

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Эстетика в клинике ортопедической стоматологии Б1.В.ДВ.6

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Азизова Д.А. , Шайхутдинова Дина Ильясовна

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494233419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Азизова Д.А. , DAAzizova@kpfu.ru ; Шайхутдинова Дина Ильясовна

1. Цели освоения дисциплины

Цель состоит в обеспечении овладения обучающимися основ современных эстетических знаний в стоматологии. Подготовить врача-стоматолога, способного оказывать пациентам качественную амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов с учётом высоких эстетических требований.

Задачами являются:

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся соответствующих современному уровню знаний и представлений о предмете эстетики;
- выработка представлений о наиболее общих понятиях и требованиях в эстетической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- изучение современных методов эстетического ортопедического лечения;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору' образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Основные знания, необходимые для изучения раздела формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, анатомия, гистология, цитология);
- в цикле профессиональных дисциплин (Материаловедение стоматологическое, Стоматология ортопедическая).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению медицинской документации;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современные эстетические материалы;
- современные методики эстетического протезирования;
- историю развития и современные направления научных исследований в области ортопедической стоматологии;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику наиболее частых патологических процессов и заболеваний зубочелюстной системы;
- методы подготовки полости рта к ортопедическим вмешательствам, методы обезболивания;
- правила асептики и антисептики при организации работы стоматологического кабинета;
- особенности лечения заболеваний вызванных травматической окклюзией;
- функциональную анатомию зубочелюстной системы;

2. должен уметь:

- предупреждать общие осложнения у пациента на стоматологическом приеме и при необходимости оказывать неотложную медицинскую помощь;
- выбирать метод лечения и конструкцию протезов и аппаратов;
- определять цвет зубов;

- препарировать зубы для изготовления различных эстетических ортопедических конструкций;
- получать слепки, отливать модели; определять центральное соотношение челюстей;
- конструировать искусственные зубные ряды;
- припасовывать и накладывать ортопедические конструкции;
- предупреждать, распознавать и устранять этические и деонтологические проблемы при общении с пациентами и медицинским персоналом;
- оформлять медицинскую и финансовую документацию, установленную на ортопедическом приеме стоматологических пациентов,
- проводить обследование стоматологических пациентов, обобщать симптоматику и формулировать диагноз по основным нозологическим формам патологии зубочелюстной системы, устранение которых предусматривает использование ортопедических методов лечения;

3. должен владеть:

- правилами оформления медицинской и отчетной документации;
- методами обследования пациента в ортопедической стоматологии;
- методами диагностики и планирования ортопедического лечения пациентов;
- методами определения цвета зубов;
- методами ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов;
- методами ортопедического лечения пациентов с частичным отсутствием зубов;
- методами ортопедического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в сформированном прикусе;
- методами ортопедического лечения пациентов с патологической стираемостью зубов;
- методами ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в методику адгезивных керамических						

реставраций

9

2

0

2

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Развитие и механизм стоматологических адгезивных процедур	9		2	0	3	
3.	Тема 3. Современные керамические системы	9		0	0	3	
4.	Тема 4. Цвет и светопропускание.	9		2	0	3	
5.	Тема 5. Цвет естественных зубов.	9		0	0	3	
6.	Тема 6. Лечение окрашивания зубов.	9		2	0	3	
7.	Тема 7. Передача эстетической информации.	9		0	0	3	
8.	Тема 8. Форма и расположение зубов.	9		0	0	3	
9.	Тема 9. Керамические виниры.	9		2	0	3	
10.	Тема 10. Керамические и модифицированные-металлокерамические коронки.			2	0	3	
11.	Тема 11. Керамические вклады и накладки.	9		0	0	3	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			12	0	32	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в методику адгезивных керамических реставраций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в методику адгезивных керамических реставраций. История вопроса. Этапы развития адгезивных керамических реставраций

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Современные материалы и методики реставраций. Ошибки на различных этапах реставраций и их предупреждение. Возможности керамических реставраций.

Тема 2. Развитие и механизм стоматологических адгезивных процедур

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Адгезия к дентину. Протравливание дентина. Растворы для протравливания дентина. Методика проведения процесса протравливания дентина.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Клиническое использование бондинга дентина. Однокомпонентная адгезивная система. Этапы адгезивных процедур. Методика проведения адгезивных процедур.

