

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новая и новейшая история Азии и Африки Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслова И.В.

Рецензент(ы):

Насырова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160264719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Маслова И.В. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IVMaslova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование представления у студентов о культурно-историческом своеобразии стран Азии и Африки, разъяснение мнений об этапах развития афро-азиатских обществ, изучение общих черт их эволюции на разных этапах исторического становления, специфики отдельных стран и регионов, знакомство с основополагающими категориями и понятиями, необходимыми для историка в его аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Дисциплина 'Новая и Новейшая история стран Азии и Африки' относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Данный курс позволит студентам получить базовые представления об основных этапах развития отечественного и зарубежного востоковедения. Он дает широкие представления об основных закономерностях развития народов отдельных стран Азии и Африки, особенностях традиционной хронологии, включая историю изучаемой страны в новое и новейшее время, политическую историю страны и ее социально-экономическое, культурное развитие.

Осваивается на 5 курсе, в 9 и 10 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные события и процессы истории стран Азии и Африки в новое время;
- место и роль стран Востока во всемирном историческом процессе;

- фактический материал (хронологию, персоналии, терминологию), историографию, новые подходы;
- основные события и даты истории зарубежных стран в XX - начале XXI вв.;
- основные исторические закономерности развития стран Азии и Африки в 1920-е - начале 2000-х гг.;
- особенности модернизационных процессов на Востоке и постколониального развития стран Азии и Африки;
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки;

2. должен уметь:

- формулировать и отвечать на проблемные вопросы;
- рассуждать, анализировать исторические источники и монографическую литературу;
- объяснять основные термины и понятия;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- использовать полученные знания в учебно-методической и научно-практической деятельности;
- проводить параллели и причинно-следственные связи между новейшей историей стран Азии и Африки;
- выстраивать целостную картину развития международной системы отношений в XX в.;

3. должен владеть:

- сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки проблемных задач и т.д.
- аналитической деятельности при оценке развития исторических событий на разных этапах;
- сравнения и выделения закономерных и частных особенностей развития стран Азии и Африки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общее и особенное в развитии стран Азии и Африки в общемировых процессах в XVI начале XX века. Хронологические рамки периода Новой истории стран Азии и Африки (Востока	9		2	0	0	
2.	Тема 2. Ближний Восток в конце XVIII первой половине XIX века. Восточный вопрос.	9		2	0	0	
3.	Тема 3. Китай в XVII первой половине XIX века.	9		2	0	0	
4.	Тема 4. Вторжение Запада в Китай. Опиумные войны в Китае. Движение тайпинов.	9		2	0	0	
5.	Тема 5. Япония в Новое время. Эволюция сёгуната. Революция Мэйдзи и ее последствия во внутренней и внешней политике империи.	9		2	0	0	
6.	Тема 6. Колониальная (торгово-промышленная и военно-финансовая) экспансия великих держав на Ближнем Востоке на рубеже XIX XX вв. Младотурецкая революция.	9		0	4	0	
7.	Тема 7. Иран в политике держав Запада. XVIII начало XX века. Реформы и революция в Иране в 1840е 1910е гг. Афганистан в Новое время.	9		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Британская Индия. От великой империи Востока к жемчужине британской короны.	9		0	2	0	
9.	Тема 9. Африка южнее Сахары. От торгового капитализма к колониальным разделам индустриальных держав.	9		0	2	0	
10.	Тема 10. Вовлечение стран Азии и Африки в мировые экономические и военно-политические планы держав в 1890е-1910е годы. Первая мировая война и страны афро-азиатского мира. Распад колониальных империй на Востоке. Новые формы освободительной борьбы в Азии и Африки на рубеже Нового и Новейшего времени.	9		0	4	0	
11.	Тема 11. Первая мировая война и Восток	10		2	0	0	
12.	Тема 12. Развитие национально-освободительных движений народов Востока в первой половине XX в	10		2	0	0	
13.	Тема 13. Китай в 1918-1949 гг. Победа народной революции в Китае	10		2	0	0	
14.	Тема 14. Япония в 1918-1941 гг.	10		2	0	0	
15.	Тема 15. Глобализация и развивающиеся страны Азии и Африки	10		2	0	0	
16.	Тема 16. Турция: фазы развития с 1945 г. по настоящее время	10		0	2	0	
17.	Тема 17. Индия и другие страны Южной Азии на путях независимого развития: достижения и проблемы	10		0	4	0	
18.	Тема 18. Арабо-еврейские конфликты в Британской Палестине. Арабо-израильские конфликты после 1948 г., их нынешнее состояние. Израиль сегодня	10		0	4	0	
19.	Тема 19. Фазы политического и экономического развития Японии во второй половине XX в	10		0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общее и особенное в развитии стран Азии и Африки в общемировых процессах в XVI начале XX века. Хронологические рамки периода Новой истории стран Азии и Африки (Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представление о Новой истории Востока в двух разных, но взаимосвязанных аспектах: как самостоятельная и самоценная "величина" в научном изучении и как составляющая общеисторического поступательного процесса развития. Без анализа исторического опыта стран Азии и Африки невозможно создание устойчивой и приемлемой картины исторического развития. Понятие о формационной концепции и о цивилизационном подходе. Основные цивилизационные теории, применимые к изучению Новой истории Востока: Ф. Гегель, К. Маркс, Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Бродель, И. Валлерстайн. Взгляды на проблему современных российских востоковедов. Понятие о реликтовых цивилизациях в "глухих" уголках афро-азиатского мира.

Тема 2. Ближний Восток в конце XVIII первой половине XIX века. Восточный вопрос.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Османская цивилизация как пример инкорпорирования кочевого (полукочевого) этноса в мультинациональную и инаковерующую среду (Балканы и часть Малой Азии). (XVI - XVIII вв.) Борьба "Креста" и "Полумесяца" на море и на суше в XVII - XVIII вв. Доминирование политико-экономических, а не религиозных факторов. Миллеты и капитуляции. Система квазиконсолидированного общества в империи Османов на основе религиозных и торговых предпочтений инонационалам. Проблема конфликта отношений компрадора-регионала и турецкого "центра принятия решений" для всего региона Восточного Средиземноморья и Балкан. Османская экспансия в Юго-Восточной Европе и Передней Азии XV - XVII вв. Важность сравнительных оценок и изучения истоков грядущих латентных конфликтов на Востоке. Понятие об "османизме" в конце XIX - начале XX века, тенденции возрождения на новой основе. Египет, страны Магриба и Леванта под османским политическим управлением, но при сильнейшем европейском (колониалистском) давлении. Понятие о роли Мухаммеда Али в Египте, Абд аль-Кадера в Алжире. Сопоставление с Шамилем и мюридизмом на русском Кавказе, с Типу-султаном в Британской Индии. Восточный вопрос.

Тема 3. Китай в XVII первой половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности социально-экономической и политической структуры китайского социума в XVII - XVIII вв. Понятие о династийном цикле в китайской традиции. Идея Срединной империи как фактор формирования устойчивых социо-культурных и общественно-политических традиций китайского общества. Маньчжурское вторжение в Китай, факторы и последствия. Россия и Китай в XVII - первой половине XIX века. Предпосылки торгового и культурного сближения и разобравшие противоречия. Нерчинский и Кяхтинский русско-китайские договоры. Политика самоизоляции Китая, ее внешние и внутренние факторы. Характер и особенности народных антицинских движений в Китае в конце XVIII - начале XIX века.

