

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История политических и правовых учений

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан факультета (юридического) Бакулина Л.Т. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Lilia.Bakulina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шигабутдинова А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Alina.Shigabutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- правовые и политические идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- теории раннего социализма;
- правовые и политические учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные правовые и политические учения современности
- сложившиеся подходы к определению сущности права и государства
- различные философские взгляды на социальную ценность права и его роль в жизни общества
- значение общечеловеческих идеалов и ценностей как мировоззренческой основы профессиональной юридической деятельности
- социокультурные факторы, оказывающие превентивное противодействие коррупционному поведению
- истоки формирования идеи верховенства закона и специфику ее выражения в различных политико-правовых теориях
- нравственно-этические требования, предъявляемые к профессии юриста
- личностные и профессиональные качества, необходимые для эффективной правотворческой и правоприменительной работы
- теоретическую основу анализа политических и правовых учений
- методологию проведения научных исследований в области теоретических проблем права
- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе
- состояние изученности планируемой темы научного исследования
- основные труды научного сообщества, занимающегося сходной проблематикой
- принципы организации и деятельности научного коллектива

Должен уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.
- давать критическую оценку сложившимся подходам к определению сущности права и государства

- принимать профессиональные решения, осознавая социальную ценность права и его роль в жизни общества
- выявлять коррупциогенные факторы в общественной жизни
- оказывать противодействие различным проявлениям коррупционного поведения
- правильно понимать и осуществлять на практике нравственно-этические требования, предъявляемые к профессии юриста
- действовать в соответствии с должностными инструкциями и моральными нормами
- самостоятельно анализировать политические и правовые теории
- применять различные приемы поиска, систематизации и переработки научной информации
- самостоятельно работать с первоисточниками, в которых изложены основные положения политических и правовых теорий
- свободно ориентироваться в основных политико-правовых доктринах, школах, течениях
- вести дискуссии по проблемам государства и права, правильно применяя сложившийся в науке понятийный аппарат
- оперировать понятиями и категориями юридической науки с учетом исторического развития их содержания
- сравнивать содержание одних и тех же понятий, употребляемых представителями противоположных политических и правовых направлений
- правильно использовать понятия и категории юридической науки в научных исследованиях по проблемам политических и правовых учений
- структурировать проблемное поле исследования, определять цели и задачи исследования
- формировать исследовательский коллектив
- организовывать работу членов научного коллектива и распределять их обязанности

Должен владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
- высоким уровнем профессионального правосознания, основанным на знании сложившихся подходов к определению сущности права и государства и понимании социальной ценности права
- мотивацией к активному противодействию коррупционному поведению
- обеспечения в правотворческой и правоприменительной деятельности верховенства закона
- навыками осуществления правотворческой и правореализационной практики на основе глубокого понимания права, уважительного отношения к нему
- навыками нравственно-правового саморегулирования
- личностными и профессиональными качествами, необходимыми для эффективной правотворческой и правоприменительной работы
- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, а также электронными образовательными ресурсами
- методикой приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня
- навыками критического анализа и сравнительного исследования политических и правовых учений
- навыками публичных выступлений по проблемам политических и правовых учений
- навыками использования юридической терминологией в научных исследованиях, правотворческой и правоприменительной деятельности
- навыками ведения дискуссий по проблемам политических и правовых учений
- умением определять цели и задачи коллективного научного труда
- навыками организации работы исследовательского коллектива

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.Б.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ	1	2	0	0	10
2.	Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В АНТИЧНОСТИ	1	2	2	0	10
3.	Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА	1	0	2	0	10
4.	Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 11-16 ВВ.	1	0	1	0	10
5.	Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ.	1	0	1	0	10
6.	Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 17-18 ВВ.	1	0	1	0	10
7.	Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ 19 В.	1	0	1	0	10
8.	Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ 20-21 ВВ.	1	0	1	0	10
9.	Тема 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 20-21 ВВ.	1	0	1	0	10
	Итого		4	10	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Предмет истории политических и правовых учений. Ее место в системе юридических наук. Сочетание теоретических и исторических аспектов в истории учений о праве и государстве. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права.

Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму.

Методология истории политических и правовых учений. Принцип историзма в раскрытии политических и правовых учений. Преемственность и «скачки» в истории политико-правовой мысли. Соотношение объективного и субъективного в истории политических и правовых учений.

Периодизация истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений отдельных стран (региональной истории) и всеобщей (всемирной) истории политических и правовых учений.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В АНТИЧНОСТИ

Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции.

Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера («Илиада», «Одиссея»). Учение Гесиода о государстве и обществе («Теогония», «Труды и дни»). Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии. «Семь мудрецов».

Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V в. – IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности. Демократия как обеспечение равенства и свободы граждан Древней Греции; б) Политические и правовые идеи софистов (Протагор, Горгий, Фрасимах); в) Политическая и правовая теория Сократа. Объективный идеализм Сократа. Обоснование аристократической формы государства; г) Учение Платона о государстве и праве (диалоги «Государство» и «Законы»). Природа и формы государства. Идеальные проекты социального устройства. Учение о законах; д) Рационалистическая политическая теория Аристотеля («Политика»). Естественно-исторический характер возникновения государства. Аристотель о формах государства и принципах форм правления (добродетель, богатство, свобода). Теория государственных переворотов. Учение о праве.

