

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы социально-экономического развития стран Востока во второй половине XX в.
Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслова И.В.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1016059019

Казань

2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Маслова И.В. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IVMaslova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование представления у студентов о культурно-историческом своеобразии стран Азии и Африки, разъяснение мнений об этапах развития афро-азиатских обществ, изучение общих черт их эволюции на разных этапах исторического становления, специфики отдельных стран и регионов, знакомство с основополагающими категориями и понятиями, необходимыми для историка в его аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина 'Проблемы социально-экономического развития стран Востока во второй половине XIX в.' относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины 'История древнего мира', 'История средних веков'. Освоение дисциплины 'Проблемы социально-экономического развития стран Востока во второй половине XIX в.' является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

Изучение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной бакалаврской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК -6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные события и процессы истории стран Азии и Африки в новое время;
- место и роль стран Востока во всемирном историческом процессе;
- фактический материал (хронологию, персоналии, терминологию), историографию, новые подходы;
- основные события и даты истории зарубежных стран в XX - начале XXI вв.;

- основные исторические закономерности развития стран Азии и Африки в 1920-е - начале 2000-х гг.;
- особенности модернизационных процессов на Востоке и постколониального развития стран Азии и Африки;
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки;

2. должен уметь:

- формулировать и отвечать на проблемные вопросы;
- рассуждать, анализировать исторические источники и монографическую литературу;
- объяснять основные термины и понятия;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- использовать полученные знания в учебно-методической и научно-практической деятельности;
- проводить параллели и причинно-следственные связи между новейшей историей стран Азии и Африки;

3. должен владеть:

- сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки проблемных задач и т.д.
- аналитической деятельности при оценке развития исторических событий на разных этапах;
- сравнения и выделения закономерных и частных особенностей развития стран Азии и Африки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. . Введение в курс "Проблемы социально-экономического развития стран Востока"			2	0	0	
2.	Тема 2. Колониальная политика европейских держав к началу XX в.	9		2	0	0	
3.	Тема 3. Индия во второй половине XIX -начале XX в.	9		4	0	0	
4.	Тема 4. Раздел Африки капиталистическими державами	9		4	0	0	
5.	Тема 5. Вводный семинар	9		0	2	0	
6.	Тема 6. Индия в Новое время	9		0	6	0	
7.	Тема 7. Китай в новое время	9		4	6	0	
8.	Тема 8. Иран (XVI - середина XIX в.).	9		0	6	0	
9.	Тема 9. Османская империя (XVI - середина XIX в.).	9		0	6	0	
10.	Тема 10. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).	9		0	4	0	
11.	Тема 11. Китай в XVII - первой половине XIX века.	9		0	4	0	
12.	Тема 12. Страны Азии и Африки во второй половине XIX - начале XX вв.	9		0	2	0	
14.	Тема 14. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.	9		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. . Введение в курс "Проблемы социально-экономического развития стран Востока"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса Новая история стран Азии и Африки. Содержание и специфика дисциплины. Проблемы курса истории Востока в отечественной и зарубежной историографии. Основная литература по курсу, электронные библиотеки и отдельные сайты в интернете. Интернет как поле столкновений концепций по истории Востока.

Тема 2. Колониальная политика европейских держав к началу XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Последствия колониальной политики европейцев для стран Востока 2. Борьба народов Индии и Индонезии против европейских колонизаторов 3. Экспансия европейского капитала в независимые страны Востока 4. Колониальные владения Португалии и Испании 5. Развитие работоторговли Торговые войны XVII и XVIII вв.

Тема 3. Индия во второй половине XIX -начале XX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Восстание сипаев в Индии 2.Изменения в системе колониального управления в Индии .3. Индия - сфера приложения английского капитала 4. Создание и начало деятельности общендийского национального движения и создание Национального конгресса 5. Бал Г. Тилак, движение "свараджи" и "свадеш". Приспособительные реформы Дж. Морли - Г. Минто. Начало великого пути Махатмы Ганди, его значение для современности.

