

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» 20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Стоматология профилактическая Б1.Б.45.3

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Азизова Д.А. , Хаирутдинова А.Р. , Хафизова Ф.А.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хафизов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 8494232119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Азизова Д.А. , DAAzizova@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Хаирутдинова А.Р. кафедра стоматологии и имплантологии Центр медицины и фармации , ARHairutdinova@kpfu.ru ; Хафизова Ф.А. , FAHafizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачами модуля являются:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.45 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б45.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Основные знания, необходимые для изучения раздела формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология);

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:
4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен знать:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

Уметь:

- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;

- применять реминерализирующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить "уроки здоровья" в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "Стоматология профилактическая".	4	1	2	0	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Гигиена полости рта- метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	4	2	2	0	8	Тестирование
3.	Тема 3. Профилактика кариеса зубов.Очаговая деминерализация (начальный кариес).	4	3	2	0	6	Устный опрос Контрольная работа
4.	Тема 4. Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	4	2	0	6	Презентация Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта.	4	5	2	0	6	Письменная работа Дискуссия
6.	Тема 6. Некариозные поражения зубов.	4	6	2	0	8	Тестирование Устный опрос
7.	Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	4	7	2	0	6	Контрольная работа
8.	Тема 8. Эпидемиология стоматологических заболеваний.Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.	4	8	2	0	4	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			16	0	48	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "Стоматология профилактическая".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Определение понятия профилактики. Исторические аспекты стоматологической профилактики. Обоснование необходимости профилактики в стоматологии. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Стоматологическая профилактика, как система медицинского обслуживания предполагает комплекс мероприятий: -изучение контингента населения; -осмотр и состояние плана; -диспансерное обслуживание; санация полости рта, динамичное наблюдение, проведение лечебных мероприятий; -проведение организованных мероприятий направленных на предупреждение возникновения заболеваний полости рта; прием фторсодержащих средств, повышение иммунитета у детей, индивидуальная гигиена рта, санпросвет работа.

Тема 2. Гигиена полости рта- метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль гигиены в профилактике стоматологических заболеваний; Этиологические и патогенетические факторы развития стоматологических заболеваний;Определение терминов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Индексы гигиены. Этапы профессиональной гигиены полости рта.Классификация зубных отложений, методы их удаления. Средства для устранения повышенной чувствительности зубов

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Цель гигиены рта: благоприятное изменение среды и введение в ткани веществ, способствующих нормальной жизнедеятельности тканей полости рта. Средства гигиены, показания к их применению. Предметы гигиены. Правила пользования ими.

Тема 3. Профилактика кариеса зубов.Очаговая деминерализация (начальный кариес).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия возникновения и развития кариеса зубов Общие и местные факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Кариесрезистентность.Кариесогенная ситуация. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). Основные меры профилактики кариеса.Роль фтора в профилактике кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Методы и средства фторидпрофилактики кариеса.История развития представлений о кариесе зубов. Основные причины и механизм развития кариеса зубов.Патогенез кариеса, патологическая анатомия. Стадия белого пятна. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение начального кариеса.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Начальный кариес, изменения в эмали при начальном кариесе. Ранняя диагностика кариеса. Теоретическое обоснование профилактики кариеса и лечения ранних форм. Профилактика ранних форм кариеса. Принципы лечения очаговой деминерализации. Методы и средства.

Тема 4. Профилактика зубочелюстных аномалий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. ♦

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Тема 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пародонт, функции пародонта..Классификация заболеваний тканей пародонта. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта Роль гигиены в профилактике заболеваний пародонта.Методы и средства гигиены. Пародонтальные индексы.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Комплексная система профилактики кариеса и болезней пародонта. Разработка, внедрение и оценка эффективности программ профилактики. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Освоение методов и средств индивидуальной профилактики болезней пародонта. Определение комплекса профилактических мероприятий с учетом пародонтального статуса. Регистрация состояния тканей пародонта. Практическое освоение пародонтальных индексов: CPITN, КПИ, РМА

Тема 6. Некариозные поражения зубов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов, возникающих в период развития : флюороза, гипоплазия эмали. Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Методы и средства профилактики гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений. Обследование пациента, выявление зубных отложений. Заполнение амбулаторной карты.

Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этиопатогенетические особенности стоматологических заболеваний женщины в период беременности; Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у беременных женщин. Особенности состояния беременной женщины (молодой матери), повышающие риск развития стоматологических заболеваний у ребенка Меры профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин. Гигиена полости рта, как основа профилактических мероприятий у детей

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Аntenатальная профилактика основных стоматологических заболеваний. Роль стоматологического просвещения, гигиеническое воспитание беременных женщин в профилактике стоматологических заболеваний у детей.Обоснование системы профилактики кариеса зубов. Факторы определяющие внутриутробное развитие плода (материнские, плодовые, плацентарный). Факторы риска, действующие в эмбриональный период развития Общие методы профилактики кариеса (санпросвет работа с беременными женщинами, устранение или коррекция факторов риска, мероприятия повышающие резистентность организма), гигиеническое воспитание. Специфические методы профилактики кариеса зубов. Фтор, его свойства, механизм действия. Методы системного (эндогенного) введения фторидов в организм. Местные (экзогенные) средства фторпрофилактики (повышение резистентности твердых тканей зубов).

Тема 8. Эпидемиология стоматологических заболеваний.Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия эпидемиология.Цели эпидемиологического исследования.Анализ результатов обследования.Освоение методик проведения эпидемиологического обследования. Комплексные программы оздоровления населения.Основные принципы разработки программ профилактики Этапы планирования программ профилактики стоматологических заболеваний Индивидуальные методы профилактики. Групповые программы профилактики Организаторы и исполнители групповой профилактической программы.Профилактические мероприятия и санитарно-просветительская работа с различными группами.Рекомендации ВОЗ по профилактике

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Санитарное просвещение в организованных коллективах. Цели, формы и методы стоматологического просвещения. Изготовление наглядных пособий, проведение,уроков здоровья, в организованных коллективах. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы эпидемиологического обследования. Методы, персонал регистрации, анализ результатов обследования

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс "Стоматология профилактическая".	4	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Гигиена полости рта-метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	4	2	подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. Профилактика кариеса зубов.Очаговая деминерализация (начальный кариес).	4	3	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта.	4	5	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Некариозные поражения зубов.	4	6	подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	4	7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.	4	8	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Стоматология профилактическая" предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "Стоматология профилактическая".

устный опрос , примерные вопросы:

1.Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. 2.Стоматологическая заболеваемость населения. 3.Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. 4.Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. 5.Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. 6.Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.

Тема 2. Гигиена полости рта- метод первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.

тестирование , примерные вопросы:

1. Какие выделяют группы зубных отложений? а деминерализованные; б неминерализованные; в минерализованные; г смешанные. 2. Какие зубные отложения относятся к неминерализованным? а кутикула; б пелликула; в плотный зубной налет; г мягкий зубной налет; д все перечисленное. 3. Какие зубные отложения относятся к минерализованным? а плотный зубной налет; б наддесневой зубной камень; в поддесневой зубной камень; г все перечисленное. 4. Какие средства индивидуальной гигиены вы знаете? а зубная щетка; б зубные пасты; в зубные нити (флоссы); г эликсиры и ополаскиватели для полости рта; д зубочистки; е ершики; ж все вышеперечисленное. 5. Относятся ли жевательные резинки к средствам индивидуальной гигиены полости рта? а да; б нет; в иногда. 6. Как рекомендуется применять жевательную резинку? а до еды, в течение 10-15 мин; б только после еды, 30-60 мин; в только после еды, до 10 мин; г по желанию. 7. Должна ли жевательная резинка содержать сахар в своем составе? а да; б нет; в иногда. 8. Из каких частей состоит зубная щетка? а ручка; б головка (рабочая часть); в хвостовик. 9. Как делятся зубные щетки по степени жесткости? а мягкая; б средней жесткости; в жесткая; г очень жесткая; д все перечисленное. 10. Как делятся зубные щетки по назначению? а гигиенические; б профилактические; в специальные; г универсальные. 11. Укажите критерии выбора размера зубной щетки? а возраст; б размер зубов; в произвольно; г скорость образования зубного налета. 12. Сколько поверхностей зуба может очистить зубная щетка? а две; б три; в пять. 13. Как следует обработать зубную щетку после чистки зубов? а промыть под струей воды; б обработать раствором антисептика; в промыть мыльным раствором. 14. Как следует хранить зубную щетку? а горизонтально, рабочей частью вверх; б вертикально, рабочей частью вниз; в вертикально, рабочей частью вверх; г в футляре. 15. Как часто необходимо менять зубную щетку? а не реже одного раза в месяц; б не реже одного раза в пол года; в не реже одного раза в 2-3 месяца 1 б, в; 11 а, б, г; 2 д; 12 б; 3 б, в; 13 а; 4 ж; 14 в; 5 а; 15 в; 6 в; 7 б; 8 а, б; 9 д; 10 а, б, в;

