

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации ДПП.В.1

Специальность: 050402.65 - Юриспруденция

Специализация: Образовательное право

Квалификация выпускника: УЧИТЕЛЬ ПРАВА

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамдеев А.Р.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 2 категории Хамдеев А.Р. Деканат юридического факультета Юридический факультет , avtor@newmail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных положений о правах ребенка, правовых институтов и понятий, со-циальной защиты прав детей сочетающихся с научным анализом семейного законодательства и практикой его применения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.В.1 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050402.65 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору студента. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Программа дисциплины "Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации" призвана готовить специалистов новой формации с учетом требований современности. Относится к общепрофессиональным дисциплинам специальности "Юриспруденция" и играет ведущую роль в подготовке юристов по специальности юриспруденция. Данный курс представляет собой определенный фундамент для изучения основ семейного права. В ходе изучения студенты знакомятся и постигают основы семейного, гражданского, административного, гражданско-процессуального права. При освоении студентами данного материала особое внимание уделяется умению в дальнейшей служебной деятельности на практике применять изученное.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| Ок-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания |
| Ок-6 | имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону |
| Пк-17 | способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне |
| Пк-19 | способен эффективно осуществлять правовое воспитание |
| Пк-5 | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Права ребенка: понятие и особенности
- Общая характеристика прав ребенка.
- Особенности прав ребенка в семье.

2. должен уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок деятельности того или иного органа участвующего в защите прав семьи и ребенка;

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

готовность к изучению предмета "Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации", понятия ,предмет, основные источники,

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 70 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина происхождение детей | 9 | | 2 | 1 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Права несовершеннолетних детей | 9 | | 2 | 1 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Личные неимущественные права детей | 9 | | 2 | 1 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Личные имущественные права де-тей | 9 | | 2 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности родителей. | 9 | | 2 | 1 | 0 | тестирование |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 6. | Тема 6. Льготы в связи с рождением ребенка | 9 | | 2 | 1 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Социальные гарантии многодетным семьям. | 9 | | 2 | 1 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Социальные гарантии малообеспеченным семьям | 9 | | 2 | 1 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Государственная поддержка семей с ребенком инвалидом | 9 | | 2 | 1 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Устройство с семьей детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | 9 | | 2 | 1 | 0 | |
| 11. | Тема 11. Устройство в семью детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | 9 | | 2 | 1 | 0 | тестирование |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 9 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 22 | 12 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина происхождение детей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Установление происхождения ребенка. Установление материнства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Запись ребенка в книге записей рождений. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке.

Тема 2. Права несовершеннолетних детей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Право ребенка на защиту.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Право ребенка выражать свое мнение.

Тема 3. Личные неимущественные права детей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Тема 4. Личные имущественные права де-тей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Право ребенка на содержание от своих родителей и других членов семьи. Право ребенка на доходы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Полученные им, имущество, полученное в дар или в порядке наследования. Право на имущество приобретенное на средства ребенка.

Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности родителей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Равенство прав и обязанностей родителей. Право и обязанность родителей по воспитанию и образованию детей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Право и обязанность родителей по защите прав и интересов детей.

Тема 6. Льготы в связи с рождением ребенка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пособие по беременности и родам. Пособие по беременности и родам женщинам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до 3 месяцев. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком ? работающим (служащим) гражданам.

Тема 7. Социальные гарантии многодетным семьям.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Назначение и выплата трудовой или государственной пенсии женщинам по достижении 50 лет ? женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, а также матерям инвалидов с детства, воспитавшим их до достижения 8 лет, при наличии страхового стажа не менее 15 лет.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Субсидии, предоставляемые многодетным семьям, с 3-мя и более детьми в возрасте до 18 лет, включая приемных, в соответствии с законодательством Республики Татарстан.

Тема 8. Социальные гарантии малообеспеченным семьям

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ежемесячное пособие на ребенка в возрасте до 16 лет в соответствии с законодательством Республики Татарстан.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Льготы по родительской плате за обучение детей в учреждениях дополнительного образования, имеющих на иждивении 3-х и более детей.

Тема 9. Государственная поддержка семей с ребенком инвалидом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная пенсия в размере 200% базовой части трудовой пенсии по старости. Ежемесячная денежная выплата. Субсидия-льгота в размере 50% расходов на оплату жилья и коммунальных услуг на всех членов семьи от фактической оплаты.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Льготы по родительской оплате за обучение детей в учреждениях дополнительного образования в соответствии с законодательством Республики Татарстан.

Тема 10. Устройство с семьей детей-сирот и детей остав-шихся без попе-ения родителей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Передача ребенка на воспитание в семью под опеку и попечительство.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Передача ребенка на воспитание в семью под опеку и попечительство.

