

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Дифференциация стран Востока Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслова И.В.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1016060419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Маслова И.В. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории , IVMaslova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование представления у студентов о культурно-историческом своеобразии стран Азии и Африки, разъяснение мнений об этапах развития афро-азиатских обществ, изучение общих черт их эволюции на разных этапах исторического становления, специфики отдельных стран и регионов, знакомство с основополагающими категориями и понятиями, необходимыми для историка в его аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина 'Дифференциация стран Востока' относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины 'История древнего мира', 'История средних веков'. Освоение дисциплины 'Дифференциация стран Востока' является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

Изучение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной бакалаврской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные события и процессы истории стран Азии и Африки в новое время;
- место и роль стран Востока во всемирном историческом процессе;
- фактический материал (хронологию, персоналии, терминологию), историографию, новые подходы;
- основные события и даты истории зарубежных стран в XX - начале XXI вв.;

- основные исторические закономерности развития стран Азии и Африки в 1920-е - начале 2000-х гг.;
- особенности модернизационных процессов на Востоке и постколониального развития стран Азии и Африки;
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки;

2. должен уметь:

- формулировать и отвечать на проблемные вопросы;
- рассуждать, анализировать исторические источники и монографическую литературу;
- объяснять основные термины и понятия;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- использовать полученные знания в учебно-методической и научно-практической деятельности;
- проводить параллели и причинно-следственные связи между новейшей историей стран Азии и Африки;
- выстраивать целостную картину развития международной системы отношений в XX в.;

3. должен владеть:

- сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки проблемных задач и т.д.
- аналитической деятельности при оценке развития исторических событий на разных этапах;
- сравнения и выделения закономерных и частных особенностей развития стран Азии и Африки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. . Введение в курс.	9		2	4	0	
3.	Тема 3. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).	9		0	4	0	
4.	Тема 4. Япония и новые индустриальные страны во второй половине XX в.	9		4	0	0	
5.	Тема 5. Страны Азии и Африки во второй половине XX в : проблемы модернизации.	9		4	0	0	
6.	Тема 6. Исламский мир: единство и многообразие	9		6	0	0	
7.	Тема 7. Арабская весна	9		0	6	0	
8.	Тема 8. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг.	9		0	6	0	
9.	Тема 9. Иран и Афганистан: фазы развития с 1945 г. по настоящее время. Арабские страны Азии и Африки на путях суверенного развития.	9		0	6	0	
10.	Тема 10. Турция: фазы развития с 1945 г. по настоящее время	9		0	6	0	
11.	Тема 11. Мусульманская цивилизация в	9		0	6	0	
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Введение в курс. лекционное занятие (2 часа(ов)):	9		0	0	0	Зачет
Понятие "Восток", "традиционное общество" в Новое время. 2. Содержание и проблемы периодизации курса Новая и новейшая история стран Азии и Африки. 3. Особенности развития стран Востока. 4. Начало колонизации стран Востока европейскими государствами. Работорговля. 6. Формирование колониальной системы							

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предмет и задачи курса Новая история стран Азии и Африки. Содержание и специфика дисциплины. Проблемы курса истории Востока в отечественной и зарубежной историографии. Основная литература по курсу, электронные библиотеки и отдельные сайты в интернете. Интернет как поле столкновений концепций по истории Востока.

Тема 3. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Общее и специфическое в тенденциях экономического и политико-государственного развития Африки южнее Сахары в XVII первой половине XIX века по отношению к другим регионам афро-азиатского мира. 2. Черная Африка и белый капитализм Европы и Северной Америки. 3. Проблема ответственности промышленного капитала за искажение и замедление путей развития Тропической Африки. 4. Раздел Черной Африки между державами эпохи становления индустриального общества на Западе. Берлинский конгресс 1878 года и Африка. 5. Эфиопия как образец вооруженного сопротивления колониализму. Специфика становления и развития Южно-Африканского Союза и объединений буров в Южной Африке. Англо-бурские конфликты и войны.

Тема 4. Япония и новые индустриальные страны во второй половине XX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Политическое развитие Японии после Второй мировой войны 2. Экономика Японии в послевоенный период. Реформы второй половины 40-х первой половины 50-х гг. XX в. 3. Японское "экономическое чудо" (1955 - 1985 гг.) 4. Япония во второй половине 80-х - 90-х гг. 5. Новые индустриальные страны 6. Модель модернизации Южной Кореи