Тема 4. Раздел Африки капиталистическими державами

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Освоение Африки европейцами: Общее представление о развитии государственности народов Тропической Африки в доколониальную эпоху (Гана, Мали, Сонгаи; специфика восточно-африканского побережья: завоевание Занзибара и Танганьики арабскими вассалами султана Османской империи). Арабо-португальская охота за рабами и ее европейское "эхо" в Новое время. Работоторговля как искажающий фактор политического и культурно-исторического развития. 2. Захват Египта Англией 3. Французская колониальная экспансия в странах Магриба 4. Европейская колонизация Южной Африки 5. Европейская экспансия в Западной Африке 6. Раздел центральной Африки 7. Колонизация Восточной Африки

Тема 5. Вводный семинар

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о формационной концепции и о цивилизационном подходе. Основные цивилизационные теории, применимые к изучению Новой истории Востока: Ф. Гегель, К. Маркс, Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Бродель, И. Валлерстайн. Взгляды на проблему современных российских востоковедов. Понятие о реликтовых цивилизациях в глухих уголках афро-азиатского мира.

Тема 6. Индия в Новое время

практическое занятие (6 часа(ов)):

Борьба Франции, Англии и других колонизаторов за Индию в период первой промышленной революции. Ост-Индская компания как пример государственной поддержки частного колониализма. Англо-маратхские войны. Британская Северо-Западная Индия, завершение завоевания Индии. Косвенная система управления Индией и субсидиарные договоры как специфика колониальной политики Великобритании в Индии. Великое национальное восстание (сипайское движение) 1857-1859 гг. Характер, этапы, международное значение.

Тема 7. Китай в новое время

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Династия Цин. Внутренняя политика. Антиманьчжурские настроения и движения. Роль тайных обществ. Государственное устройство, статус императора, чиновники. Императорский дворец. Двор и придворный ритуал. Особенности организации армии и военная служба. Экономика, социальная структура, налоговая система. 3. Внешняя политика империи Цин. Особенности внешней политики цинских властей в отношении соседей. Китаецентризм. Самоизоляция Китая: причины и следствия. Опиумная торговля в прибрежных районах. 2. Интересы европейских держав и политика Британской Ост-Индской кампании в XVIII - начале XIX вв. у берегов Китая. Официальные английские миссии. Предпосылки английской агрессии. 3. Внутриполитическая борьба в Китае по вопросу об опиумной торговле. Деятельность Линь Цзэсюя. Первая опиумная война 1840-1842 гг. Позиции России, США и Франции в отношении войны. Проникновение Франции и США в Китай. Неравноправные договоры 1842-1844 гг. 6. Восстание тайпинов 1850-1864 гг.: периодизация, характеристика этапов. Общественный и государственный строй Тайпин Тяньго. Личность Хун Сюцюаня. Идеология тайпинов. Походы. Противоречия в лагере повстанцев. Падение тайпинского государства. 4. Вторая опиумная война 1856-1860 гг. Агрессия Англии и Франции против Китая. Позиция США. Цинские власти во время войны. Поражение маньчжурских войск. Неравноправные договоры 1858-1860 гг. Утрата экономической и политической самостоятельности Цинской империей.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование милитаристских кланов и группировок в Китае, причины их живучести и влияния. Движение ихэтуаней. Идеология, этапы развития. Европейские штыки против китайского кулака. Специфика коллективного подавления индустриальным Западом национально-демократического движения на Востоке. Сунь Ятсен, личность в контексте эпохи. Союзная Лига. Оценка реальности влияния западных либеральных идей на китайское революционное движение на рубеже XIX XX вв. Идеология гоминдана, причины исключительной живучести гоминдановских идеалов. Синьхайская революция. Принципы, основные этапы и значение. Современная оценка.

Тема 8. Иран (XVI - середина XIX в.).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности социально-политического строя государства Сефевидов в Иране. Соотношение светского и духовного (религиозного) в организации власти, землевладения землепользования, торгово-ремесленного быта, культурно-бытовых традиций. Начальный этап государственных преобразований (реформ сверху) в эпоху Надир-шаха. Каджары у власти (1791 г.) Основные постулаты шиитского религиозно-правового влияния. Иран в планах восточной политики Наполеона и Великобритании. Англо-русское и англо-французское соперничество на путях в Индию и к Персидскому заливу. Русско-иранские войны и судьбы русского и иранского Закавказья. Гюлистанский мир (1813 г.) и Туркманчайский договор (1828 г.). Общее и особенное в развитии Восточного вопроса в связи с положением на Ближнем Востоке и борьбой держав за Иран.