Тема 4. Вторжение Запада в Китай. Опиумные войны в Китае. Движение тайпинов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Британское наступление на Китай в конце XVIII - начале XIX века. Миссия Маккартни (1793 г.). Формы, методы, последствия английской экспансии в Китай; деятельность Ост-Индской компании в Китае. Опиумные войны как форма отпора Китая иностранным вторжениям и как особая форма разрешения острых социально-политических конфликтов. Нанкинский договор (1842 г.), система открытых портов в Китае как форма установления полуколониального режима, следующего после системы фритредерских договоров промышленных держав с Ближним Востоком. Особенность вторжения Запада в многонаселенную и богатую азиатскую державу. Тайпинское движение. Первый этап (1850-1856 гг.). Цели, идеология, лидеры. Проблема внешнего (христианского) заимствования в идеологии. Концептуальная и традиционная структура движения. И.А. Гончаров в Китае. Англо-французская экспансия против тайпинов. Кризис и падение Тайпинского государства. Россия на Дальнем Востоке в эпоху Крымской войны и тайпинского движения. Начальный этап буржуазно-революционных движений в Китае. Прошел ли Китай стадию модернизации и "вестернизации" подобно другим странам Востока.

Тема 5. Япония в Новое время. Эволюция сёгуната. Революция Мэйдзи и ее последствия во внутренней и внешней политике империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности исторического пути японского варианта региональной цивилизации Дальнего Востока в XVI - XVIII вв. Основные черты абсолютистского режима сёгуната Токугава. Крепостничество в Японии; военно-феодалная структура общества. Изоляционизм внешней политики, его неоднозначная роль в специфике японского пути развития. Внутренние и внешние предпосылки революции Мэйдзи (1867-1868 гг.). Японская модель раннего капитализма. Антифеодалные движения в городе и в деревне. Вооруженное "открытие" Японии западными державами в середине XIX века. Первый японо-американский договор "о мире и дружбе" (1854 г.). Русские люди в Японии. "Первая Цусима" и ее причины. Революция 1867-1868 гг.: реставрация империи, укрепление централизованной власти государства, серия перспективных буржуазных реформ. Самураи и кодекс бусидо в эпоху завершения промышленного переворота в "западном мире". Специфика восприятия западных ценностей. Японская модель "вестернизации" и модернизации. Сходства и различия с турецкой, египетской моделями модернизации в XIX - начале XX века. Негативные и позитивные тенденции. Японский парламентаризм (конституция 1889 года) и милитаризм. Экспансионизм под влиянием синдрома "тигра, догоняющего добычу" (конец XIX - начало XX века). Япония в вооруженных конфликтах с Россией, Китаем, соседями по Юго-Восточной Азии. Япония и Первая мировая война. Политика "спелой хурмы". Военные и дипломатические позиции Японии в мире после мирных конференций в Версале и в Париже.

Тема 6. Колониальная (торгово-промышленная и военно-финансовая) экспансия великих держав на Ближнем Востоке на рубеже XIX XX вв. Младотурецкая революция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тактика реформ и встраивание военно-экономических структур османских региональных центров в систему влияния держав. Черноморские проливы, Суэцкий канал, водно-сухопутный маршрут Александрия Трабзон Диарбакыр Шатт аль-Араб Индия Дальний Восток. Багдадская железная дорога. Персидский залив. Первая нефть Ближнего Востока, ее влияние на позиции держав. Характер, движущие силы, итоги младотурецкой революции 1908-1913 гг. Запад и Россия в отношениях с революционной Турцией. Особенности становления турецкого национально-освободительного движения. Консолидация турецкой нации на рубеже нового и новейшего времени. Турция и Первая мировая война.

Тема 7. Иран в политике держав Запада. XVIII начало XX века. Реформы и революция в Иране в 1840е 1910е гг. Афганистан в Новое время.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности социально-политического строя государства Сефевидов в Иране. Соотношение светского и духовного (религиозного) в организации власти, землевладения землепользования, торгово-ремесленного быта, культурно-бытовых традиций. Начальный этап государственных преобразований (реформ сверху) в эпоху Надир-шаха. Каджары у власти (1791 г.) Основные постулаты шиитского религиозно-правового влияния. Иран в планах восточной политики Наполеона и Великобритании. Англо-русское и англо-французское соперничество на путях в Индию и к Персидскому заливу. Русско-иранские войны и судьбы русского и иранского Закавказья. Гюлистанский мир (1813 г.) и Туркманчайский договор (1828 г.). Общее и особенное в развитии Восточного вопроса в связи с положением на Ближнем Востоке и борьбой держав за Иран. Гератский вопрос. Фритредерская политика Великобритании на Среднем Востоке. Бабидское движение 1848-1852 гг. Принципиальные отличия бабидского движения от других сходных по направленности и содержанию движений на Востоке (на примере тайпинов). Реформы под гром пушек. Сравнение османского танзимата и реформ амир-низамата. Англо-иранская война 1856-1857 гг. отзвук Крымской войны. Специфика вовлечения Ирана в систему полукOLONиального варианта сотрудничества с Британской империей. Английские ситцы против русских топоров формы зависимого развития на примере Ирана. Реформаторская деятельность Насреддин-шаха. Иранская революция 1905-1907 гг. Парламент (меджлис) и шиитское руководство борьбой за демократические преобразования. Иран в годы Первой мировой войны (сравнительный анализ с положением Турции и итогами войны для той и другой страны). Сопредельный Ирану Афганистан в Новое время. Ахмад-шах Абдали и династия Дурранидов в Афганистане XVIII-XIX вв. Англо-афганские войны. Эмиры Абдурахман и Хабибулла. Влияние России и Англии в Афганистане в XIX начале XX века. Афганистан в эпоху крушения великих соседних империй (Российской и Османской) и в соседнем Иране.

Тема 8. Британская Индия. От великой империи Востока к жемчужине британской короны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бабур и бабуриды. Индия Великих Моголов в доколониальную эпоху. Раздробленность Индии, специфика социально-кастовой структуры, религиозно-этническая и социально-экономическая мозаичность карты Индостана. Борьба Франции, Англии и других колонизаторов за Индию в период первой промышленной революции. Ост-Индская компания как пример государственной поддержки частного колониализма. Англо-маратхские войны. Британская Северо-Западная Индия, завершение завоевания Индии. Косвенная система управления Индией и субсидиарные договоры как специфика колониальной политики Великобритании в Индии. Великое национальное восстание (сипайское движение) 1857-1859 гг. Характер, этапы, международное значение. Насилие и ненасилие в национально-освободительном движении Индии во второй половине XIX века. Формирование национальной буржуазии; ее политическое оформление Индийский национальный конгресс как первая организованная политическая партия Востока (1885 г.). Бал Г. Тилак. Начало великого пути Махатмы Ганди, его значение для современности. Новый этап неравномерности социально-экономического развития Индии в системе ресурсной колониальной экономики Великобритании. Нарастание этно-религиозных противоречий как следствие этих процессов. Индийский национальный конгресс и Мусульманская Лига, отдаленные перспективы их противостояния. Индия в Первой мировой войне. Проблемы Индии на мирных конференциях, завершивших Первую мировую войну.

Тема 9. Африка южнее Сахары. От торгового капитализма к колониальным разделам индустриальных держав.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общее представление о развитии государственности народов Тропической Африки в доколониальную эпоху (Гана, Мали, Сонгаи; специфика восточно-африканского побережья: завоевание Занзибара и Танганьики арабскими вассалами султана Османской империи). Арабо-португальская охота за рабами и ее европейское эхо в Новое время. Работоторговля как искажающий фактор политического и культурно-исторического развития. Общее и специфическое в тенденциях экономического и политико-государственного развития Африки южнее Сахары в XVII первой половине XIX века по отношению к другим регионам афро-азиатского мира. Черная Африка и белый капитализм Европы и Северной Америки. Проблема ответственности промышленного капитала за искажение и замедление путей развития Тропической Африки. Раздел Черной Африки между державами эпохи становления индустриального общества на Западе. Берлинский конгресс 1878 года и Африка. Эфиопия как образец вооруженного сопротивления колониализму. Специфика становления и развития Южно-Африканского Союза и объединений буров в Южной Африке. Англо-бурские конфликты и войны.