Тема 5. Страны Азии и Африки во второй половине XX в : проблемы модернизации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Распад колониальных империй европейских держав. Панорама освобождения народов Азии и Африки. 2. Пути и модели развития стран Азии и Африки во второй половине XX в. 3. Освободившиеся страны в современном мире 4. Различия в уровнях и типах их социально-экономического развития, несовпадении подходов к решению проблем развития выделяется ряд сходных характеристик, позволяющих рассматривать страны Азии, Африки и Латинской Америки, или "Юга", как их иногда называют, в качестве определенной общности

Тема 6. Исламский мир: единство и многообразие

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Два пути послевоенного развития исламских стран 2. Исламский мир в XXI в. 3. Исламская модель развития в современном мире 4. Мусульманское представление о государственной власти: исторический аспект и современные концепции 5. Ислам в международных отношениях и региональной политике 6. "Черный ислам"

Тема 7. Арабская весна

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Общая характеристика событий арабской весны 2011 г. 2. События в Тунисе и Египте 3. Ливия: внутренние и внешние причины событий 2011г. 4. Последствия арабской весны

Тема 8. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Первая мировая война и Восток. 2. Участие Османской империи в войне на стороне Тройственного союза. Япония и ЮАС в составе Антанты. Позиция других юридически суверенных государств по отношению к войне (Китай, Иран и т.д.). 3. Использование европейскими державами людских и материальных ресурсов своих колоний в Азии и Африке для ведения войны. Окончание войны. 4. Передел колоний побежденных стран державами-победительницами по Версальско-Вашингтонской системе. Усиление позиций Японии и США в Восточной Азии и на Тихом океане

Тема 9. Иран и Афганистан: фазы развития с 1945 г. по настоящее время. Арабские страны Азии и Африки на путях суверенного развития.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Исламская революция 1979 г., ее антиимпериалистический, антикоммунистический и исламский характер. 2. Особенности политической и общественной жизни в современном Иране 3. Противоречия между исламско-фундаменталистским подходом к экономическим проблемам и насущными потребностями экономического развития и их отражение в политике президента ИРИ. 4. Внешняя политика Ирана, ее первоначальные цели - экспорт исламской революции, установление лидерства в Персидском заливе и мусульманском мире, претензии на особое положение в мире. 5. Война Ирана с Ираком: доля его ответственности за начало войны. Окончание войны. Послевоенное урегулирование отношений с Ираком. 6. Антиправительственные движения в стране различных групп моджахедов - борцов за веру. 7. Начало гражданской войны в Афганистане. Неправомерное вмешательство СССР в нее. Провал его политики насильственного принуждения афганского народа к принятию курса НДПА, пути. 8. Поддержка движений моджахедов Пакистаном, Саудовской Аравией, всем мусульманским миром; Соединенными Штатами Америки, КНР. Бесперспективность для СССР военного решения вопроса в Афганистане ввиду массового антиправительственного и антисоветского вооруженного выступления населения.

Тема 10. Турция: фазы развития с 1945 г. по настоящее время

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные вехи политического развития Турции после Второй мировой войны. 2. Политическая система современной, третьей Турецкой республики. Политический плюрализм, допускающий существование только правых, правоцентристских и секуляристских партий, но не поощряющий деятельность левых партий. 3. Внешняя политика: Атлантическая ориентация - основная линия внешней политики Турции. Несмотря на это, непринятие ее в ЕС из-за нарушений прав человека, неправомерных действий на Кипре. Отношения с соседними странами: вражда с Грецией, нарушения границ Ирака, курс влиятельных политико-религиозных кругов на поддержку сепаратистских тенденций в Чечне, Крыму и т.д. 4. Турецко-российские отношения, их противоречивый характер.

Тема 11. Мусульманская цивилизация в современном мире

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Два пути послевоенного развития исламских стран 2. Исламский мир в XXI в. 3. Исламская модель развития в современном мире 4. Мусульманское представление о государственной власти: исторический аспект и современные концепции 5. Ислам в международных отношениях и региональной политике 6. Черный ислам

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. . Введение в курс.	9		Анализ учебной и научной литературы и составление конспекта	8	Проверка конспекта
3.	Тема 3. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).	9		Анализ учебной и научной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
4.	Тема 4. Япония и новые индустриальные страны во второй половине XX в.	9		Анализ учебной и научной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Страны Азии и Африки во второй половине XX в : проблемы модернизации.	9		Анализ учебной и научной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
6.	Тема 6. Исламский мир: единство и многообразие	9		Анализ учебной и научной литературы и составление конспекта	6	Проверка конспекта
7.	Тема 7. Арабская весна	9		Анализ учебной и научной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
8.	Тема 8. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг.	9		Анализ учебной и научной литературы и составление конспекта	4	Проверка конспекта
9.	Тема 9. Иран и Афганистан: фазы развития с 1945 г. по настоящее время. Арабские страны Азии и Африки на путях суверенного развития.	9		Анализ учебной и научной литературы и составление конспекта	6	Проверка конспекта
10.	Тема 10. Турция: фазы развития с 1945 г. по настоящее время	9		Анализ учебной и научной литературы и составление конспекта	8	Проверка конспекта
11.	Тема 11. Мусульманская цивилизация в современном мире	9		Анализ учебной и научной литературы и составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные формы проведения занятий составляют 20 % аудиторной нагрузки.