Тема 9. Османская империя (XVI - середина XIX в.).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тактика реформ и встраивание военно-экономических структур османских региональных центров в систему влияния держав. Черноморские проливы, Суэцкий канал, водно-сухопутный маршрут Александрия Трабзон Диарбакыр Шатт аль-Араб Индия Дальний Восток. Багдадская железная дорога. Персидский залив. Первая нефть Ближнего Востока, ее влияние на позиции держав. Характер, движущие силы, итоги младотурецкой революции 1908-1913 гг. Запад и Россия в отношениях с революционной Турцией. Особенности становления турецкого национально-освободительного движения. Консолидация турецкой нации на рубеже нового и новейшего времени

Тема 10. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабо-португальская охота за рабами и ее европейское эхл в Новое время. Работоторговля как искажающий фактор политического и культурно-исторического развития. Общее и специфическое в тенденциях экономического и политико-государственного развития Африки южнее Сахары в XVII первой половине XIX века по отношению к другим регионам афро-азиатского мира.

Тема 11. Китай в XVII - первой половине XIX века.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Британское наступление на Китай в конце XVIII начале XIX века. Миссия Маккартни (1793 г.). Формы, методы, последствия английской экспансии в Китай; деятельность Ост-Индской компании в Китае. Опиумные войны как форма отпора Китая иностранным вторжениям и как особая форма разрешения острых социально-политических конфликтов. Нанкинский договор (1842 г.), система открытых портов в Китае как форма установления полукOLONиального режима, следующего после системы фритредерских договоров промышленных держав с Ближним Востоком. Особенность вторжения Запада в многонаселенную и богатую азиатскую державу.

Тема 12. Страны Азии и Африки во второй половине XIX - начале XX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Черная Африка и белый капитализм Европы и Северной Америки. Проблема ответственности промышленного капитала за искажение и замедление путей развития Тропической Африки. Раздел Африки между державами эпохи становления индустриального общества на Западе. Берлинский конгресс 1878 года и Африка. Эфиопия как образец вооруженного сопротивления колониализму. Специфика становления и развития Южно-Африканского Союза и объединений буров в Южной Африке. Англо-бурские конфликты и войны.

Тема 14. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности исторического пути японского варианта региональной цивилизации Дальнего Востока в XVI XVIII вв. Основные черты абсолютистского режима сёгуната Токугава. Крепостничество в Японии; военно-феодалная структура общества. Изоляционизм внешней политики, его неоднозначная роль в специфике японского пути развития. Внутренние и внешние предпосылки революции Мэйдзи (1867-1868 гг.). Японская модель раннего капитализма. Антифеодалные движения в городе и в деревне. Вооруженное открытие Японии западными державами в середине XIX века. Первый японо-американский договор о мире и дружбе (1854 г.). Русские люди в Японии. Первая Цусима и ее причины.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. . Введение в курс "Проблемы социально-экономического развития стран Востока"	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	2	Проверка конспекта
2.	Тема 2. Колониальная политика европейских держав к началу XX в.	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	2	Проверка конспекта

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Индия во второй половине XIX - начале XX в.	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	2	Проверка конспекта
4.	Тема 4. Раздел Африки капиталистическими державами	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	4	Проверка конспекта
5.	Тема 5. Вводный семинар	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	4	Проверка конспекта
6.	Тема 6. Индия в Новое время	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	4	Проверка конспекта
7.	Тема 7. Китай в новое время	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	4	Проверка конспекта
8.	Тема 8. Иран (XVI - середина XIX в.).	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	6	Проверка конспекта
9.	Тема 9. Османская империя (XVI - середина XIX в.).	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	4	Проверка конспекта
10.	Тема 10. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	6	Проверка конспекта