Тема 10. Вовлечение стран Азии и Африки в мировые экономические и военно-политические планы держав в 1890е-1910е годы. Первая мировая война и страны афро-азиатского мира. Распад колониальных империй на Востоке. Новые формы освободительной борьбы в Азии и Африки на рубеже Нового и Новейшего времени.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфика форм и методов вовлечения стран Востока в мировые экономические и военно-политические планы Англии, Франции, США, России и германо-австро-венгерского блока в 1890х 1910х гг. и последствия этих событий для Новейшей истории Востока. Соглашения великих держав о разделах зон влияния в странах Востока как часть борьбы Антанты и стран Центрального договора. Первые попытки стран Востока достичь взаимопонимания и согласованных действий перед лицом силового передела колониальных владений. Первая мировая война и включение афро-азиатского мира в конфликты крупнейших колониальных держав, представлявших Антанту и страны Центрального договора. Колониальная и зависимая периферия страны Востока как системный (человеческий и военно-промышленный) ресурс в борьбе великих (они же колониальные) держав за передел геополитической карты мира. Соотношение внутренних и внешних параметров (участие в войне, в блоке своих колониальных метрополий) при появлении новых форм освободительной борьбы народов Азии и Африки и выработке подходов к национально-государственному возрождению.

Тема 11. Первая мировая война и Восток

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первая мировая война и Восток. Участие Османской империи в войне на стороне Тройственного союза. Япония и ЮАС в составе Антанты. Позиция других юридически суверенных государств по отношению к войне (Китай, Иран и т.д.). Использование европейскими державами людских и материальных ресурсов своих колоний в Азии и Африке для ведения войны. Окончание войны. Передел колоний побежденных стран державами-победительницами по Версальско-Вашингтонской системе. Усиление позиций Японии и США в Восточной Азии и на Тихом океане. Нарушение в ходе войны установившихся торгово-экономических связей между метрополиями, особенно крупнейшими из них - Англией и Францией, и их колониями из-за вовлеченности линий морских коммуникаций между ними в сферу военных действий. Особая агрессивность при этом германского морского флота, действия которого в Атлантическом и Индийском океанах наносили сильный урон британскому и французскому торговым флотам. Обострение в колониях дефицита товаров, особенно хлопчатобумажных тканей, производство которых еще в XIX - начале XX в. было перебазировано из ряда азиатских и североафриканских колоний в европейские страны. Продолжавшаяся заготовка колониальными властями в ходе войны сельхозпродуктов и минерального сырья по заниженным ценам в надежде на их удачную доставку в метрополию. Обострение экономического кризиса в колониях.

Тема 12. Развитие национально-освободительных движений народов Востока в первой половине XX в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поражение Османской империи в Первой мировой войне. Мудросское перемирие 30 октября 1918 г. Севрский мирный договор между странами Антанты и султанской Турцией 10 августа 1920 г. непризнание данного договора Великим национальным собранием Турции (ВНСТ), созванным в апреле 1920 г, в Анкаре. Борьба турецкого народа за независимость под руководством ВНСТ во главе с Мустафой Кемалем против вторгнувшихся сил Греции, поддержанных Антантой Установление Турцией дипломатических отношений с Советской Россией. Заключение советско-турецкого договора о дружбе и братстве от 16 марта 1921 г. Упразднение ВНСТ 1 ноября 1922 г. султаната, а 18 ноября того же года - низложение им Вахидэддина с поста халифа. Выборы ВНСТ в апреле 1923 г. Создание по инициативе М. Кемалю Народно-республиканской партии на базе сыгравших свою патриотическую роль Обществ защиты прав. Официальное провозглашение в октябре того же года первой на Ближнем Востоке республики. Избрание ее первым президентом М. Кемалю, которому впоследствии ВНСТ присвоил имя Ататюрк (отец турок).

Тема 13. Китай в 1918-1949 гг. Победа народной революции в Китае

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Движение 4 мая 1919 г., создание в 1921 г. КПК, реорганизация в 1924 г. партии Гоминьдан с вхождением в нее и коммунистов. Помощь СССР Гоминьдану. Провозглашение 1 июля 1925 г. Гуанчжоусского правительства Сунь Ятсена общенациональным правительством. Смерть Сунь Ятсена в марте 1925 г. и изменение соотношения сил внутри Гоминьдана. Второй съезд Гоминьдана в 1926 г. Усиление позиции и власти Чан Кайши, ставшего главнокомандующим сил Гоминьдана. Северный поход гоминьдановских войск. Расширение гоминьдановских территорий за счет присоединения Шанхая, Нанкина, Уханя и ряда других городов и провинций. Изменение политического курса Чан Кайши, окончательный разрыв с КПК. Провозглашение им в 1927 г. в Шанхае своего правительства в качестве общенационального и переезд его правительства в Нанкин. Признание влиятельным милитаристом Фэнь Юйсянем и другими милитаристами власти Чан Кайши. Принятие правительством Чан Кайши в 1928 г. официального заявления о завершении военного этапа революции в связи с объединением всех территорий страны вокруг единого правительства и о начале преобразовательной деятельности на буржуазной основе. Осуждение Компартией Китая политического переворота, осуществленного Чан Кайши в 1927 г., и начало ею самостоятельной революционной борьбы. Основы ее стратегии и тактики. Военно-революционные походы под ее руководством. Блок Гоминьдана и КПК в период антияпонской освободительной войны в 1937-1945 гг. Китай в составе антифашистско-антимилитаристского блока. Разрыв блока Гоминьдана и КПК в конце 1945 г. Начало нового этапа гражданской войны между ними. Внешние факторы войны. Победа сил, возглавляемых КПК. 1 октября 1949 г. - день победы новодемократической революции в Китае, провозглашение КНР.

Тема 14. Япония в 1918-1941 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Усиление во внешней политике Японии захватническо-колониалистских начал в условиях действия конституции 1889 г., авторитарные, недемократические основы которой служили крупнейшим японским корпорациям и военщине базой для принятия любых выгодных им политических решений, навязывавшихся монарху. Японская вооруженная интервенция на советском Дальнем Востоке в 1918-1922 гг., потерпевшая провал. Захват Японией в 1931 г. Маньчжурии; вынужденное решение СССР о продаже в 1935 г. КВЖД властям Маньчжоу-го - марионеткам Японии. Заключение в 1936 г. с фашистской Германией антикоминтерновского пакта, присоединение к нему в 1937 г. Италии. 1937 г. - начало Японией широкомасштабных военных действий по захвату Китая. Нападение японских войск на территорию СССР у озера Хасан в 1938 г. и на территорию Монголии в 1939 г. и их разгром советскими войсками, в Монголии - советскими и монгольскими войсками. Заключение в сентябре 1940 г. Японией, Германией и Италией тройственного военного пакта. Признание по пакту Германией и Италией за Японией права на "руководство в деле создания нового порядка в великом восточноазиатском пространстве", а затем по секретному соглашению от 1942 г. - на территории к востоку от 70 восточной долготы, а Японией - права этих фашистских государств на захваты в Европе и других частях мира. Формальное согласие Японии с предложением СССР о заключении пакта о нейтралитете и заключение такого пакта в апреле 1941 г. как дипломатическое прикрытие ее истинных намерений по отношению к СССР. Введение Японией с конца 1940 г. переговоров с США - дипломатическое прикрытие подготовки ею войны против США за господство в Китае, Индокитае, на Тихом океане. Политика Японии в ее колониях в 1918-1941 гг. Начало войны на Тихом океане.

