вида и форм предпринимательской деятельности. Маркетинговая разведка. Маркетинговая ориентация на потребителя. Оценка возможностей предпринимательства и его продолжительности.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Устный опрос: 1. Дискриминация на российском рынке труда. 2. Роль профсоюзов на рынке труда. 3. Различные теории экономических колебаний и циклов. 4. Налоговые механизмы регулирования предпринимательской деятельности 5. Современные налоговые системы в России Темы рефератов 1. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 2. Динамика и дифференциация доходов населения России. 3. Актуальные проблемы российского рынка земли. 4. Государственная инновационная политика для целей стимулирования предпринимательства на современном этапе. 5. Национальное богатство как результат и материальная предпосылка экономического роста.

#### **Тема 4. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Прибыль - главная цель предпринимательской деятельности. Понятие прибыли и ее состав. Валовая, балансовая и чистая прибыль. Факторы, влияющие на величину прибыли. Конкурентоспособность продукции: сущность и показатели ее определяющие. Принципы управления конкурентоспособностью продукции. Оценка конкурентных преимуществ выпускаемой продукции. Конкурентоспособность предприятия: сущность и ее отличие от конкурентоспособности продукции. Уровни конкурентоспособности предприятия. Показатели конкурентоспособности предприятия. Показатели рентабельности предпринимательской деятельности.

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***



Устный опрос: 1. Инфляция: фискальные и денежные аспекты. 2. Антиинфляционная макроэкономическая политика государства. 3. Инвестиционный климат в России. 4. Налоговая система России. 5. Государственный бюджет и государственный долг России. Решение тестов 1. Один из признаков предприятия: а) рентабельность б) самостоятельность в) все ответы верны 2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам: а) общества, товарищества, производственный кооператив б) товарищества, общества, потребительский кооператив в) все ответы верны 3. Основным источником формирования имущества организации является: а) уставный капитал б) доходы будущих периодов в) резервный капитал 4. Организация труда - это: а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства 5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков: а) специальность б) профессия в) все ответы верны 6. Штатное расписание это: а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства б) документ, подтверждающий списание средств в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия 7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности: а) учредительный договор б) устав в) бизнес-план 8. Предприниматель - это: а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность в) юридическое лицо 9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности: а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность в) все ответы верны 10. Учредительный договор это: а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности в) все ответы верны 11. Кто занимается предпринимательской деятельностью: а) юридическое лицо б) физическое лицо в) все ответы верны 12. Раскройте участников налоговых отношений: а) налогоплательщики б) налоговые агенты в) все ответы верны 13. Учредительный договор это: а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности в) все ответы верны 14. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях: а) реорганизация б) структуризация в) реструктуризация г) ликвидация 15. Деятельность юридического лица регламентируется: а) Трудовым кодексом РФ б) Гражданским кодексом РФ в) Административно-процессуальным кодексом РФ г) все ответы верны 16. Какие виды риска вы знаете: а) коммерческий б) страховой в) все ответы верны 17. Что из перечисленного является задачами организации труда: а) экономические задачи б) психофизиологические задачи в) социальные задачи г) все ответы верны 18. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как: а) списочная численность б) явочная численность в) среднесписочная численность г) все ответы верны 19. Субъектами предпринимательской деятельности являются: а) граждане б) юридические и физические лица в) народ г) все ответы верны 20. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести: а) только смерть индивидуального предпринимателя б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя в) все ответы верны

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, история и					



## отличительные особенности российского предпринимательства



опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью.	5		подготовка к реферату	15	Реферат
3.	Тема 3. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности.	5		подготовка к реферату	15	Реферат
4.	Тема 4. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.	5		подготовка к тестированию	15	Тестирование
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий: мозговой штурм, занятия в виде деловых и ролевых игр, компьютерные стимуляции, 'круглый стол', разбор конкретных ситуаций, создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни, занятия типа:

занятие-суд, занятие-аукцион, занятие-пресс-конференция, мастер-классы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
2. Ограниченность экономических ресурсов, выбор и задачи экономики.
3. Экономические ресурсы, их собственники и доходы.
4. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
5. Предпринимательство как фактор динамизма рыночной экономики.