Тема 3. Современные керамические системы

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Стоматологический фарфор. Свойства фарфора. Повышение прочности фарфора. In-Ceram. Стеклокерамика. Инъекционное прессование. Низкотемпературная керамика. Системы машинного изготовления керамических реставраций. Целнокерамические реставрации. Факторы, влияющие на цвет целнокерамического и металлокерамического протеза. Проблема коммуникации и точного описания оттенков зуба. Визуальный и аппаратурный методы определения цвета зубов. Виды цветовых шкал для определения цвета зубов

Тема 4. Цвет и светопропускание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция цвета и колориметрии. Восприятие цвета. Фотолюминесценция: флюоресценция и фосфоресценция. Аспекты измерения цвета. Понятие цвета. Природа цвета. Основы восприятия цвета. Цветовые модели. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Эффекты в дентине зуба. Эффекты в эмали цвета. Цветовые эффекты, связанные с возрастом. Источник света.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Пространственная классификация цветов. Шкалы расцветок. Тон. Яркость (светлота). Насыщенность. Полупрозрачность. Эффект опалесценции. Контр-опалесценция. Отражение, преломление и светопропускание. Влияние вида поверхности на эффект отражения света. Метамеризм. Методы снижения метамеризма.

Тема 5. Цвет естественных зубов.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Естественный цвет зуба. Механизмы окрашивания зубов. Причины окрашивания: внешнее, внутреннее, возрастное, ятрогенное окрашивание, травма, кариес, эндодонтическое лечение. Тетрациклиновое окрашивание. Флюороз (простой, непрозрачный, с поверхностной пористостью).

Тема 6. Лечение окрашивания зубов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Микроабразия. Удаление внешних пигментаций (табак, кофе). Удаление внутренних пигментаций. Химическое отбеливание зубов. Показания, противопоказания.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Применение гелей для домашнего отбеливания. Биосовместимость химических способов лечения. Выбор метода отбеливания. Отбеливание неживых зубов.

Тема 7. Передача эстетической информации.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Методы передачи информации: внутри- и внеротовые фотографии, диагностические модели, силиконовые шаблоны, анкета, временные реставрации, восковые модели. Слепок губ. Регистрация прикуса. Шкалы расцветок.

Тема 8. Форма и расположение зубов.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Форма и позиция зубов. Пропорции и доминирование зубов. Эстетика и ортодонтия. Ортопедические методы коррекции аномалии формы и позиции зубов.

Тема 9. Керамические виниры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Преимущества и недостатки керамических виниров. Форма, расположение и вид поверхности. Цвет. Долговечность. Светопропускание. Реакция тканей.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Обследование пациентов с дефектами коронок зубов. Общие принципы препарирования зубов для изготовления виниров, этапы препарирования и инструментарий. Профилактика местных осложнений при одонтопрепарировании. Зоны безопасности. Способы защиты препарированного дентина. Временные реставрации (прямой и непрямой метод изготовления). Критерии оценки качества препарирования зубов для изготовления виниров. Слепки. Адгезивная фиксация и окончательная обработка. Анализ и причины неудач.

Тема 10. Керамические и модифицированные-металлокерамические коронки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Различные типы коронок. Влияние материала коронок на ткани полости рта (металлокерамические и безметалловые конструкции). Факторы окклюзии. Передняя, боковая, задняя окклюзии. Состояние пародонта цвет подлежащего зуба. Припасовка постоянной конструкции. Воспроизведение оптических характеристик.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Адгезивная фиксация керамических коронок. Эстетические аспекты пародонтальных тканей. Пародонтальная роль временных реставраций. Хирургические этапы перед протезированием. Процедура удлинения клинической коронки. Принудительное прорезывание.

Тема 11. Керамические вкладки и накладки.

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Обследование пациентов с дефектами коронок зубов. Прессованная керамика. Спекаемая керамика. Изготовление цельнокерамических конструкций методом фрезерования. Основные принципы препарирования зубов под различные цельнокерамические конструкции. Слепочные материалы и методы получения оттисков. Выбор: керамические вкладки или накладки. Препарирование зуба, изготовление временного протеза. Клинические процедуры адгезивной фиксации. Критические факторы и возможные неудачи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в методику адгезивных керамических реставраций	9		подготовка к презентации	2	презентация
2.	Тема 2. Развитие и механизм стоматологических адгезивных процедур	9		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Современные керамические системы	9		подготовка к реферату	2	реферат
4.	Тема 4. Цвет и светопропускание.	9		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
5.	Тема 5. Цвет естественных зубов.	9		подготовка к тестам	2	тестовый контроль
6.	Тема 6. Лечение окрашивания зубов.	9		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Передача эстетической информации.	9		подготовка к тестам	2	тестовый контроль

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Форма и расположение зубов.	9		подготовка к презентации	2	презентация
9.	Тема 9. Керамические виниры.	9		подготовка к реферату	4	реферат
10.	Тема 10. Керамические и модифицированные металлокерамические коронки.	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Керамические вклады и накладки.	9		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Эстетические проблемы в клинике ортопедической стоматологии' предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления обучающихся на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в методику адгезивных керамических реставраций

презентация, примерные вопросы:

Адгезивные керамические реставрации: преимущества. Адгезивные керамические реставрации: недостатки. Редукция тканей. Конфигурация краевой зоны реставрации. Локализация краевой зоны реставрации. Особые ситуации.