Тема 3. Профилактика кариеса зубов.Очаговая деминерализация (начальный кариес).

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Общие и местные методы профилактики кариеса. 2. Эндогенные (системные) методы и средства. 3. Экзогенные (местные) методы и средства. 4.Средства и методы профилактики кариеса 5.Как вы понимаете эндогенная безлекарственная профилактика кариеса? 6.Как вы понимаете определение понятия ?кариесогенная ситуация? в полости рта? 7.Общие факторы кариесогенной ситуации в полости рта? 8.Какие понятия относятся к местным кариесогенным факторам? 9.Роль питания в развитии кариесогенной ситуации? 10.Диета и пищевой рацион как факторы риска кариеса? 11.Меры устранения кариесогенной ситуации в полости рта? 12.Роль углеводов в развитии кариесогенной ситуации в полости рта? 13.Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. 14.Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. 15.Метод герметизации фиссур зубов.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные меры профилактики кариеса. Роль фтора в профилактике кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Методы эндогенной и экзогенной профилактики кариеса. Начальный кариес, изменения в эмали при начальном кариесе. Ранняя диагностика кариеса. Теоретическое обоснование профилактики кариеса и лечения ранних форм. Профилактика ранних форм кариеса. Принципы лечения очаговой деминерализации. Методы и средства.

Тема 4. Профилактика зубочелюстных аномалий.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций 2.Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. 3.Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей.4. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. ♦

презентация , примерные вопросы:

1.Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей 2. Эндогенные факторы 3. Факторы экзогенные. 4. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. 5.Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. 6.Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

Тема 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта.

дискуссия , примерные вопросы:

1.Общие факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. 2.Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов 3. Методы профилактики заболеваний пародонта. 4.Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. 5. CPITN, РМА и др. 6.Пародонт 7.Функции пародонта. 8. Классификация заболеваний тканей пародонта. 9.Методы и средства гигиены. 10.Пародонтальные индексы. 11.Местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. 12.Средства профилактики заболеваний пародонта 13.Регистрация состояния тканей пародонта. 14.Практическое освоение пародонтальных индексов. 15.Иодное число Свракова

письменная работа , примерные вопросы:

1.Общие факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. 2.Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов 3. Методы профилактики заболеваний пародонта. 4.Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. 5. CPITN, РМА и др. 6.Пародонт 7.Функции пародонта. 8. Классификация заболеваний тканей пародонта. 9.Методы и средства гигиены. 10.Пародонтальные индексы. 11.Местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. 12.Средства профилактики заболеваний пародонта 13.Регистрация состояния тканей пародонта. 14.Практическое освоение пародонтальных индексов. 15.Иодное число Свракова

Тема 6. Некариозные поражения зубов.