Тема 11. Устройство в семью детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Усыновление (удочерение) детей. Передача ребенка на воспитание в приемную семью.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Передача ребенка в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина происхождение детей | 9 | | подготовка на практическое занятие | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Права несовершеннолетних детей | 9 | | подготовка на практическое занятие | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Личные неимущественные права детей | 9 | | подготовка на практическое занятие | 2 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Личные имущественные права де-тей | 9 | | подготовка на практическое занятие | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности родителей. | 9 | | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 6. | Тема 6. Льготы в связи с рождением ребенка | 9 | | подготовка на практическое занятие | 4 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Социальные гарантии многодетным семьям. | 9 | | подготовка на практическое занятие | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Социальные гарантии малообеспеченным семьям | 9 | | подготовка на практическое занятие | 4 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Государственная поддержка семей с ребенком инвалидом | 9 | | подготовка на практическое занятие | 4 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Устройство с семью детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | 9 | | подготовка реферата | 4 | проверка реферата |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 11. | Тема 11. Устройство в семью детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей | 9 | | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- ? организация тематических занятий;
- ? организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- ? организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- ? Интерактивная экскурсия
- ? Использование кейс-технологий
- ? Проведение видеоконференций
- ? Круглый стол
- ? Мозговой штурм
- ? Дебаты
- ? Фокус-группа
- ? Деловые и ролевые игры
- ? case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- ? учебные групповые дискуссии
- ? тренинги.

Для развития и совершенствования правоприменительных способностей студентов организовываются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме, используются ролевые игры.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- ? Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.
- ? Формирование и развитие у студентов правоприменительных навыков и умений, эмоциональных контактов между людьми (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен, способность посредством диалога разрешать конфликтные ситуации).
- ? Формирование и развитие аналитических способностей (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы связанные с защитой прав несовершеннолетних).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, пенсионного фонда и научной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы правоприменения, актуальные проблемы современного общества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина происхождение детей

устный опрос , примерные вопросы:

Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина ?происхождение детей?.

Тема 2. Права несовершеннолетних детей

устный опрос , примерные вопросы:

Права несовершеннолетних детей

Тема 3. Личные неимущественные права детей

устный опрос , примерные вопросы:

Личные неимущественные права детей

Тема 4. Личные имущественные права де-тей

устный опрос , примерные вопросы:

Личные имущественные права детей

Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности родителей.

тестирование , примерные вопросы:

Тест

Тема 6. Льготы в связи с рождением ребенка

устный опрос , примерные вопросы:

Льготы в связи с рождением ребенка.

Тема 7. Социальные гарантии многодетным семьям.

устный опрос , примерные вопросы:

Социальные гарантии многодетным семьям.

Тема 8. Социальные гарантии малообеспеченным семьям

устный опрос , примерные вопросы:

Социальные гарантии малообеспеченным семьям

Тема 9. Государственная поддержка семей с ребенком инвалидом

устный опрос , примерные вопросы:

Государственная поддержка семей с ребенком инвалидом

Тема 10. Устройство с семьей детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

проверка реферата , примерные темы:

Темы для реферата: 1. Материнский капитал 2. Что полагается семье в связи с рождением ребенка 3. Что полагается женщине в связи с беременностью и родами 4. Социальные гарантии многодетным семьям 5. Социальные гарантии малообеспеченным семьям 6. Социальная поддержка семей с ребенком-инвалидом 7.. Социальная поддержка беременных жен и детей в возрасте до 3 лет военнослужащих, проходящих военную службу по призыву 8. Социальные гарантии детям-сиротам 9. Устройство в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 10. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством) 11. Права усыновленного ребенка 12. Права ребенка в приемной семье 13. Социальные гарантии семьям с детьми, предоставляемые на уровне муниципального образования города Казани 14. Гарантии работающих родителей в соответствии с трудовым законодательством

Тема 11. Устройство в семью детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

тестирование , примерные вопросы:

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ задания с выбором одного правильного ответа 1.

Материнство устанавливается: 1) путем лабораторных исследований 2) на основании документов подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении 3) на основании заявления матери ребенка 2. Отцовство устанавливается: 1) путем лабораторных исследований 2) на основании свидетельства о браке, если родители ребенка на момент рождения являются супругами 3) на основании заявления о рождении отца ребенка 3. Установление судом факта признания отцовства: 1) Возможно 2) Не возможно 4. Возможно ли установить отцовство по обоюдному заявлению родителей ребенка, если мать ребенка состоит в браке не с отцом ребенка? 1) Возможно 2) Не возможно 5. Споры, связанные с воспитанием детей разрешаются: 1) в судебном порядке 2) в административном порядке 3) органом опеки и попечительства 4) заседанием семейного совета 6. Права несовершеннолетних детей: 1) жить и воспитываться в семье 2) общаться с родителями и другими родственниками 3) самостоятельно выбирать место жительства 7. Родители не имеют права: 1) без учета мнения детей выбора образовательного учреждения для ребенка 2) заботиться о здоровье детей без согласования с лечебным учреждением 3) заботиться о психическом, физическом развитии детей 4) на воспитание детей 8. Льготы в связи с рождением ребенка: 1) Пособие по беременности и родам. 2) Пособие по воспитанию. 3) Субсидии по обучению. 9. Социальные гарантии многодетным семьям. 1) Назначение и выплата трудовой или государственной пенсии женщинам по достижении 60 лет ? женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, а также матерям инвалидов с детства, воспитавшим их до достижения 8 лет, при наличии страхового стажа не менее 5 лет. 2) Субсидии, предоставляемые многодетным семьям, с 3-мя и более детьми в возрасте до 18 лет, включая приемных 10. Социальные гарантии малообеспеченным семьям предоставляются 1) органом социальной защиты населения 2) органом пенсионного обеспечения 11) Государственная поддержка семей с ребенком инвалидом 1) Ежемесячная денежная выплата. 2) Социальная пенсия в размере 100% базовой части трудовой пенсии по старости. 12) Приоритетной формой устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей является 1) Устройство детей в социальные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2) Устройство детей под опеку 3) Устройство детей на воспитание в семью