Тема 2. Развитие и механизм стоматологических адгезивных процедур

устный опрос, примерные вопросы:

Понятие ?адгезии?. 2 Немедленная адгезия к дентину. 3 Механизм адгезивных процедур. 4 Выбор метода адгезивных процедур. 5 Ошибки на этапах адгезивных процедур. 6 Праймеры или подслои 7 Адгезив или гидрофобный полимерный адгезив или адгезив для эмали. 8. Составы для кондиционирования 9 Средства для кондиционирования 10 История развития и поколения стоматологических адгезивов.

Тема 3. Современные керамические системы

реферат, примерные темы:

Стоматологический фарфор. Свойства фарфора. Повышение прочности фарфора. Окончательные оттиски. Прямые временные реставрации и временная фиксация. Выбор реставрационного материала и метода.

Тема 4. Цвет и светопропускание.

письменная работа, примерные вопросы:

1. Рабочие модели при использовании техники огнеупорных штампов. 2. Наслоение керамики 3. Финишная обработка. 4. Специальные эффекты. 5. Причины разнообразия естественного цвета зубов. 6. Дентин (вторичный, склеротический, прозрачный). 7. Эмаль (режущий край, средняя треть, пришеечная область). 8. Фиссуры 9. Трещины. 10. Свойства материалов, характеризующие эстетику восстановления.

Тема 5. Цвет естественных зубов.

тестовый контроль, примерные вопросы:

1. Выберите правильное определение: Наиболее благоприятным для определения цвета зубов является естественный свет из окна, обращенного на север, желательно в сторону водоема, поверхность которого рассеивает лучи. Причем наиболее высокой остротой зрительного восприятия характеризуется период с 11 до 14 часов. Наиболее неблагоприятным для определения цвета зубов является естественный свет из окна, обращенного на север, желательно в сторону водоема, поверхность которого рассеивает лучи. Причем наиболее высокой остротой зрительного восприятия характеризуется период с 11 до 14 часов. Наиболее благоприятным для определения цвета зубов является искусственный свет. Причем наиболее высокой остротой зрительного восприятия характеризуется период с 11 до 14 часов. 2. Что может ухудшать цветовое зрение? Алкоголь 2. Никотин Повышенное глазное давление Все перечисленное 3. Какие инструменты необходимы для моделирования зубов? а) гладилки; б) штопферы; в) инструменты с тефлоновым или циркониевым покрытием; г) зонд. 4. При выполнении моделирования врач должен обладать хорошо развитым пространственным воображением, которое включает в себя: а) ознакомление с целью реставрации, ее объемом и назначением; б) мысленное представление пространственной формы, ее пропорций; в) отсутствие знаний в области стоматологии. 5. Что включает в себя "проблема заполнения плоскости"? а) моделирование микрорельефа поверхности зуба; б) необходимо научиться охватывать сразу несколько предметов и располагать их в определенном положении по отношению друг к другу. 6. Назовите распространенные материалы для моделирования зубов? а) пластмасса; б) мыло; в) гипс; г) жевательная резинка. 6. Назовите распространенные материалы для моделирования зубов? а) пластмасса; б) мыло; в) гипс; г) жевательная резинка. 7. Причиной местной гипоплазии эмали являются 1) болезни ребенка после рождения 2) периодонтит молочного зуба 3) низкое содержание фтора в питьевой воде 4) генетические факторы 8. Врожденная патология возникает в период: 1) фолликулярного развития 2) после прорезывания зубов 9. Дисколоритом называется: 1) изменение цвета зубов 2) изменение формы зуба 3) нарушение структуры зуба 10. Флюороз заболевание, возникающее: 1) до прорезывания 2) после прорезывания зубов 11. К врожденным причинам дисколорита зубов относится: 1) флюороз 2) гипоплазия 3) тетрациклиновые зубы 4) кариес 12. К приобретенным причинам дисколорита зубов относятся: 1) зубной налет 2) кариес 3) флюороз 4) гипоплазия 5) травма б) осложненный кариес

Тема 6. Лечение окрашивания зубов.

устный опрос, примерные вопросы:

1 Историческая перспектива. 2 Конфигурация керамической заготовки. 3 Выбор композитного материала для фиксации реставрации. 4 Примерка 5 Подготовительные этапы. 6 Обработка поверхности керамической реставрации. 7 Обработка поверхности зуба. 8. Чистка зубов ультразвуком 9. Фотоотбеливание зубов 10. Внутриканальное отбеливание зубов

Тема 7. Передача эстетической информации.