Период эллинизма (II пол. IV в. – II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикура, стоиков (Зенон), Полибия, киников (Диоген, Антисфен).

Учения о праве и государстве в Древнем Риме: общая характеристика и особенности возникновения.

Политические и правовые учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.).

Демократическое направление: Братья Гракхи о демократии и реформах. Тит Лукреций Кар о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства;

Аристократическое направление: Цицерон о формах государства («О государстве», «О законах»), об идеальном правителе и гражданине.

Политические и правовые учения в Римской империи (I в. до н.э. – V в. н.э.). Политические идеи римских стоиков. Правовые взгляды римских юристов. Учение о сущности и системе права. Раннее христианство. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).

Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Основные черты и особенности феодальной политической и право-вой идеологии. Главные направления политико-правовой мысли средневековья.

Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»). Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах.

Политико-правовые идеи средневековой ереси XI-XV вв. (богомилство, вальденсы,монтанисты, лолларды, чашники).

Светские теории обоснования государства и права. Марсилиус Падуанский («Защитник мира») о политической власти, о народе как первоисточнике власти, о законах.

Учения средневековых юристов (гlossаторы, канонисты, легисты, декретисты, сторонники обычного права).

Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 11-16 ВВ.

Зарождение русской политико-правовой мысли: общая характеристика политико-правовой идеологии на Руси. Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права (XI-XIV вв.): «Слово о законе и благодати» Иллариона, «Повесть временных лет» Нестора. Политические воззрения Владимира Мономаха.

Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства (XV-XVII вв.). Религиозные идеи в политико-правовой мысли на Руси.

Идеи независимости Русского государства в «Повести о Флорентийском соборе» Симона Суздальского, в теории Филофея «Москва – третий Рим». Борьба боярства против централизованного государства в учении «нестяжателей» (Нил Сорский, Вассиан Косой, Максим Грек). Политическая программа А. Курбского против самодержавной власти.

Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства. Пересветов И.С. о царской власти и средствах ее укрепления. Иосифляне (стяжатели) о царской власти и ее взаимоотношениях с церковью.

Отражение в политико-правовой идеологии борьбы народных масс против феодальной эксплуатации. Ереси XV-XVI вв. (старообрядцы, стригильники, жидовствующие). Политическая идеология крестьянских восстаний под предводительством Ивана Болотникова и Степана Разина.

Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ.

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Общая характеристика буржуазного юридического мировоззрения, теории естественного права и теории общественного договора.

Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Учение о суверенитете государственной власти. Основные идеи в области международного права.

Политическое учение Баруха (Бенедикта) Спинозы. Учение о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти. Спиноза о естественном праве и формах государства.

Основные направления политико-правовой идеологии в период английской буржуазной революции XVII в.

Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства (О человеке?, О гражданине?, Левиафан?). Обоснование абсолютной монархии Робертом Фильмером (Патриарх?).

Политико-правовая идеология индипендентов (Джон Мильтон, Олджернон Сидней). Защита буржуазно-демократических прав и свобод и обоснование конституционной монархии.

Политико-правовая идеология левеллеров. Джон Лильберн о естественных правах, организации государственной власти и о законности. Особенности его теории народного суверенитета (Народное соглашение?).

Политико-правовая идеология Джерарда Уинстенли о естественном праве и его проект конституции коммунистического государства (Закон свободы?).

Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка (Два трактата о правлении?). Особенности теории разделения властей.

Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 17-18 ВВ.

Основные черты политико-правовой мысли в России во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.

Обоснование абсолютизма в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Прокопович о происхождении и формах государства. Татищев о возникновении государства и происхождении крепостного права.

Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т. Посошкова. Проекты государственных реформ.

Отражение классовой борьбы в различных направлениях политической и правовой идеологии.

Политико-правовая программа дворянства. Защита крепостничества и абсолютизма в Наказе Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова.

Политико-правовые идеи русских просветителей. Особенности их программы. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права. Взгляды на организацию государственной власти. Отношение к крепостному праву.

Политическое и правовое учение А.Н. Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика абсолютизма и крепостного права. Обоснование народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.

Характер политической идеологии крестьянских восстаний XVIII в.

Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ 19 В.

Общая характеристика основных направлений политико-правовой мысли.

Основные черты политико-правовой идеологии либерализма.

Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной свободе и промышленной свободе, о силе общественного мнения и разделения властей.

Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Иеремии Бентама о государстве, праве и морали. Философия утилитаризма Джона Стюарта Милля.

Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия).

Политико-правовые воззрения представителей социалистических теорий.

Политико-правовое учение А. Сен-Симона. Его концепция стадий развития общества. Учение о промышленной системе.

Концепция социально-политического развития Ш. Фурье. Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Фаланга как форма организации нового общества. Отношение к буржуазной демократии и частной собственности.

Конституционные проекты нового строя Р. Оуэна. Отношение к политической борьбе и революции.