тестирование , примерные вопросы:

1. Удаление минерализованных зубных отложений осуществляется при проведении: Ответ: 3 1) индивидуальной гигиены полости рта 2) контролируемой чистки зубов 3) профессиональной гигиены полости рта 4) реминерализирующей терапии 5) герметизации фиссур 2. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя Ответ: 2 1) полоскание полости рта фторидсодержащими растворами 2) профессиональное удаление зубных отложений 3) герметизацию фиссур 4) пломбирование кариозных полостей 5) кюретаж пародонтальных карманов 3. Удаление зубных отложений в стоматологической практике осуществляется для профилактики: Ответ: 3 1) местной гипоплазии 2) флюороза 3) воспалительных заболеваний пародонта 4) зубочелюстных аномалий 5) заболеваний слизистой оболочки полости рта 4. При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью: Ответ: 2 1) резиновых колпачков и полировочных паст 2) щеточек и полировочных паст 3) флоссов 4) зубной щетки и пасты 5) ультразвуковых сканеров 5. Профессиональную гигиену необходимо проводить не менее чем: Ответ: 3 1) 1 раз в неделю 2) 1 раз в месяц 3) 1 раз в 6 месяцев 4) 1 раз в год 5) 1 раз в 2 года 6. Первым этапом контролируемой чистки зубов является: Ответ: 3 1) обучение пациента чистке зубов на моделях 2) самостоятельная чистка зубов пациентом 3) определение гигиенического состояния полости рта пациента 4) индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта 5) удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений 7. После профессионального удаления зубных отложений наиболее целесообразно провести: Ответ: 2 1) герметизацию фиссур 2) покрытие зубов фторлаком 3) окрашивание зубов йодсодержащими растворами 4) контролируемую чистку зубов 5) осмотр полости рта пациента 8. Для удаления зубного камня с помощью ультразвука используют аппарат: Ответ: 2 1) Pluraflex 2) Пьезон-Мастер 3) Диагност 4) апекслокатор 5) вискозиметр 9. При проведении профессиональной гигиены гладкие поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью: Ответ: 1 1) резиновых колпачков и полировочных паст 2) щеточек и полировочных паст 3) флоссов 4) зубной щетки и пасты 5) ультразвуковых сканеров 10. При удалении зубных отложений с поверхности имплантатов используют инструменты: Ответ: 4 1) стальные 2) титановые 3) твердосплавные 4) пластиковые 5) специальных инструментов нет 11. Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие: Ответ: 4 1) индивидуальной гигиены полости рта 2) профессиональной гигиены полости рта 3) профессиональной чистки зубов 4) контролируемой чистки зубов 5) стоматологического просвещения

устный опрос , примерные вопросы:

Определение термина профессиональной гигиены полости рта. Классификация зубных отложений. Этапы профессиональной гигиены полости рта. Методы удаления зубных отложений. Средства для устранения повышенной чувствительности зубов

Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. 2. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. 3. Программа профилактики стоматологических заболеваний. 4. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. 5. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста. 6. Особенности стоматологического просвещения беременных и родителей детей раннего возраста. 7. Этиопатогенетические особенности стоматологических заболеваний женщины в период беременности; 8. Клинические особенности стоматологических заболеваний женщины в период беременности; 9. Профилактика стоматологических заболеваний в период беременности. 10. Гормональный статус беременных женщин в аспекте этиопатогенеза стоматологических заболеваний. 11. Иммунологический статус беременных женщин в аспекте этиопатогенеза стоматологических заболеваний. 12. Общесоматическая патология и ее влияние на стоматологический уровень здоровья у беременных женщин. 13. Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин. 14. Клиническое течение стоматологических заболеваний во время беременности. 15. Стоматологическое обследование, лечение и профилактика в период беременности. 16. Состояние полости рта детей раннего возраста. 17. Схема взаимодействия врачей разного профиля.