Тема 15. Глобализация и развивающиеся страны Азии и Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность глобализации. Различия в понимании теми или иными группами населения или странами в зависимости от ее влияния на них. Объективные и субъективные моменты процесса глобализации. Цели участников процесса и используемые ими технические средства. Глобализация в экономическом плане - результат международного разделения труда, выразившийся в усилении с 70 - 80-х годов процесса взаимозависимости экономик стран несоциалистического мира. Активное вмешательство в этот процесс США с целью усиления в нем своей роли. Расширение географии процесса глобализации после развала СССР и европейских социалистических стран. Всесторонний курс США на подчинение процесса глобализации.

Тема 16. Турция: фазы развития с 1945 г. по настоящее время

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные вехи политического развития Турции после Второй мировой войны. Политическая система современной, третьей Турецкой республики. Политический плюрализм, допускающий существование только правых, правоцентристских и секуляристских партий, но не поощряющий деятельность левых партий. Неравноправное положение курдов. Определенные успехи, достигнутые Турцией в экономическом развитии после 1980 г. Проблемы и трудности. Внешняя политика: Атлантическая ориентация - основная линия внешней политики Турции. Несмотря на это, непринятие ее в ЕС из-за нарушений прав человека, неправомерных действий на Кипре. Отношения с соседними странами: вражда с Грецией, нарушения границ Ирака, курс влиятельных политико-религиозных кругов на поддержку сепаратистских тенденций в Чечне, Крыму и т.д. Турецко-российские отношения, их противоречивый характер.

Тема 17. Индия и другие страны Южной Азии на путях независимого развития: достижения и проблемы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деятельность правительства Индийского Союза в главе с Д. Неру и руководства ИНК по преобразованию доминиона в суверенную демократическую секуляристскую Республику Индия. Принятие в ноябре 1949 г. Конституции. Провозглашение 26 января 1950 г. Республики Индия (Бхарат). Политическая система Индии по Конституции. Победа ИНК на всеобщих выборах в парламент в 1951-1952 гг. и формирование однопартийного правительства во главе с Д. Неру. Провозглашение Рабочим Комитетом правящей ИНК в 1954 г. в качестве цели построение в Индии общества социалистического образца. Утверждение неруанской модели развития страны, действовавшей до 1991 г. (за исключением периода 1977-79 гг., когда страной правила основанная в мае 1977 г. Джаната парта, а сама ИНК перешла в оппозицию). Важнейшие основы неруанской модели развития: партийный плюрализм в обществе; формирование правительства по итогам выборов в соответствии с Конституцией и Законом о выборах; проведение аграрной реформы с целью ликвидации феодальных и дофеодальных пережитков, ограничение помещичьего землевладения, наделения крестьян землей за выкуп, подъем сельскохозяйственного производства; создание основ тяжелой промышленности в рамках госсектора, развитие сети просвещения, подъем культуры; улучшение жизненных условий народа; использование механизма государственного планирования; сохранение политической самостоятельности страны на основе принципов мирного сосуществования и участия в Движении неприсоединения. Следование этим основам внутренней и внешней политики после смерти Д. Неру в 1964 г. правительствами Л.Б. Шастри, И. Ганди, Р. Ганди. Внесение в 1976 г. парламентом Индии по предложению фракции ИНК в конституцию определений социалистическая секуляристская в добавление к имевшимся суверенная демократическая Республика Индия. Результаты политики к началу 90-х годов: очевидные успехи в экономической и социальной сферах, особенно в создании основ тяжелой промышленности и проведении аграрных реформ; укрепление внешнеполитических позиций и международного авторитета страны. В то же время - продолжающийся дефицит продовольствия и товаров народного потребления из-за многочисленных запретов и ограничений на частнопредпринимательскую деятельность граждан, на использование иностранных инвестиций и т.д. Внедрение рыночной модели развития в связи с началом экономических реформ, инициированных правительством Нарасимха Рао (ИНК) с 1991 г., связанное с отходом от неруанской модели. Продолжение курса реформ под руководством правительств А.Б. Ваджпай (Бхаратия Джаната парти - Индийской народной партии) с 1996 г. Определение премьером Ваджпай цели нынешних реформ как переход от экономики голода и дефицита к экономике достатка. Результаты первых 12 лет реформ - улучшение общей экономической ситуации в стране; увеличение в продаже продовольственных и потребительских товаров в основном собственного производства.

Тема 18. Арабо-еврейские конфликты в Британской Палестине. Арабо-израильские конфликты после 1948 г., их нынешнее состояние. Израиль сегодня
практическое занятие (4 часа(ов)):

Сионизм. Арабо-еврейские и арабо-израильские конфликты. Провозглашенные цели сионистского движения. Декларация министра иностранных дел Великобритании Бальфура, усилившая эмиграцию евреев в Палестину — британское владение. Противоречия и столкновения между коренным арабским населением и евреями-иммигрантами. Принятие ГА ООН 29 ноября 1947 г. резолюции об образовании в Палестине самостоятельных арабского и еврейского государств с ликвидацией британского мандата. Возникновение острых противоречий между Израилем и арабскими государствами и их вовлечение в сферу американо-советских отношений. Арабо-израильские войны в 1948-1949 гг., 1956 г., 1967 г., 1973 г., 1982 г. Египетско-израильский мирный договор от 26 марта 1979 г. на основе Кэмп-Дэвидского соглашения 1978 г. — первый мирный договор Израиля с арабским государством. Дальнейшее развитие противоречий между Израилем и арабскими странами - Иорданией, Сирией, Ливаном и другими. Арабо-израильская война 1982 г. и захват Израилем южных районов Ливана и их превращение в зону безопасности. Война между Израилем и палестинцами, в первую очередь с ООП. Объявление лидером ООП Я.Арафатом в 1987 г. интифады на оккупированных Израилем территориях. Изменение ООП своей линии в 1988 г. и принятие решения о переговорах с Израилем. Созыв в 1990 г. в Мадриде международной конференции по ближневосточным проблемам. Ко-спонсорская роль США и СССР. Начало переговорного процесса Израиля с палестинцами, Иорданией, Сирией и Ливаном. Активизация Израилем переговорного процесса вслед за приходом к власти в мае 1992 г. партии Авода - члена Социал-демократического интернационала. Подписание в сентябре 1993 г. первого соглашения между Израилем и палестинцами - Декларации принципов, выработанных на неофициальных переговорах в Осло, проходивших под эгидой Норвежского социал-демократического правительства. Подписание соглашения между Израилем и ООП в 1994 г. о порядке реализации Декларации принципов по вопросу об образовании Палестинской Национальной Автономии (ПНА) вначале на территориях сектора Газа и города Иерихона. Подписание в 1995 г. между Израилем и ООП соглашения о расширении ПНА на западном берегу реки Иордан и в секторе Газа. Приход к власти в Израиле в результате выборов премьера и парламента в мае 1996 г. правого блока Ликуд во главе с премьером Б.Нетаньяху и замедление темпов переговорного процесса. Подписание в январе 1997 г. израильско-палестинского соглашения по Хеврону, с чем завершился второй этап реализации соглашения 1993 г. Роль США, СССР (России), Египта, Социал-демократического интернационала, ЕС в переговорном процессе в 1990-1997 гг. Решение правительства Израиля о массовой застройке жилья в Восточном Иерусалиме и далее к востоку, принятое в феврале 1997 года. Оценка данного решения руководством ООП как нарушение соглашения 1993 г. и прямой вызов палестинцам. Наступление затяжной паузы в переговорах о судьбе Палестины и общем статусе Палестинского государственного образования. Провал переговоров Израиля и ООП и продолжение конфронтации. Заключение мирного договора между Израилем и Иорданией в 1994 г. Наступление застоя в переговорах с Сирией и Ливаном после прихода к власти в Израиле блока Ликуд. Израиль сегодня. Этническая и социальная структура, политическая система современного Израиля.