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Китай в XVII - первой половине XIX века.	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	6	Проверка конспекта
12.	Тема 12. Страны Азии и Африки во второй половине XIX - начале XX вв.	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	6	Проверка конспекта
14.	Тема 14. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.	9		Анализ научной и учебной литературы. Составление конспекта по теме.	4	Проверка конспекта
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы по дисциплине используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентация с использованием технических средств обучения студенческих проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;
- деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы над историческими деятелями эпохи средневековья, коллоквиумы и студенческие диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в заданиях для самостоятельной работы;
- разрешение и обсуждение исторических фактов, подготовленных по материалам исторических источников ('кейс-стади');
- дистанционные технологии;
- работа с электронными учебниками;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценке успеваемости студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. . Введение в курс "Проблемы социально-экономического развития стран Востока"

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Представление о Новой истории Востока в двух разных, но взаимосвязанных аспектах: как самостоятельная и самоценная величина в научном изучении и как составляющая общеисторического поступательного процесса развития. Без анализа исторического опыта стран Азии и Африки невозможно создание устойчивой и приемлемой картины исторического развития. Понятие о формационной концепции и о цивилизационном подходе. Основные цивилизационные теории, применимые к изучению Новой истории Востока: Ф. Гегель, К. Маркс, Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Бродель, И. Валлерстайн. Взгляды на проблему современных российских востоковедов.

Тема 2. Колониальная политика европейских держав к к началу XX в.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Тактика реформ и встраивание военно-экономических структур османских региональных центров в систему влияния держав. Черноморские проливы, Суэцкий канал, водно-сухопутный маршрут Александрия Трабзон Диарбакыр Шатт аль-Араб Индия Дальний Восток. Багдадская железная дорога. Персидский залив. Первая нефть Ближнего Востока, ее влияние на позиции держав.

Тема 3. Индия во второй половине XIX -начале XX в.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Начало великого пути Махатмы Ганди, его значение для современности. Новый этап неравномерности социально-экономического развития Индии в системе ресурсной колониальной экономики Великобритании. Нарастание этно-религиозных противоречий как следствие этих процессов. Индийский национальный конгресс и Мусульманская Лига, отдаленные перспективы их противостояния. Индия в Первой мировой войне. Проблемы Индии на мирных конференциях, завершивших Первую мировую войну.

Тема 4. Раздел Африки капиталистическими державами

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Раздел Африки между державами эпохи становления индустриального общества на Западе. Берлинский конгресс 1878 года и Африка. Эфиопия как образец вооруженного сопротивления колониализму. Специфика становления и развития Южно-Африканского Союза и объединений буров в Южной Африке. Англо-бурские конфликты и войны.

Тема 5. Вводный семинар

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Предмет и задачи курса Новая история стран Азии и Африки. Содержание и специфика дисциплины. Проблемы курса истории Востока в отечественной и зарубежной историографии. Основная литература по курсу, электронные библиотеки и отдельные сайты в интернете. Интернет как поле столкновений концепций по истории Востока.

Тема 6. Индия в Новое время

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Формирование национальной буржуазии; ее политическое оформление Индийский национальный конгресс как первая организованная политическая партия Востока (1885 г.). Бал Г. Тилак, движение свараджи и свадеши. Приспособительные реформы Дж. Морли Г. Минто. Начало великого пути Махатмы Ганди, его значение для современности. Новый этап неравномерности социально-экономического развития Индии в системе ресурсной колониальной экономики Великобритании. Нарастание этно-религиозных противоречий как следствие этих процессов. Индийский национальный конгресс и Мусульманская Лига, отдаленные перспективы их противостояния. Индия в Первой мировой войне. Проблемы Индии на мирных конференциях, завершивших Первую мировую войну.

Тема 7. Китай в новое время

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Тайпинское движение. Первый этап (1850-1856 гг.). Цели, идеология, лидеры. Проблема внешнего (христианского) заимствования в идеологии. Концептуальная и традиционная структура движения. И.А. Гончаров в Китае. Англо-французская экспансия против тайпинов. Кризис и падение Тайпинского государства. Россия на Дальнем Востоке в эпоху Крымской войны и тайпинского движения. Начальный этап буржуазно-революционных движений в Китае.

Тема 8. Иран (XVI - середина XIX в.).