Тема 8. Эпидемиология стоматологических заболеваний.Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

тестирование , примерные вопросы:

1. Для планирования программы профилактики стоматологических заболеваний наиболее важной является информация: а)о динамике демографических процессов в регионе б)о состоянии окружающей среды в)об имеющемся персонале и материальных ресурсах г)о стоматологической заболеваемости населения д)о качестве стоматологической помощи населению 2. Анализ стоматологической заболеваемости населения, условий и факторов, влияющих на нее, называется: а)эпидемиологическим стоматологическим обследованием б)ситуационным анализом в)диспансеризацией населения г)профилактикой д)санацией полости рта. 3. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении: а)диспансеризации населения б)плановой санации полости рта в)эпидемиологического стоматологического обследования г)все перечисленное 4. Интенсивность кариеса зубов пациента выражается: а)суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума б)отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента в)средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов 5. Обследование лиц возрастной группы - 65-74 лет: а)позволяет планировать стоматологическую помощь пожилым людям б)позволяет определить потребность в лечении заболеваний пародонта на популяционном уровне в)является мониторингом эффективности обслуживания населения в целом г)позволяет провести мониторинг кариеса зубов и определить тенденции его динамики д)все перечисленное 6. Кпу(з) - это индекс: а)интенсивности кариеса временных зубов б)интенсивности кариеса постоянных зубов в)интенсивности кариеса поверхностей г)гигиены полости рта д)интенсивности кариеса и гигиены полости рта 7. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3 лет оценивается с помощью индекса: а)кпу (з) б)КПУ(з) и кпу(з) в)КПУ(з) г)ИГР-У д)все перечисленное 8. Интенсивность кариеса в период смены зубов оценивается с помощью индекса: а)кпу (з) б)КПУ(з) и кпу(з) в)КПУ(з) г)ИГР-У д)все перечисленное 9. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается с помощью индекса: а)РМА б)РНР в)СРI г)ОHI-S д)ИГР-У 10. СРI - это индекс: а)нуждаемости в лечении заболеваний пародонта б)коммунальный пародонтальный индекс ВОЗ в)эффективности гигиены полости рта г)интенсивности кариеса зубов д)распространенности кариеса зубов

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

- 1.Обоснование необходимости внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Основные стоматологические заболевания, закономерности проявления, влияние на растущий организм ребенка.
- 2.Историческая роль отечественных ученых и организаторов здравоохранения (А.К.Лимберг, П.Г.Дауге, А.И. Лукомский, И.О.Новик, Т.Ф.Виноградова, Е.В. Боровский, В.К.Леонтьев, Г.Н.Пахомова и др.) в создании и совершенствовании принципов организации и методов профилактики стоматологических заболеваний.
3. Виды и значение эпидемиологических исследований в стоматологии. Индексы, используемые при стоматологических обследованиях. Цели, выбор объекта, составление плана эпидемиологического исследования. Калибровка исследователей. Карта регистрации стоматологического статуса ВОЗ.
4. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность среди населения России и мира. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост, заболеваемость, степень активности. Классификация ВОЗ уровней интенсивности кариеса зубов у населения.