Тема 19. Фазы политического и экономического развития Японии во второй половине XX в

практическое занятие (4 часа(ов)):

Усиление японо-американского сотрудничества. Гуамская доктрина Никсона (1969). Политический и экономический союз Японии с Южной Кореей. Торговая война между Японией и США. Концептуальные основы экономической политики правящей Либерально-демократической партии (ЛДП) в 1956-1972 гг. Долгосрочные и среднесрочные планы экономического развития. Триумф регулируемого рыночного капитализма. Формы и методы проникновения на мировой рынок. Новые тенденции в сфере торгово-экономической политики и межгосударственных отношений. Обострение межпартийной борьбы по вопросам внутренней и внешней политики. Взрыв национализма в стране. Программа действий партии срединного пути. Советско-японские отношения в 90-е годы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общее и особенное в развитии стран Азии и Африки в общемировых процессах в XVI начале XX века. Хронологические рамки периода Новой истории стран Азии и Африки (Востока	9		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	15	Проверка конспекта
2.	Тема 2. Ближний Восток в конце XVIII первой половине XIX века. Восточный вопрос.	9		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	15	Проверка конспекта
3.	Тема 3. Китай в XVII первой половине XIX века.	9		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	15	Проверка конспекта
4.	Тема 4. Вторжение Запада в Китай. Опиумные войны в Китае. Движение тайпинов.	9		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	15	Проверка конспекта
5.	Тема 5. Япония в Новое время. Эволюция сёгуната. Революция Мэйдзи и ее последствия во внутренней и внешней политике империи.	9		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	15	Проверка конспекта

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Колониальная (торгово-промышленная и военно-финансовая) экспансия великих держав на Ближнем Востоке на рубеже XIX XX вв. Младотурецкая революция.	9		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	15	Проверка конспекта
7.	Тема 7. Иран в политике держав Запада. XVIII начало XX века. Реформы и революция в Иране в 1840е 1910е гг. Афганистан в Новое время.	9		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	15	Проверка конспекта
8.	Тема 8. Британская Индия. От великой империи Востока к жемчужине британской короны.	9		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	15	Проверка конспекта
9.	Тема 9. Африка южнее Сахары. От торгового капитализма к колониальным разделам индустриальных держав.	9		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	15	Проверка конспекта

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Вовлечение стран Азии и Африки в мировые экономические и военно-политические планы держав в 1890е-1910е годы. Первая мировая война и страны афро-азиатского мира. Распад колониальных империй на Востоке. Новые формы освободительной борьбы в Азии и Африки на рубеже Нового и Новейшего времени.	9		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	16	Проверка конспекта
11.	Тема 11. Первая мировая война и Восток	10		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	14	Проверка конспекта
12.	Тема 12. Развитие национально-освободительных движений народов Востока в первой половине XX в	10		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	14	Проверка конспекта
13.	Тема 13. Китай в 1918-1949 гг. Победа народной революции в Китае	10		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	15	Проверка конспекта
14.	Тема 14. Япония в 1918-1941 гг.	10		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	16	Проверка конспекта
15.	Тема 15. Глобализация и развивающиеся страны Азии и Африки	10		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	16	Проверка конспекта

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Турция: фазы развития с 1945 г. по настоящее время	10		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	16	Проверка конспекта
17.	Тема 17. Индия и другие страны Южной Азии на путях независимого развития: достижения и проблемы	10		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	16	Проверка конспекта
18.	Тема 18. Арабо-еврейские конфликты в Британской Палестине. Арабо-израильские конфликты после 1948 г., их нынешнее состояние. Израиль сегодня	10		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	18	Проверка конспекта
19.	Тема 19. Фазы политического и экономического развития Японии во второй половине XX в	10		Изучение учебной и научной литературы по теме. Составление конспекта	18	Проверка конспекта
	Итого				294	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях: информационная лекция с использованием ИКТ, проблемная лекция.

На семинарах: выступление студентов с докладами, эссе по заданной теме с презентацией, проблемная дискуссия по спорным вопросам истории; изучение и анализ исторических источников, работа с картой, групповые формы работы, с последующей дискуссией

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студенту необходимо, ознакомившись с темами, планами семинаров, заранее подготовиться к ним.

Подготовка включает в себя:

- освоение соответствующего материала учебников и учебных пособий;
- изучение первоисточников (их перечень даётся к каждому семинару);
- ознакомиться с дополнительной литературой (она указывается к каждому семинару).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общее и особенное в развитии стран Азии и Африки в общемировых процессах в XVI начале XX века. Хронологические рамки периода Новой истории стран Азии и Африки (Востока)

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Представление о Новой истории Востока в двух разных, но взаимосвязанных аспектах: как самостоятельная и самоценная величина в научном изучении и как составляющая общеисторического поступательного процесса развития. Без анализа исторического опыта стран Азии и Африки невозможно создание устойчивой и приемлемой картины исторического развития. Понятие о формационной концепции и о цивилизационном подходе. Основные цивилизационные теории, применимые к изучению Новой истории Востока: Ф. Гегель, К. Маркс, Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Бродель, И. Валлерстайн. Взгляды на проблему современных российских востоковедов.

Тема 2. Ближний Восток в конце XVIII первой половине XIX века. Восточный вопрос.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Османская экспансия в Юго-Восточной Европе и Передней Азии XV XVII вв. Важность сравнительных оценок и изучения истоков грядущих латентных конфликтов на Востоке. Понятие об османизме в конце XIX начале XX века, тенденции возрождения на новой основе. Египет, страны Магриба и Леванта под османским политическим управлением, но при сильнейшем европейском (колониалистском) давлении. Понятие о роли Мухаммеда Али в Египте, Абд аль-Кадера в Алжире. Сопоставление с Шамилем и мюридизмом на русском Кавказе, с Типу-султаном в Британской Индии. Восточный вопрос.

Тема 3. Китай в XVII первой половине XIX века.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Война в Центральном и Южном Китае. Приход к власти в Китае Маньчжурской династии Борьба китайского народа против маньчжурских завоевателей Социально-экономическое развитие Китая в конце XVIII- -XVIII в. Государственный строй и внешняя политика империи Цин Борьба китайского народа против маньчжурского владычества и феодальных порядков. Характеристика источников.

Тема 4. Вторжение Запада в Китай. Опиумные войны в Китае. Движение тайпинов.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Утверждение промышленного капитализма в развитых странах Европы и Северной Америки и усиление колониальной агрессии против народов Азии и Африки. Колониальный характер торговли капиталистических государств с Китаем. Стремление Англии открыть Китай и китайский рынок. Роль торговли опиумом. Борьба патриотических элементов против отравления китайского народа опиумом. Линь Цзэсюй. Англо-китайский конфликт и первая англо-китайская (опиумная) война. Ход войны. Роль отрядов пиньинтуаней. Поражение Китая в войне. Нанкинский договор. Неравноправные договоры 1843 1844 г. с Англией, США и Францией. Новые народные выступления против чужеземных захватчиков на юге Китая. Последствия насильственного открытия Китая

Тема 5. Япония в Новое время. Эволюция сёгуната. Революция Мэйдзи и ее последствия во внутренней и внешней политике империи.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Внутренние и внешние предпосылки революции Мэйдзи (1867-1868 гг.). Японская модель раннего капитализма. Антифеодальные движения в городе и в деревне. Вооруженное открытие Японии западными державами в середине XIX века. Первый японо-американский договор о мире и дружбе (1854 г.). Русские люди в Японии. Первая Цусима и ее причины. Революция 1867-1868 гг.: реставрация империи, укрепление централизованной власти государства, серия перспективных буржуазных реформ. Самураи и кодекс бусидо в эпоху завершения промышленного переворота в западном мире. Специфика восприятия западных ценностей. Японская модель вестернизации и модернизации.