При реализации учебной работы по дисциплине 'История средних веков' используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентация с использованием технических средств обучения студенческих проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;
- деловые и ролевые игры, в частности, модельные судебные процессы над историческими деятелями эпохи средневековья, коллоквиумы и студенческие диспуты по дискуссионным вопросам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям и в заданиях для самостоятельной работы;

- разрешение и обсуждение исторических фактов, подготовленных по материалам исторических источников ('кейс-стади');
- дистанционные технологии;
- работа с электронными учебниками;
- реализация мультимедийных методик при проведении аудиторных занятий и оценке успеваемости студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. . Введение в курс.

Проверка конспекта , примерные вопросы:

Предмет и задачи курса Новая история стран Азии и Африки. Содержание и специфика дисциплины. Проблемы курса истории Востока в отечественной и зарубежной историографии. Основная литература по курсу, электронные библиотеки и отдельные сайты в интернете. Интернет как поле столкновений концепций по истории Востока.

Тема 3. Африка в новое время (XVI - середина XIX в.).

Проверка конспекта , примерные вопросы:

Понятие о формационной концепции и о цивилизационном подходе. Основные цивилизационные теории, применимые к изучению Новой истории Востока: Ф. Гегель, К. Маркс, Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Бродель, И. Валлерстайн. Взгляды на проблему современных российских востоковедов. Понятие о реликтовых цивилизациях в глухих уголках афро-азиатского мира.

Тема 4. Япония и новые индустриальные страны во второй половине XX в.

Проверка конспекта , примерные вопросы:

Японское экономическое чудо (1955-1985 гг.) Япония во второй половине 80-х-90-х гг. Новые индустриальные страны Модель модернизации Южной Кореи

Тема 5. Страны Азии и Африки во второй половине XX в : проблемы модернизации.

Проверка конспекта , примерные вопросы:

Понятие Восток и Запад как двух на первый взгляд противоположных социально-политических структур. Идея свободы несвободы, индивидуализма коллективизма как структурообразующих начал. Синхронность асинхронность восточной и западной социально-политической организации. Критика современных представлений ряда востоковедческих школ Запада об исконности свободы европейцев как первоосновы ускоренного и опережающего развития. Деспотизм на Востоке и абсолютная монархия на Западе и в России. Сходство и различия. Деспотическая сущность государства на Востоке в Новое время. Характерные черты деспотизма и причины устойчивости восточной деспотии. Азиатский способ производства по К. Марксу и по оценкам современных ученых в России. Универсальность пути Востока и уникальность развития Европы и Северной Америки.

Тема 6. Исламский мир: единство и многообразие

Проверка конспекта , примерные вопросы:

Ислам в международных отношениях и региональной политике Черный ислам Культурное развитие стран исламского мира

Тема 7. Арабская весна

Проверка конспекта , примерные вопросы:

Антирежимные демонстрации в Тунисе, Египте, Ливии, Йемене, Бахрейне, Сирии.

Тема 8. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918–1945 гг.

Проверка конспекта , примерные вопросы:

Участие африканских и азиатских стран и афро-азиатских колоний в первой мировой войне. Изменения в социальной структуре афро-азиатских обществ. Укрепление позиций национального среднего и крупного предпринимательства. Ослабление роли компрадорской буржуазии и феодалов в послевоенное время. Усиление дифференциации крестьянства и рост численности рабочего класса. Особенности воздействия хода и результатов первой мировой войны и Октябрьской революции в России на формирование политического мировоззрения афро-азиатской интеллигенции.

Тема 9. Иран и Афганистан: фазы развития с 1945 г. по настоящее время. Арабские страны Азии и Африки на путях суверенного развития.

Проверка конспекта , примерные вопросы:

Курс руководства Афганистана на сдерживание натиска оппозиции после вывода советских войск, в частности, путем осуществления косметических уступок моджахедам с целью сохранения своего господствующего положения. Провал данного курса. Падение в 1992 г. правительства Наджибуллы. Приход к власти оппозиционных сил. Провозглашение Исламского Государства Афганистан. Усиление раскола в лагере оппозиции. Начало войны между этно-политическими силами в Афганистане. Нарастание сил талибов, состоящих из пуштунов, и их выход на политическую арену в 1994 г. Захват ими Кабула в 1996 г. и дальнейшее наращивание активности, в результате чего к середине августа 1998 г. под их контролем находилось около 80% всей территории страны. Дальнейшее ослабление военно-политических позиций правившей страной таджикской группы во главе с Б.Раббани и А.Ш.Масудом, базирующейся на севере страны на границе с Таджикистаном. Дальнейшее ослабление военно-политических позиций узбекской группировки, руководимой генералом Дустумом. Потеря группировкой своего военно-политического центра в Мазари-Шарифе в августе 1998 г. Ухудшение позиций хазарейской группировки в провинции Бамиан.