5. Вторичная профилактика стоматологических заболеваний. История развития метода санации полости рта у детей (система А. Канторовича, Н.И.Агапова, Т.Ф.Виноградовой). Виды санации. Цель, принципы, организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности.
6. Стоматологическая диспансеризация детей. История вопроса (вклад А.И.Евдокимова, А.И. Рыбакова, Т.Ф.Виноградовой). Принципы диспансеризации. Цель, задачи, организация, формирование групп и содержание диспансеризации детей раннего возраста. Оценка эффективности.
7. Диспансеризация дошкольников и школьников у стоматолога. Цель, этапы диспансеризации, формирование групп. Содержание работы. Оценка эффективности.
8. Диспансеризация беременных у стоматолога. Цель, задачи, содержание работы, оценка эффективности. Антенатальная профилактика кариеса зубов.
9. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога. Цель и задачи. Алгоритм обследования. Значение анамнеза и камнеза для составления плана профилактики заболеваний полости рта у ребенка.
10. Стоматологический осмотр полости рта у ребенка. Исследование твердых тканей зубов.
11. Стоматологический осмотр полости рта у ребенка. Исследование слизистой оболочки полости рта и пародонта. Индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, CPI и др.)
12. Методы выявления на зубных отложений. Индексы гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, Кузьминой Э.М., РНР. Интерпретация полученных данных. Красители, используемые для выявления на зубных отложений.
13. На зубные отложения. Классификация. Пелликула: механизм образования, состав, строение, функция, выявление.
14. Зубная бляшка. Локализация, состав, механизм образования, строение. Микроорганизмы зубной бляшки. Патогенное действие зубной бляшки на твердые ткани зуба и пародонт. Влияние различных факторов на скорость образования зубной бляшки.
15. Значение зубного налета и пищевых остатков в развитии кариеса зубов и заболеваний пародонта. Образование, локализация, состав, свойства мягкого вещества зубного налета. Его отличие от зубной бляшки. Влияние различных факторов на скорость образования зубного налета.
16. Зубной камень. Виды. Образование, состав, методы выявления. Влияние различных факторов на скорость образования зубного камня. Роль минерализованных зубных отложений в возникновении и течении заболеваний пародонта.
17. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. История вопроса. Методы чистки зубов (стандартный, Басс, Чартера и др.)
18. Классификация предметов гигиены полости рта. Характеристика зубных щеток. Электрические, ионные. Специальные зубные щетки. Показания к применению. Уход за зубной щеткой, частота смены.
19. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, ультрафлоссы, суперфлоссы, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Виды, строение, свойства, показания к применению, методики использования. Техника флоссинга.
20. Средства гигиены полости рта. Классификация. Зубные порошки: состав, свойства, показания и противопоказания к применению.
21. Зубные эликсиры и ополаскиватели. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, методы применения.
22. Жевательная резинка: состав, значение для профилактики стоматологических заболеваний, правила пользования.
23. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.
24. Классификация лечебно-профилактических зубных паст. Состав, свойства, механизм действия, методика применения противокариозных зубных паст.

25. Противовоспалительные зубные пасты. Виды, состав, свойства, показания к применению, методики использования.
26. Медикаментозные и химические средства предупреждения, снижения патогенности и удаления зубного налета и камня.
27. индивидуальная гигиена полости рта. Назначение комплекса гигиены детям с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.
28. Особенности гигиены полости рта при заболеваниях твердых тканей зубов(кариес, гипоплазия, флюороз, патологическая стираемость, гиперестезия, клиновидные дефекты и др.)
29. Особенности гигиены полости рта детей с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении.
- 31.Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике заболеваний полости рта. Технология проведения, персонал, материальное обеспечение.
32. Удаление зубного камня. Мануальные инструменты для удаления зубных отложений, особенности работы с ними. Механические системы для удаления зубных отложений (ультразвуковые, пьезоэлектрические, воздушноабразивные). Правила работы с ними.
- 33.Кариесрезистентность эмали зубов. Уровни, формирование. Периоды и причины изменения кариесрезистентности.
34. Кариесрезистентность эмали зубов. Способы выявления и оценки. Прямые и косвенные методы.
35. Пути повышения кариесрезистентности эмали зубов в различные периоды жизни ребенка.
36. Роль соединений фтора в профилактике стоматологических заболеваний. Системные методы применения фторидов, механизм действия. Преимущества и недостатки различных системных методов устранения дефицита фторидов в питании человека. Контроль безопасности.
- 37.Кариесогенная ситуация в полости рта. Механизм действия общих кариесогенных факторов в различные возрастные периоды жизни человека. Значение нарушений питания, недостатка фторидов в питьевой воде.
38. Кариесогенная ситуация в полости рта. Механизм действия местных кариесогенных факторов. Значение изменений свойств и состава ротовой жидкости.
39. Способы выявления местных и общих кариесогенных факторов. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Значение для составления плана профилактики стоматологических заболеваний у ребенка.
40. Развитие кариесогенной ситуации в полости рта в зависимости от количества, интенсивности, длительности действия кариесогенных факторов и кариесрезистентности эмали. Способы устранения кариесогенной ситуации.
41. Прогнозирование поражения кариесом зубов у населения, значение для составления профилактических программ. Индивидуальный прогноз в зависимости от действия факультативных и облигатных факторов риска.
42. Первичная. Вторичная, третичная профилактика кариеса зубов. Роль в повышении уровня и резервов здоровья человека. Основные и вспомогательные мероприятия первичной профилактики. Популяционный, групповой, индивидуальный уровни профилактики.
- 43.Экзогенные средства профилактики кариеса зубов. Состав, свойства, механизм действия, показания к применению, методика и кратность проведения профилактических процедур. Преимущества и недостатки местного применения фторидов. Сравнительная характеристика органических и неорганических фторидов.
44. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания и противопоказания к применению. Механизм действия. Способы и дозы применения у детей различного возраста.
45. Безлекарственная профилактика кариеса. Виды, методы проведения. Обучение правилам рационального питания. Самопомощь.