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина "происхождение детей".

Права несовершеннолетних детей

Личные неимущественные права детей

Личные имущественные права детей

Личные неимущественные права и обязанности родителей

Льготы в связи с рождением ребенка.

Социальные гарантии многодетным семьям.

Социальные гарантии малообеспеченным семьям

Государственная поддержка семей с ребенком инвалидом

Устройство с семьей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

7.1. Основная литература:

Конвенция о правах ребенка.

1. Жилищный кодекс Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Уголовный кодекс
6. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
9. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ "Об образовании"
12. Федеральный закон от 05.12.2006 № 207-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственной поддержки граждан имеющих детей"
13. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
14. Федеральный закон от 01.03.2008 № 18-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях повышения размеров отдельных видов социальных выплат и стоимости набора социальных услуг"
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1005 "Об упорядочении бесплатного обеспечения детей первого - второго года жизни специальными молочными продуктами детского питания"
16. Указ Президента Российской Федерации от 02.10.1992 № 1157 "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов"
17. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2004 № 541 "О государственной социальной помощи в Республике Татарстан"
18. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2004 № 542 "Положение о порядке предоставления ежемесячной денежной выплаты, ежемесячного пособия на ребенка, субсидий отдельным категориям населения в Республике Татарстан"
19. Постановление Кабинета Министров РТ от 18.12.2007 № 732 "О мерах по обеспечению жильем многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного за ними жилого помещения"
20. Закон Республики Татарстан от 08.12.2004 № 63-ЗРТ "Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан"
21. Постановление Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 18.10.2006 № 2170 "О поддержке института приемной семьи"

7.2. Дополнительная литература:

1. Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей // Государство и право. 2004. № 8. (0,75 п. л.).

2. Абрамов В.И. Соотношение понятий "охрана", "защита", "гарантированность", "обеспечение" прав ребенка // Государство и право. 2006. ◆6. (0,85 п. л.)
3. Абрамов В.И. Механизм защиты прав ребенка в России // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. 2006. ◆2. (0,5 п. л.)
4. Ю.Абрамов В.И. Правовой статус ребенка // Современное право. 2005. ◆9. (0,4 п. л.)
5. Абрамов В.И. Законодательное закрепление прав ребенка в современной России // Закон и право. 2004. ◆9. (0,5 п. л.)
6. Абрамов В.И. Парламентская форма защиты прав ребенка в Российской Федерации // Закон и право. 2006. ◆5. (0,3 п. л.)
7. Абрамов В.И. Правовое закрепление прав детей и гарантий их осуществления //
8. Абрамов В.И. О гарантиях прав ребенка // Философия и история образования: проблемы гуманизации: Межвузовский сборник научных трудов (ПГПУ им. Белинского). Пенза: ПГПУ, 2002. (0,75 п. л.)
9. А.В. Артюхов "Государственная семейная политика и ее особенности в России" Жур. Социс ◆ 7, 2002.
10. Мастыкина И. Проблемы защиты прав детей в РосСНН//26 июля 2000 г.
11. Немытина М.В. Защита прав несовершеннолетних в России: системный подход // Правовая политика и правовая жизнь. 2004. ◆ 2 С. 59.
12. Содержание и организация деятельности территориальных центров социальной помощи семье и детям / под ред. Е.И. Холостовой - М., 1997г.
13. Сатир В. "Как построить себя и свою семью" - М.: Педагогика - Пресс, 1992 - 192с.
14. Н. Пивоварова "Комплексная помощь семьям с детьми" Журнал: Социальная работа.

7.3. Интернет-ресурсы:

Гарант - www.garant.ru/

Консультант плюс - www.consultant.ru/

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Министерство Образования и Науки РФ - минобрнауки.рф

Российская газета - www.rg.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050402.65 "Юриспруденция" и специализации Образовательное право .

Автор(ы):

Хамдеев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.