Тема 10. Турция: фазы развития с 1945 г. по настоящее время

Проверка конспекта , примерные вопросы:

Внешняя политика: Атлантическая ориентация - основная линия внешней политики Турции. Несмотря на это, непринятие ее в ЕС из-за нарушений прав человека, неправомерных действий на Кипре. Отношения с соседними странами: вражда с Грецией, нарушения границ Ирака, курс влиятельных политико-религиозных кругов на поддержку сепаратистских тенденций в Чечне, Крыму и т.д. Турецко-российские отношения, их противоречивый характер.

Тема 11. Мусульманская цивилизация в современном мире

Проверка конспекта , примерные вопросы:

Особенности развития мусульманской цивилизации в XXI в. Культурное развитие стран исламского мира. Международные организации и общественные движения мусульманских стран

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Турция после Второй мировой войны. Первая и вторая республики (1945 - 1980 гг.).

Турция в 80 - 90-е гг. XX в.; основные характерные черты развития. Июльские события 1952 года в Египте. Внутренняя и внешняя политика Гамаль Абдель Насера.

Социально-экономическое и политическое развитие Египта в 70 - 90-е гг. XXв.; внешнеполитическое положение страны.

Исламский экстремизм в мусульманских странах. События в августе - сентябре 1945 г. во Вьетнаме. Образование ДРВ, первые социально-экономические и политические мероприятия нового государства.

Борьба вьетнамского народа за Независимость в 1946 - 1954 гг.

Провал американской агрессии во Вьетнаме (1964 - 1973 гг.). Парижские соглашения.

Образование СРВ. Современный этап политического и социально-экономического развития страны.

Иран после Второй мировой войны; социально-экономическое и политическое развитие в 1945 - 1978 гг.

Исламская революция в 1979 г в Иране и дальнейшее развитие страны.

Война на корейском полуострове (1950 - 1953 гг.), её значение и уроки.

Основные этапы развития конфликта на Ближнем Востоке. Пути решения ближневосточной проблемы.

Завое

Индия в 70 - 90-е гг. XX в.; основные характерные черты развития.

Тайланд после Второй мировой войны; основные характерные черты развития.

Республика Корея; образование и дальнейшее развитие.

Афганистан после Второй мировой войны; события в апреле 1978 г. в Афганистане, положение в стране в условиях правления НДПА. Афганистан под властью талибов; их разгром, современное положение Афганистана.

7.1. Основная литература:

Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.2 [Электронный ресурс] / под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013492.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.3 [Электронный ресурс] / под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013669.html>

Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>

7.2. Дополнительная литература:

История Востока в новое время : хрестоматия / сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко, А.Н. Птицын ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 254 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994>(21.12.2018).

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. Ч.1. 1900-1945: учебник для вузов / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 200,2003. - 368с. [36 экз.]

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч.Ч.2. 1945-2000: учебник для вузов / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2001,2004. - 320с. [32 экз.]

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч.Ч.3. 1945-2000: учебник для вузов / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2001 2004. - 272с. [32 экз.]

7.3. Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы - <http://www.libfl.ru>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы: - <http://www.libfl.ru>

Государственная публичная историческая библиотека: - <http://www.shpl.ru>

Государственная публичная историческая библиотека: - <http://www.shpl.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

Российская национальная библиотека: - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Дифференциация стран Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного

подключения) к сети "Интернет";

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места студентов.

В процессе проведения учебных занятий по "Истории средних веков" важное место отведено специализированным кабинетам и лекционным аудиториям. Работники кабинетов систематически осуществляют анализ обеспеченности научной и учебной литературой студентов по дисциплинам предметного блока, фонды кабинетов систематически пополняются периодическими изданиями, ведется каталог и электронный каталог журнальных статей.

В кабинетах создан, периодически пополняется и используется при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD, видеокассеты) по изучаемым дисциплинам. Учебно-методический материал по изучаемым студентами дисциплинам переводится на электронные носители, обеспечивается доступ к ним студентов. Также им оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, контрольных работ, курсовых работ, ВКР. Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями (карты, схемы, картины) методическими материалами, ТСО и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Маслова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.