Тема 6. Колониальная (торгово-промышленная и военно-финансовая) экспансия великих держав на Ближнем Востоке на рубеже XIX XX вв. Младотурецкая революция.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Первая нефть Ближнего Востока, ее влияние на позиции держав. Характер, движущие силы, итоги младотурецкой революции 1908-1913 гг. Запад и Россия в отношениях с революционной Турцией. Особенности становления турецкого национально-освободительного движения. Консолидация турецкой нации на рубеже нового и новейшего времени. Турция и Первая мировая война.

Тема 7. Иран в политике держав Запада. XVIII начало XX века. Реформы и революция в Иране в 1840е-1910е гг. Афганистан в Новое время.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Гератский вопрос. Фритредерская политика Великобритании на Среднем Востоке. Бабидское движение 1848-1852 гг. Принципиальные отличия бабидского движения от других сходных по направленности и содержанию движений на Востоке (на примере тайпинов). Реформы под гром пушек. Сравнение османского танзимата и реформ амир-низамата. Англо-иранская война 1856-1857 гг. отзвук Крымской войны. Специфика вовлечения Ирана в систему полукOLONиального варианта сотрудничества с Британской империей. Английские ситцы против русских топоров формы зависимого развития на примере Ирана. Реформаторская деятельность Насреддин-шаха. Иранская революция 1905-1907 гг. Парламент (меджлис) и шиитское руководство борьбой за демократические преобразования.

Тема 8. Британская Индия. От великой империи Востока к жемчужине британской короны.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Великое национальное восстание (сипайское движение) 1857-1859 гг. Характер, этапы, международное значение. Насилие и ненасилие в национально-освободительном движении Индии во второй половине XIX века. Формирование национальной буржуазии; ее политическое оформление. Индийский национальный конгресс как первая организованная политическая партия Востока (1885 г.). Бал Г. Тилак, движение свараджи и свадеши. Приспособительные реформы Дж. Морли Г. Минто. Начало великого пути Махатмы Ганди, его значение для современности. Новый этап неравномерности социально-экономического развития Индии в системе ресурсной колониальной экономики Великобритании. Нарастание этно-религиозных противоречий как следствие этих процессов. Индийский национальный конгресс и Мусульманская Лига, отдаленные перспективы их противостояния. Индия в Первой мировой войне. Проблемы Индии на мирных конференциях, завершивших Первую мировую войну.

Тема 9. Африка южнее Сахары. От торгового капитализма к колониальным разделам индустриальных держав.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Черная Африка и белый капитализм Европы и Северной Америки. Проблема ответственности промышленного капитала за искажение и замедление путей развития Тропической Африки. Раздел Черной Африки между державами эпохи становления индустриального общества на Западе. Берлинский конгресс 1878 года и Африка. Эфиопия как образец вооруженного сопротивления колониализму. Специфика становления и развития Южно-Африканского Союза и объединений буров в Южной Африке. Англо-бурские конфликты и войны.

Тема 10. Вовлечение стран Азии и Африки в мировые экономические и военно-политические планы держав в 1890е-1910е годы. Первая мировая война и страны афро-азиатского мира. Распад колониальных империй на Востоке. Новые формы освободительной борьбы в Азии и Африке на рубеже Нового и Новейшего времени.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Первая мировая война и включение афро-азиатского мира в конфликты крупнейших колониальных держав, представлявших Антанту и страны Центрального договора. Колониальная и зависимая периферия страны Востока как системный (человеческий и военно-промышленный) ресурс в борьбе великих (они же колониальные) держав за передел геополитической карты мира. Соотношение внутренних и внешних параметров (участие в войне, в блоке своих колониальных метрополий) при появлении новых форм освободительной борьбы народов Азии и Африки и выработке подходов к национально-государственному возрождению.

Тема 11. Первая мировая война и Восток

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Нарушение в ходе войны установившихся торгово-экономических связей между метрополиями, особенно крупнейшими из них Англией и Францией, и их колониями из-за вовлеченности линий морских коммуникаций между ними в сферу военных действий. Особая агрессивность при этом германского морского флота, действия которого в Атлантическом и Индийском океанах наносили сильный урон британскому и французскому торговым флотам. Обострение в колониях дефицита товаров, особенно хлопчатобумажных тканей, производство которых еще в XIX начале XX в. было перебазировано из ряда азиатских и североафриканских колоний в европейские страны. Продолжавшаяся заготовка колониальными властями в ходе войны сельхозпродуктов и минерального сырья по заниженным ценам в надежде на их удачную доставку в метрополию. Обострение экономического кризиса в колониях. Неизбежность проявления в этих условиях среди местных жителей первых и новых групп предпринимателей для производства и сбыта товаров первой необходимости. Продолжение этой тенденции и после окончания войны. Зарождение и упрочение экономических позиций национальной буржуазии. Первые требования национальной буржуазии о самоопределении, независимости их стран.

Тема 12. Развитие национально-освободительных движений народов Востока в первой половине XX в

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Усиление процессов утверждения капитализма в ряде стран Азии и Африки в ходе и после Первой мировой войны. Влияние Октябрьской революции в России на дальнейшее развитие национально-освободительных движений народов Востока. Характер и формы освободительных движений в странах Востока (межвоенный период). Советская Россия и принципы внешней политики в отношении стран Востока. Степень участия африканских и азиатских стран и афро-азиатских колоний в первой мировой войне. Изменения в социальной структуре афро-азиатских обществ. Укрепление позиций национального среднего и крупного предпринимательства. Ослабление роли компрадорской буржуазии и феодалов в послевоенное время. Усиление дифференциации крестьянства и рост численности рабочего класса. Особенности воздействия хода и результатов первой мировой войны и Октябрьской революции в России на формирование политического мировоззрения афро-азиатской интеллигенции.

Тема 13. Китай в 1918-1949 гг. Победа народной революции в Китае

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Борьба милитаристских клик за верховенство. Закрепление за Китаем статуса полуколониальной страны на Парижской и Вашингтонской конференциях. Движение 4 мая 1919 г. Распространение в Китае идей социализма. Сунь Ятсен, эволюция политических взглядов и его деятельность после первой мировой войны. Компартия Китая и партия Гоминьдан в начале 20-х годов; проблемы взаимоотношений. Позиции партий в вопросах тактики и стратегии национально-освободительной борьбы, создания единого национального фронта. Отношения патриотических сил Китая с Советской Россией и Коминтерном. Движение 30 мая (1925 г.) и революционные события 1925-1927 годов. "Нанкинское десятилетие". Характер и политический курс гоминь-дановской власти во главе с Чан Кайши. Антисоветские провокации Гоминьдана и конфликт на КВЖД. Гражданская война (1927-1936 гг.). Создание Китайской Красной Армии. Усиление позиций Мао Цзедуна в руководстве КПК. Движение под лозунгом Советов. Образование советских районов и освобожденных зон под контролем КПК. Агрессия Японии против Китая и начало освободительной войны китайского народа. Заключение СССР пакта о ненападении с Китаем. Установление сотрудничества между компартией и Гоминьданом. Формирование единого антияпонского движения (1937-1945 гг.). Измена прояпонской группировки Ван Цзингвэя. Капитуляция Японии в сентябре 1945 г.

Тема 14. Япония в 1918-1941 гг.

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Политика Японии в ее колониях в 1918-1941 гг. Начало войны на Тихом океане. Участие Японии в Парижской и Вашингтонской международных конференциях. Социально-политическое развитие Японии в 20-е годы. Воздействие на экономику страны мирового экономического кризиса. Особенности и основные этапы фашизации Японии. Идеологические и политические корни этого процесса. Курс на территориальную экспансию. Меморандум Танака - программа захватнических действий. Захват Манчжурии, нападение на Китай, вооруженные провокации на советском Дальнем Востоке и в Монголии. Японо-американские противоречия на Дальнем Востоке и в районе Тихого океана. Углубление милитаризации японской экономики. Закон о всеобщей мобилизации нации. Участие Японии в Антикоминтерновском пакте. Начало и ход Тихоокеанской войны. Капитуляция Японии в 1945 г.