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Гератский вопрос. Фритредерская политика Великобритании на Среднем Востоке. Бабидское движение 1848-1852 гг. Принципиальные отличия бабидского движения от других сходных по направленности и содержанию движений на Востоке (на примере тайпинов). Реформы под гром пушек. Сравнение османского танзимата и реформ амир-низамата. Англо-иранская война 1856-1857 гг. отзвук Крымской войны Специфика вовлечения Ирана в систему полуколониального варианта сотрудничества с Британской империей. Английские ситцы против русских топоров формы зависимого развития на примере Ирана. Реформаторская деятельность Насреддин-шаха. Иранская революция 1905-1907 гг. Парламент (меджлис) и шиитское руководство борьбой за демократические преобразования.

Тема 9. Османская империя (XVI - середина XIX в.).

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Османская экспансия в Юго-Восточной Европе и Передней Азии XV XVII вв. Важность сравнительных оценок и изучения истоков грядущих латентных конфликтов на Востоке. Понятие об османизме в конце XIX начале XX века, тенденции возрождения на новой основе. Египет, страны Магриба и Леванта под османским политическим управлением, но при сильнейшем европейском (колониалистском) давлении. Понятие о роли Мухаммеда Али в Египте, Абд аль-Кадера в Алжире. Сопоставление с Шамилем и мюридизмом на русском Кавказе, с Типу-султаном в Британской Индии. Восточный вопрос.

Тема 10. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Общее и специфическое в тенденциях экономического и политико-государственного развития Африки южнее Сахары в XVII первой половине XIX века по отношению к другим регионам афро-азиатского мира. Черная Африка и белый капитализм Европы и Северной Америки. Проблема ответственности промышленного капитала за искажение и замедление путей развития Тропической Африки.

Тема 11. Китай в XVII - первой половине XIX века.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Британское наступление на Китай в конце XVIII начале XIX века. Миссия Маккартни (1793 г.). Формы, методы, последствия английской экспансии в Китай; деятельность Ост-Индской кампании в Китае. Опиумные войны как форма отпора Китая иностранным вторжениям и как особая форма разрешения острых социально-политических конфликтов. Нанкинский договор (1842 г.), система открытых портов в Китае как форма установления полуколониального режима, следующего после системы фритредерских договоров промышленных держав с Ближним Востоком. Особенность вторжения Запада в многонаселенную и богатую азиатскую державу. Тайпинское движение. Первый этап (1850-1856 гг.). Цели, идеология, лидеры. Проблема внешнего (христианского) заимствования в идеологии. Концептуальная и традиционная структура движения. И.А. Гончаров в Китае. Англо-французская экспансия против тайпинов. Кризис и падение Тайпинского государства. Россия на Дальнем Востоке в эпоху Крымской войны и тайпинского движения. Начальный этап буржуазно-революционных движений в Китае. Прошел ли Китай стадию модернизации и вестернизации подобно другим странам Востока.

Тема 12. Страны Азии и Африки во второй половине XIX - начале XX вв.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Итоги периода Новой истории стран Азии и Африки, его место в европейской и мировой истории. Успехи, проблемы и трудности в социально-экономическом развитии стран афро-азиатского региона на рубеже Нового и Новейшего времени. Поиски новых моделей отношений на международной арене, расстановка политических сил и постановка задач (на примерах Турции, Египта, Индии, ЮАС, Японии).