Позитивизм и социология Огюста Конта. Теория общественной солидарности. Взгляды на прогресс общества и государства. Отношение к субъективному праву. Взгляды на международное право.

Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ 20-21 ВВ.

Основные направления западной политологии и юриспруденции во второй половине XIX-XX вв.

Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория Г. Кельзена.

Социологическое направление: школа ?свободного права? (Е.Эрлих); ?реалистическая? теория права (К. Левеллин); социологическая теория права Р. Паунда; г) теория ?солидаризма? Л. Дюги; теория институционализма М. Ориу.

Психологические теории права (Л. Петражицкий).

Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто);

Теория бюрократического государства М. Вебера;

Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан).

?Возрожденная? идеалистическая философия государства и права. Неокантианская теория государства и права (Р. Штаммлер). Неогегельянские учения о государстве и праве.

?Теории ?возрожденного? естественного права. Неотомизм. Экзистенциализм. Феноменологизм. Философия жизни.

Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек).

Национализм и расизм в политико-правовых учениях. Ф. Ницше о государстве и праве.

Сущность фашистской политико-правовой теории. Неофашизм.

Основные направления западной футурологии: апологетическое (теории индустриального и постиндустриального общества); реформистское (теории конвергенции, социального государства, плюралистической демократии); леворадикальное (экологический пессимизм).

Тема 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ 20-21 ВВ.

Политическое учение И.А. Ильина. Учение о демократии, тоталитаризме, социализме, фашизме.

Политическая теория П. Сорокина. Социология революции; природа и типология революций. Теория стратификации. Национальный вопрос.

Религиозно-мистическая теория государства Н. Бердяева. Революция и тоталитаризм. Взгляды на диктатуру пролетариата. Критика марксизма и большевизма.

Правовая мысль в Российской империи (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский, И.А. Покровский, В.М. Гессен, Ф.Ф. Кокошкин) и в русском зарубежье (П.А. Сорокин, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, Ж. Гурвич, Н.Н. Алексеев).

Советская юриспруденция: основные направления и концепции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Справочная правовая система ?ГАРАНТ? - www.garant.ru

Справочная правовая система ?Консультант Плюс? - www.consultant.ru

Электронно-библиотечная система Знаниум - www.znanium.com

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

Сайт Российской государственной библиотеки - www.dlib.rsl.ru

Справочная правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

Федеральный правовой портал - law.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с критериями оценки политико-правовых доктрин; процессом становления и развития политико-правовой идеологии; правовыми и политическими идеями в государствах Древнего мира и Средних веков; теорией естественного права; теорию разделения властей; теории раннего социализма; правовые и политические учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные правовые и политические учения современности.</p> <p>Лекционные занятия знакомят со сложившимися подходами к определению сущности права и государства, различными философскими взглядами на социальную ценность права и его роль в жизни общества, раскрывают значение общечеловеческих идеалов и ценностей как мировоззренческой основы профессиональной юридической деятельности. На лекционных занятиях обучающийся узнает истоки формирования идеи верховенства закона и специфику ее выражения в различных политико-правовых теориях.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с первоисточниками, специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков самостоятельного анализа политических и правовых теорий, применения различных приемов поиска, систематизации и переработки научной информации, самостоятельной работы с первоисточниками, в которых изложены основные положения политических и правовых теорий, ведения дискуссий по проблемам государства и права, правильного использования понятий и категорий юридической науки.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются такая интерактивная образовательная технология как дискуссия.</p> <p>В частности, практические занятия по темам 4 (Политические и правовые учения в России 11-16 вв.) и 5 (Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху буржуазных революций) проводятся с применением интерактивных технологий в форме дискуссии.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.</p> <p>Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы ? помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к зачету.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания первоисточников, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их в педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в зачетном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка ?зачтено? или ?не зачтено?.</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Магистр права".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.Б.01 История политических и правовых учений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. История политических и правовых учений: учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с. ISBN 978-5-91768-725-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543983> (дата обращения: 13.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Нерсисянц В. С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-16-101048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966403> (дата обращения: 13.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учебное пособие/ Сухорукова О.А. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. ISBN 978-5-8199-0610-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478734> (дата обращения: 13.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Зотов, В. Д. История политических учений: учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. ISBN 978-5-91768-360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395821> (дата обращения: 13.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. История политических и правовых учений: учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с. ISBN 978-5-91768-308-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/304783> (дата обращения: 13.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Демидов, А. И. История политических учений: учебное пособие/ А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-91768-342-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373342> (дата обращения: 13.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Крылов, М. Э. История политических и правовых учений: учебное пособие/ М.Э. Крылов. - 2-е изд. - Москва : ИД РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 141 с. ISBN 978-5-369-00680-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/246249> (дата обращения: 13.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Нерсисянц, В. С. Политические учения Древней Греции: монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., стер. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-91768-315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/328765> (дата обращения: 13.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Государство и право (научный журнал). - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Журнал российского права ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. - М. : Изд. дом 'Право и государство', 200 - . - Загл., содерж. парал.: рус., англ.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.Б.01 История политических и правовых учений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.