## **Тема 2. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью.**

Реферат , примерные вопросы:

1. Фирма: издержки производств и прибыль. 2. Экономическая природа прибыли: сущность, источники и различия трактовок. 3. Капитал: различные трактовки и функции. 4. Ссудный процент: понятие, формирование и дифференциация ставок и его роль в развитии экономики. 5. Инвестиции: сущность, источники финансирования, показатели эффективности.

## **Тема 3. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности.**

Реферат , примерные вопросы:

1. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 2. Динамика и дифференциация доходов населения России. 3. Актуальные проблемы российского рынка земли. 4. Государственная инновационная политика для целей стимулирования предпринимательства на современном этапе. 5. Национальное богатство как результат и материальная предпосылка экономического роста.

## **Тема 4. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Один из признаков предприятия: а) рентабельность б) самостоятельность в) все ответы верны 2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам: а) общества, товарищества, производственный кооператив б) товарищества, общества, потребительский кооператив в) все ответы верны 3. Основным источником формирования имущества организации является: а) уставный капитал б) доходы будущих периодов в) резервный капитал 4. Организация труда - это: а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства 5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков: а) специальность б) профессия в) все ответы верны 6. Штатное расписание это: а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства б) документ, подтверждающий списание средств в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия 7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности: а) учредительный договор б) устав в) бизнес-план 8. Предприниматель - это: а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность в) юридическое лицо 9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности: а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность в) все ответы верны 10. Учредительный договор это: а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности в) все ответы верны 11. Кто занимается предпринимательской деятельностью: а) юридическое лицо б) физическое лицо в) все ответы верны 12. Раскройте участников налоговых отношений: а) налогоплательщики б) налоговые агенты в) все ответы верны 13. Учредительный договор это: а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности в) все ответы верны 14. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях: а) реорганизация б) структуризация в) реструктуризация г) ликвидация 15. Деятельность юридического лица регламентируется: а) Трудовым кодексом РФ б) Гражданским кодексом РФ в) Административно-процессуальным кодексом РФ г) все ответы верны 16. Какие виды риска вы знаете: а) коммерческий б) страховой в) все ответы верны 17. Что из перечисленного является задачами организации труда: а) экономические задачи б) психофизиологические задачи в) социальные задачи г) все ответы верны 18. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как: а) списочная численность б) явочная численность в) среднесписочная численность г) все ответы верны 19. Субъектами предпринимательской деятельности являются: а) граждане б) юридические и физические лица в) народ г) все ответы верны 20. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести: а) только смерть индивидуального предпринимателя б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя в) все ответы верны

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности
2. Виды предпринимательской деятельности
3. Понятие и виды совместного предпринимательства
4. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия
5. Понятие, виды и классификация юридических лиц
6. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц
7. Содержание и виды конкуренции

8. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции
9. Сущность предпринимательского риска
10. Классификация предпринимательского риска
11. Показатели риска и методы его оценки
12. Основные способы снижения риска
13. Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы РФ
14. Классификация налогов и сборов в РФ
15. Виды налогов для предприятий и предпринимателей, находящихся на общей системе налогообложения
16. Виды налогов в системе упрощенного налогообложения
17. Система и методы управления персоналом
18. Планирование, отбор и найм персонала
19. Стимулирование труда персонала
20. Система цен и их классификация
21. Факторы, влияющие на уровень цен
22. Ценовая политика предприятия
23. Определение цены на экспортную и импортную продукцию
24. Регулирующая роль цены
25. Значение и задачи малого бизнеса
26. Проблемы малого бизнеса и пути их решения
27. Государственная поддержка малого бизнеса
28. Основные правовые начала предпринимательства
29. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства
30. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
31. Государственное регулирование рынка труда
32. Формирование и использование прибыли предприятия

### **7.1. Основная литература:**

1. Ананьева Н.В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967635>
2. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006602-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397661>
3. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П.Кондраков, И.Н.Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=350963>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967686>
2. Сарченко, В. И. Общие основы и практика малого и среднего предпринимательства в градостроительстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сарченко, Г. Ф. Староватов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-3021-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505751>



3. Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010473-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство финансов Российской Федерации - <http://minfin.ru>

Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт ФНС РФ - <http://www.nalog.ru>

Сайт бизнес-навигатора МСП - <https://smbn.ru/msp/main.htm>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы предпринимательства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Сазанов О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хусаинова С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.