Тема 15. Глобализация и развивающиеся страны Азии и Африки

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Глобализация в экономическом плане результат международного разделения труда, выразившийся в усилении с 70 - 80-х годов процесса взаимозависимости экономик стран несоциалистического мира. Активное вмешательство в этот процесс США с целью усиления в нем своей роли. Расширение географии процесса глобализации после развала СССР и европейских социалистических стран. Всесторонний курс США на подчинение процесса глобализации. Тенденции глобализации в начале XXI в.

Тема 16. Турция: фазы развития с 1945 г. по настоящее время

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Внешняя политика Турции: Атлантическая ориентация - основная линия внешней политики Турции. Несмотря на это, непринятие ее в ЕС из-за нарушений прав человека, неправомерных действий на Кипре. Отношения с соседними странами: вражда с Грецией, нарушения границ Ирака, курс влиятельных политико-религиозных кругов на поддержку сепаратистских тенденций в Чечне, Крыму и т.д. Турецко-российские отношения, их противоречивый характер.

Тема 17. Индия и другие страны Южной Азии на путях независимого развития: достижения и проблемы

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Внедрение рыночной модели развития в связи с началом экономических реформ, инициированных правительством Нарасимха Рао (ИНК) с 1991 г., связанное с отходом от неруанской модели. Продолжение курса реформ под руководством правительств А.Б. Ваджпай (Бхаратия Джаната парти - Индийской народной партии) с 1996 г. Определение премьером Ваджпай цели нынешних реформ как переход от экономики голода и дефицита к экономике достатка. Результаты первых 12 лет реформ - улучшение общей экономической ситуации в стране; увеличение в продаже продовольственных и потребительских товаров в основном собственного производства. Наряду с этим - успехи с внедрением в жизнь компьютерной техники и микрочипов собственного производства, телекоммуникационной связи между регионами и со всем миром на основе Интернета, внедрение в промышленность новых, высоких технологий, увеличение производства и экспорта эффективных лекарственных препаратов, создание и запуск собственных ракет и спутников, создание атомного оружия.

Тема 18. Арабо-еврейские конфликты в Британской Палестине. Арабо-израильские конфликты после 1948 г., их нынешнее состояние. Израиль сегодня

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Арабо-израильские войны в 1948-1949 гг., 1956 г., 1967 г. 1973 г., 1982 г.

Египетско-израильский мирный договор от 26 марта 1979 г. на основе Кэмп-Дэвидского соглашения 1978 г. — первый мирный договор Израиля с арабским государством. Дальнейшее развитие противоречий между Израилем и арабскими странами - Иорданией, Сирией, Ливаном и другими. Арабо-израильская война 1982 г. и захват Израилем южных районов Ливана и их превращение в зону безопасности. Война между Израилем и палестинцами, в первую очередь с ООП. Объявление лидером ООП Я.Арафатом в 1987 г. интифады на оккупированных Израилем территориях. Изменение ООП своей линии в 1988 г. и принятие решения о переговорах с Израилем. Созыв в 1990 г. в Мадриде международной конференции по ближневосточным проблемам. Ко-спонсорская роль США и СССР. Начало переговорного процесса Израиля с палестинцами, Иорданией, Сирией и Ливаном.

Тема 19. Фазы политического и экономического развития Японии во второй половине XX в

Проверка конспекта, примерные вопросы:

Концептуальные основы экономической политики правящей Либерально-демократической партии (ЛДП) в 1956-1972 гг. Долгосрочные и среднесрочные планы экономического развития. Триумф регулируемого рыночного капитализма. Формы и методы проникновения на мировой рынок. Новые тенденции в сфере торгово-экономической политики и межгосударственных отношений. Обострение межпартийной борьбы по вопросам внутренней и внешней политики. Взрыв национализма в стране. Программа действий партии срединного пути. Советско-японские отношения в 90-е годы.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену по курсу "Новая история стран Азии и Африки"

(9 семестр)

1. Хронологические рамки периода новой истории стран Азии и Африки (Востока). Специфика социально-экономических и политических процессов афро-азиатского мира в изучаемый период.
2. Деспотизм в странах Востока и его отличия от абсолютизма в Западной Европе и России.
3. "Азиатский способ" производства по К. Марксу. Отечественная наука об "универсальности" "азиатского пути развития" и "уникальности" развития Западной Европы и Северной Америки.
4. Понятие об основных религиях Востока: ислам, буддизм, индуизм, конфуцианство, синтоизм.
5. Великие географические открытия и Восток. Роль и значение открытий в формировании экономических и политических отношений "Восток - Запад".
6. Основные направления и формы европейской экспансии на Востоке в конце XVIII - начале XX века.
7. Межимпериалистическая борьба за раздел и передел колониальных владений в Азии и Африке в конце XIX - начале XX века.
8. Типы народных движений в период вовлечения стран Азии и Африки в мировую систему торгового и производственного облика (1840-е - 1880-е годы).
9. Общее и особенное в реформаторских процессах в странах Азии в XIX веке (Турция, Иран, Япония).
10. Великие азиатские империи Востока и их судьбы в эпоху Нового времени (османская империя, Великие Моголы, Циньский Китай).
11. Две великие промышленные революции на Западе и их значение в развитии стран Азии и Африки (конец XVIII - середина XIX века).

12. Специфика Османской имперской системы в XV - XVI вв. (власть, армия, социальная структура, миллеты - общины и иноверцы).
13. Период наивысшего могущества Османской империи. Сулейман Кануни и Западная Европа. Начало отставания Ближнего Востока от Европы.
14. Противоборство османов и Европы в XVII - XVIII веках на Балканах, в Средиземном и Черном морях. Капитуляции: суть и основные формы.
15. Начало, цели и особенности реформаторского движения в Османской империи на рубеже XVIII-XIX вв.
16. Танзимат, его этапы и содержание (1820-е - 1870-е годы).
17. Новые османы и младотурки. Преемственность, успехи и неудачи.
18. Восточный вопрос. Происхождение, содержание, исторические рамки.
19. Арабские страны Северной Африки (Магриба) и Леванта в XVII-XVIII вв.
20. Египет в эпоху реформ Мухаммеда Али.
21. Французская экспансия в Магрибе в XIX веке.
22. Английская колониальная экспансия в Египте и Судане в конце XIX в. Восстания Ораби-паши в Египте и Махди в Судане.
23. Турция, Египет, Иран в годы Первой мировой войны.
24. Образование государства Сефевидов в Иране. Внутренняя и внешняя политика Аббаса I.
25. Государство Надир-шаха в Иране. Особенности его политики, причины неудач.
26. Движение бабидов в Иране, бехаизм как идеология и практика.
27. Революция и конституционное движение в Иране в 1906-1911 гг.
28. Образование государства Дурранидов в Афганистане. Англо-афганские войны. Правление эмиров Абдуррахмана и Хабибуллы.
29. Бабур и создание империи Великих Моголов. Шах Акбар, его преобразования.
30. Вторжение европейцев в Индию в XVI-XVII вв. Образование Британской Индии.
31. Специфика британского колониального режима в Индии. Движение сипаев в 1857-1859 гг.