46. Понятие об энамелопластике. Обоснования к проведению герметизации фиссур и ямок зубов для профилактики кариеса зубов у детей. Материалы, методики применения, персонал, эффективность.
47. Санитарное просвещение населения в области стоматологии: цель, принципы. Объекты, виды, средства, формы, методы проведения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности медико-педагогического убеждения различных возрастных групп.
48. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике стоматологических заболеваний у беременных и детей. Содержание и исполнители санитарно-просветительной работы в женских консультациях.
49. роль педиатра в профилактике стоматологических заболеваний у детей. Содержание и исполнители санитарно-просветительной работы в области стоматологии в детских поликлиниках, санаториях, больницах.
50. Роль санитарного просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание и исполнители санитарно-просветительной работы в детских дошкольных учреждениях и школах. Образовательные программы фирм Бленд-а-мед и Колгейт.
51. Фторирование молока и соли. Показания к применению, технология изготовления, дозировка фторидов, персонал, стоимость программ, эффективность, контроль безопасности.
52. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран (Финляндия, США и др.) в профилактике массовых стоматологических заболеваний. Программы профилактики, оценка эффективности программ.
53. Виды профилактических мероприятий (классификация ВОЗ). Подготовительные и организационные мероприятия при проведении комплексной (коммунальной) программы профилактики. Фторирование питьевой воды: история развития метода, показания, дозировка фторидов, эффективность.
54. Принципы планирования, внедрения и оценки программ профилактики стоматологических заболеваний.
55. Ситуационный анализ: определение проблем, постановка цели (стратегические, тактические, глобальные). Цикл планирования программ профилактики стоматологических заболеваний. Значение мониторинга выполнения программ.
56. Коммунальная программа профилактики кариеса зубов. Выбор методов и средств профилактики кариеса в зависимости от распространенности заболеваний и материально-технических возможностей территории (стратегии ВОЗ). Медицинская, социальная, экономическая эффективности программ.
57. Профилактика заболеваний пародонта в различные возрастные периоды жизни ребенка. Общегосударственные врачебные и индивидуальные меры профилактики. Программа профилактики болезней пародонта.

7.1. Основная литература:

1. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2629-6 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>
2. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Каливрадджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2823-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
2. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>
3. Пожуровская И.Я., Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Пожуровская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Биологическая библиотека - <http://www.nehudlit.ru>
Каталог книг - <http://books.google.com>
поиск - <http://www.google.ru>
поиск - <http://www.mail.ru>
поиск - <http://www.yandex.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Стоматология профилактическая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- учебные и лекционные аудитории;
- технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: фантомы, демонстрационные модели челюстей, таблицы, схемы, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации и др.;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки, плакаты и др.;
- стоматологические кабинеты в клиниках, женских консультациях, детских дошкольных учреждениях, школах, кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Азизова Д.А. _____

Хафизова Ф.А. _____

Хаирутдинова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хафизов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.