тестовый контроль, примерные вопросы:

1. Какие факторы могут снизить остроту цветоощущения? а) сильные раздражители (свет, звук); б) неблагоприятная окружающая обстановка (пыль, шум); в) здоровый образ жизни. 2. Продолжите фразу: губная помада? а) нарушает определение цвета; б) не влияет на определение цвета; в) способствует правильному определению цвету. 3. Что входит в понятие общий цветовой фон кабинета? а) искусственный и естественный свет; б) лучи, отраженные от стен и штор; в) время суток. 4. Влияет ли пульпа на цвет зуба? а) да; б) нет; в) незначительно. 5. Перечислите эстетические свойства зуба? а) цвет; б) блеск; в) флуоресценция; г) матовость. 5. Что означает ?аподактильная чувствительность?: а) определение равносильно зрительной памяти; б) формирование ощущения степени давления на материал, улавливается консистенция, податливость, пластичность, гибкость используемого материала. 6. Назовите материалы для моделирования зубов? Воск Гипс Металл Пластилин

Тема 8. Форма и расположение зубов.

презентация, примерные вопросы:

Окончательная подгонка и контроль окклюзии. Осложнения и устранение дефектов. Стоматологическая фотография. Основные методики. Качество освещения. Установка керамической реставрации.

Тема 9. Керамические виниры.

реферат, примерные темы:

Керамические виниры Показания и противопоказания. Клинический осмотр. Этапы изготовления

Тема 10. Керамические и модифицированные-металлокерамические коронки.

устный опрос, примерные вопросы:

Планирование препарирования под коронку. 2. Препарирование под коронку 3. Методика препарирования. 4. Ретракция десны. 5. Снятие слепков. 6. Методика. 7. Ошибки. 8. Временные конструкции. 9. Этапы изготовления 10. Материалы для постоянных коронок 11. Материалы для временных коронок. 12. Припасовка 13. Материалы для постоянной фиксации 14. Материалы для временной фиксации 15. Рекомендации.

Тема 11. Керамические вкладки и накладки.

письменная работа, примерные вопросы:

1 Керамические вкладки. 2. Керамические накладки 3 Показания 4 Противопоказания. 5. Клинический осмотр. 6. Планирование препарирования. 7. . Выполнение препарирования. 8 Снятие слепков. 9. Методика. 10. Ошибки.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Показания и противопоказания к применению вкладок и виниров.
2. Классификация вкладок и виниров.
3. Изготовление силиконового шаблона.
4. Препарирование зубов под вкладку, накладку, винир.
5. Получение силиконового оттиска.
6. Изготовление временной конструкции.
7. Планирование эстетической реабилитации пациента.
8. Восковое моделирование и его роль в современном подходе к эстетическому лечению.
9. Классификация современной стоматологической керамики, преимущества и недостатки разных типов стоматологической керамики.
10. Современные безметалловые реставрационные технологии. Их преимущества и недостатки (техника прессования, фрезерования, шликкерное формование).
11. Показания и противопоказания к применению вкладок и виниров.
12. Классификация вкладок и виниров.

13. Особенности определения цвета при изготовлении непрямых безметалловых реставраций. Цветовые и оптические конструкции реставрации. Оптические эффекты и иллюзии восприятия.
14. Техники препарирования под не прямые адгезивные реставрации, требования и ограничения.
15. Препарирование под вкладки, накладки.
16. Препарирование под полукоронки; виниры.
17. Выбор боров для препарирования зубов под вкладки и виниры.
18. Применение силиконового индекса.
19. Варианты препарирования по индексу.
20. Гингивэктомия, показания, методики.
21. Современные оттискные материалы.
22. Техники двухслойного и мультислойного оттиска.
23. Ретракции десны, ошибки и способы их решения.
24. Классификация вкладок и виниров.
25. Изготовление временных реставраций вкладок, накладок и виниров.
26. Постоперационная чувствительность, выбор десенсетайзера.
27. Адгезивная фиксация непрямых реставраций. Выбор адгезивной техники.
28. Выбор яркости фиксационного цемента для фиксации.
29. Разбор клинических случаев в программе курса по реставрации.
30. Осложнения, возникающие при реставрации зубов вкладками и винирами

7.1. Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 'Стоматология'/[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html>
2. Лебедеико И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадживяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>
2. Курбанов О.Р., Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>
4. Персин Л.С., Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3227-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ибрагимов Т.И., Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
2. Поюровская И.Я., Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>

Биолигеческая библиотека - <http://www.nehudlit.ru>

Каталог книг - <http://books.google.com>

Поиск - <http://www.google.ru>

Поиск - <http://www.yandex.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Эстетика в клинике ортопедической стоматологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- учебные и лекционные аудитории;
- технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: фантомы, демонстрационные модели челюстей, таблицы, схемы, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации и др.;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.;
- стоматологические кабинеты в клиниках, женских консультациях, детских дошкольных учреждениях, школах, кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Азизова Д.А. _____

Шайхутдинова Дина Ильясовна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.