32. Особенности экономического и социально-политического развития Индии в рамках Британской империи. Создание Индийского Национального Конгресса, этапы его деятельности (до 1918 г.).
33. Маньчжурское завоевание Китая. Расширение империи и внешняя экспансия в XVIII веке.
34. Опиумные войны в Китае. Иностранное вмешательство, специфика капитуляционного режима в "открытых портах".
35. Тайпинское движение и его результаты. "Политика самоусиления" в Китае. Либералы и демократы в конце XIX - начале XX века.
36. Китай в начале XX века. Развертывание национального движения. Три принципа Сунь Ятсена.
37. Синьхайская революция в Китае: причины, основные события, итоги.
38. Япония в эпоху сёгуната Токугава. Особенности экономического и политического развития страны в XVIII - первой половине XIX века. Отношения с державами Запада.
39. Революция и преобразования Мэйдзи. Специфика капиталистического развития Японии в конце XIX - начале XX века.
40. Образование французского Индокитая, голландской Индонезии, британской Малайи и американских Филиппин.
41. Колониальная экспансия в Западной Африке в XIX - начале XX века. Работоторговля и ее негативная роль в истории.
42. Раздел Восточной и Центральной Африки между колониальными державами в конце XIX - начале XX века. Эфиопия в борьбе за свободу.
43. Основные черты политического и экономического развития стран Азии (Востока) в доколониальную эпоху.

44. Проблемы религиозной реформации в Новой истории Востока.
45. Афганистан в борьбе за независимость в 1838-1880 гг. Внутренняя и внешняя политика Абдуррахмана.
46. Особенности политических и экономических процессов в Центральной Азии XVIII - начала XX века.
47. Особенности развития Армении, Грузии и Азербайджана в конце XVIII - начале XX в. Россия и Южный Кавказ в 1783-1914 гг.
48. Специфика прямого и косвенного управления в колониальных странах Африки в XIX веке.
49. Подъем национально-революционного движения в странах Востока в начале XX века ("Пробуждение Азии").
50. Южная Африка. Антиколониальная борьба в конце XIX - начале XX века.

Вопросы к экзамену по курсу "Новейшая история стран Азии и Африки"
(10 семестр)

2. Основные этапы исторического развития стран Востока в новейшее время.
3. Политика Коминтерна на Востоке: критический анализ.
4. Япония после Первой мировой войны; социально-экономическое и политическое развитие в 1918 - 1931 гг.
5. Япония на пути милитаризма (30 - 40-е гг. XX в.).
6. Социально-экономическое и политическое положение Китая после Первой мировой войны. Подъем национального движения в 1918 - 1924 гг.
7. Китай в 1925 - 1927 гг.
8. Китай в 1928 - 1937 гг.; "нанкинское" десятилетие.
9. "Советское движение" в Китае (20 - 30-е гг. XX в.).
10. Турция после Первой мировой войны. Подъем национально-освободительного движения. Образование Турецкой республики.
11. Политика Этатизма в Турции (20 - 30-е гг. XX в.).
12. Внутренняя и внешняя политика Турции в 1938 - 1941 гг.
13. Индия после Первой мировой войны. Национальный подъем в Индии в 1919 - 1922 гг.
14. Национально-освободительная борьба народов Индии в конце 20-х - начале 30-х гг. XX столетия.
15. Индия накануне Второй мировой войны.
16. Иран после Первой мировой войны. Свержение Каджарской династии.
17. Внутренняя и внешняя политика Реза-Шаха Пехлеви I в Иране 1925 - 1939 гг.
18. Афганистан после Первой мировой войны; достижение независимости, политика Амануллы-хана.
19. Китай в 1945 - 1949 гг. Образование КНР.
20. Социально-политическое и экономическое развитие КНР после революции 1949 г. VIII съезд КПК.
21. Сущность политических кризисов в КНР в конце 50 - 70-х гг. XX в.
22. Современный этап социально-экономического и политического развития Китая; внешнеполитическое положение страны.
23. Разгром японского милитаризма в годы Второй мировой войны и послевоенное устройство Японии
24. Основные черты экономического и политического развития Японии в 50 - 70-е гг. XX столетия. Японо-американские отношения.
25. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в 80 - 90-е гг. XX столетия; внешняя политика страны.
26. Израиль: образование и дальнейшее развитие страны.

27. Турция после Второй мировой войны. Первая и вторая республики (1945 - 1980 гг.).
28. Турция в 80 - 90-е гг. XX в.; основные характерные черты развития.
29. Июльские события 1952 года в Египте. Внутренняя и внешняя политика Гамаль Абдель Насера.
30. Социально-экономическое и политическое развитие Египта в 70 - 90-е гг. XXв.; внешнеполитическое положение страны.
31. Исламский экстремизм в мусульманских странах.
32. События в августе - сентябре 1945 г. во Вьетнаме. Образование ДРВ, первые социально-экономические и политические мероприятия нового государства.
33. Борьба вьетнамского народа за Независимость в 1946 - 1954 гг.
34. Провал американской агрессии во Вьетнаме (1964 - 1973 гг.). Парижские соглашения.
35. Образование СРВ. Современный этап политического и социально-экономического развития страны.
36. Иран после Второй мировой войны; социально-экономическое и политическое развитие в 1945 - 1978 гг.
37. Исламская революция в 1979 г в Иране и дальнейшее развитие страны.
38. Война на корейском полуострове (1950 - 1953 гг.), её значение и уроки.
39. Основные этапы развития конфликта на Ближнем Востоке. Пути решения ближневосточной проблемы.
40. Завоевание Индией независимости и дальнейшее развитие страны в 50 - 60-е гг. XX в.
41. Индия в 70 - 90-е гг. XX в.; основные характерные черты развития.
42. Тайланд после Второй мировой войны; основные характерные черты развития.
43. Республика Корея; образование и дальнейшее развитие.
44. Афганистан после Второй мировой войны; события в апреле 1978 г. в Афганистане, положение в стране в условиях правления НДПА.
45. Афганистан под властью талибов; их разгром, современное положение Афганистана.

7.1. Основная литература:

Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.2 [Электронный ресурс] / под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013492.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.3 [Электронный ресурс] / под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013669.html>

7.2. Дополнительная литература:

История Востока в новое время : хрестоматия / сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко, А.Н. Птицын ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 254 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994\(21.12.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994(21.12.2015)).

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 3 ч. Ч.1. 1900-1945: учебник для вузов / под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 200,2003. - 368с. [36 экз.]

Методические рекомендации к семинарским и лекционным занятиям по новой и новейшей истории стран Азии и Африки [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, В.А.Никитюк, А.Ю.Кузьмин, К.А.Киселёв, И.А. Нидерман. - М. : Прометей, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785704223061-SCN0000/000.html> (25 01. 2015)

7.3. Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы: - <http://www.libfl.ru>
Ислам инфо - <http://www.islam-info.ru/category/otnoshenia/>
Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>
Центральная Российская библиотека образовательных ресурсов: - <http://www.edulib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новая и новейшая история Азии и Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и презентационной техникой;

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети "Интернет";
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

В процессе проведения учебных занятий по "Истории средних веков" важное место отведено специализированным кабинетам и лекционным аудиториям. Работники кабинетов систематически осуществляют анализ обеспеченности научной и учебной литературой студентов по дисциплинам предметного блока, фонды кабинетов систематически пополняются периодическими изданиями, ведется каталог и электронный каталог журнальных статей.

В кабинетах создан, периодически пополняется и используется при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD, видеокассеты) по изучаемым дисциплинам. Учебно-методический материал по изучаемым студентами дисциплинам переводится на электронные носители, обеспечивается доступ к ним студентов. Также им оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, контрольных работ, курсовых работ, ВКР. Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями (карты, схемы, картины) методическими материалами, ТСО и др.

В кабинетах проводятся тематические выставки, посвященные памятным датам и праздникам. Постоянно действуют выставки научных и научно-методических работ преподавателей кафедр, материалов научных и учебно-методических конференций, информационная выставка новых книг из фонда библиотеки университета, календарь исторических дат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Маслова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Насырова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.