Тема 14. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Революция 1867-1868 гг.: реставрация империи, укрепление централизованной власти государства, серия перспективных буржуазных реформ. Самураи и кодекс бусидо в эпоху завершения промышленного переворота в западном мире. Специфика восприятия западных ценностей. Японская модель вестернизации и модернизации. Сходства и различия с турецкой, египетской моделями модернизации в XIX начале XX века. Негативные и позитивные тенденции. Японский парламентаризм (конституция 1889 года) и милитаризм. Экспансионизм под влиянием синдрома тигра, догоняющего добычу (конец XIX начало XX века). Япония в вооруженных конфликтах с Россией, Китаем, соседями по Юго-Восточной Азии. Япония и Первая мировая война. Политика спелой хурмы. Военные и дипломатические позиции Японии в мире после мирных конференций в Версале и в Париже.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Хронологические рамки периода новой истории стран Азии и Африки (Востока). Специфика социально-экономических и политических процессов афро-азиатского мира в изучаемый период.
2. Деспотизм в странах Востока и его отличия от абсолютизма в Западной Европе и России.
3. "Азиатский способ" производства по К. Марксу. Отечественная наука об "универсальности" "азиатского пути развития" и "уникальности" развития Западной Европы и Северной Америки.
4. Понятие об основных религиях Востока: ислам, буддизм, индуизм, конфуцианство, синтоизм.
5. Великие географические открытия и Восток. Роль и значение открытий в формировании экономических и политических отношений "Восток - Запад".
6. Основные направления и формы европейской экспансии на Востоке в конце XVIII - начале XX века.
7. Межимпериалистическая борьба за раздел и передел колониальных владений в Азии и Африке в конце XIX - начале XX века.
8. Типы народных движений в период вовлечения стран Азии и Африки в мировую систему торгового и производственного облика (1840-е - 1880-е годы).
9. Общее и особенное в реформаторских процессах в странах Азии в XIX веке (Турция, Иран, Япония).
10. Великие азиатские империи Востока и их судьбы в эпоху Нового времени (османская империя, Великие Моголы, Циньский Китай).
11. Две великие промышленные революции на Западе и их значение в развитии стран Азии и Африки (конец XVIII - середина XIX века).
12. Специфика Османской имперской системы в XV - XVI вв. (власть, армия, социальная структура, миллеты - общины и иноверцы).
13. Период наивысшего могущества Османской империи. Сулейман Кануни и Западная Европа. Начало отставания Ближнего Востока от Европы.
14. Противоборство османов и Европы в XVII - XVIII веках на Балканах, в Средиземном и Черном морях. Капитуляции: суть и основные формы.
15. Начало, цели и особенности реформаторского движения в Османской империи на рубеже XVIII-XIX вв.
16. Танзимат, его этапы и содержание (1820-е - 1870-е годы).
17. Новые османы и младотурки. Преемственность, успехи и неудачи.
18. Восточный вопрос. Происхождение, содержание, исторические рамки.
19. Арабские страны Северной Африки (Магриба) и Леванта в XVII-XVIII вв.
20. Египет в эпоху реформ Мухаммеда Али.
21. Французская экспансия в Магрибе в XIX веке.
22. Английская колониальная экспансия в Египте и Судане в конце XIX в.

7.1. Основная литература:

Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.2 [Электронный ресурс] / под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013492.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.3 [Электронный ресурс] / под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013669.html>

7.2. Дополнительная литература:

История Востока в новое время : хрестоматия / сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко, А.Н. Птицын ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 254 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994>(21.12.2018).

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. Ч.1. 1900-1945: учебник для вузов / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 200,2003. - 368с. [36 экз.]

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч.Ч.2. 1945-2000: учебник для вузов / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2001,2004. - 320с. [32 экз.]

7.3. Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы - <http://www.libfl.ru>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы: - <http://www.libfl.ru>

Государственная публичная историческая библиотека: - <http://www.shpl.ru>

Государственная публичная историческая библиотека: - <http://www.shpl.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

Российская национальная библиотека: - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы социально-экономического развития стран Востока во второй половине XX в." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;

- рабочие места студентов.

В процессе проведения учебных занятий по "Истории средних веков" важное место отведено специализированным кабинетам и лекционным аудиториям. Работники кабинетов систематически осуществляют анализ обеспеченности научной и учебной литературой студентов по дисциплинам предметного блока, фонды кабинетов систематически пополняются периодическими изданиями, ведется каталог и электронный каталог журнальных статей.

В кабинетах создан, периодически пополняется и используется при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD, видеокассеты) по изучаемым дисциплинам. Учебно-методический материал по изучаемым студентами дисциплинам переводится на электронные носители, обеспечивается доступ к ним студентов. Также им оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для семинарских занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, контрольных работ, курсовых работ, ВКР. Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями (карты, схемы, картины) методическими материалами, ТСО и др.

В кабинетах проводятся тематические выставки, посвященные памятным датам и праздникам. Постоянно действуют выставки научных и научно-методических работ преподавателей кафедр, материалов научных и учебно-методических конференций, информационная выставка новых книг из фонда библиотеки университета, календарь исторических дат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Маслова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.